

LAMPIRAN



YAYASAN AL-GHIFARI
SMK PLUS AL-GHIFARI

TERAKREDITASI B No. SK. Akreditasi: 02.00/203/SK/BAN-SM/XII/2018

NPSN 20265541, Izin Operasional Nomor: 421.5/1503-DISDIK

Jl. Cisaranten Kulon No. 140 Arcamanik Kota Bandung 40293 Telp. 0227806223

Jl. Cilengkrang 1 Blk. Kantor Kelurahan Cisarupan, Kecamatan Cibiru
Kota Bandung - Jawa Barat. 40614 Telp 0227831653, Email: smk_plusalghifari@yahoo.com

Nomor : 134/421.5/SMK.AG/E.23/VI/2023

Lampiran : -

Perihal : Surat Balasan

Kepada : Yth. Ibu Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
di
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Memperhatikan surat Nomor: 786/03.FKP/UBK/VI/2023, tertanggal 06 Juni 2023, perihal seperti pada pokok surat tersebut, maka melalui surat ini Kepala SMK Plus Al-Ghifari **tidak keberatan dan mengizinkan** untuk penelitian bagi mahasiswa Program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana atas :

Nama : Resta Rizka Depia

Nim : 191FK03088

Judul Skripsi : Pengaruh Vidio Based Learning Terhadap Pengetahuan Konsumsi Tablet Fe Pada Remaja Putri di SMK Plus Al Ghifari

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bandung, 16 Juni 2023

Kepala Sekolah



[Signature]
Ade Iwan Hidayatullah, S.Pd.
NIK. 173 16 05 81



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS KESEHATAN**

Jl. Supratman No.73, Cihapit, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat
40114 Telp. 02224234793, Fax 02224234793
e – mail : dinkes@bandung.go.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR B/PP.06.02/12536-Dinkes/VI/2023**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ANHAR HADIAN, SKM, M.Tr.A.P**
Jabatan : **KEPALA DINAS KESEHATAN**

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RESTA RIZKA DEPIA**
Alamat : Pangaritan, RT 001/005, Kel. Cipadung Wetan,
Kec. Panyileukan, Kota Bandung
Maksud : Permohonan Penelitian “Pengaruh Video Based
Learning Terhadap Pengetahuan Konsumsi Tablet Fe
Pada Remaja Putri di SMK Plus Al-Ghifari Kota
Bandung”
Anggota : -
Waktu Pelaksanaan : Terhitung Mulai tanggal 06 Juni 2023 s.d
22 November 2023

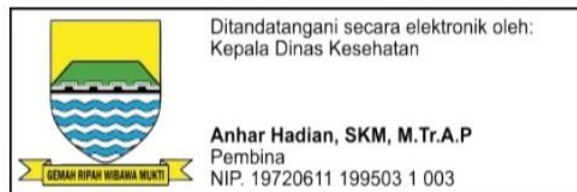
Surat Keterangan ini dibuat atas dasar:

- Surat pengantar dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BKBK) Nomor: PK.03.04.05/905-BKBK/V/2023 tanggal 22 Mei 2023
- Surat permohonan dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor: 0090/03.FKP/UBK/I/2023 tanggal 23 Mei 2023

Berhubung dengan maksud bersangkutan, diminta agar unit kerja yang terkait memberikan bantuan serta fasilitas seperlunya sepanjang tidak mengganggu kelancaran dan menyangkut rahasia jabatan.

Bandung, 06 Juni 2023

KEPALA DINAS KESEHATAN,



CATATAN

- Agar membuat laporan hasil kegiatan melalui Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Kesehatan Kota Bandung.

Tembusan:

- Yth.**
1. Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung (Sebagai Laporan);
 2. Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan;
 3. Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit;
 4. Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat;
 5. Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan;
 6. Kepala UPTD Puskesmas Cilengkrang.



PEMERINTAH KOTA BANDUNG BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Wastukencana No.2 Telp. 022 4230097 Bandung

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : PK.03.04.05/905-BKBP/V/2023

- Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 03 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung
- Menimbang : Surat Dari Universitas Bhakti Kencana Nomor : 0089/03.FKP/UBK/I/2023, Tanggal 30 April 2023, Perihal Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA:

- a. Nama : **RESTA RIZKA DEPIA**
- b. Alamat Lengkap : Pangaritan, RT. 001/005, Kel. Cipadung Wetan, Kec. Panyileukan Kota Bandung
- No. Identitas, Hp : NIM. 191FK03088, Nomor Hp. 083895995195
- c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian dengan Judul "Pengaruh Video Based Learning Terhadap Pengetahuan Konsumsi Tablet PE Pada Remaja Putri di SMK Plus Al- Ghifari Kota Bandung".
2) Lokasi : Dinas Kesehatan, UPT Puskesmas Cilengkrang Kota Bandung
3) Anggota Tim : -
4) Bidang Penelitian : -
5) Status Penelitian : Baru
6) Waktu Pelaksanaan : 22 Mei 2023 s.d 22 November 2023
- d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai.
- Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

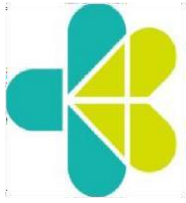
Bandung, 22 Mei 2023

a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA



SONY TEGUH PRASATYA, S.Sos.M.M

NIP. 1967031003



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
“ETHICAL APPROVAL”
070/09.KEPK/UBK/VI/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Resta Rizka Depia
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

**Pengaruh Video Based Learning Terhadap Pengetahuan Konsumsi Tablet Fe Pada Remaja Putri di
SMK Plus Al-Ghifari Puskesmas Cilengkrang Kota Bandung**

*The Effect of Video Based Learning on Fe Tablet Consumption Knowledge in Young Girls at Al-Ghifari Plus
Vocational High School, Cilengkrang Health Center, Bandung City*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 21 Juni 2023 sampai dengan tanggal 21 Juni 2024.

This declaration of ethics applies during the period 21 th June 2023 until 21 th June 2024.

21 Juni 2023

Professor and Chairperson



R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

MATRIKS EVALUASI SKRIPSI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

Nama Mahasiswa : Resta Rizka Depia
NIM : 191FK03088
Pembimbing : 1. R. Netty Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
2. Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep
Penguji II : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

No	Perbaikan/ Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/ masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/ masukan Penguji)
1	perbaikan pada bab I terhadap permasalahan mengapa remaja tidak mengkonsumsi tablet Fe?	Halaman 7
2	Jumlah yang kurang darah ada berapa ?	halaman 7
3	Hasil ukur dalam penelitian menggunakan apa ?	Halaman 32

Sebelum Revisi		Sesudah Revisi	
1.	Mahasiswa : Resta Rizka Depia	1.	Mahasiswa : Resta Rizka Depia
2.	Pembimbing : 	2.	Pembimbing : 
3.	Penguji : 	3.	Penguji : 

LEMBAR BIMBINGAN



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Alamat: Jl. Raya Bhakti Kencana, No. 1, Desa Bhakti Kencana, Kecamatan Bhakti Kencana, Kabupaten Bhakti Kencana, Provinsi Jawa Tengah 50132
Telp. (021) 123456789, 987654321
Email: info@bhaktikencana.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Rista Rizka D
NIM : 151403088
Judul Skripsi : Pengaruh Video bertema learning terhadap pengetahuan konsumen toilet se
Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	7 Nov 2021	- Pengisian judul dan pembahasan judul - Pembahasan bab 1 yang bisa tersebar dalam paragraf	
2	21/12/2021 revisi	- Fokus materi dalam konsultasi fokus se - tambahkan mengenai program - dampak, apa saja program?	
3	28 des 20 22 (revisi)	- Pada bagian bab 1 penemuan terkait program serta pada hasil studi penelitian terkait kemungkinan hasil di perbaikan - pada bab 2 belum terdistribusi dan fokus dalam setiap bagian paragraf - Pada 3 bagian akan dikerjakan kem. et al. 9	
4	12/01 2023	- Pada bab 1 pada bagian studi penelitian masih kurang, - Pada bagian kerangka konseptual fokus penelitian permasalahan - Unsur lain yang akan sesuaikan hasil dengan per- masalahannya	

LEMBAR BIMBINGAN

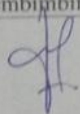
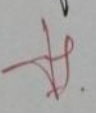
Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	6/03/23	- lengkapi kembali pada bagian bagian konseptual dan pada bagian penelitian - has	
6	30/03/23	perbaiki hasil dan skala ukur daftar UP, siapkan ppt	 
7	29/05/23	- Perbaiki bagian 1 - Perbaiki posisi pada bagian konseptual dan bagian penelitian - Perbaiki tabel pendoman intervensi	
8	5 Juni	- Perbaiki hasil tabel - Perbaiki atau pada bab 1	
9			

LEMBAR BIMBINGAN

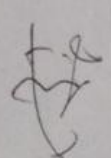
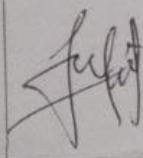
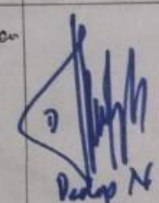
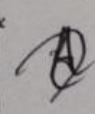
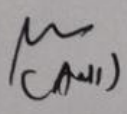
Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :
Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	9 Januari 2023	- lengkapi bagian ucapan d kavinal - dalam bagian definisi operation all - di lengkapi pada bagian variasi - tabel pelaksanaan	
6	2/2/2023 Kamis	lengkapi lampiran dan pada bagian kerangka konsepasi masih kurang dan pada bagian hasil penelitian	
7	30/3/2023	Sietano Ep.	
8	9 Juni 2022	Uji konten teori → hasil memuaskan. Jelaskan pelaksanaan intervensi & tindakan penelitian secara jelas!	
9	28 Juni 2 Juli 2023	- O perbaiki pada bagian tabel - O Abstrak ? - O Mengapa video based learning dapat mempengaruhi penelitian	Bimbingan online
10	6 Juli	- O Perbaiki tabel - O fokus pada aktual, rangk / menemb.	

→ Susunlah dengan hasil
penelitian
- O lampiran.

LEMBAR OPONEN

Nama Mahasiswa : Rista Rukia D
NIM : 1714030088

No	Hari/ Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Ttd Moderator
1	15/01/23 Jumat	Putri raw- anda	Prilaku Vaginal Hygiene Pada Remaja dengan keluhan keputihan di SMA/ di lingkungan kas Sumedang	
2	15/01/23 Jumat	- Puska W - Dneu - Alsa tahm awah - Mugi M - AIA	Pengaruh terdapat komple- menter terhadap penurunan tekanan darah	
3	29/01/23	Saima, m2	Hubungan tingkat Pendidikan dan dan jarak lahir dan Relaksasi dan handover di ruang rawat inap RSUP Korpri Sumedang.	
4	29/01/23	Zaenab antir	Pengaruh senam ergonomik terhadap ankie barachic- Index pada usia lanjut dengan diabetes mellitus tipe 2 di puskesmas pangsuetan	
5	31/06/23	Uu dalam ulan	Gambaran Spiritual well being pada Perawat ruang rawat inap RSUP Sumedang	

SURAT PEMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti kencana :

Nama : Resta Rizka Depia

NIM : 191FK03088

Dengan ini menyatakan bahwa akan melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Video Based Learning Terhadap Pengetahuan Konsumsi Tablet Fe Pada Remaja Putri Di Smk Plus Al-Ghifari Kota Bandung**” dengan jumlah responden/remaja putri sebanyak 41 orang yang terdiri dari kelas X,XI Tujuan dilakukan nya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *video based learning* terhadap pengetahuan konsumsi tablet Fe, dengan harapan dapat menjadi bahan informasi bagi remaja mengenai pentingnya mengkonsumsi tablet Fe. Untuk teknis penelitiannya yang dilakukan pengisian kuesioner dimana responden menjawab atau memilih jawaban yang telah dirancang oleh peneliti. Responden berhak menolak menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk identitas data dan hasil kuesioner dijamin kerahasiaannya oleh penulis.

Sekian informasi mengenai penelitian yang dapat saya sampaikan. Besar harapan saya kepada siswi yang berkenan menjadi responden dalam penelitian ini. Terimakasih atas perhatiannya.

Penulis

Resta Rizka Depia

INFORMED CONSENT**(LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud, tujuan dan manfaat penelitian ini, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Dengan ini menyatakan saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Resta Rizka Depia, selaku mahasiswi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung deengan judul “Pengaruh *Video Based Learning* Terhadap Pengetahuan Konsumsi Tablet Fe Pada Remaja Putri Di Smk Plus Al-Ghifari Kota Bandung”, demikian secaa sukarela dan tanpa adanya paksaan dari siapapun serta jawaban yang saya berikan adalah sebenar-benarnya, demikian surat persetujuan ini saya buat dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Bandung, 20 Juli 2023

(.....)

KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN

NO	Parameter	Nomor soal	Jumlah soal
1	Definisi tablet Fe	1, 2	2
2	Manfaat tablet Fe	3.4.5.6.7	5
3	Cara guna tablet Fe	8,9,10	3
4	Efek samping tablet Fe	11.12.13.14	4
5	Makanan yang mengandung zat besi	15,16,17,18,19	5

KUNCI JAWABAN

1	Benar	1	Salah	0
2	Benar	1	Salah	0
3	Benar	1	Salah	0
4	Benar	1	Salah	0
5	Benar	1	Salah	0
6	Benar	1	Salah	0
7	Benar	0	Salah	1
8	Benar	1	Salah	0
9	Benar	1	Salah	0
10	Benar	0	Salah	1
11	Benar	1	Salah	0
12	Benar	0	Salah	1
13	Benar	0	Salah	1
14	Benar	0	Salah	1
15	Benar	1	Salah	0
16	Benar	1	Salah	0
17	Benar	0	Salah	1
18	Benar	1	Salah	0
19	Benar	1	Salah	0

KUESIONER PENELITIAN**DATA RESPONDEN**

1. Nama

(.....)

2. Umur

() 17-25 tahun, () 36-45 tahun

() 26-35 tahun.

3. Kelas

() 10 () 11 () 12

4. Sumber informasi

Koran () Televisi () keluarga () brosur () tenaga kesehatan () internet

()

Beri Tanda (✓) Pada Jawaban Yang Menurut Anda Paling Tepat

No	Pertanyaan	Benar	Salah
A. Definisi Tablet Fe			
1.	Tablet Fe adalah tablet tambah darah yang berwarna Merah		
2.	Tablet Fe adalah tablet yang mengandung zat besi		
B. Manfaat Tablet Fe			
3.	Tablet Fe bermanfaat untuk mencegah anemia		
4.	Tablet Fe dapat di gunakan untuk memenuhi kebutuhan vitamin dan mineral di dalam tubuh		
5.	Konsumsi tablet Fe dapat memperbaiki pembentukan Hb dalam tubuh		
6.	Tablet tambah darah dapat membantu pemasukan zat besi kedalam tubuh		
7.	Fungsi zat besi sebagai vitamin		
C. Cara Penggunaan Tablet Fe			
8.	Minum tablet Fe dengan air putih		
9.	Tablet Fe sebaiknya diminum pada malam hari		
10.	Disarankan berbaring setelah minum tablet Fe		
D. Efek Samping Tablet Fe			
11.	Mengonsumsi tablet Fe dapat menyebabkan mual		
12.	Mengonsumsi tablet Fe dapat menyebabkan batuk		
13.	Mengonsumsi tablet Fe secara teratur dapat menyebabkan badan lemas		
14.	Tablet tambah darah dapat memberikan efek samping Pusing		
E. Makanan Yang Mengandung ZatBesi			
15.	Kacang-kacangan mengandung zat besi		
16.	Sayur dengan daun hijau gelap merupakan sumber zat Besi		
17.	Sayuran berwarna kuning merupakan salah satu sumber zat besi		
18.	Kacang hijau tidak termasuk mengandung zat besi		
19.	Jambu, jeruk, nenas dan tomat bermanfaat untuk meningkatkan zat besi dalam tubuh		

Instrumen yang digunakan dalam penelitian (Nur, Annisa, 2021) dapat lihat dari hasil uji validitas dan uji realibilitas dengan hasil nilai 0,725, jadi dapat disimpulkan bahwa kuensioner *reliable*.

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
***VIDEO BASED LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN**
KONSUMSI TABLET FE PADA REMAJA PUTRI

Pokok Bahasa : Edukasi kesehatan

Sub pokok Bahasa : Konsumsi tablet Fe pada remaja putri

Sasaran : Remaja putri

Waktu : 08.00 pagi - 10.00 selesai

Tempat : SMK Plus AL-Ghifari

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan penyuluhan, diharapkan remaja putri mampu memahami tentang konsumsi tablet Fe

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan penyuluhan selama 30 menit diharapkan sasaran dapat:

1. Menjelaskan kembali apa yang dimaksud tablet Fe dengan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami.
2. Menyebutkan kembali manfaat tablet Fe dengan kalimat yang sederhana dan mudah di pahami
3. Menyebutkan kembali apa tablef Fe, manfaat tablet Fe, waktu dan cara minum tableT Fe, makanan yang mengandung tablet Fe, dampak tidak mengkonsumsi tablet Fe.

C. Materi Penyuluhan

1. Definisi tablet Fe

2. Manfaat tablet Fe
3. Waktu dan cara minum tablet Fe
4. Makanan yang mengandung zat besi
5. Dampak tidak konsumsi tablet Fe

D. Metode : Diskusi Dan Tanya Jawab

E. Media : Video

F. Proses Pelaksanaan

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1	5 menit sebelum acara dimulai & 5 menit pendahuluan	Memberikan informed consent Pembukaan : 1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan kontrak waktu dan mekanisme kegiatan 4. Menjelaskan tujuan dari penyuluhan 5. Menyebutkan materi yang diberikan	Peserta menerima informed consent 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan 3. Mendengarkan kontrak pembelajaran 4. Mendengarkan tujuan dari penyuluhan 5. Mendengarkan materi penyuluhan
2	15 menit kegiatan inti	Pelaksanaan : 1. Menggali pengetahuan dan memberikan pendapat 2. Mendengarkan pengalaman sasaran penyuluhan Menjelaskan materi : 1. Menjelaskan tentang pengertian tablet Fe 2. Menjelaskan manfaat tablet Fe pada remaja putri	1. Memberikan pendapat 2. Mendengarkan dan memperhatikan 1. Memperhatikan dan mendengarkan 2. Memperhatikan

		3. Memberikan kesempatan pada peserta untuk bertanya 4. Menjelaskan bagaimana cara konsumsi tablet Fe 5. Menjelaskan bagaimana efek samping penggunaan tablet Fe 6. Menjelaskan makanan yang mengandung zat besi 7. Memberikan kesempatan pada peserta untuk bertanya	3. Bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan 4. Memperhatikan 5. Bertanya dan menjawab pertanyaan yang di ajukan
3	5 menit penutup	Evaluasi : menanyakan kepada peserta yang telah di sampaikan dan memberikan pertanyaan kepada peserta yang dapat menjawab pertanyaan	Peserta menjawab pertanyaan yang diberikan penyuluh
4	3 menit terminasi	Terminasi : 1. Mengucapkan terimakasih kepada peserta 2. Melakukan salam penutup	1. Menjawab ucapan terimakasih 2. Menjawab salam

PENDOMAN INTERVENSI

PENDIDIKAN KESEHATAN VIDEO BASED LEARNING TERHADAP KONSUMSI TABLET FE PADA REMAJA PUTRI

Definisi	Tablet tambah darah merupakan suplemen zat gizi yang mengandung 60 mg besi elemental dan 0,25 asam folat. pemberian tablet Fe pada remaja putri / wanita subur dengan maksud untuk mengatasi salah satu masalah kesehatan yaitu kekurangan zat besi/ mineral yang dapat beresiko terjadinya anemia.
Tujuan	1. Memberikan pengetahuan konsumsi tablet FE pada remaja putri 2. Mencegah terjadinya resiko anemia pada remaja putri dengan rutin mengkonsumsi tablet Fe 3. Memberikan keberhasilan untuk mengkonsumsi tablet Fe 4. Meningkatkan kesehatan remaja putri dimasa depan kelak
Manfaat	1. Untuk menambah pengetahuan mengenai konsumsi tablet Fe pada remaja putri 2. Untuk meminimasisir terjadinya resiko anemia pada remaja putri dengan mengkonsumsi tablet Fe 3. Untuk memberikan suatu keberhasilan dalam mengkonsumsi tablet Fe khususnya pada remaja putri. 4. Untuk meningkatkan derajat kesehatan remaja putri
Pelaksanaan	1. Sebelum acara dimulai persiapan ruangan yang digunakan serta alat-alat berupa proyektor , sound dan mic. 2. Mengumpulkan siswi – siwi Smk Plus A-Ghifari pada jam kosong. 3. Siswi mengisi daftar hadir. 4. Menempatkan siswi di tempat duduk yang telah disediakan. 5. Memberikan Lembar informed consent yaitu persetujuan siswi dalam mengikuti acara. 6. Acara yang di ikuti oleh siswi kelas 10 dan 11 7. Menjelaskan susunan acara serta sambutan dari perwakilan guru. 8. Acara pembukaan dengan memberikan salam dan memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan dari kegiatan serta mengawasi proses pelaksanaan kegiatan awal sampai akhir acaranya. 9. Pelaksanaan kegiatan pendidikan kesehatan 10. Pre test soal kuensioner pertama. 11. Selanjutnya edukasi mengenai tablet Fe dengan media <i>video based learning</i> menggunakan proyektor dalam durasi waktu 5 menit

	12. Sesi tanya jawab 5 menit 13. Pemberian doorprize pada siswi yang aktif bertanya 14. Post tes soal kuensioner kedua 15. Penutupan
Evaluasi	1. Struktur a. Jumlah peserta yang hadir ? b. Peserta yang bertanya dan yang dapat menjawab pertanyaan c. Setting tempat sesuai dengan yang direncanakan d. Perlengkapan yang digunakan terdiri dari ruangan , proyektor, mic. e. Waktu pelaksanaan sesuai dengan SAP. f. Mahasiswa sudah sesuai dengan peran dan tanggung jawab yang diberikan sesuai SAP 2. Proses a. Pelaksanaan acara dilakukan berjalan dengan lancar sesuai dengan kesepakatan dan proses yang direncanakan b. Peserta tampak aktif dan atusias dalam melaksanakan pendidikan kesehatan mengenai tema konsumsi tablet Fe 3. Hasil a. peserta mengatakan merasa senang dengan kegiatan pendidikan kesehatan. b. peserta mengatakan mendapat tambahan pengetahuan tentang konsumsi tablet Fe

Hasil Karakteristik Umur Dan Kelas

No	Variabel	Frekuensi (f)	Presentase (%)
	Umur		
-	14-15 tahun	2	6,5
-	16-17 tahun	29	93,5
	Kelas		
-	Kelas 10	14	45.5
-	Kelas 11	17	54,8
	Total	31	100

HASIL TABULASI

1. Tabulasi Pretest

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Jumlah	Total
s1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	53
s2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9	47
s3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	9	47
s4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	79
s5	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10	53
s6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	10	53
s7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	10	53
s8	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	8	42
s9	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	10	53
s10	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8	42
s11	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12	63
s12	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	63

s13	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8	42
s14	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	63
s15	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	9	47
s16	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	9	47
s17	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	8	42
s18	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	10	53
s19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	58
s20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	13	68
s21	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	74
s22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	42
s23	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	11	58
s24	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	63
s25	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	37
s26	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	58
s27	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9	47
s28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	13	68
s29	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	11	58
s30	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	79
s31	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	10	53

2. Tabulasi Posttest

	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Jumlah	Total
s1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	84
s2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	13	68
s3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15	79
s4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	15	79
s5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14	74
s6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14	74
s7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	13	68
s8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	13	68
s9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	15	79
s10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	15	79
s11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	15	79
s12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	68
s13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	12	63
s14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	14	74
s15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	15	79
s16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14	74
s17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100
s18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	12	63
s19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100
s20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	16	84
s21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	14	74
s22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	15	79
s23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	14	74
s24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11	58
s25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95
s26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	14	74
s27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100
s28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	89
s29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13	68
s30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100
s31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	84

3. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Log_pretest	.117	31	.200*	.962	31	.330
Log_posttest	.161	31	.039	.943	31	.102

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

4. Hasil Uji Paired Samples T Test

Paired Samples Test								
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
					LowerUpper			
Pair 1	pretest - posttest	-23.419	15.656	2.812	-29.162-17.677	-8.329	30	.000

5. Hasil Dekriptif Statistik

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre_test	31	11	15	13,19	1,078
post_test	31	16	19	17,06	,929
Valid N (listwise)	31				

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
SQRT_Pretes t	Mean		3,6293	,02691
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3,5743	
		Upper Bound	3,6843	
	5% Trimmed Mean		3,6331	
	Median		3,6056	
	Variance		,022	
	Std. Deviation		,14982	
	Minimum		3,32	
	Maximum		3,87	
	Range		,56	
	Interquartile Range		,28	
	Skewness		-,481	,421
	Kurtosis		-,621	,821
SQRT_Protes t	Mean		4,1295	,02004
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4,0885	
		Upper Bound	4,1704	
	5% Trimmed Mean		4,1239	
	Median		4,1231	

	Variance	,012	
	Std. Deviation	,11156	
	Minimum	4,00	
	Maximum	4,36	
	Range	,36	
	Interquartile Range	,24	
	Skewness	,615	,421
	Kurtosis	-,259	,821

6. Hasil Pretest

Hasil Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	2	6.5	6.5	6.5
	cukup	11	35.5	35.5	41.9
	kurang	18	58.1	58.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	5	16.1	16.1	16.1
	benar	26	83.9	83.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	5	16.1	16.1	16.1
	benar	26	83.9	83.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	12	38.7	38.7	38.7

	benar	19	61.3	61.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	18	58.1	58.1	58.1
	benar	13	41.9	41.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	9	29.0	29.0	29.0
	benar	22	71.0	71.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	12	38.7	38.7	38.7
	benar	19	61.3	61.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	18	58.1	58.1	58.1
	benar	13	41.9	41.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	4	12.9	12.9	12.9
	benar	27	87.1	87.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	17	54.8	54.8	54.8
	benar	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	20	64.5	64.5	64.5
	benar	11	35.5	35.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	22	71.0	71.0	71.0
	benar	9	29.0	29.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	25	80.6	80.6	80.6
	benar	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	22	71.0	71.0	71.0
	benar	9	29.0	29.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	17	54.8	54.8	54.8
	benar	14	45.2	45.2	100.0

Total	31	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Soal15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid salah	9	29.0	29.0	29.0
benar	22	71.0	71.0	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Soal16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid salah	7	22.6	22.6	22.6
benar	24	77.4	77.4	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Soal17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid salah	17	54.8	54.8	54.8
benar	14	45.2	45.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Soal18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid salah	15	48.4	48.4	48.4
benar	16	51.6	51.6	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Soal19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid salah	11	35.5	35.5	35.5
benar	20	64.5	64.5	100.0
Total	31	100.0	100.0	

7. Post Test

Hasil Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	16	51.6	51.6	51.6
	cukup	15	48.4	48.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	1	3.2	3.2	3.2
	benar	30	96.8	96.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	benar	31	100.0	100.0	100.0

Soal9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	3	9.7	9.7	9.7
	benar	28	90.3	90.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	17	54.8	54.8	54.8
	benar	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	11	35.5	35.5	35.5
	benar	20	64.5	64.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	25	80.6	80.6	80.6
	benar	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	21	67.7	67.7	67.7
	benar	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	12	38.7	38.7	38.7
	benar	19	61.3	61.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	3	9.7	9.7	9.7
	benar	28	90.3	90.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	2	6.5	6.5	6.5
	benar	29	93.5	93.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	17	54.8	54.8	54.8
	benar	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Soal18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	14	45.2	45.2	45.2
	benar	17	54.8	54.8	100.0

Total	31	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Soal19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	1	3.2	3.2	3.2
	benar	30	96.8	96.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	: Resta Rizka Depia
NIM	: 191FK03088
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandung, 7 juli 2001
Alamat	: Jl Pangartitan, rt 01 rw 05, kec panyileukan Kel cipadung wetan, kota Bandung
E-mail	: Restard2001@gmail.com
No. HP	: 083895995195

RIWAYAT PENDIDIKAN:

1. SDN Sukarela 01	: Tahun 2007-2013
2. SMP 17 Bandung	: Tahun 2013-2016
3. SMK Bhakti Kencana Bandung	: Tahun 2016-2019
4. Universitas Bhakti Kencana	
Program Sarjana Keperawatan	: Tahun 2019-sekarang