

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeini, N. (2018). Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Tiga D-III Keperawatan Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.17509/jpki.v1i2.9752>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hawari, D. (2013). *Manajemen Stres, Cemas, dan Depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1), 52–63. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Hidayat, A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ilyas, Y. (2012). *Kinerja, Teori, Penilaian, dan Penelitian*. Jakarta: Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan FKM Universitas Indonesia.
- Kautsar, F. G. dan A. (2015). Uji Validitas dan Reabilitas Hamilton Anxiety Rating Scale Terhadap Kecemasan dan Produktivitas Pekerja Visual Inspection PT. Widarta Bhakti.
- Kemdikbud. (2021). KBBI Daring. [Kbbi.Kemdikbud.Go.Id. https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa)
- Kurniawan, A. (2022). Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli Beserta Peran Dan Fungsinya. [Gurupendidikan.Co.Id. https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/](https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/)
- Masturoh, I. dan N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. In Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Melliasany, N., & Perceka, A. L. (2021). Tingkat Kecemasan dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 255. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.33407>

Mendikbud RI. (2020). Permendikbud RI Nomor 2 Tahun 2020 tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan.

Nasrulloh, S. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Tiga Diii Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sastroasmoro, S. dan S. I. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: CV Sagung Seto.

Stuart, G. B. A. dan J. P. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart (Indonesia)*. Jakarta: EGC.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Ukperawat Kemdikbud. (2021a). Data Statistik. <https://ukperawat.kemdikbud.go.id/>
https://ukperawat.kemdikbud.go.id/index.php/pages/statistik_lulus

Ukperawat Kemdikbud. (2021b). Pengumuman Hasil Uji Kompetensi Mahasiswa D3 Keperawatan Periode 3 2021. <https://ukperawat.kemdikbud.go.id/>
<https://ukperawat.kemdikbud.go.id/index.php/berita/110-PENGUMUMAN-HASIL-UIJ-KOMPETENSI-MAHASISWA-D3-KEPERAWATAN-PERIODE-3-2021>