



Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian

Nomor : 0184/03/FIK-UBK/III/ 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SMA
Negeri 2 Majalaya di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Puput Sri Ningsih
NPM : 191FI01019
Judul LTA : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore di SMA Negeri2 Majalaya Tahun 2022

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, Maret 2022
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Dr Ratna Dian Kurniawati M.Kes

NIK 02009030149

Lampiran 2 Permohonan Responden Dalam Pengambilan Data

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Puput Sri Ningsih

NIM : 191FI01019

mengajukan permohonan kepada saudara/i :

Nama :

Umur :

Alamat :

No HP/WA :

untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore” untuk Laporan Tugas Akhir mahasiswa di Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana. Adapun terkait data yang bapak/ibu/saudara(i) berikan akan dijamin kerahasiaannya dan akan dipergunakan sebagaimana semestinya.

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Bandung, April 2022



(Puput Sri Ningsih)

Lampiran 3 Persetujuan Responden Dalam Pengambilan Data

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No HP/WA :

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia)* menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore” untuk Laporan Tugas Akhir mahasiswa di Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, April 2022

(.....)

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

Tingkat Pengetahuan Tentang Dismenorea pada Remaja Putri

No. Responden:

Nama :

Umur :

Kelas :

Usia pertama kali Menstruasi :

Informasi Tentang Dismenorea :

() Media elektronik (TV, Radio, Hp, dll)

() Media cetak (buku, majalah, dll)

() Pelajaran sekolah

() Tenaga kesehatan

() Teman dan Keluarga

Pilihlah Salah Satu Jawaban Dengan Memberikan Tanda (X)

1. Dismenore adalah
- a. Dismenore adalah peristiwa pendarahan yang terjadi setiap bulan
- b. Dismenore adalah nyeri menstruasi yang terjadi terutama di perut bagian bawah
- c. Pernyataan a dan b salah

2. Nyeri pada saat menstruasi hari pertama sampai hari kedua disebut
- a. Dismenore
 - b. Menstruasi
 - c. Diare
3. Dibawah ini pernyataan yang benar tentang pengertian dismenore adalah ...
- a. Kejadian luruhnya dinding uterus (endometrium) pada setiap bulan secara periodic
 - b. Nyeri perut yang berasal dari kram perut rahim dan terjadi selama menstruasi karena pengelupasan lapisan endometrium
 - c. Nyeri perut yang diakibatkan karena terlalu banyak makan makanan pedas
4. Dismenore dibedakan menjadi berapa macam? sebutkan
- a. 2 macam, dismenore primer dan menarche
 - b. 2 macam, dismenore primer dan sekunder
 - c. 3 macam, dismenore primer, sekunder dan menarche
5. Rasa nyeri yang dimulai pada saat seseorang wanita berumur 2-3 tahun setelah haid pertama kali dan mencapai maksimalnya pada usia 15-25 tahun. Adalah pengertian dari
- a. Dismenore sekunder
 - b. Dismenore primer
 - c. Menstruasi

6. Rasa nyeri yang baru muncul jika ada penyakit atau kelainan yang menetap seperti infeksi rahim, kista/polip, tumor di sekitar kandung, kelainan kedudukan rahim yang dapat mengganggu organ dan jaringan di sekitarnya, adalah pengertian dari
- Dismenore sekunder
 - Dismenore primer
 - Dismenore
7. Apa yang menyebabkan terjadinya dismenore
- Faktor kejiwaan merupakan salah satu penyebab dismenorea
 - Menstruasi pertama terlalu cepat adalah salah satu penyebab dismenorea
 - Dismenore terjadi disebabkan karena umur yang semakin tua
8. Dismenore bisa terjadi disebabkan karena
- Usia menstruasi pertama kali < 12 tahun
 - Sering menstruasi
 - Pernyataan a dan b salah
9. Gejala yang terjadi saat dismenore adalah
- Nyeri tangan
 - Nyeri perut bagian bawah
 - Nafsu makan yang berlebihan
10. Dibawah ini yang termasuk ke dalam gejala dismenore adalah
- Sakit pinggang
 - Nyeri payudara

c. Pernyataan a dan b benar

11. Perubahan fisik dan suasana hati termasuk kedalam

- a. Penyebab dismenore
- b. Pengertian dismenore
- c. Gejala dismenore

12. Dibawah ini yang tidak termasuk gejala dismenore adalah

- a. Nyeri payudara
- b. Nyeri tangan dan kaki
- c. Pusing dan mual

13. Salah satu gejala dismenore yang sering terjadi dan muncul pada remaja adalah

- a. Timbulnya jerawat
- b. Nyeri ulu hati
- c. Timbulnya bisulan

14. Yang termasuk ke dalam dampak akibat dismenore adalah

- a. Mengurung diri
- b. Pernyataan a dan c benar
- c. Tidak masuk sekolah

15. Pernyataan di bawah ini yang salah mengenai dampak dismenore yaitu

- a. Menjadi senang dan nyaman merupakan dampak dari dismenore
- b. Gelisah dan susah tidur merupakan dampak dari dismenore
- c. Depresi merupakan salah satu dampak dari dismenore

16. Factor resiko dari dismenore adalah ...
- a. Nafsu makan meningkat
 - b. Usia haid pertama kali kurang dari 12 tahun
 - c. Sering sakit pinggang
17. Usia, menstruasi pertama kali, riwayat keluarga dismenore, status gizi, lama dan siklus menstruasi, stress termasuk ke dalam
- a. Faktor resiko dismenore
 - b. Gejala dismenore
 - c. Dampak dismenore
18. Selain farmakologi, penanganan nyeri saat menstruasi juga dapat dilakukan dengan cara non farmakologi seperti
- a. Kompres dingin
 - b. Kompres hangat
 - c. Bermain
19. Contoh penanganan secara non farmakologi adalah
- a. Olahraga
 - b. Mendengarkan music klasik
 - c. Pernyataan a dan b benar
20. Alternatif lain yang bisa digunakan untuk menghilangkan rasa nyeri pada saat menstruasi adalah
- a. Kompres hangat
 - b. Aromaterapi
 - c. Pemijatan

21. Apa perbedaan antara penanganan farmakologi dengan penanganan non farmakologi

- a. Penanganan farmakologi yaitu penanganan yang menggunakan obat-obatan untuk mengurangi rasa nyeri tersebut
- b. Penanganan non farmakologi yaitu penanganan yang menggunakan pengobatan sederhana seperti kompres, relaksasi maupun aromaterapi
- c. Pernyataan a dan b benar

Kisi – Kisi Kuesioner

No.	Pertanyaan	Jumlah Soal	No Soal	Kunci Jawaban	Tingkat Pengetahuan
1.	Pengertian Dismenore	3	1-3	b, a, b	C1
2.	Klasifikasi Dismenore	3	4-6	b, b, a	C1
3.	Penyebab Dismenore	2	7-8	b, a	C1
4.	Gejala Dismenore	7	9-13	b, c, c, b, a	C2
5.	Dampak Dismenore	3	14-15	b, a,	C1
6.	Faktor resiko Dismenore	3	16-17	b, a,	C1
7.	Cara Penanganan Dismenore	9	18-21	b, c, b, c	C2

Lampiran 5 Master Tabel Kuesioner

1. Pengetahuan Dismenore

No	Nama	Kelas	Umur	Menarche	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Jumlah	Nilai	Keterangan	Dismenore	
1	meutya	XI IPA 1	17	11	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	13	62%	Cukup	Tidak	
2	devina	XI IPA 1	17	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Tidak	
3	falerina	XI IPA 1	17	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	17	81%	Baik	Ya	
4	rana	XI IPA 1	17	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	16	76%	Baik	Ya	
5	dewi	XI IPA 2	17	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	12	57%	Cukup	Ya	
6	talia	XI IPA 2	17	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	12	57%	Cukup	Ya	
7	mia	XI IPA 2	17	12	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	15	71%	Cukup	Tidak	
8	najwa	XI IPA 2	17	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16	76%	Baik	Tidak	
9	bunga	XI IPA 3	16	12	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	12	57%	Cukup	Ya	
10	putri	XI IPA 3	16	11	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	52%	Kurang	Ya	
11	dian	XI IPA 3	17	12	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	11	52%	Kurang	Ya	
12	linda	XI IPA 4	17	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	16	76%	Baik	Tidak	
13	jasmine	XI IPA 4	17	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	16	76%	Baik	Tidak	
14	denisa	XI IPA 4	17	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	16	76%	Baik	Ya	
15	nabila	XI IPA 4	17	15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	81%	Baik	Tidak	
16	tsania	XI IPA 5	17	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17	81%	Baik	Tidak	
17	nadia	XI IPA 5	16	12	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	13	62%	Cukup	Ya	
18	christiany	XI IPA 5	17	13	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	11	52%	Kurang	Ya	
19	neneng	XI IPA 6	16	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	11	52%	Kurang	Ya	
20	regina	XI IPA 6	17	13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Ya	
21	marisa	XI IPA 6	17	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	15	71%	Cukup	Tidak	
22	indah	XI IPA 6	17	13	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Tidak	
23	olsa	XI IPA 7	17	12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	13	62%	Cukup	Ya	
24	indri	XI IPA 7	17	11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	57%	Cukup	Ya	
25	sovia	XI IPA 7	18	12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	76%	Baik	Ya	
26	rita	XI IPA 7	17	14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Tidak	
27	alvina	XI IPS 1	16	13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	12	57%	Cukup	Tidak	
28	rustyana	XI IPS 1	16	11	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	10	48%	Kurang	Tidak	
29	raika	XI IPS 1	17	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15	71%	Cukup	Ya	
30	finia	XI IPS 1	17	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16	76%	Baik	Ya	
31	dina	XI IPS 2	17	14	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11	52%	Kurang	Tidak	
32	junika	XI IPS 2	17	13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	15	71%	Cukup	Tidak	
33	siska	XI IPS 2	16	12	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	57%	Cukup	Ya	
34	zhilian	XI IPS 2	16	11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	15	71%	Cukup	Ya	
35	azahra	XI IPS 3	17	13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	15	71%	Cukup	Ya	
36	aaliyah	XI IPS 3	17	10	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	15	71%	Cukup	Ya	
37	intan	XI IPS 3	17	15	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	13	62%	Cukup	Ya	
38	rieva	XI IPS 4	16	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	12	57%	Cukup	Ya	
39	naswa	XI IPS 4	17	12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	43%	Kurang	Ya	
40	asti	XI IPS 4	16	12	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	10	48%	Kurang	Tidak	
41	rustyani	XI IPS 4	16	11	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	13	62%	Cukup	Ya	
42	nadia	XI IPS 5	16	14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Ya	
43	alliya	XI IPS 5	17	15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	12	57%	Cukup	Ya	
44	dania	XI IPS 5	17	12	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	29%	Kurang	Ya	
45	santi	XI IPS 5	16	13	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	11	52%	Kurang	Tidak	
46	anggi	XI IPA 1	16	13	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	62%	Cukup	Tidak	
47	faira	XI IPA 1	16	12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	48%	Kurang	Tidak	
48	jahda	XI IPA 1	16	12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13	62%	Cukup	Ya	
49	asti	XI IPA 2	17	13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	14	67%	Cukup	Tidak	
50	nazwa	XI IPA 2	15	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	15	71%	Cukup	Ya	
51	putri	XI IPA 2	17	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Ya	
52	nur aisyah	XI IPA 2	17	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15	71%	Cukup	Ya	
53	hadisa	XI IPA 3	16	13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	67%	Cukup	Tidak	
54	melani	XI IPA 3	16	11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15	71%	Cukup	Tidak	
55	retno	XI IPA 3	16	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	15	71%	Cukup	Ya	
56	nuranti	XI IPA 4	16	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	12	57%	Cukup	Tidak	
57	anisa	XI IPA 4	15	11	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	12	57%	Cukup	Tidak	
58	septhia	XI IPA 4	15	14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	12	57%	Cukup	Ya
59	delia	XI IPA 4	16	13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	13	62%	Cukup	Ya	
60	risma	XI IPA 5	16	12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	13	62%	Cukup	Tidak	
61	n. dila	XI IPA 5	17	11	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	10	48%	Kurang	Tidak	
62	rahmawati	XI IPA 5	17	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	13	62%	Cukup	Tidak	
63	rida	XI IPA 6	16	12																										

2. Pengertian Dismenore

Resp	P1	P2	P3	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	1	1	1	3	100%	Baik
2	1	1	1	3	100%	Baik
3	1	1	1	3	100%	Baik
4	1	1	1	3	100%	Baik
5	1	1	1	3	100%	Baik
6	1	1	1	3	100%	Baik
7	1	1	1	3	100%	Baik
8	1	1	1	3	100%	Baik
9	1	1	0	2	67%	Cukup
10	0	0	1	1	33%	Kurang
11	1	1	1	3	100%	Baik
12	1	1	1	3	100%	Baik
13	1	1	1	3	100%	Baik
14	1	1	1	3	100%	Baik
15	1	1	1	3	100%	Baik
16	1	1	1	3	100%	Baik
17	0	1	1	2	67%	Cukup
18	1	1	0	2	67%	Cukup
19	1	1	1	3	100%	Baik
20	1	1	1	3	100%	Baik
21	1	1	1	3	100%	Baik
22	1	0	1	2	67%	Cukup
23	1	1	1	3	100%	Baik
24	1	1	1	3	100%	Baik
25	1	1	1	3	100%	Baik
26	1	1	0	2	67%	Cukup
27	0	1	1	2	67%	Cukup
28	1	1	1	3	100%	Baik
29	1	1	1	3	100%	Baik
30	1	1	1	3	100%	Baik
31	1	1	1	3	100%	Baik
32	1	1	1	3	100%	Baik
33	1	1	1	3	100%	Baik
34	1	1	0	2	67%	Cukup
35	1	1	0	2	67%	Cukup
36	1	1	1	3	100%	Baik
37	1	1	1	3	100%	Baik
38	1	1	1	3	100%	Baik
39	1	1	1	3	100%	Baik
40	0	0	1	1	33%	Kurang
41	1	1	1	3	100%	Baik
42	1	1	1	3	100%	Baik
43	1	1	1	3	100%	Baik
44	1	0	0	1	33%	Kurang
45	1	1	1	3	100%	Baik
46	0	1	1	2	67%	Cukup
47	1	1	1	3	100%	Baik
48	1	1	1	3	100%	Baik
49	1	1	1	3	100%	Baik
50	1	1	1	3	100%	Baik
51	1	1	1	3	100%	Baik
52	1	1	1	3	100%	Baik
53	1	1	1	3	100%	Baik
54	1	1	1	3	100%	Baik
55	1	1	1	3	100%	Baik
56	1	1	1	3	100%	Baik
57	1	1	1	3	100%	Baik
58	1	1	1	3	100%	Baik
59	1	1	0	2	67%	Cukup
60	1	1	1	3	100%	Baik
61	1	0	1	2	67%	Cukup
62	1	1	1	3	100%	Baik
63	1	1	1	3	100%	Baik
64	1	1	1	3	100%	Baik
65	1	1	1	3	100%	Baik
66	1	1	1	3	100%	Baik
67	1	1	1	3	100%	Baik
68	1	1	1	3	100%	Baik
69	1	1	1	3	100%	Baik
70	1	1	1	3	100%	Baik
71	1	1	1	3	100%	Baik
72	1	1	1	3	100%	Baik
73	1	0	1	2	67%	Cukup
74	0	1	1	2	67%	Cukup
75	1	1	0	2	67%	Cukup
76	1	1	1	3	100%	Baik
77	0	1	0	1	33%	Kurang
78	1	1	1	3	100%	Baik
79	0	1	1	2	67%	Cukup
80	1	1	1	3	100%	Baik
81	1	1	1	3	100%	Baik
82	1	1	1	3	100%	Baik
83	0	1	0	1	33%	Kurang
84	1	1	1	3	100%	Baik

3. Klasifikasi Dismenore

Resp	P4	P5	P6	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	1	0	0	1	33%	Kurang
2	1	1	1	3	100%	Baik
3	1	1	1	3	100%	Baik
4	1	1	1	3	100%	Baik
5	1	0	1	2	67%	Cukup
6	1	0	1	2	67%	Cukup
7	1	0	0	1	33%	Kurang
8	1	1	1	3	100%	Baik
9	1	0	0	1	33%	Kurang
10	1	0	0	1	33%	Kurang
11	1	0	0	1	33%	Kurang
12	1	1	1	3	100%	Baik
13	1	1	1	3	100%	Baik
14	1	1	1	3	100%	Baik
15	1	1	0	2	67%	Cukup
16	1	1	1	3	100%	Baik
17	0	0	0	0	0%	Kurang
18	1	1	0	2	67%	Cukup
19	1	0	0	1	33%	Kurang
20	1	1	1	3	100%	Baik
21	1	1	1	3	100%	Baik
22	1	1	1	3	100%	Baik
23	0	0	0	0	0%	Kurang
24	0	0	0	0	0%	Kurang
25	1	1	1	3	100%	Baik
26	1	1	1	3	100%	Baik
27	1	1	1	3	100%	Baik
28	0	0	1	1	33%	Kurang
29	1	1	1	3	100%	Baik
30	1	1	1	3	100%	Baik
31	1	0	1	2	67%	Cukup
32	1	0	1	2	67%	Cukup
33	1	0	0	1	33%	Kurang
34	1	1	1	3	100%	Baik
35	1	1	1	3	100%	Baik
36	1	1	1	3	100%	Baik
37	0	1	1	2	67%	Cukup
38	1	0	0	1	33%	Kurang
39	0	1	0	1	33%	Kurang
40	0	1	0	1	33%	Kurang
41	1	0	0	1	33%	Kurang
42	1	1	1	3	100%	Baik
43	1	0	1	2	67%	Cukup
44	0	1	0	1	33%	Kurang
45	1	0	0	1	33%	Kurang
46	1	0	1	2	67%	Cukup
47	1	0	1	2	67%	Cukup
48	1	0	1	2	67%	Cukup
49	1	1	1	3	100%	Baik
50	1	0	1	2	67%	Cukup
51	1	0	0	1	33%	Kurang
52	1	0	1	2	67%	Cukup
53	1	0	1	2	67%	Cukup
54	1	0	1	2	67%	Cukup
55	1	0	1	2	67%	Cukup
56	1	0	0	1	33%	Kurang
57	1	0	1	2	67%	Cukup
58	1	1	1	3	100%	Baik
59	1	1	1	3	100%	Baik
60	1	1	1	3	100%	Baik
61	1	1	0	2	67%	Cukup
62	1	0	0	1	33%	Kurang
63	1	1	1	3	100%	Baik
64	0	1	1	2	67%	Cukup
65	1	1	1	3	100%	Baik
66	1	1	0	2	67%	Cukup
67	0	0	0	0	0%	Kurang
68	1	0	0	1	33%	Kurang
69	1	1	1	3	100%	Baik
70	0	0	0	0	0%	Kurang
71	1	1	1	3	100%	Baik
72	1	1	1	3	100%	Baik
73	1	0	0	1	33%	Kurang
74	0	1	0	1	33%	Kurang
75	1	1	1	3	100%	Baik
76	1	0	1	2	67%	Cukup
77	0	1	1	2	67%	Cukup
78	1	1	1	3	100%	Baik
79	1	0	0	1	33%	Kurang
80	0	0	0	0	0%	Kurang
81	1	1	1	3	100%	Baik
82	1	0	1	2	67%	Cukup
83	1	1	1	3	100%	Baik
84	1	0	0	1	33%	Kurang

4. Penyebab Dismenore

Resp	P7	P8	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	1	1	2	100%	Baik
2	1	1	2	100%	Baik
3	1	1	2	100%	Baik
4	1	1	2	100%	Baik
5	1	1	2	100%	Baik
6	1	1	2	100%	Baik
7	0	1	1	50%	Kurang
8	1	0	1	50%	Kurang
9	0	1	1	50%	Kurang
10	1	1	2	100%	Baik
11	0	0	0	0%	Kurang
12	1	0	1	50%	Kurang
13	1	0	1	50%	Kurang
14	1	0	1	50%	Kurang
15	1	1	2	100%	Baik
16	1	0	1	50%	Kurang
17	1	0	1	50%	Kurang
18	1	1	2	100%	Baik
19	1	1	2	100%	Baik
20	0	1	1	50%	Kurang
21	1	0	1	50%	Kurang
22	1	0	1	50%	Kurang
23	1	1	2	100%	Baik
24	1	1	2	100%	Baik
25	0	0	0	0%	Kurang
26	1	0	1	50%	Kurang
27	1	1	2	100%	Baik
28	1	0	1	50%	Kurang
29	1	1	2	100%	Baik
30	1	1	2	100%	Baik
31	0	0	0	0%	Kurang
32	1	1	2	100%	Baik
33	1	0	1	50%	Kurang
34	1	1	2	100%	Baik
35	1	1	2	100%	Baik
36	1	0	1	50%	Kurang
37	1	0	1	50%	Kurang
38	1	1	2	100%	Baik
39	1	1	2	100%	Baik
40	1	1	2	100%	Baik
41	1	0	1	50%	Kurang
42	1	1	2	100%	Baik
43	1	0	1	50%	Kurang
44	0	1	1	50%	Kurang
45	0	1	1	50%	Kurang
46	1	0	1	50%	Kurang
47	1	0	1	50%	Kurang
48	1	0	1	50%	Kurang
49	1	0	1	50%	Kurang
50	1	1	2	100%	Baik
51	1	1	2	100%	Baik
52	1	1	2	100%	Baik
53	1	0	1	50%	Kurang
54	1	1	2	100%	Baik
55	1	1	2	100%	Baik
56	1	1	2	100%	Baik
57	1	0	1	50%	Kurang
58	0	0	0	0%	Kurang
59	1	1	2	100%	Baik
60	0	0	0	0%	Kurang
61	0	0	0	0%	Kurang
62	1	1	2	100%	Baik
63	1	1	2	100%	Baik
64	1	1	2	100%	Baik
65	1	0	1	50%	Kurang
66	1	0	1	50%	Kurang
67	1	0	1	50%	Kurang
68	1	1	2	100%	Baik
69	1	1	2	100%	Baik
70	1	0	1	50%	Kurang
71	1	1	2	100%	Baik
72	1	1	2	100%	Baik
73	0	1	1	50%	Kurang
74	1	1	2	100%	Baik
75	1	1	2	100%	Baik
76	1	1	2	100%	Baik
77	1	1	2	100%	Baik
78	1	0	1	50%	Kurang
79	0	0	0	0%	Kurang
80	0	0	0	0%	Kurang
81	1	1	2	100%	Baik
82	1	0	1	50%	Kurang
83	1	0	1	50%	Kurang
84	1	1	2	100%	Baik

5. Gejala Dismenore

Resp	P9	P10	P11	P12	P13	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	1	1	0	1	1	4	80%	Baik
2	1	0	1	0	1	3	60%	Cukup
3	1	0	1	1	0	3	60%	Cukup
4	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
5	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
6	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
7	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
8	1	1	1	1	0	4	80%	Baik
9	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
10	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
11	1	0	1	1	0	3	60%	Cukup
12	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
13	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
14	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
15	1	1	0	1	1	4	80%	Baik
16	1	1	1	1	0	4	80%	Baik
17	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
18	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
19	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
20	1	1	0	1	1	4	80%	Baik
21	1	1	1	1	0	4	80%	Baik
22	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
23	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
24	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
25	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
26	1	0	1	0	1	3	60%	Cukup
27	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
28	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
29	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
30	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
31	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
32	1	1	0	1	1	4	80%	Baik
33	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
34	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
35	1	1	0	1	1	4	80%	Baik
36	1	1	0	1	0	3	60%	Cukup
37	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
38	1	1	0	1	1	4	80%	Baik
39	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
40	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
41	1	1	1	1	0	4	80%	Baik
42	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
43	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
44	0	0	1	0	0	1	20%	Kurang
45	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
46	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
47	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
48	1	0	0	1	0	2	40%	Kurang
49	1	1	0	1	0	3	60%	Cukup
50	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
51	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
52	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
53	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
54	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
55	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
56	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
57	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
58	1	1	0	0	1	3	60%	Cukup
59	1	0	1	0	0	2	40%	Kurang
60	1	1	1	0	1	4	80%	Baik
61	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
62	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
63	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
64	1	1	1	1	0	4	80%	Baik
65	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
66	1	0	0	0	0	1	20%	Kurang
67	1	1	1	0	0	3	60%	Cukup
68	1	1	0	1	0	3	60%	Cukup
69	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
70	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
71	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
72	1	1	1	1	0	4	80%	Baik
73	0	0	1	1	0	2	40%	Kurang
74	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
75	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
76	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
77	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
78	1	1	1	1	1	5	100%	Baik
79	1	0	0	1	1	3	60%	Cukup
80	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
81	1	0	1	1	1	4	80%	Baik
82	1	0	0	0	1	2	40%	Kurang
83	1	0	1	0	1	3	60%	Cukup
84	1	1	1	1	1	5	100%	Baik

6. Dampak Dismenore

Resp	P14	P15	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	1	0	1	50%	Kurang
2	0	0	0	0%	Kurang
3	1	1	2	100%	Baik
4	0	1	1	50%	Kurang
5	0	1	1	50%	Kurang
6	0	1	1	50%	Kurang
7	1	1	2	100%	Baik
8	0	0	0	0%	Kurang
9	0	0	0	0%	Kurang
10	0	0	0	0%	Kurang
11	1	1	2	100%	Baik
12	1	1	2	100%	Baik
13	1	1	2	100%	Baik
14	1	1	2	100%	Baik
15	1	1	2	100%	Baik
16	0	1	1	50%	Kurang
17	1	1	2	100%	Baik
18	0	0	0	0%	Kurang
19	0	1	1	50%	Kurang
20	0	1	1	50%	Kurang
21	1	0	1	50%	Kurang
22	0	1	1	50%	Kurang
23	0	0	0	0%	Kurang
24	1	1	2	100%	Baik
25	0	1	1	50%	Kurang
26	1	1	2	100%	Baik
27	0	1	1	50%	Kurang
28	0	0	0	0%	Kurang
29	0	0	0	0%	Kurang
30	0	1	1	50%	Kurang
31	0	1	1	50%	Kurang
32	0	1	1	50%	Kurang
33	1	1	2	100%	Baik
34	0	0	0	0%	Kurang
35	0	0	0	0%	Kurang
36	1	1	2	100%	Baik
37	0	0	0	0%	Kurang
38	0	0	0	0%	Kurang
39	0	0	0	0%	Kurang
40	1	0	1	50%	Kurang
41	1	0	1	50%	Kurang
42	0	1	1	50%	Kurang
43	1	0	1	50%	Kurang
44	0	0	0	0%	Kurang
45	0	0	0	0%	Kurang
46	1	1	2	100%	Baik
47	0	0	0	0%	Kurang
48	1	1	2	100%	Baik
49	0	1	1	50%	Kurang
50	0	0	0	0%	Kurang
51	0	0	0	0%	Kurang
52	0	0	0	0%	Kurang
53	1	0	1	50%	Kurang
54	0	0	0	0%	Kurang
55	0	0	0	0%	Kurang
56	0	1	1	50%	Kurang
57	0	1	1	50%	Kurang
58	0	1	1	50%	Kurang
59	0	0	0	0%	Kurang
60	0	0	0	0%	Kurang
61	0	0	0	0%	Kurang
62	1	0	1	50%	Kurang
63	1	1	2	100%	Baik
64	0	1	1	50%	Kurang
65	1	0	1	50%	Kurang
66	0	1	1	50%	Kurang
67	1	1	2	100%	Baik
68	1	0	1	50%	Kurang
69	0	1	1	50%	Kurang
70	0	1	1	50%	Kurang
71	0	1	1	50%	Kurang
72	0	1	1	50%	Kurang
73	0	0	0	0%	Kurang
74	0	1	1	50%	Kurang
75	0	0	0	0%	Kurang
76	0	1	1	50%	Kurang
77	0	1	1	50%	Kurang
78	1	1	2	100%	Baik
79	0	1	1	50%	Kurang
80	1	1	2	100%	Baik
81	0	0	0	0%	Kurang
82	0	1	1	50%	Kurang
83	1	0	1	50%	Kurang
84	0	1	1	50%	Kurang

7. Faktor Resiko Dismenore

Resp	P16	P17	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	0	1	1	50%	Kurang
2	0	1	1	50%	Kurang
3	1	0	1	50%	Kurang
4	0	1	1	50%	Kurang
5	0	0	0	0%	Kurang
6	0	0	0	0%	Kurang
7	0	1	1	50%	Kurang
8	0	1	1	50%	Kurang
9	0	1	1	50%	Kurang
10	0	1	1	50%	Kurang
11	0	0	0	0%	Kurang
12	0	1	1	50%	Kurang
13	0	1	1	50%	Kurang
14	0	1	1	50%	Kurang
15	0	1	1	50%	Kurang
16	1	1	2	100%	Baik
17	0	1	1	50%	Kurang
18	0	0	0	0%	Kurang
19	0	0	0	0%	Kurang
20	0	0	0	0%	Kurang
21	0	0	0	0%	Kurang
22	0	1	1	50%	Kurang
23	1	1	2	100%	Baik
24	0	1	1	50%	Kurang
25	1	1	2	100%	Baik
26	0	1	1	50%	Kurang
27	0	0	0	0%	Kurang
28	0	1	1	50%	Kurang
29	0	1	1	50%	Kurang
30	1	1	2	100%	Baik
31	0	1	1	50%	Kurang
32	0	1	1	50%	Kurang
33	0	1	1	50%	Kurang
34	0	1	1	50%	Kurang
35	1	1	2	100%	Baik
36	1	0	1	50%	Kurang
37	0	1	1	50%	Kurang
38	0	0	0	0%	Kurang
39	0	0	0	0%	Kurang
40	1	0	1	50%	Kurang
41	0	1	1	50%	Kurang
42	0	1	1	50%	Kurang
43	0	1	1	50%	Kurang
44	0	0	0	0%	Kurang
45	0	1	1	50%	Kurang
46	0	1	1	50%	Kurang
47	0	0	0	0%	Kurang
48	0	0	0	0%	Kurang
49	0	1	1	50%	Kurang
50	0	1	1	50%	Kurang
51	0	1	1	50%	Kurang
52	0	1	1	50%	Kurang
53	0	1	1	50%	Kurang
54	0	1	1	50%	Kurang
55	0	1	1	50%	Kurang
56	0	0	0	0%	Kurang
57	0	1	1	50%	Kurang
58	0	0	0	0%	Kurang
59	1	1	2	100%	Baik
60	0	1	1	50%	Kurang
61	0	1	1	50%	Kurang
62	0	1	1	50%	Kurang
63	0	1	1	50%	Kurang
64	0	1	1	50%	Kurang
65	0	1	1	50%	Kurang
66	0	1	1	50%	Kurang
67	0	1	1	50%	Kurang
68	1	1	2	100%	Baik
69	1	1	2	100%	Baik
70	0	1	1	50%	Kurang
71	0	0	0	0%	Kurang
72	0	1	1	50%	Kurang
73	1	1	2	100%	Baik
74	0	0	0	0%	Kurang
75	0	1	1	50%	Kurang
76	0	0	0	0%	Kurang
77	1	1	2	100%	Baik
78	0	1	1	50%	Kurang
79	0	0	0	0%	Kurang
80	0	1	1	50%	Kurang
81	1	0	1	50%	Kurang
82	0	1	1	50%	Kurang
83	0	1	1	50%	Kurang
84	0	1	1	50%	Kurang

8. Penanganan Dismenore

Resp	P18	P19	P20	P21	Jumlah	Nilai	Keterangan
1	1	0	0	0	1	25%	Kurang
2	1	0	0	1	2	50%	Kurang
3	1	1	0	1	3	75%	Cukup
4	1	0	0	0	1	25%	Kurang
5	0	1	0	0	1	25%	Kurang
6	0	1	0	0	1	25%	Kurang
7	1	0	0	1	2	50%	Kurang
8	1	1	1	1	4	100%	Baik
9	1	0	0	1	2	50%	Kurang
10	1	0	0	1	2	50%	Kurang
11	1	0	0	1	2	50%	Kurang
12	1	0	0	1	2	50%	Kurang
13	1	0	0	1	2	50%	Kurang
14	1	0	0	1	2	50%	Kurang
15	1	1	1	0	3	75%	Cukup
16	1	1	0	1	3	75%	Cukup
17	1	0	0	1	2	50%	Kurang
18	1	0	0	1	2	50%	Kurang
19	0	1	0	0	1	25%	Kurang
20	1	0	0	1	2	50%	Kurang
21	1	1	0	1	3	75%	Cukup
22	1	0	0	1	2	50%	Kurang
23	1	0	0	1	2	50%	Kurang
24	1	1	0	0	2	50%	Kurang
25	1	0	0	1	2	50%	Kurang
26	1	0	0	1	2	50%	Kurang
27	0	1	0	0	1	25%	Kurang
28	1	0	0	1	2	50%	Kurang
29	1	0	0	1	2	50%	Kurang
30	1	0	0	1	2	50%	Kurang
31	1	0	0	1	2	50%	Kurang
32	1	0	0	1	2	50%	Kurang
33	1	0	0	1	2	50%	Kurang
34	1	1	0	1	3	75%	Cukup
35	1	0	1	0	2	50%	Kurang
36	0	1	1	0	2	50%	Kurang
37	1	0	0	1	2	50%	Kurang
38	1	1	0	0	2	50%	Kurang
39	1	0	0	0	1	25%	Kurang
40	1	0	0	0	1	25%	Kurang
41	1	0	0	1	2	50%	Kurang
42	1	0	0	1	2	50%	Kurang
43	1	0	0	1	2	50%	Kurang
44	1	0	1	0	2	50%	Kurang
45	1	0	0	1	2	50%	Kurang
46	1	1	0	1	3	75%	Cukup
47	0	0	0	1	1	25%	Kurang
48	1	1	0	1	3	75%	Cukup
49	1	0	0	1	2	50%	Kurang
50	1	0	0	1	2	50%	Kurang
51	1	0	0	1	2	50%	Kurang
52	1	0	0	1	2	50%	Kurang
53	1	0	0	1	2	50%	Kurang
54	1	0	0	1	2	50%	Kurang
55	1	0	0	1	2	50%	Kurang
56	1	0	0	1	2	50%	Kurang
57	1	0	0	1	2	50%	Kurang
58	1	0	0	1	2	50%	Kurang
59	1	0	0	1	2	50%	Kurang
60	1	0	0	1	2	50%	Kurang
61	1	0	0	0	1	25%	Kurang
62	1	0	0	1	2	50%	Kurang
63	1	0	0	1	2	50%	Kurang
64	0	0	1	1	2	50%	Kurang
65	1	1	0	1	3	75%	Cukup
66	1	0	0	0	1	25%	Kurang
67	1	0	0	0	1	25%	Kurang
68	1	1	0	1	3	75%	Cukup
69	1	0	1	1	3	75%	Cukup
70	1	0	0	1	2	50%	Kurang
71	1	0	0	0	1	25%	Kurang
72	1	1	0	1	3	75%	Cukup
73	1	1	0	0	2	50%	Kurang
74	1	0	0	1	2	50%	Kurang
75	1	0	1	0	2	50%	Kurang
76	1	0	0	1	2	50%	Kurang
77	1	0	0	1	2	50%	Kurang
78	1	1	0	1	3	75%	Cukup
79	1	0	0	1	2	50%	Kurang
80	1	0	0	1	2	50%	Kurang
81	1	0	0	1	2	50%	Kurang
82	1	0	0	1	2	50%	Kurang
83	1	1	0	1	3	75%	Cukup
84	1	0	1	1	3	75%	Cukup

1. Hasil Uji validitas

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	30

Lampiran 7 Jadwal Penelitian

Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni				Juli			
	Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-			
	1	2	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan judul																				
ACC dan Sidang Proposal																				
Perizinan studi pendahuluan dan penelitian																				
Uji validitas dan Uji reliabilitas																				
Pengumpulan data (kuesioner)																				
Pengolahan data																				
Penyusunan Laporan																				

ACC dan																			
Sidang LTA																			

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TUGAS AKHIR

NAMA: Hidayat Saifudin

NPM : 1011100019

PEMBIMBING: Ibu Rida Yuliana, SST, M. Edus

JUDUL: Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Terhadap Kualitas Pelayanan

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	Sabtu, 8 Maret 2019	Judul, Bab I	- perbaikan latar belakang - justifikasi masalah	f
2	Sabtu, 22 Maret 2019	Bab I, Bab II	- Review latar belakang - penyempurnaan bab II - perbaikan bab II - tambahan bab II	f
3	Rabu, 25 Maret 2019	Bab I, Bab II, Bab III	- Perbaikan bab I - Perbaikan bab II (tambahan) - Perbaikan bab III - Perbaikan bab III - Tambahan kebabakur	f
4	Kamis, 21 Maret 2019	Bab I - III Kesimpulan	- Perbaikan bab I - Perbaikan bab II - Perbaikan bab III - Perbaikan bab III - Tambahan kebabakur	f

0. Sampel → tidak?
- K. Ikonik
- D. O. perantara

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TUGAS AKHIR

NAMA :

NPM :

PEMBIMBING :

JUDUL :

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
5	Jum'at, 01 April	Bab I, Bab II, Kesimpulan	- Perbaikan bab I - Perbaikan bab II - Perbaikan kesimpulan	f
6	Sabtu, 02 April 2019	Bab I, II	- perbaikan sampel	f
7	Senin, 04 April 2019	Bab I - III Kesimpulan	- Perbaikan kesimpulan - Uraian Dampak / keberhasilan - Perbaikan kesimpulan	f
8	Sabtu, 05 April 2019	Bab I - III Kesimpulan	- Perbaikan kesimpulan - Uraian Dampak / keberhasilan - Perbaikan kesimpulan	f

- Ada tidak?

Lampiran 8 Lembar Bimbingan Konsultasi Dosen

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TIJAS AKHIR

NAMA: Riqet S. Ningsih

NPM : 1911201019

PENYEMING: Ibu Rani Purbasari, SST, M. Keba

JUDUL: Pembuatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Kesehatan

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN	TANDA TANGAN PEMBIHING
1.	6 Maret 2022	Judul, Bab I.	tentukan tema penelitian, arah, dan	
2	Kamis, 17 Maret 2022	Bab I, Bab II.	1. Justifikasi masalah 2. pendahuluan / pendahuluan LB 3. instrumen penelitian	
3.	Rabu, 23 Maret 2022	Bab I, Bab II, Bab III	1. penelitian LB 2. penelitian Bab I (tentukan) 3. penelitian & langkah Bab II 4. tambahan keajutan	
4.	Jumat 01. April 2022	Bab I, Bab III, keajutan.	1. penelitian LB 2. penelitian Bab II	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TIJAS AKHIR

NAMA :

NPM :

PENYEMING :

JUDUL :

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN	TANDA TANGAN PEMBIHING
5.	Senin 5 April 2022	Bab III	- Bab III penelitian	
6.	Selasa 5 April 2022	Bab III	- Bab III penelitian	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TUGAS AKHIR

NAMA : Puji Sri Ningsih

NPM : 0910010109

PEMBIMBING : Mada Yuliani, SST, M.Kes

JUDUL : Gambaran Pengetahuan Kematangan Porsi Tummy Time pada Bayi

SKALA 2 Mahasiswa

NO	HAFT/ANGKAT	MATERI KONSULTASI	MASUKAN	TANGGAPAN
1	Kamis, 09 Juni 2022	- Kesiapan Bab 3 - Persiapan penelitian	1. Uji validasi dan reliabilitas kuesioner 2. Kemampuan di Bab 3 3. Sampelnya cek kembali 4. Persiapan dan penelitian	f
2	Kamis, 30 Juni 2022	Bab IV - V	1. Hasil penelitian di Bab 3 2. Data = kuesioner 3. Analisis data: Regresi linier 4. Interpretasi: t-test / An of Var 5. Kesimpulan: ada pengaruh antara kesiapan dan kesiapan penelitian	f
3	Idaho, 03 Juni	- Bab 5 - Review masalah	- Hasil penelitian / kuesioner - Bab 5: Penelitian - Kesimpulan	f

4	Rabu, 06 Juli 22	Bab IV - V	- Revisi Bab IV - Bab V: kuesioner - kuesioner penelitian - kuesioner penelitian	f
5	Kamis, 08 Juli 2022	Bab I - V Akhir	- Revisi Bab I - kuesioner Bab I - kuesioner penelitian	f
6	Sabtu, 09 Juli 2022	Dat LTA	Art. Sains	f
			Revisi Bab I	f

7. Kesimpulan: Review LTA - Penelitian
- Data Penelitian
- Kesimpulan di Bab I: kuesioner

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TUGAS AKHIR

NAMA : Pujiati Sri Ningsih

NPM : 0911100109

PEMBIMBING : Desi Nurhidat Sari, SST, MSc

JUDUL : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenoree Di

SMAN 2 Majalengra

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	MASUKAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	Kamis, 09 Juni 2022	- Bab 3 - Pengetahuan - Penelitian	1. Uji validasi dan reliabilitas instrumen dilakukan 2. Pengetahuan pengetahuan data penelitian	
2	Senin, 06 Juli 2022	- Bab 1, 3, 4, 5 - Uji validasi & reliabilitas - Penelitian	1. Uji validasi & reliabilitas instrumen dilakukan 2. Pengetahuan pengetahuan data penelitian	
3	Rabu, 13 Juli 2022	- Bab 3, 4, 5 - Uji validasi & reliabilitas - Penelitian	1. Uji validasi & reliabilitas instrumen dilakukan 2. Pengetahuan pengetahuan data penelitian	

4. 10 Juli 2022	Bab 3, 4, 5	Uji validasi & reliabilitas instrumen	Uji validasi & reliabilitas instrumen	
5. 12 Juli 2022	Bab 3, 4, 5	Uji validasi & reliabilitas instrumen	Uji validasi & reliabilitas instrumen	
6. 18 Juli 2022	Bab 3, 4, 5	Uji validasi & reliabilitas instrumen	Uji validasi & reliabilitas instrumen	

Lampiran 9 Matriks Siding Usulan Proposal dan LTA

MATRIKS PROPOSAL

NAMA MAHASISWA : Puput Sri Ningsih

NIM : 191F101019

PEMBIMBING 1 : Meda Yuliani, SST., M.Kes

PEMBIMBING 2 : Dewi Nurlaela Sari, SST., M.Keb

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SMA NEGERI 2 MAJALAYA TAHUN 2022

HARI/TANGGAL : Rabu, 06 April 2022

PENGUJI 1 : Hani Oktafiani, SST., M.Keb

PENGUJI 2 : Linda Rofiasari, SST., M.Keb

No	Saran	Revisi
1	Tambahkan subvariabel mengenai : - Lamanya menstruasi - Siklus menstruasi - Skala nyeri	Sudah diperbaiki di halaman 32
2	Identifikasi siswi siapa saja yang mengalami dismenore, diketahui berapa banyak	Sudah diperbaiki di halaman 8
3	Efek dismenore terhadap aktifitas belajar mengajar disekolah tersebut	Sudah diperbaiki di halaman 8
4	Perhatikan prosedur uji reliabilitas dan uji validitas	Sudah diperbaiki di halaman 39

No	Saran	Revisi
1	Studi pendahuluan perbaiki	Sudah diperbaiki di halaman 9

2	Kebaruan dari penelitian cantumkan di bab 1	Sudah diperbaiki di halaman
3	Variable dilengkapi	Sudah diperbaiki di halaman 36
4	Data sekunder dihilangkan	Sudah diperbaiki di halaman 38
5	Lampirkan master tabel	Sudah diperbaiki di halaman 44
6	Uji validitas dan reliabilitas dicantumkan penjelasan	Sudah diperbaiki di halaman 39
7	Penjelasan pengolahan data	Sudah diperbaiki di halaman 41-42

Pembimbing 1



Meda Yuliani, SST., M.Kes

Pembimbing



Dewi Nurlaela Sari, SST., M.Keb

Matriks Sidang UTA

NAMA MAHASISWA : Puput Sri Ningsth
 NIM : 1911101019
 PEMBIMBING 1 : Meda Yuliani, SST., M.Kes
 PEMBIMBING 2 : Dewi Nurlaela Sari, SST., M.Keb
 JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA DI SMA NEGERI 2 MAJALAYA TAHUN 2022
 HARI/TANGGAL : Rabu, 13 Juli 2022
 PENGUJI 1 : Hani Oktafiani, SST., M.Keb
 PENGUJI 2 : Linda Rofiasari, SST., M.Keb

No	Saran	Revisi
1	Tujuan khusus hanya mengukur pengetahuan dan bab 2 harusnya tidak muncul pengukuran nyeri	Sudah diperbaiki di halaman 7 dan 27
2	Data kejadian dismenorenya dikalangan responden tidak diperoleh?	Sudah diperbaiki di halaman 79
3	Responden tidak harus melihat dan mengalami/tidak dismenore	Sudah diperbaiki di halaman 32
4	Questioner (C1,C2)	Sudah diperbaiki di halaman 72
5	Saran focus ke hasil penelitian	Sudah diperbaiki di halaman 64

No	Saran	Revisi
1	Penulisan	Sudah diperbaiki di semua halaman
2	Daftar Pustaka referensi	Sudah diperbaiki di halaman 65
3	DO rincikan pengetahuan itu apa saja	Sudah diperbaiki di halaman 33

4	Pengolahan data	Sudah diperbaiki di halaman 34
5	Pembahasan	Sudah diperbaiki di halaman 49
6	Lembar persetujuan	Sudah diperbaiki di halaman ii

Pembimbing 1



Meda Yuliani, SST., M.Kes

Pembimbing 2



Dewi Nurlaela Sari, SST., M.Keb

Penguji 1



Hani Oktafiani, SST., M.Keb

Penguji 2



Linda Rofiasari, SST., M.Keb

Lampiran 10 Hasil Turnitin Mandiri

NEW bab 1-5 lta puput

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unjaya.ac.id

Internet Source

7%

2

scholar.unand.ac.id

Internet Source

4%

3

jurnal.fkunisa.ac.id

Internet Source

1%

4

core.ac.uk

Internet Source

1%

5

repo.poltekkes-medan.ac.id

Internet Source

1%

6

repository2.unw.ac.id

Internet Source

1%

7

ojs.ldb.ac.id

Internet Source

1%

8

Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya

Student Paper

1%

Lampiran 11 Riwayat Hidup



Nama : Puput Sri Ningsih

NIM : 191FI01019

Tempat, tanggal lahir : Bandung, 07 Juli 2001

Alamat : Kp. Pangkalan RT 03/ RW 05 Desa Wangisagara
Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung Provinsi Jawa
Barat Kode Pos 40382

Agama : Islam

Riwayat Pendidikan :

SD : SD Negeri Wangisagara 2

SMP : SMP Negeri 1 Majalaya

SMA : SMA Negeri 2 Majalaya

Diploma III (D3) : D3 Kebidanan Universitas Bhakti Kencana Bandung