

DAFTAR PUSTAKA

- Almutairi, B. A., Alraggad, M. A., & Khasawneh, M. (2020). Taksonomi Bloom (ranah kognitif, afektif, dan psikomotor) serta identifikasi permasalahan pendidikan di Indonesia. *European Scientific Journal ESJ*, 16(16), 1–10. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n16p49>
- Amin, B., Azkiya, S. R., & Ramadan, W. (2022). Terapi Perilaku Anak Autisme Usia Sekolah Dasar Berbasis Applied Behavioral Analysis (ABA) di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan. *Muadalah*, 10(2), 55. <https://doi.org/10.18592/muadalah.v10i2.7451>
- Arumsari, F. (2017). Pembiasaan Menggosok Gigi Untuk Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 478–483. <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i2.11702>
- Assjari, M., & Sopariah, E. S. (2013). Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Autistic Spectrum Disorder. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(2), 225–243. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i2.20>
- Barna, I. (2017). *Developing Psychomotor Skills in the Case of Autistic Students*. May 2017, 1786–1794. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.219>
- Cahyani, L. A. (2017). Efektivitas Pembelajaran Bina Diri Berdasarkan Metode TEACCH terhadap Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Siswa Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(1), 22–37.
- Candra Widia Wati, S., Hartini, S., Nurullita, U., Program Studi, M. S., Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang, I., & Program Studi Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang, D. (2015). Pengaruh Terapi Okupasi Mengancingkan Baju Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Autisme Di Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan (JIKK)*, 1–8.
- Dahlan, M. S. (2017). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*.
- Damayanti. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*.
- Depsos. (2013). pendampingan. *Depsos Ri*, 218–236. <https://doi.org/10.4018/978-1-61520-601-8.ch013>
- Desmita. (n.d.). psikologi perkembangan anak autis. 2017.
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian keperawatan*. Pustakabaru press.
- Dr. Jenita Doli Tine Donsu, SKM, Ms. (2021). *Metodologi Penelitian Keperawatan*.
- Dudung, A. (2018). Penilaian Psikomotor. *Karima*, 1–220.

- Fernando, F. (2021). Bimbingan Dan Layanan Terapi Pada Anak Autis. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 92–108. <http://ejournal.stais.ac.id/index.php/qlm/article/view/55>
- Fhatri, Z. (2020). Intervensi Latihan Sensori Motorik Dalam Pengembangan Kinestetik Anak Autis. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 23–36. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1184>
- Fithriyana, R. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Dalam Personal Hygiene Pada Anak Tuna Grahita Di Slbn Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 336–344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.11>
- Griselda, R., Dora, P. E., & Suprobo, F. P. (2022). *Designing Space for Autism . Designing Space for Autism .*
- Handayani, T. (2017). Penerapan Metode Simulasi Pada Materi Pembelajaran Press Conference Guna Meningkatkan Soft Skill Dan Mutu Pembelajaran Di Smkn 3 Bandung Tingkat 11 (Ap4). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(2), 99–104. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i2.8243>
- Hani Nurhasanah 2017. (n.d.). *Peningkatan kemampuan bina diri*. 149–158.
- Hardiyanti, fachruniza priviuta. (2016). peningkatan kemmapuan menggosok gigi melalui media boneka gigi pada anak tunagrahita kategori sedang kelas IV di SLB-C Rindang Kasih Secang. *Nature Methods*, 7(6), 2016. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 155–162.
- imas masturoh, nauri angggita T. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. *Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan*, 4(1), 88–100.
- Indahwati, N., & Krisniawan, F. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa Autis Melalui Permainan Sirkuit. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(2), 7–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive7>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue January).
- Jeon, B., Oh, J., & Son, S. (2021). Effects of tooth brushing training, based on augmented reality using a smart toothbrush, on oral hygiene care among

- people with intellectual disability in Korea. *Healthcare (Switzerland)*, 9(3). <https://doi.org/10.3390/healthcare9030348>
- Kesehatan, K., & RI. (2013). *Buku panduan pelatihan kader kesehatan gigi dan mulut dimasyarakat*.
- Kristanti. (2019). *kapasitas orang tua terhadap personal hygiene anak autis*.
- Labola, Y. A. (2018). Data Anak Autis Belum Akurat. *ResearchGate*, November. <https://www.researchgate.net/publication/329092028>
- Latuconsina, R., Maelissa, S. R., & Noya, I. (2019). Metode Penyuluhan Audiovisual dan Simulasi Efektif Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Siswa. *Moluccas Health Journal*, 1(1), 30–36.
- Listrianah. (2017). Hubungan Menyikat Gigi dengan Pasta Gigi yang Mengandung Herbal terhadap Penurunan Skor Debris pada Pasien Klinik Gigi An-Nisa Palembang. *Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang*, 12, 83–94.
- Louisa, M. (2020). Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut di masa pandemi covid-19 pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Akal: Abdimas Dan Kearifan Lokal*, 4(1), 88–100.
- Maesaroh, L., Abduljabar, B., & Pitriani, P. (2020). Pengaruh Psychomotor Therapy pada Siswa dengan Gangguan Spektrum Autis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 62–71. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24554>
- Makuch. (2014). *Effective Teaching of Tooth Brushing to Preschool children*.
- Nabela, esa putri. (n.d.). terapi okupasi bina diri terhadap kemandirian pada anak autis. 2018.
- Notoatmodjo, P. D. S. (2010). *Metodologi Penelitian*.
- Nugroho, L. S., Femala, D., & Maryani, Y. (2019). Perilaku Menyikat Gigi terhadap Oral Hygiene Anak Sekolah. *Dental Therapist Journal*, 1(1), 44–51. <https://doi.org/10.31965/dtl.v1i1.358>
- Nurfadhillah, S., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebetuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi SDN 3 Cipondoh. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3, 459–465.
- Nurhidayah, I. (2020). Kualitas Hidup SIBLING anak dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049> <http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Permata, A., Rizal, Y., & Pratiwi, A. D. (2018). Pengaruh Latihan Weight Bearing

- Activity Untuk Memperbaiki Pola Jalan Pada Anak Dengan Kondisi Idiopathic Toe Walking. *Jurnal Ilmiah Fisioterapi (JIF)*, 1(2), 20–29.
- Pujiyasari, S., Hartini, S., & Nurullita, U. (2015). Pengaruh Metode Latihan Menggosok Gigi Dengan Kemandirian Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental Usia Sekolah. *The Effects of Brief Mindfulness Intervention on Acute Pain Experience: An Examination of Individual Difference*, 1, 1–11.
- Putra, M., & Kasiyati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(157), 235–242.
- Rahardjo, A., Maharani, D. A., Kiswanjaya, B., Idrus, E., Nicholson, J., Cunningham, P., & Schäfer, F. (2015). Measurement of Tooth Brushing Frequency, Time of Day and Duration of Adults and Children in Jakarta, Indonesia. *Journal of Dentistry Indonesia*, 21(3), 85–88. <https://doi.org/10.14693/jdi.v21i3.251>
- Ramdhani, P. M., & Masunah, J. (2022). *PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK PERKEMBANGAN*. 2(3), 478–485.
- Renzo, M. Di, Castelbianco, F. B. di, Vanadia, E., Racinaro, L., & Rea, M. (2017). The Psychomotor Profile in Children with Autistic Spectrum Disorders: Clinical Assessments and Implications for Therapy. *Autism-Open Access*, 07(03). <https://doi.org/10.4172/2165-7890.1000209>
- Rismayani, L., Kristiani, A., & Asmara, A. D. (2021). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Kebiasaan Menyikat Gigi Serta Kebersihan Gigi Dan Mulut Penyandang Tuna Grahita. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 631–643.
- Sabaria. (2019). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Sholat Berjama'Ah. *Jurnal An-Nizom*, 4(2), 169–183.
- Santi, A. U. P., & Khamimah, S. (2019). Pengaruh Cara Menggosok Gigi terhadap Karies Gigi Anak Kelas IV di SDN Satria Jaya 03 Bekasi. *Jurnal.Umj.Ac.Id*, 1, hal 48-51. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/5109>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujarweni, W. (2017). *Metodologi penelitian*.
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Supartha, M. (2009). *Clumsiness*. 11(1).
- Syahril, S. N. (2022). *Peningkatan kemampuan bina diri dalam menggosok gigi melalui penerapan analisis tugas pada murid autis kelas III di SLB YPAS Makassar*. 8.5.2017, 2003–2005.

- Tyas Martika Anggriana, Faravika Helmastuti, Kovneliarum Dianggi, & , Chindi Mileniar Maghfiroh. (2022). Boneka Ekspresi Sebagai Alternatif Pembelajaran Afeksi Pada Siswa Autis. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no1.a11905>
- Vernelya, D. M. (2020). TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK AUTIS SEKOLAH DASAR KELAS BAWAH DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH NGENTAK SLEMAN. *File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJA_PRINT.Docx*, 21(1), 1–9.
- Wibowo, S. H., & Kemala, C. N. (2019). PENERAPAN TEKNIK BACKWARD CHAINING UNTUK INTELLECTUAL DISABILITY TINGKAT MODERATE Sarah Halimah Wibowo , Cut Nurul Kemala pengasuhan sehari-hari . Di sisi lain , pengembangan kemampuan bina diri pada diri (American Psychiatric Association , 2013 ; Lovaas. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(1), 50–67.
- Widyaningrum, R., Siwi, I. N., & Fajrin, R. A. (2022). *LITERATURE REVIEW : EFEKTIVITAS PENYULUHAN KEBERSIHAN GIGI MULUT MELALUI SIMULASI AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI ANAK AUTIS*. 13(2), 7–12.
- Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M. Y., Sumijati, S., Eriyani, P., Primastuti, E., Hapsari, L. W., & Agustina, E. (2014). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. 1–100.
- Yanti, L., & Widyastuti, L. (2021). *Pengaruh terapi okupasi untuk melatih perkembangan motorik halus anak autisme* -. 10, 1–8.