

# LAMPIRAN

## Lampiran 1: Lembar Konsul



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Prodi Keperawatan  
Jl. Sekeloa Timur No. 100  
Kec. Sekeloa Timur, Kota Palembang  
Prov. Sumatera Selatan 30132

Lampiran 13

### LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Cinta Juliani  
NIM : 10114 05016  
Judul Skripsi : Hubungan asupan nutrisi  
Pembimbing Utama : R. Nelly Kusniryananti, M. kep  
Pembimbing Pendamping : Novita Sari Tsamrotul Fadhila M. kep.

| No | Hari/<br>Tanggal | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                 | Paraf<br>Pembimbing |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 07-11-2023       | - latar belakang perbaiki<br>- teori wasteing.<br>- jumlah anak.<br>- pastikan usianya.<br>- pastikan jumlah kalitangan.<br>- jumlah posyandu.<br>- tambahkan tujuan umum khusus.<br>- Sambil lanjut bab 2.                                                        |                     |
| 2  | 18-11-2023       | perbaiki bab 2.<br>tambahkan provokasi data di Jawa Barat.<br>tambahkan gestioni menurut perbaiki konsep wasteing.<br>tambahkan faktor penyebab perbaiki kerapikan.<br>perbaiki kerangka teori.<br>tambahkan sumber.<br>perbaiki Bab 2. Sambil lanjut lanjut bab 3 |                     |
| 3  | 28-11-2023       | ganti judul jadi pengaruh.<br>perbaiki bab 2. Perbaiki kerangka konseptual<br>perbaiki bab 3.<br>perbaiki tulisan.                                                                                                                                                 |                     |
| 4  | 12-12-2023       | lanjut bab 3 bab 4<br>tambahkan jika tidak berhasil<br>Uji normalitas maka memakai uji<br>perbaiki latar kegunaan.<br>tambahkan SGP.                                                                                                                               |                     |

**LEMBAR BIMBINGAN**

Nama Mahasiswa : *Sinta Juliani*  
NIM : *191 PK 03016*  
Judul Skripsi : *Pengaruh pendidikan kesehatan media banner terhadap*  
Pembimbing Utama : *R. Nety Rustikanyanti, S.Kp., M.Kep*  
Pembimbing Pendamping : *Novita Sari Halotul Kuddah M. Kep*

| No | Hari/<br>Tanggal  | Catatan Pembimbing      | Paraf<br>Pembimbing                                                                 |
|----|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <i>19-12-2022</i> | <i>Lengkap Proposal</i> |  |
| 6. | <i>2-01-2023</i>  | <i>Revisi Proposal</i>  |                                                                                     |



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Sinta Juliani  
NIM : 191 PK 03016  
Judul Skripsi : ~~Kebijakan asuhan rumah dengan kesadaran water~~  
~~Pada budaya di desa kencana water~~  
Pembimbing Utama :  
Pembimbing Pendamping : Novita Hamroni Puada M. kep

| No | Hari/<br>Tanggal          | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Paraf<br>Pembimbing |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Kamis,<br>17 Nov<br>2022  | » Cari Faktor - faktor yang mempengaruhi<br>wasting pada anak<br>» Pilih variabel yang tepat untuk diteliti<br>sesuai dgn hasil stupen<br>» Sesuaikan dengan masalah yang<br>didapat di lapangan                                                                                                                                            |                     |
| 2. | Selasa,<br>20 Des<br>2022 | » Bab I → hasil stupen masalah sikap Tou<br>seperti apa?<br>Perbaiki tujuan khusus<br>» Bab II → tambahkan teori mengenai<br>faktor penyebab wasting<br>salah satunya yaitu sikap<br>Tou<br>- teori pengetahuan dan sikap<br>dipengaruhi oleh informasi,<br>didapatkan o/ tou, salah satunya<br>melalui pentar<br>- Perbaiki kerangka teori |                     |
| 3. | Rabu,<br>21 Des<br>2022   | » Bab III → Perbaiki definisi operasional<br>pendter<br>- Lengkapi data jumlah sampel<br>pada ke 7 penyandu<br>- Perbaiki prinsip justice                                                                                                                                                                                                   |                     |

» Bab IV → Instrumen penelitian (kuantitatif pengetahuan dan  
sikap) segera buat  
- Perbaiki pengelasan uji validitas → content  
construct  
- Perbaiki teknik pulka dan tahap pelaksanaan



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Sinta Juliani  
NIM : 191 Fk 03016  
Judul Skripsi : Pengaruh pendidikan kesehatan media Gannan  
Pembimbing Utama :  
Pembimbing Pendamping : Novita Lasmotul Fuadah M.kep.

| No | Hari/<br>Tanggal          | Catatan Pembimbing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Paraf<br>Pembimbing |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4. | Selasa,<br>27 Des<br>2022 | Bab 4<br>- Lengkapi instrumen penelitian mengenai pengelaran kuesioner pengetahuan dan sikap<br>- Uji validitas $\begin{cases} \text{content} \rightarrow \text{bu Heru} \\ \text{construct} \rightarrow \text{dr. Pengandu Panambakulan} \end{cases}$<br>- Lengkapi tahap pelaksanaan penelitian<br>- Lengkapi daftar pustaka / referensi<br>↳ mendeley<br>- Kuesioner $\rightarrow$ pertanyaan gunakan kalimat tanya |                     |
| 5. | 03 Jan<br>2022            | - Lengkapi draf dari cover s.d lampiran<br>- ACC sidang ujian proposal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |

**PERSETUJUAN TOPIK/ JUDUL PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

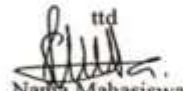
Nama : Sinta Juliani  
NIM : 1915K03016  
Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik / judul penelitian yang disetujui adalah:

Pengaruh pendidikan kesehatan media banner terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang asupan nutrisi pada balita wasing didesa Rancatek wetan wilayah kerja puskesmas Rancatek.

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 07 - November 2019

ttd  
  
Nania Mahasiswa  
Sinta Juliani

Pembimbing Utama



Mengetahui

Pembimbing Pendamping



## Lampiran 2: Lembar Kesiediaan Responden

### INFORMED CONSENT

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul:

**”Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Banner Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Asupan Nutrisi Pada Balita Wasting Di Desa Rancaekek Wetan Wilayah Kerja Puskesmas Rancaekek”.**

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Januari 2023  
Hormat saya,

Sinta Juliani

### **PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama :

Usia :

\*) B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:  
**"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Banner Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Asupan Nutrisi Pada Balita Wasting Di Desa Rancaekek Wetan Wilayah Kerja Puskesmas Rancaekek"**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Januari 2023

Responden

( ttd )

\*) Coret yang tidak perlu



### Lampiran 3: Kisi – kisi Kuesioner

#### 1. Pengetahuan

| Variabel                                  | Indikator                                                                                                  | No item          | Jumlah |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| Pengetahuan tentang asupan nutrisi balita | Pengertian nutrisi pada balita                                                                             | 1.2              | 2      |
|                                           | Komponen-komponen yang yang harus diberikan kepada balita terdiri dari: karbohidrat, protein, mineral, dll | 3.4.5.6.7.8.9.10 | 7      |
|                                           | Manfaat jika balita diberikan asupan nutrisi yang lengkap                                                  | 11.12.13         | 3      |
|                                           | Dampak yang akan terjadi jika balita kekurangan asupan nutrisi                                             | 14.15            | 2      |

#### 2. Sikap

| Variabel | Indikator                                                                                                           | No item                   | Jumlah |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| Sikap    | Respon yang diberikan berdasarkan kepercayaan atau opini yang diberikan oleh ibu tentang asupan nutrisi pada balita | (+) 1.2<br>(-) 3.4.5      | 5      |
|          | Respon yang diberikan berdasarkan aspek emosional oleh ibu tentang asupan nutrisi pada balita                       | (+) 6.7.<br>(-) 9.10      | 5      |
|          | Respon yang diberikan perilaku yang dilakukan oleh ibu tentang asupan nutrisi pada balita                           | (+) 11.12<br>(-) 13.14.15 | 5      |

#### **Lampiran 4: Kuesioner**

##### **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Banner Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Asupan Nutrisi Pada Balita Wasting Di Desa Rancaekek Wetan Wilayah Kerja Puskesmas Rancaekek**

No. Responden : .....

Tanggal Wawancara : .....

Alamat : .....

#### **I. Karakteristik Responden :**

1. Umur : .....
2. Pendidikan terakhir : .....
3. Pekerjaan : .....

#### **II. Pertanyaan Pengetahuan**

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan membubuhkan tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang saudara anggap benar !

1. Apa yang dimaksud dengan asupan nutrisi pada balita?
  - a. Makanan bergizi yang dapat mencukupi kebutuhan tubuh balita
  - b. Makanan mahal yang dapat mencukupi kebutuhan tubuh balita
  - c. Makanan enak yang dapat mencukupi kebutuhan tubuh balita
2. Apa saja makanan yang harus diberikan kepada balita setiap harinya?
  - a. Makanan yang lengkap nutrisi
  - b. Makanan yang mahal
  - c. Makanan yang banyak
3. Manakah dibawah ini yang termasuk komponen karbohidrat dalam makanan adalah?
  - a. Nasi
  - b. Telur
  - c. Daging
4. Apakah yang terkandung dalam makanan pokok yang diberikan pada anak?
  - a. karbohidrat
  - b. protein
  - c. mineral
5. Apa kandungan yang terdapat dalam telur dan daging?
  - a. protein
  - b. karbohidrat
  - c. vitamin

6. Apa yang dapat diberikan kepada anak sebagai sumber vitamin dan mineral?
  - a. Buah dan sayur
  - b. Telur dan daging
  - c. Susu dan nasi
7. Apa saja yang harus terdapat pada makanan yang diberikan kepada anak setiap harinya?
  - a. karbohidrat, protein, vitamin dan mineral
  - b. karbohidrat, dan protein saja
  - c. karbohidrat, dan mineral saja
8. Berapa banyak asupan nutrisi yang harus didapatkan oleh anak setiap harinya?
  - a. 1300-1400 kkal
  - b. 1000-1100 kkal
  - c. 900-1000 kkal
9. Apa saja yang termasuk dalam sumber protein hewani pada makanan?
  - a. Daging, dan telur
  - b. Daging, dan tempe
  - c. Telur, dan kacang-kacangan
10. Apa pengganti nasi sebagai sumber karbohidrat yang dapat diberikan kepada anak?
  - a. Jagung
  - b. Tahu
  - c. Kacang kedelai
11. Apa manfaat dari terpenuhinya asupan karbohidrat pada balita?
  - a. Anak dapat melakukan gerakan (aktifitas) dengan baik
  - b. Anak merasa kenyang setiap hari
  - c. Anak tidak akan terkena penyakit
12. Apa manfaat terpenuhinya vitamin dan mineral kepada anak?
  - a. Dapat memperkuat tulang dan pencegahan penyakit
  - b. Anak merasa kuat dan semangat setiap hari
  - c. Pertumbuhan anak sangat cepat dan berat badan anak selalu naik
13. Apa manfaat utama terpenuhinya kebutuhan protein pada anak?
  - a. Pertumbuhan, dan perbaikan jaringan tubuh
  - b. Menutrisi kulit dan mata
  - c. Mencegah terjadinya berat badan rendah dan infeksi
14. Apa dampak yang akan terjadi pada pertumbuhan fisik anak jika kekurangan asupan nutrisi?
  - a. Gagal tumbuh sehingga anak tumbuh kecil atau pendek
  - b. Berisiko mengalami sakit setiap hari

- c. Berisiko mengalami cedera tulang
- 15. Apa dampak yang akan terjadi saat dewasa jika anak kekurangan asupan nutrisi?
  - a. Meningkatkan resiko penyakit menular saat usia dewasa
  - b. Laju kemampuan sosial anak terhambat saat dewasa
  - c. Tidak memiliki teman saat dewasa

### III. Pernyataan Sikap

Baca dan jawablah setiap pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda checklist (✓) secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihlah jawaban yang sesuai pertanyaan dibawah ini:

Sikap:

Keterangan : Sangat setuju (SS)

Setuju (S)

Tidak setuju (TS)

Sangat tidak setuju (STS)

| No | Pernyataan                                                                                                                                                         | SS | S | TS | STS |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Penanggulangan penyakit wasting pada balita dapat dilakukan di rumah dengan cara yang mudah apabila ibu dapat memberikan asupan nutrisi pada balita setiap harinya |    |   |    |     |
| 2. | Penanggulangan kejadian wasting pada balita perlu dilakukan walaupun anak kita sudah mengalami wasting                                                             |    |   |    |     |
| 3. | Terjadinya wasting pada anak saya merupakan takdir sehingga tidak perlu adanya penanggulangan yang harus dilakukan                                                 |    |   |    |     |
| 4. | Saya yakin anak saya tetap sehat meski mengalami wasting                                                                                                           |    |   |    |     |
| 5. | Nutrisi yang diberikan kepada balita bukan menjadi bagian penting dalam penanggulangan kejadian wasting pada balita                                                |    |   |    |     |
| 6. | Pemberian asupan nutrisi yang baik merupakan tindakan yang perlu dilakukan oleh setiap ibu demi                                                                    |    |   |    |     |

|     |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     | kesehatan anaknya                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| 7.  | Merasa sedih jika melihat anak mengalami wasting sehingga memberikan nutrisi yang baik perlu dilakukan                                                          |  |  |  |  |
| 8.  | Perhatian dan kasih sayang tidak cukup menjadi solusi ketika anak mengalami wasting, oleh karena itu tindakan pemberian asupan nutrisi perlu dilakukan oleh ibu |  |  |  |  |
| 9.  | Bukan jadi masalah besar ketika anak tidak diberikan asupan nutrisi yang lengkap setiap harinya                                                                 |  |  |  |  |
| 10. | Asupan nutrisi bukan menjadi prioritas utama yang harus diberikan kepada anak selama anak merasa sehat dan bahagia                                              |  |  |  |  |
| 11. | Demi kesehatan anak, saya akan memberikan nutrisi yang baik sebagai tindakan dalam menanggulangi wasting                                                        |  |  |  |  |
| 12. | Kebiasaan memberikan asupan makanan yang baik kepada anak akan tetap saya lakukan setiap hari                                                                   |  |  |  |  |
| 13. | Tidak perlu memikirkan nutrisi yang diberikan kepada anak, karena yang terpenting anak mau makan setiap hari                                                    |  |  |  |  |
| 14. | Tidak akan memaksakan anak untuk memakan makanan yang tidak disukainya                                                                                          |  |  |  |  |
| 15. | Mencari informasi terkait nutrisi yang harus diberikan kepada anak bukan menjadi jalan keluar dari penanggulangan wasting                                       |  |  |  |  |

## **Lampiran 5: Lembar Pedoman prosedur intervensi**

### **A. Pengertian**

pendidikan Kesehatan Media Banner adalah suatu proses pembelajaran agar seseorang, kelompok, atau masyarakat yang tidak menyadari nilai kesehatan mengetahui dan tidak mampu mengatasinya bahkan masalah kesehatan untuk menjadi mandiri.

### **B. Tujuan**

1. Melakukan tindakan pencegahan penyakit.
2. Mendapatkan ilmu baru mengenai perubahan sistem serta cara untuk memanfaatkannya dengan semaksimal mungkin.
3. Mempelajari yang dapat dilakukan secara perorangan.

### **C. Manfaat**

1. Menjadikan kesehatan sebagai suatu yang bernilai di masyarakat.
2. Mendorong pengembangan dan penggunaan secara tepat sarana pelayanan kesehatan yang ada.
3. Meningkatkan pengertian terhadap pencegahan dan pengobatan terhadap berbagai penyakit yang disebabkan oleh perubahan gaya hidup dan perilaku sehat sehingga angka kesakitan terhadap penyakit tersebut berkurang.

### **D. Indikasi**

Semua orang berhak mendapatkan Pendidikan Kesehatan dan diperuntukan bagi masyarakat yang belum paham dalam Pendidikan Kesehatan dan pentingnya bagi ibu-ibu yang mempunyai masalah kesehatan pada balitanya.

### **E. Metode yang Digunakan**

Metode yang digunakan adalah Banner

## **F. Pelaksanaan**

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

#### **A. Pengantar**

Bidang studi : S1 Keperawatan  
Topik : Asupan Nutrisi Pada Balita  
Sasaran : Ibu / Orangtua yang memiliki balita wasting  
Hari/ Tanggal : -  
Waktu : -  
Tempat : Wilayah Kerja Puskesmas Rancaekek

#### **B. Tujuan Instuksional Umum (TIU)**

Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan ibu dapat melaksanakan pemberian asupan nutrisi lengkap terhadap balita wasting sebagai upaya mengurangi resiko lebih lanjut dari kejadian wasting yang dialami balita

#### **C. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)**

Setelah mengikuti penyuluhan, ibu dapat menjelaskan kembali tentang: asupan nutrisi, dan respon positif terhadap asupan nutrisi

#### **D. Materi**

Terlampir

#### **E. Media**

Banner

#### **F. Metode**

Penyuluhan

Banner

Pengisian Kuesioner

### G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Waktu    | Kegiatan Penyuluhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kegiatan Peserta                                                                 |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 5 menit  | Pembukaan:<br>1. Memberi salam<br>2. Memperkenalkan diri<br>3. Menjelaskan tujuan penyuluhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Menjawab salam<br>Mendengarkan dan memperhatikan                                 |
| 2. | 15 menit | Pretest dilakukan kepada kelompok kontrol dan intervensi :<br>1) Peneliti mempersiapkan lembar kuesioner, sebagai pretest sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dan memberi pengarahan kepada para responden dalam pengerjaannya<br>2) Membagikan kuesioner pretest pada responden dan melakukan pengisian kuesioner selama kurang lebih 15 menit.<br>3) Kuesioner pretest yang telah diisi oleh responden di kumpulkan kembali kepada peneliti | Melakukan pengisian kuesioner pretest                                            |
| 3. | 25 menit | Pelaksanaan pendidikan kesehatan kepada kelompok intervensi: memberikan materi secara rinci melalui media banner<br>Materi: tentang asupan nutrisi pada balita meliputi:<br>1. Pengertian<br>2. Komponen<br>3. Manfaat<br>4. Dampak                                                                                                                                                                                                              | Menyimak, membaca dan memperhatikan materi yang disampaikan melalui media banner |
| 4. | 15 menit | Evaluasi : Posttest<br>Membagikan kembali kuesioner setelah pendidikan Kesehatan kepada kelompok kontrol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mengerjakan soal-soal yang diberikan                                             |



|    |         |                                                            |                |
|----|---------|------------------------------------------------------------|----------------|
|    |         | dan intervensi                                             |                |
| 6. | 5 menit | Penutup :<br>Mengucapkan terima kasih<br>Mengucapkan salam | Menjawab salam |

Lampiran 6: Banner



## Lampiran 7, Hasil Turnitin

### Revisi Skripsi 3.

#### ORIGINALITY REPORT

**17%**

SIMILARITY INDEX

**14%**

INTERNET SOURCES

**4%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

**1**

**repository.bku.ac.id**

Internet Source

**2%**

**2**

**Submitted to Badan PPSDM Kesehatan  
Kementerian Kesehatan**

Student Paper

**1%**

**3**

**eprints.umm.ac.id**

Internet Source

**1%**

**4**

**hellosehat.com**

Internet Source

**1%**

**5**

**www.coursehero.com**

Internet Source

**1%**

**6**

**repositorio.ucv.edu.pe**

Internet Source

**1%**

**7**

**docplayer.info**

Internet Source

**1%**

**8**

**repository.helvetia.ac.id**

Internet Source

**1%**

**9**

**digilib.esaunggul.ac.id**

Internet Source

**1%**

|    |                                                                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | Submitted to Idaho State University<br>Student Paper                                            | <1 % |
| 11 | Submitted to Universitas Negeri Surabaya<br>The State University of Surabaya<br>Student Paper   | <1 % |
| 12 | Submitted to Universitas Sumatera Utara<br>Student Paper                                        | <1 % |
| 13 | <a href="http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id">ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id</a><br>Internet Source | <1 % |
| 14 | Submitted to Marquette University<br>Student Paper                                              | <1 % |
| 15 | <a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 16 | Submitted to Universitas PGRI Palembang<br>Student Paper                                        | <1 % |
| 17 | <a href="http://pdfcoffee.com">pdfcoffee.com</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 18 | <a href="http://garuda.kemdikbud.go.id">garuda.kemdikbud.go.id</a><br>Internet Source           | <1 % |
| 19 | Submitted to Universitas Muhammadiyah<br>Ponorogo<br>Student Paper                              | <1 % |
| 20 | <a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |

|    |                                                                                                                                 |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 21 | <a href="https://repository.stienobel-indonesia.ac.id">repository.stienobel-indonesia.ac.id</a><br>Internet Source              | <1 % |
| 22 | Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta<br>Student Paper                                                                | <1 % |
| 23 | Submitted to Universitas Bengkulu<br>Student Paper                                                                              | <1 % |
| 24 | <a href="https://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a><br>Internet Source                                          | <1 % |
| 25 | <a href="https://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a><br>Internet Source                                              | <1 % |
| 26 | <a href="https://repository.unjaya.ac.id">repository.unjaya.ac.id</a><br>Internet Source                                        | <1 % |
| 27 | <a href="https://repository.poltekkesbengkulu.ac.id">repository.poltekkesbengkulu.ac.id</a><br>Internet Source                  | <1 % |
| 28 | <a href="https://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a><br>Internet Source                                                | <1 % |
| 29 | Submitted to Sriwijaya University<br>Student Paper                                                                              | <1 % |
| 30 | Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang<br>Student Paper                                                           | <1 % |
| 31 | Elis Anjelina, Rizki Muji Lestari, Dita Wasthu Prasida. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam | <1 % |



Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja UPT  
Puskesmas Marina Permai Kota Palangka  
Raya Tahun 2022", Jurnal Surya Medika, 2023  
Publication

|    |                                                                                                                                                                                                    |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 32 | <a href="http://ejurnalmalahayati.ac.id">ejurnalmalahayati.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                            | <1 % |
| 33 | <a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                            | <1 % |
| 34 | <a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a><br>Internet Source                                                                                                                                      | <1 % |
| 35 | <a href="http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id">jurnalilmiahcitrabakti.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                  | <1 % |
| 36 | <a href="http://eprints.poltekkesjogja.ac.id">eprints.poltekkesjogja.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                  | <1 % |
| 37 | <a href="http://repository.unsri.ac.id">repository.unsri.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                              | <1 % |
| 38 | Andre Saputra, Imam Rodin, Ratih Purnama Pertiwi. "Pengaruh Metode Learning by Game terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar", Finger: Journal of Elementary School, 2023<br>Publication | <1 % |
| 39 | Submitted to Universitas Tadulako<br>Student Paper                                                                                                                                                 | <1 % |
| 40 | <a href="http://ecampus.poltekkes-medan.ac.id">ecampus.poltekkes-medan.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                | <1 % |

## Lampiran 8, Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sinta Juliani  
NIM : 191FK03016  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung 19-05-2000  
Alamat : JL.citarik baru kp. Babakan curug rt/rw 05/04  
Email : [Sintajuliani24@gmail.com](mailto:Sintajuliani24@gmail.com)  
No HP : 083100816630

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Bojong Salam 1 : Tahun 2006-2012
2. SMPN 2 Rancaekek : Tahun 2012-2015
3. SMK Bhakti Kencana Majalaya : Tahun 2015-2018
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Sarjana Keperawatan 2019-2023
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Profesi Ners 2023-2024