

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Demam	11
2.2.1 Definisi Demam	11
2.2.2 Penyebab Demam	12
2.2.3 Mekanisme Penurunan Demam.....	13
2.2.4 Klasifikasi Demam	14
2.2.5 Metode Penanganan Demam.....	15
2.3 Pendidikan Kesehatan	18
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	18
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	19
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	20
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Kesehatan	22
2.3.5 Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	23
2.3.6 Metode Pendidikan Kesehatan	24
2.3.7 Media Pendidikan Kesehatan	26
2.4 Tepid Sponge Bath	29
2.4.1 Definisi Tepid Sponge Bath	29
2.4.2 Tujuan Dan Manfaat Tepid Sponge Bath	30

2.4.3 SOP Pemberian Tepid Sponge Bath.....	30
2.5 Pengetahuan	32
2.5.1 Definisi Pengetahuan	32
2.5.2 Tingkat Pengetahuan	33
2.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	34
2.5.4 Pengukuran Pengetahuan	35
2.6 Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Paradigma Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian	39
3.3.1 Variabel Bebas (Independent Variable).....	39
3.3.2 Variabel Terikat (Dependent Variable)	40
3.4 Hipotesis Penelitian	40
3.5 Definisi konseptual dan Operasional	40
3.5.1 Definisi Konseptual	40
3.5.2 Definisi Operasional	41
3.6 Populasi dan Sample Penelitian	41
3.6.1 Populasi	41
3.6.2 Sample	42
3.7 Etika Penelitian	43
BAB IV DESAIN PENELITIAN	
4.1 Pengumpulan Data.....	45
4.1.1. Instrument Penelitian	45
4.1.2. Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.2 Langkah Penelitian	45
4.3 Pengolahan Dan Analisis Data	47
4.3.1 Teknik Pengolahan Data	47
4.3.2 Teknik Analisis Data.....	49
4.4 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	50
4.3.1 Lokasi Penelitian.....	50
4.3.2 Waktu Penelitian	51
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil	52
5.1.1 Pretest Tepid Sponge Bath Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kabupaten Sumedang	52
5.1.2 Posttest Tepid Sponge Bath Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kabupaten Sumedang	53
5.1.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan : Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan Tindakan Tepid	

Sponge Bath Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kabupaten Sumedang	53
5.2 Pembahasan.....	54
5.2.1 Pretest Tepid Sponge Bath Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kabupaten Sumedang	54
5.2.2 Posttest Tepid Sponge Bath Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kabupaten Sumedang	56
5.2.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan : Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan Tindakan Tepid Sponge Bath Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kabupaten Sumedang	57
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	41
Tabel 3.2 Rumus Slovin.....	42
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Pretest Tepid Sponge Bath.....	53
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Posttest Tepid Sponge Bath.....	54
Tabel 5.3 Hasil Uji Wilcoxon.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep	37
Bagan 3.1 Paradigma Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Puskesmas Jatinangor	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Desa Hegarmanah.....	
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kabupaten Sumedang	
Lampiran 4 Izin Etik Universitas Aisyiyah Bandung.....	
Lampiran 5 Surat Uji Konten Kuesioner Pengetahuan Tepid Sponge Bath	
Lampiran 6 Bukti Acc dan Matriks Evaluasi Uji Konten Kuesioner Tepid Sponge Bath.....	
Lampiran 7 Informed Consenst	
Lampiran 8 Persetujuan Menjadi Responden.....	
Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan Tepid Sponge Bath	
Lampiran 10 SAP	
Lampiran 11 Tabulasi Data	
Lampiran 12 Hasil SPSS	
Lampiran 13 Karakteristik Responden	
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 15 Catatan Bimbingan Skripsi.....	
Lampiran 16 Hasil Turnitin	
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	

