Lampiran 1 : Catatan Bimbingan Skripsi



10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

2 JI. Soekarno Hatta No 754 Bandung **2** 022 7830 760, 022 7830 768 **3** bku.ac.id **○** contact**○**bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Safitri

NIM : AK. 118. 045

Judul Skripsi : Gambaran *Self Management* Pada pasien hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas

Padamukti Kabupaten Bandung.

Pembimbing I : Sri Wulan Megawati, S. kep., Ners., M. kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	22 januari 2022	Mengajukan judul tentang " pengeruh air kelapa muda terhadap tekanan darah tinggi"	4.
		Masukan dari dospem : - Boleh ambil judul ini - Cari apakah ada yang sama dengan kating judulnya	
	9 februari 2022	Diskusi tentang judul yang belum di acc oleh pembimbing 2, dan menggantikan judul baru yaitu hubungan stress terhadap tingkat kejadian hipertensi selama pandemi. Masukan dari dosen yaitu perkuat fenomena yang ada.	4.
	2 maret 2022	Mendiskusikan judul yang sudah diajukan kemarin.	<u>ኣ</u>
		Masukan dari dospem: Secara teori sudah terjawab bahwa stress merupakan factor resiko hipertensi. Disarankan untuk ke gambaran pengetahuan keluarga tentang pengenalan gejala stroke. Karena gambaran pengetahuan keluarga referensinya sedikit maka sari itu judul di ganti menjadi "hubungan pengatahuan pasien hipertensi dalam mencegah terjadinya stroke". Setelah itu di diskusikan dengan dospem 2 dan belum di acc.	
	7 april 2022	Mengajukan judul baru tentang " hubungan self efficacy dengan self management behaviour pada pasien hipertensi". Boleh melanjutkan ke bab 1	}
	21 April 2022		200
	21 April 2022	Bimbingan mengenai Bab 1 Masukan dari dospem :	7
		- Pembahasannya harus runut dari	1

		umum ke khusus. - Grand teorinya masukan ke latar belakang - Masukan jurnal-jurnal yang sudah di baca dan nanti muncul hasilnya itu lah yang akan jadi fenomena - Untuk tujuan bukan mengukur tapi mengidentifikasi atau menganalisis	
6	14 mei 2022	Bimbingan mengenai Bab 1 Masukan dari dospem: - Membahas tentang gabungan paragraf di paragraf 1 latar belakang. - Jangan masukan penjelasan yang rinci di latar belakang, hanya intinya saja. - Jelaskan keterbaruan yang akan diangkat dari penelitian sebelumnya. - Dari fenomena yang ada keterkaitan dengan temanya jelaskan seperti apa	
7	19 mei 2022	Bimbingan mengenai bab 1 Masukan dari dospem: - Revisi rumusan masalah - Dilatar belakang masukan beberapa jurnal berkaitan dengan judul dan jelaskan gapnya seperti apa nanti muncul keterbaruan - Lanjut bab 2-4	1
ď	8yuni 2022	Bimbingan Mengenai Bab 1+4 Masukan dari dospem: Bab! Pembandino 2 angka Kejadian, Kenapa egikari 1dk 49 lain Dajusnya pake mendely Bab 11 Bal 11 Kuantan deskriptif Ferclasional Deginisi. Mengempulcan Instrumen	

13 Juni 2022	Bimbing an mengenai Bab 1-4 nasulam doepem: Menogabungkan borpa paragray Wanggabungkan borpa paragray Menogabungkan borpa paragray Menogabungkan borpa paragray Mangak kalau Inspertensing a tak terkontrol seperi opa Mata Kyadian Inspertuna 2 masulah, apakah kambuh / tak terkontrol. Mangakan 144 take manay 2 Sey efficacy Oujinisi operational cy apa. Mencegah kompilikai ay v) apa. Kesimpulan dan instrumen	1
	P) uji validitas instrumen	
	9) 40 di univarintena ropa saga.	
27 Juni 2022.	Bimbingan mengenai bab 1-4. Tinggal di langkapi draftnya.	1
25 Jui 2022	ACC UP @ setelch drops lengting.	√ .
03 Agustus 2022	Melaksanakan Suminar UP Ganti Judul: "Gambaran sul Managumunt pada Pasien Sufurtusi di Wisayah Kuja puskesmus padamukti	4
	Kalupaten bandung".	1
09 Agustus 2022	dapad izin punelutian	1

06 September 2022	Bimbingm bab4,526: 9 Aburak harus cuuni panduan	1
	2) di penuliran bagian tika penelilan kata² tentang proporal penulitan	N.
	di ubah. 3) mencuntumkan uji u adiditas 2 uji reliadalitas di mostrumen,	
	Jangan dipitah. 4) dalam tuknik pengumpulan data kata² talig propotal funclutian di wah.	
	5) Karakteristik rusponden Marukan ke Lampiran	
	9 di puntahayan pangan mundahay karaktanetik. hanya membahay tatz Sey manazement	
	2) construction report apa yg Paling bark & buruk	
	4) cantumkan pertanyuan apa 49 palung baik e buruk 9) dalam kesimpulan e savan Jangun ada angka	
07 September 2022	Bimbangan Bab 4,5 &6:	1-
	2) d Mam MIKA PUNDUTIAN JOH NAN KOMAZ YA Ada di Proposul	٧
	Acc Coeship, A	1
	Pelgan lajn.	
08 September 2022		

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Safitri

NIM : AK. 118. 045

Judul Skripsi : Gambaran *Self Management* Pada pasien hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas

Padamukti Kabupaten Bandung.

Pembimbing I : Haerul Imam, S. kep., Ners., M. kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	8 februari 2022	Bimbingan mengenai judul yang akan diajukan "pengaruh pemberian air kelapa muda terhadap tekanan darah pada penderita hipertensi" : Masukan dospem :	
		Mencari fenomena lagi Respondennya yang terlalu sedikit, karena minimalnya itu 30 responden Apabila fenomenanya hipertensi maka di cari faktor-faktor yang menyebabkan hipertensi Membuat table litrev dan menyimpulkan isi dari jurnal Mencari tahu seberapa banyak penderita hipertnsi di wilayah pkm padamukti	afr Haery 1
2	3 maret 2022	Mengajukan judul baru tentang "hubungan pengetahuan pasien hipertensi dalam mencegah terjadinya stroke". Masukan dari dospem: Pengetahuan sudah banyak dipakai Baca-baca jurnal atau sskripsi yang tahun-tahun sebelumnya	Ham Imm
3	4 maret 2022	Mengajukan judul baru tentang "hubungan aktivitas fisik, konsumsi sayur dan buah dengan kejadian hipertensi di wilayah puskesmas padamukti"	af
		Masukan dari dospem: Penelitian ini tidak bias sebentar karena butuh waktu yang lama Cari permasalahan apa yang relevan pada psien hipertensi Jangan fokus permasalahan di masyarakat tapi cari permasalahan yang ada dirumah sakit. Cari apa yang dihadapi masalah pada	Here Im mi

		pasien hipertensi - Lihat dampak hipertensi pada pasien	
		dari segi biopsikososial dan spiritual.	- "
4	7 April 2022	Mengajukan judul baru "hubungan self	
ľ		efficacy dengan self care management pada	
		pasien hipertensi".	
		Masukan dari dospem :	
		 Di awal paragraph harus dijelaskan 	
		kenapa hipertensi	
		- Dibuat paragraph tentang definisi	
		self efficacy pada hipertensi - Definisi tentang self management	
		hipertensi	
	7	 Pilih konsep self efficacy 	
		- Pilih konsep self management	af
		- Cari faktor-faktor tentang self management & self efficacy	V
		- Dibuat paragraph tentang konsep self	
		management & self efficacy setelah	Haml 6
		itu bisa di buat latar belakangnya	()2010/
		- Ada dua paper 1. Mengenai gambaran SE & SM	
		serta hub. SE & SM	- 4 "
		Latar belakang	
5	25 mg 2022	Membahau mengenai Bub I	
		masukan dari dospem:	1
		y faktor apa 75 mempengaruhi	
		Imputionsi secara umum trita	
		Pungovatur upakah stroke/komplika	
			al.
		- Kenapa Juktor munud, knpa	7
		- maka munnud sely care manag	1
			1 1
		2) fungwabnya.	freal Im.
		s) study pund ahulu an data 19	
		tidak putuh, burapa 49 mengalami stroke.	
		a) hames sey may dulu late	
	44	self efficacy	
	1 1	5) Bub II -> parofisiologi	4 1
		6) dimensi sulf afficacy sceam	
		7) Can dan buku	
		8) instrumen y mungukur wy yfingy	C C WA
		in a many oral and alling	r 7 CIVI

The second secon		
	Kerangka Konseptum	
	nda farmako e non lalu ada	
	sey may dan late non sex eggrany	
23 Juni 2012.	call pa	
25 34111 2022	-self management.	
	mengontrol teknoon darah	
	Impurturis a claim ruly Management	
	apa	
	- Ind upa saya, misal motivaci,	
	Kepaduhan nah salah satu cm.	
	- dan dipilih kenapa sm. alasamya	
	Kenapa.	
	- disertai data dari jurnal?	
	- self Management	*
	aguluskan suly Managumun 79	
	bank bagaimana e 19 Guruk Gaima	
	- Jaktor = 144 Managument, salah	af
	sutumin suy-uzzicaay.	7
	· Puran purawat u/ mendukung, mumbunkun tayormasi.	'
	- tebelum. Kunapa passen Impertensi di turnah. Ingin mengukur sepauh mana self menagument dianya. - cari penelisi 49 meneliti di pem Padamukti.	
	- burapa bany ak Instrumen y	
-	ukur sely Management, knpa milih 49 akhter.	
27 juni 2022.		
775	1) Revisi rekomendari dari Iran harusnya haril Konsferensi.	
	2) masukan peran perawat	
	3) faktor2 self management tambahkan	$\alpha 0$
	dnijumal	Yr
	4) Pengukuran sely equally upn mga	V
	5) contumin uji validitas & ma reliabilitas	'
	dari tray matrumen	
	6) Penjelasan kapa memilih instrumen	
	HISMBA, can terbandingan H-scale dy HISMBA	
	8) hast validitàs e reliabilitas brpa?	

28/-2012	all Seminar Up	Jainey
03 Agustus 2022	Melaksamakan (uminar up Gambaran (uf management Pada pasien Impertensi di Wilayah kerja puskumas Padamukti kabupaten bandung"	
04 September 2022	Bimbing An 626 526: 9 Perbuikan pembahakan 2) Jangan ada kataz yang di proporat munuk ke (kripsi 3) Perbaikan Kesimpulan.	
07 Suptumber 2022	Birnlangum tab 586: 1) Simpulan tidak boleh ada angka 2) di pumbahusan jangan di tutis sutanyuk. seharusnyu Sesuai da interpretasi seperi sutangun kecil, hampir sutunguh dil.	
of Suprember 2022	acc sidang Akhir	

Lampiran 2: Lembar Persetuuan Responden (*Inform Concent*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama (inisial):

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dari :

Nama : Dewi Safitri

NIM : AK118045

Prodi :S1 Keperawatan

Setelah saya mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, dan jaminan kerahasiaan. Saya bersedia memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Gambaran *Self Management* pada pasien hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Padamukti Kabupaten Bandung". Saya akan memberikan informasi yang diperlukan dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Agustus 2022

(Responden)

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan



BJI, Soekarno Hatta No 754 Bandung

B 022 7830 760, 022 7830 768

B bku.ac.id

Contact@bku.ac.id

Con

Nomor : 183/03.FKP/UBK/V/2022

Lampiran

Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Puskesmas Padamukti

di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :

Nama : DEWI SAFITRI Nim : AK118045

Pembimbing: Sri Wulan Megawati, S.kep., Ners., M.kep.

Judul : Gambaran Self Management pada pasien hipertensi di wilayah kerja

Skripsi puskesmas Padamukti kabupaten Bandung.

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung,18 Mei 2022

C Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan

Dekan

Resiti Jundiah, M.Kep

NIK. 02007020132

Lampiran 4 : Surat Balasan Permohonan Izin Studi Pendahuluan



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG DINAS KESEHATAN PUSKESMAS PADAMUKTI

Jl. Panyadap No. 64 Desa Panyadap Kode Pos 40382 Email: pkmpadamukti_bandungkab@yahoo.com

Nomor : 800/ 13/ /IV/Pusk/2022

Lampiran:

Perihal : Izin Studi Pendahuluan

Padamukti, 19 Mei 2022

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana No: 183/03.FKP/UBK/V/2022, Tanggal 18 Mei 2022 tentang Permohonan Izin Studi Pendahuluan mahasiswa atas nama:

Nama : Dewi Safitri NIM : AK118045

Kami mengizinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Studi Pendahuluan di Puskesmas Padamukti Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung.

Demikianlah Surat Izin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

PADAMUKTI A

NIP. 19870411 201412 2 002

Padamukti

Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG DINAS KESEHATAN PUSKESMAS PADAMUKTI

Jl. Panyadap No. 64 Desa Panyadap Kode Pos 40382 Email : pkmpadamukti_bandungkab@yahoo.com

Nomor : 800/ 1552 /VIII/Pusk/2022

Lampiran:

Perihal

. . .

: <u>Izin Penelitian</u>

Padamukti, 20 Agustus 2022

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana No: 1467/03.FKP/UBK/VIII/2022, Tanggal 08 Agustus 2022 tentang Permohonan Izin Penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : Dewi Safitri NIM : AK118045

Kami mengizinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di Puskesmas Padamukti Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung.

Demikianlah Surat Izin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Puskesmas Padamukti

PUSKESMA

dr. Ika Yunita Wati NIP. 19870411 201412 2 002

Lampiran 6 : Surat Permohonan Uji Etik





Nomor

: 169/15.FKP/UBK/VIII/2022

Lampiran

: Satu Berkas

Perihal

: Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada Yth,

Bapak/Ibu

Ketua Komisi Etik Penelitian

Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani

Di

Tempat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, dengan ini kami mengajukan permohonan izin uji etik penelitian atas nama:

Nama

: Dewi Safitri

Nim

: AK118045

Judul Skripsi

: Gambaran Self Management Pada Pasien Hipertensi di Wilayah Kerja

Puskesmas Padamukti Kabupaten Bandung

Demikian permohonan izin kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 08 Agustus 2022

Hormat Kami Dekan

Fakultas Keperawatan

NIK.02007020132

& Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung 億 022 7830 760, 022 7830 768 ♦ bku ac.id ◆contact@bku.ac.id

Lampiran 7 : Surat Balasan Uji Etik Penelitian



Jl. Terusan Jenderal Sudirman- Cimahi 40533, Telp (022)-6631622 Fax (022) 6631624

PERSETUJUAN ETIK

ETHICAL CLEARANCE Nomor: 101/ KEPK/FITKES-UNJANI/VIII/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan (Fitkes) Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian kesehatan dan menjamin bahwa penelitian berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti Proposal penelitian berjudul:

"GAMBARAN SELF MANAGEMENT PADA PASIEN HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PADAMUKTI KABUPATEN BANDUNG"

Nama Peneliti Utama

: Dewi Safitri

Peneliti Lain

: Sri Wulan Megawati, S.Kep., Ners., M.Kep

Haerul Imam, S.kep., Ners.

Program Studi

: Keperawatan

Nama Institusi

: Universitas Bhakti Kencana Bandung

Penelitian ini telah memenuhi prinsip-prinsip Good Clinical Practice dan dapat disetujui pelaksanaannya.

Ditetapkan di : Cimahi

Tanggal

18 Agustus 2022

Ketua,

ar Budiana, SKM., M.Gizi

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan. Persetujuan euk ini uenaku serania salu tahun sejak tanggar untapkan. Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi. Jika ada perubahan/penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penjadi kan berbali permohonan kajian etik penjadi kan berbali permohonan kajian etik penjadi kepadian serius yang tidak diinginkan harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi.

Tembusan:

- 1. Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
- Arsip

Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

TD 4		
Petu	ทบบไ	z •
1 Clu	ujui	•

Pet	unjuk :
a.	Isi semua Pertanyaan sesuai dengan diri anda.
b.	Silahkan mengisi pada tempat yang sesuai dan yang telah disediakan
c.	Khusus untuk pertanyaan pilihan pengisian dengan memilih nomor sesuai dengan data diri sendiri.
1.	Nama Inisial :
2.	Jenis kelamin : L / P
3.	Usia : tahun
4.	Pendidikan terakhir :
1.	SD
2.	SMP
3.	SMA
4.	Perguruan tinggi
5.	Status Perkawinan : Menikah / Belum Menikah
6.	Alamat :
7.	Pekerjaan :
1.	Tidak bekerja
2.	Ibu rumah tangga
3.	Petani
4.	Buruh
5.	Wiraswasta
8.	Didiagnosis menderita Hipertensi sejak kapan? Bulan: tahun:

*) pilih nomor yang sesuai dengan data diri.

Hypertension Self Management Behavior Questionnaire (HSMBQ)

Petunjuk pengisian:

Kuesioner ini bertujuan untuk menilai seberapa sering anda melakukan aktifitas untuk mengontrol hipertensi dalam beberapa bulan terakhir. Tidak ada jawaban benar atau salah. Karenanya, jawablah secara jujur pada masing-masing pernyataan untuk menggambarkan perilaku anda yang sebenarnya dengan memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai. Gunakan 4 pilihan jawaban sebagai berikut :

- 1 = Tidak pernah
- 2 = Jarang
- 3 =Kadang-kadang
- 4 =Selalu

Integrasi Diri

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya mempertimbangkan porsi dan pilihan makanan				
	ketika saya makan.				
2	Saya makan buah, sayur, gandum, dan kacang- kacangan				
	lebih banyak dari yang saya makan saat saya				
	tidak mengalami hipertensi.				
3	Saya mengurangi makanan yang mengandung lemak				
	jenuh (misalnya keju, minyak kelapa, daging kambing, dll) semenjak didiagnosa hipertensi.				
4	Saya memikirkan tekanan darah saya saat memilih				
	makanan.				
5	Saya mencoba berhenti minum minuman beralkohol.				
6	Saya mengurangi jumlah makanan setiap kali saya				
	makan untuk menurunkan berat badan.				
7	Saya memilih makanan rendah garam.				
8	Saya berolahraga untuk menurunkan berat badan				
	(misalnya jalan, jogging/lari, atau bersepeda) sekitar 30-60				

	menit setiap hari.		
	Saya berpikir bahwa hipertensi adalah bagian dari hidup saya.		
	yang harus saya lakukan untuk mengontrol hipertensi saya (misalnya pekerjaan dan periksa ke dokter).		
11	Saya berhenti merokok/saya mencoba berhenti merokok.		
	Saya mencoba mengontrol emosi saya dengan mendengarkan musik, istirahat dan berbicara dengan keluarga atau teman saya.		
	Saya tidak pernah menggunakan garam yang lebih untuk membumbui makanan semenjak saya tekena hipertensi.		

Regulasi Diri

No	Pernyataan	1	2	3	4
14	Saya mengetahui kenapa tekanan darah saya berubah.				
15	Saya mengenali tanda dan gejala tekanan darah tinggi.				
16	Saya mengontrol tanda dan gejala hipertensi dengan				
	tepat.				
17	Saya mengenali tanda dan gejala tekanan darah				
	rendah.				
18	Saya mengontrol tanda dan gejala hipotensi (tekanan				
	darah rendah) dengan tepat.				
19	Saya menentukan tujuan saya untuk mengontrol				
	tekanan darah.				
20	Saya membuat rencana tindakan untuk mencapai				
	tujuan saya mengontrol tekanan darah.				
21	Saya membandingkan tekanan darah saya saat ini				
	dengan tekanan darah yang saya targetkan (inginkan).				

22	Saya mengontrol keadaan yang mungkin dapat		
	meningkatkan tekanan darah saya.		

Interaksi Dengan Tenaga Kesehatan dan Lainnya

Pernyataan	1	2	3	4
Saya mendiskusikan rencana pengobatan saya dengan				
dokter atau perawat.				
Saya memberikan masukan pada dokter untuk mengubah rencana pengobatan jika saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan rencana tersebut.				
Saya bertanya pada dokter atau perawat ketika ada				
hal-hal yang tidak saya pahami.				
Saya membantu dokter atau perawat mencari tahu kenapa tekanan darah saya tidak terkontrol dengan				
baik.				
Saya mendiskusikan dengan dokter atau perawat saat				
tekanan darah saya terlalu tinggi atau rendah.				
Saya bertanya pada dokter atau perawat darimana				
saya bisa belajar lebih jauh tentang hipertensi.				
Saya meminta bantuan orang lain (misal teman,				
tetangga atau pasien lain) terkait hipertensi yang saya alami.				
Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) untuk membantu mengontrol tekanan darah saya.				
Saya bertanya pada orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) apa cara yang mereka gunakan untuk mengontrol tekanan darah tinggi.				
	Saya mendiskusikan rencana pengobatan saya dengan dokter atau perawat. Saya memberikan masukan pada dokter untuk mengubah rencana pengobatan jika saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan rencana tersebut. Saya bertanya pada dokter atau perawat ketika ada hal-hal yang tidak saya pahami. Saya membantu dokter atau perawat mencari tahu kenapa tekanan darah saya tidak terkontrol dengan baik. Saya mendiskusikan dengan dokter atau perawat saat tekanan darah saya terlalu tinggi atau rendah. Saya bertanya pada dokter atau perawat darimana saya bisa belajar lebih jauh tentang hipertensi. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) terkait hipertensi yang saya alami. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) untuk membantu mengontrol tekanan darah saya. Saya bertanya pada orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) apa cara yang mereka gunakan untuk	Saya mendiskusikan rencana pengobatan saya dengan dokter atau perawat. Saya memberikan masukan pada dokter untuk mengubah rencana pengobatan jika saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan rencana tersebut. Saya bertanya pada dokter atau perawat ketika ada hal-hal yang tidak saya pahami. Saya membantu dokter atau perawat mencari tahu kenapa tekanan darah saya tidak terkontrol dengan baik. Saya mendiskusikan dengan dokter atau perawat saat tekanan darah saya terlalu tinggi atau rendah. Saya bertanya pada dokter atau perawat darimana saya bisa belajar lebih jauh tentang hipertensi. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) terkait hipertensi yang saya alami. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) untuk membantu mengontrol tekanan darah saya. Saya bertanya pada orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) apa cara yang mereka gunakan untuk	Saya mendiskusikan rencana pengobatan saya dengan dokter atau perawat. Saya memberikan masukan pada dokter untuk mengubah rencana pengobatan jika saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan rencana tersebut. Saya bertanya pada dokter atau perawat ketika ada hal-hal yang tidak saya pahami. Saya membantu dokter atau perawat mencari tahu kenapa tekanan darah saya tidak terkontrol dengan baik. Saya mendiskusikan dengan dokter atau perawat saat tekanan darah saya terlalu tinggi atau rendah. Saya bertanya pada dokter atau perawat darimana saya bisa belajar lebih jauh tentang hipertensi. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) terkait hipertensi yang saya alami. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) untuk membantu mengontrol tekanan darah saya. Saya bertanya pada orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) apa cara yang mereka gunakan untuk	Saya mendiskusikan rencana pengobatan saya dengan dokter atau perawat. Saya memberikan masukan pada dokter untuk mengubah rencana pengobatan jika saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan rencana tersebut. Saya bertanya pada dokter atau perawat ketika ada hal-hal yang tidak saya pahami. Saya membantu dokter atau perawat mencari tahu kenapa tekanan darah saya tidak terkontrol dengan baik. Saya mendiskusikan dengan dokter atau perawat saat tekanan darah saya terlalu tinggi atau rendah. Saya bertanya pada dokter atau perawat darimana saya bisa belajar lebih jauh tentang hipertensi. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) terkait hipertensi yang saya alami. Saya meminta bantuan orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) untuk membantu mengontrol tekanan darah saya. Saya bertanya pada orang lain (misal teman, tetangga atau pasien lain) apa cara yang mereka gunakan untuk

Pemantauan Tekanan Darah

No	Pernyataan	1	2	3	4
32	Saya pergi ke dokter untuk mengecek tekanan darah saya saat merasakan tanda dan gejala tekanan darah tinggi.				
33	Saya pergi ke dokter untuk mengetahui tekanan darah saya saat saya merasa sakit.				
34	Saya pergi ke dokter untuk mengecek tekanan darah saya saat merasakan tanda dan gejala tekanan darah rendah.				
35	Saya mengecek tekanan darah saya secara teratur untuk membantu saya membuat keputusan manajemen diri.				

Kepatuhan Terhadap Aturan Yang Dianjurkan

No	Pernyataan	1	2	3	4
36	Saya sangat ketat dalam minum obat anti-hipertensi.				
37	Saya minum obat anti-hipertensi sesuai dengan dosis yang diberikan dokter.				
38	Saya minum obat anti-hipertensi dalam waktu yang benar.				
39	Saya periksa ke dokter sesuai dengan waktu yang dijadwalkan.				
40	Saya mengikuti saran dokter atau perawat dalam mengontrol tekanan darah saya.				

Lampiran 9 : Hasil Kuesioner

No	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Status	Pekerjaan	Lama Menderita Hipertensi
r1	28 tahun	Perempuan	SD	Belum Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r2	39 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Menikah	IRT	5-10 tahun
r3	36 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Menikah	IRT	<5 tahun
r4	26 tahun	Laki-laki	SMP	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r5	37 tahun	Perempuan	SD	Menikah	IRT	5-10 tahun
r6	36 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Menikah	IRT	<5 tahun
r7	46 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Petani	5-10 tahun
r8	36 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Buruh	<5 tahun
r9	43 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r10	52 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Menikah	IRT	5-10 tahun
r11	22 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r12	37 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	IRT	5-10 tahun
r13	25 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Petani	<5 tahun
r14	47 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Petani	5-10 tahun
r15	36 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Petani	<5 tahun
r16	37 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Buruh	5-10 tahun
r17	23 tahun	Perempuan	SMA	Belum Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r18	36 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	IRT	<5 tahun
r19	37 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	IRT	5-10 tahun
r20	36 tahun	Perempuan	SD	Menikah	IRT	5-10 tahun
r21	25 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r22	38 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Petani	<5 tahun
r23	49 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Petani	5-10 tahun
r24	25 tahun	Perempuan	SMP	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r25	39 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Petani	<5 tahun
r26	50 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Tidak Bekerja	5-10 tahun

r27	46 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	IRT	5-10 tahun
r28	42 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r29	46 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Petani	<5 tahun
r30	55 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Petani	5-10 tahun
r31	27 tahun	Laki-laki	SMP	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r32	37 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r33	25 tahun	Laki-laki	SMP	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r34	43 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Buruh	5-10 tahun
r35	26 tahun	Perempuan	SD	Belum Menikah	Buruh	5-10 tahun
r36	55 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Petani	>10 tahun
r37	24 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Tidak Bekerja	5-10 tahun
r38	41 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Buruh	5-10 tahun
r39	47 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Petani	<5 tahun
r40	36 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Buruh	<5 tahun
r41	28 tahun	Laki-laki	SMA	Belum Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r42	38 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Tidak Bekerja	5-10 tahun
r43	24 tahun	Laki-laki	SMA	Belum Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r44	26 tahun	Perempuan	SMA	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r45	47 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Petani	5-10 tahun
r46	24 tahun	Perempuan	SMA	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r47	36 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	IRT	<5 tahun
r48	29 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	IRT	<5 tahun
r49	25 tahun	Laki-laki	SMP	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r50	28 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Buruh	<5 tahun
r51	28 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Buruh	<5 tahun
r52	36 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Buruh	<5 tahun
r53	28 tahun	Laki-laki	SMA	Belum Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r54	51 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Petani	5-10 tahun
r55	29 tahun	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r56	54 tahun	Laki-laki	SD	Belum	Petani	<5 tahun

				Menikah		
r57	30 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Tidak Bekerja	< 5 tahun
r58	23 tahun	Perempuan	SMP	Belum Menikah	Tidak Bekerja	< 5 tahun
r59	56 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Tidak Bekerja	5-10 tahun
r60	52 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Petani	> 10 tahun
r61	27 tahun	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r62	29 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r63	37 tahun	Perempuan	SD	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r64	42 tahun	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r65	38 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Buruh	<5 tahun
r66	39 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Belum Menikah	Buruh	<5 tahun
r67	44 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Menikah	IRT	5-10 tahun
r68	42 tahun	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Menikah	Petani	5-10 tahun
r69	41 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r70	33 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Belum Menikah	Petani	<5 tahun
r71	39 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r72	33 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Wiraswasta	< 5 tahun
r73	46 tahun	Perempuan	SD	Menikah	IRT	5-10 tahun
r74	29 tahun	Laki-laki	SD	Belum Menikah	Buruh	<5 tahun
r75	47 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Wiraswasta	5-10 tahun
r76	39 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Buruh	>10 tahun
r77	41 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Petani	5-10 tahun
r78	52 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Petani	5-10 tahun
r79	32 tahun	Perempuan	SMA	Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r80	33 tahun	Perempuan	SD	Belum Menikah	Buruh	<5 tahun
r81	42 tahun	Laki-laki	SMA	Belum Menikah	Wiraswasta	5-10 tahun
r82	49 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Petani	5-10 tahun

r83	24 tahun	Perempuan	Perguruan Tinggi	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r84	46 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Petani	5-10 tahun
r85	32 tahun	Laki-laki	SD	Belum Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r86	44 tahun	Perempuan	SD	Menikah	Tidak Bekerja	5-10 tahun
r87	51 tahun	Perempuan	SD	Menikah	IRT	5-10 tahun
r88	27 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Buruh	<5 tahun
r89	23 tahun	Perempuan	SD	Belum Menikah	Tidak Bekerja	<5 tahun
r90	34 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r91	40 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Buruh	5-10 tahun
r92	43 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	Buruh	5-10 tahun
r93	27 tahun	Perempuan	SMP	Belum Menikah	Buruh	<5 tahun
r94	57 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Petani	5-10 tahun
r95	37 tahun	Laki-laki	SD	Menikah	Buruh	5-10 tahun
r96	31 tahun	Laki-laki	SMA	Menikah	Wiraswasta	<5 tahun
r97	43 tahun	Laki-laki	SMP	Menikah	Petani	<5 tahun
r98	42 tahun	Perempuan	SMP	Menikah	IRT	5-10 tahun

	_ + -	_ [- 00	60	- 0 0	60	6 0	- 44	- 22	- 777	1	- 11 11	6	- 0101	60	7 6	7
Г	H 5 7	-				-	_				2		61	_	4	- 7	7
	7 4			4	-	4	4		_		_		-		-	4	4
	P P P P			4		4	4	m m	т.		4	ω	4		4	-	-
1	P P	, ∞		4	ω_	4	4	т.		е.				т.	4	_	_
1	-	-	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	ω.	2	7
-	4 "	0	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	7	2	- 2
E	2 2 2	, w	ω.	3	3	3	3	3	3		4		4	3	ω.	4	4
Dames of Tr	9 6	4	7	2	7	2	7	2	2	2	_	- 2	_	2	2	_	_
	9 P	-	_	3		3	ω	-	_		-		-		3	-	_
F		7	4	_	4	-	_	4	4	4	_	4	1	4	_	_	_
	g 6	-		_		-	_	ω.	ω	ω.	_		_		_	_	_
	9 6		7	-	7	-	_	2	7	-2	7	-7	7	2	_	2	2
	2 11	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
iste	2 7	_	7	7	-2	7	7	7	7	7	_	2	_	7	2	_	_
Interakci	2 7	-	4	-	4	-	-	4	4	4	-	4	-	4	_	_	_
	12.7	-	4	7	4	7	7	4	4	4	ω.	4	ω.	4	2	3	ω.
	D 73	-	2	7	-7	7	7	7	-2	-2	-	2	-	7	2	_	_
	2 71	-	ω	7	<u>е</u>	7	7	ω	ω		ω	ω	ω.		2	3	m
-	2 7	+	С	-	т.	-	-	т.	ω	ω	-	ω	-			_	_
	2 7		7	4	7	4	4	-7	7	7	-	7	-	-2	4	-	_
	4 A	-	_	7	_	7	7	-	-	-	7	_	7	_	2	7	7
-=	2 M	-	7	<u>е</u>	7	ъ	6	-7	- 2	7	7	2	2	7	n	7	7
Regulasi Diri	<u>a</u> –	-	ъ	6	т.	е	6	ω	ε.	m .	4	ω	4		æ	4	4
gula	<u>a</u> -		7		7	ъ	6	7	- 7	7	m	7	т.	2	3	n	m
Re		-	4	7	4	7	7	4	4	4	ω	4	ω	4	2	n	n
	- B	-	4	7	4	7	2	4	4	4	-	4	-	4	2	-	_
	<u>-</u>	2	e	-	ъ.	-	-	т.	т.	m -	-	т	-	e.	-	-	-
	- P	-	4	-	4	-	-	4	4	4	-	4	-	4	-	-	-
	4 -	-	4	7	4	7	7	4	4	4	-	4	-	4	2	-	1
	4 - 4	+	4	т П	4	m	<u>е</u>	4	4	4	_	4	-	4	3	-	1
	<u></u>	+-	4	7	4	7	7	4	4	4	-	4	-	4	7	-	-
	4-0	-	-	7	4	7	7	4	4	4	-	4	-	4	2	-	1
Ξ	9.6	-	_	_	-	-	-	-	-	-	7	-	2	-	-	2	2
Integritas Diri	2 00	+	_	т г	4	т п	6	4	4	4	7	4	2	4	3	2	2
egrit	4	-	_	٣	4	m	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Int	P 6	+	_	71	7	7	71	7	7	2	-	7	-	2	2	-	-
	2 0	-		m	m	<u>е</u>	m	ω	ε .	6	-	3	-	3	3	-	-
	₽ 4	-	4	7	4	7	7	4	4	4	7	4	2	4	7	7	7
	2 0	_	4	7	4	7	7	4	4	4	3	4	3	4	2	ъ	3
-	D 7	-	m	-	е П	-	-	ω	3	6	3	3	3		-	ъ	3
	<u>Р</u>		4	-	4	-	-	4	4	4	7	4	4	4	-	4	_
	No		こ	2	£.	Ā	Z.	92	17	<u>«</u>	5	20		17	3 -	<u>-</u> 4	2 5

		,	,				,								
6	0-46	- 00 00	10	9	- 44	- 44	7	7 6	-09	60	9	6	0 3	6	60
2	-	-	-	4	-	-	7	7	-	4	4	4	-	2	4
4	· m	3	2	4	3	ω.	4	4	7	4	4	4	2	4	4
-		3	4	3	3	ω	-	-	4	4	3	4	4	-	4
~	4	4	_	_	4	4	7	7	4	3		3	4	2	т
	4	4	-	3	4	4	7	2	4	2	3	2	2	2	7
4		8	7	4	3	3	4	4	-	3	4	3	2	4	3
_	. 7	7	4	4	2	2	-	-	7	7	4	2	-	-	7
_	-	-	-	4	1	-	-	-	4	3	4	3	ς.	-	3
_	4	4	-	ω	4	4	-	_	-	-	æ	-	4	-	_
_	ω.	ω.	4	3	3	n	-	-	4	_	3	1	4	-	_
-2	7	7	-		2	2	2	2	2	-		_	-	7	-
4	4	4	ω	3	4	4	4	4	-	4	3	4	3	4	4
_	7	7	-	æ	7	7	-	_	2	2	ς.	2	-	-	7
_	4	4	-	4	4	4	-	-	4	-	4	-	7	-	_
- ~	-	4	_	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	7
4	12	- 71	4	ω	7	2	_	_	4	7		2	4	4	7
- 6	m	w	_		<u></u>	ω_	3		_	2	<u>~</u>	2	4	3	2
_	m	w	-	-	т.	ω	_	-	7	_	-	-	7	1	-
	7	-2	7	-	-2	2	_	-	4	4	-	4	4	1	4
-2	-	-	4	-			2	7	7	7	-	2	7	2	2
- 4	3	7	_	-	7	7	7	7	_	3		3	4	7	3
	2	2 3	4		т т	т. П	4	4	4	3		3	7	4	3
	4	4		4	- 7	7	3	<u>е</u>	ω	E.	4	3	-	3	3
4	4	4	=	4	4	4	3	т П	7	2	4	7	7	3	2
4	3	3	4	4	4	4	-	-	4	7	4	7	-	4	2
	4	4	-			<u>м</u>	-	-	4	_	. 7	-	7	4	-
- m	4	4	_	4 8	4	4	-	-	4	-	n	1	4	3	-
- 6	4	4	7	4	4	4	_	-	4	7	4	2	-	3	7
_	4		-		4	4	-	_	m	3	4	3	2	3	3
_	4	4	4	د	4	4	-	-	m	7	3	2	4	-	7
- 7	-		4	4	4	4	_	-	7	7	4	2	4	-	7
-7	4	4	-	7	_	-	7	7	8	-	2	-	4	2	-
4	4	4	=	- 7	4	4	7	7	3	3	2	3	4	7	6
- e	7	7	2 1	4	4	4	4	4	7	3	4	3		4	2
-7	3	m	-	С	7	7	-	-	3	2	3	2		3	7
7	4	4	4	т т	<u>m</u>	ω	-	_	7	3	ω	3	2	7	6
т т	4	4	-	· ·	4	4	2	7	2	2	8	2	3	2	7
т (,	8	۵ 4	- 7	7	4	4	т	m	1	2	2	2	-	3	7
$\overline{}$	_		_	- 1	<u>м</u>		m	т	-	1	2	1	1	3	_
-2	4	4	-	4	4	4	-	4	4	1	4	1		8	_
12	7	~ .	6	0 D	건 -	2 7	3 2	Ç 4	r2 5	r2 6	1.2	r2 8	2 6	_	£ -

-00	1-00	N 8	-00	7	6	6	- 22	6 0	- 22	6 0	0 0	- 21 21	60	-09	-0-
_	-	2		2	4	4	_	4		4	-	-	4	-	-
	- m	4	m	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3
	m	-	4	_	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	m
	4	7		7	3	3	4	3	4	3	4	4	8	4	8
4	4	7	8	7	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4
	ω	4	8	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	-	m
- 7	7	-	4	_	7	2	2	2	2	2		2	7	7	61
	-	-	_	-	т.	3	-	ω	_	3	m	-	ω	4	-
4	4	-	_	-	-	-	4	-	4	-	4	4	-	_	7
_ 	ω.	_	4	-	-	-	3	-	т.	_	4	т	-	4	3
	7	2	4	7	-	-	2	-	71	-	-	2	-	2	2
	4	4	e.	4	4	4	4	4	4	4	ω.	4	4		4
	17	-	ω.	_	2	2	2	2	7	7		7	7	- 7	2
4	4	-	m	-	_	_	4	_	4	_	7	4	-	4	2
4	4	3	ω.	ω.	7	2	4	2	4	7	4	4	2	7	
3 -	3	3	- 2	3	2 2	2 2	- 2	2	- 5	2 2	4	- 71	2 2	4	-
	m	-	_	-	-	-	3	1 2	3	-	4	3	-	2 1	2
- 7	- 71	-	7	_	4	4	- 2	4	- 3	4	4	7	4	4	ω,
	-	2	4	2	7	2		7		7	7	-	7		71
- 7	7	2	7	7	8	3	7	3	7	3	4	7	3	- 7	-
	8	4	4	4	3	3	3	6	6	6	2	.,	6	-	12
- 7	7	3	_	3	2	3	2		7	3	-	12	(i)	4	w
4	4	3	7	3	2	7	4	7	4	7	73	4	2	w	-2
4	4	-	4	_	2	2	4	2	4	7	-	4	7	- 71	<u> </u>
_ ~	8	-	4	-	-	_	m	-	т т	-	7		-	4	-
4	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	4	+-	4	w
4	4	-	-	-	7	7	4	7	4	7	-	4	+-	4	w
4	4	-	2	-	3	6	4	3	4	8	2	4	12	4	4
4	4	-	4	-	7	7	4	7	4	7	4	4	w	т т	4
4	4	-	4	-	7	7	4	7	4	12	4	4	100	<u>ω</u>	4
	-	2	7	7	-	-	-	-	-	-	4	-	1 2	2	4
4	4	7	-	7	т	3	4	8	4		4	4	3		 -
4	4	4	-	4	3	8	4	3	4	6	8	-	+-	- m	- 71
- 5	2	-	7	-	7	7	71	7	7	12	, m	4	3	- 21	61
3	m	-	4	-	8	2	8	8	.,	8	6	+	12	m	- 71
4	4	2	2	2	7	7	4	7	4	2	3	- m	ω ω	10	- m
4	4	3	7	3	7	7	4	7	4	7	-	4	2	17	4
3	3	3	3	3	-	-	ω.	-		-	+-	4	12	-	4
4	4	3	-	2	_	-	4	-	4	+-	 -	4 E	+-	-	<u>w</u>
13	3 3	ύ 4	5.	6 73	€ L	დ ∞	5.0	40		4 c	-		4.	0 4 6 4	4
				-				1							

6	0 - 7	200	- 44	- 00 0	- 00	-0-	-00	00	- o ĸ	- 00	- 00 01	7	1 2 2	- 00
_	+ -	4	_	-	-	-	-	4	-	-	_	2	1	-
_	t w	4	m	6	m	ω	ω.	4	7	3	3	4	3	m
_	1 w	4	m	ω	m	m	е .	4	4	6	3	1	3	m
	J 4	2	4	4	4	m	4	3	4	4	4	2	4	4
_	4 4	7	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4
_	n m	m	6	т.	ω.	m	т	n	7	3	3	4	3	т
_	-	14	7	7	71	71	77	7	1	2	7	1	7	2
	-	w	-		_	-		т	т	-	-	-	-	-
_	-	+-	4	4	4	7	4	_	4	4	4	-	4	4
_		+-	ω	3	ω_	3	3	-	4	3	3	-	3	æ
_		-	71	2	2	7	2	-	-	7	2	7	2	2
-4	_	4	4	4	4	4	4	4	в	4	4	4	4	4
	-	17	7	7	2	77	7	2	-	7	7	1	7	2
7	+-	-	4	4	4	7	4	-	2	4	4	-	4	4
	+	12	4	4	4	-	4	2	4	4	4	3	4	4
- 7	-	10	7	- 5	77	-	2	2	4	7	7	-	7	2
	-	10	3		ω_	2	3	2	4	3	ы	т	ω	8
4	+	+-	ω	<u>.</u>	ω_	ω.	e.	-	7	3	8	-	3	6
-7	-	4	7	7	2	2	7	4	4	2	7	-	7	7
- 6	-	12	-			-	-	2	2	-	-	2	-	-
- 6	+		7	-71	7	7	71	3	4	7	2	7	7	71
- 6	1 2	 m	т т		<u>е</u>	6	ю	3	7	3	3	4	т.	m
- 2	4	w	2		-2	2	2	3	1	2	2	m	7	73
- 7	4	12	4	4	4	-	4	2	7	4	4	3	4	4
_	8	12	4	4	4	-	4	2	1	4	4	-	4	4
_	4	+-	6	3	3	ω_	3	-	7	3	8	-	m	6
- 7	-	-	4	4	4	ω.	4	-	4	4	4	-	4	4
_	4	2	4	4	4	4	4	7	1	4	4	-	4	4
<u> </u>	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	-	4	4
- 2	4	7	4	4	4	4	4	2	4	4	4	-	4	4
-2	4	7	4	4	4	4	4	2	4	4	4	-	4	4
_	-	-	-	-	-	1	-	-	4	1	-	7	-	-
3	4	w.	4	4	4	2	4	3	4	4	4	7	4	_
	4	б	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4		4
-7	71	2	7	2	2	7	7	2	3	7	7	-	4	4
3	т	б	m	3	т	3	8	3	7	3	ω,	-	2	7
- 5	4	7	4	4	4	4	4	2	3	4	4	7		ω
7	4	2	4	4	4	4	4	2	_	4	4		4	4
-	3	-	8	8	8	ю	3	-		3	د	3	4	4
-	4	-	4	4	4	4	4	_	_	- 6,		8	m	
± ∞	4 6	20	2 -	500	vo ==						4	7	4	4
٠ ~	7 0	10	ر ن 1	2 2	3	₽ 4	rs S	5 9	7.7	€ ∞	9	90	9-	92

							777	122	L 80 1		7 7 7	- 44	100	- 44	
- 61	80	- 44	7	127	1 7 7				7	7	-	-	-	_	
_	7	-	7	_		_			4	4	3	т.	3	m	
	12	3	4	3	3	2	3 3		-	-	3	3	3	n	
3	-	8	-		3	4	4	4	7	2	4	4	4	4	
4	2	4	2	4	4	_	4	4	2	7	4	4	4	4	
4	2	4	2	4	4	2 1	3	3	4	4	3	3	т	3	
3	-	3	4	3		4	7	7	-	-	2	7	7	7	
2	2	2	-	7	1 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
_			-		4	_	4	4	-	-	4	4	4	4	
4	7	4	-	3 4		4	3	3	-	-	3	3	3	e.	
3		т.	-	7	- 7	_	2	2	2	2	2	2	2	7	-
-2	7	7	7	4	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	_	4	4	2	7	_	7	7	-	1	2	2	7	2	-
7	2	- 71	-	4	4	_	4	4	1	1	4	4	4	4	-
4	-	4	3	4	4	-	4	4	3	3	4	4	4	4	1
4	2	4	3	7	7	4	7	7	1	1	2	2	2	2	1
- 7	. 2	2	3	3	3	-	ъ	6	3	3	3	3	3	6	-
3	-	3	-		3	-	3		-	1	3	8	3	3	1
<u> </u>	7	2 3	-	7	2	2	7	2	-	1	7	7	2	2	4
	4		2		-	4	-	-	2	2	-	-	-		
	7	2	7	7	2	-	7	7	2	2	2	7	7	71	
- 7	-	3	4	3	3	4	6	ю	4	4	3	3	3	6	
<u> </u>	2	- 2	3	7	2	-	7	7	3	3	2	7	2	2	
	3	4	8	4	4	-	4	4	3	3	4	4	4	4	
4	7	4	-	4	4	-	4	4	-	-	4	4	4	4	
4	1 2	3	-	6	3	4	6	6	-	-	2	3	2	m	
<u> </u>	7	4	-	4	4	_	4	4	-	-	4	4	4	4	٦
4	-	4	_	4	4	_	4	4	-	-	4	4	4	4	\neg
4	8	4	_	4	4	2	4	4	-	-	4	4	4	4	\neg
4	8	4	_	4	4	4	4	4	-	-	4	4	4	4	\dashv
4	3	4	-	4	4	4	4	4	-	-	4	4	4	4	\dashv
	8	-	2	-		7	-	 _	7	12	-	-	 -	+-	\dashv
4	т п	4	5	4	4	_	4	4	7	7	4	4	4	4	\dashv
4	7	4	4	4	4	_	4	4	4	4	4	4	4	4	\dashv
- 7	6	7	_	7		7	7	7	 	-	7	7	7	7	\dashv
<u> </u>	7		-	.,	3	4	-		-	-		-	+		\dashv
	7	_	_				, m		-	-	<u> </u>				-
_		4	2	4	4	-	4	4	2	12	4	4	4	4	-
4	3	4	ю	4	4	2	4	4	6	<u>س</u>	4	4	4	4	
3	-	ю	3		ε.	_	т т	ω.	ω.	w.	e e	. r	<u>ω</u>	<u></u>	
4	4	4	-	4	4	-	4	4	3	7	4	4	4	4	
3 %	δ ₄	5 5	76 6	r6 7	8 26	76 9	77 0	17	r7	17.	7.	r C	7	6 r7	7

				1					200 - 200 -				-00	-00	-
- 2	2 6	0 - 00	- 77 71	r &	- 00	r ∞	7	1 2 2			-	- 01 01			_
	C1	-	-	7	-	2	2	-	1		-			-	- 1
<u></u>	4	ω.	m	4	m	4	4	3	3	2	7	<u></u>	<u></u>	7	-
3	-		т.	_	m	_	-	3	3	4	_	<u>е</u>	4	4	_
4	~	4	4	2	4	2	2	4	4	4	_	4	3	4	_
4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	-	4		2	_
<u> </u>	4	<u>м</u>	ω	4	m	4	4				-		1 3	1 2	2
7	1-	7	10	-	2	-	_	2	- 2	2	7	2	4	-	
		-	-	-		_	_			4			-	<u> </u>	_
4		4	4	-	4	-	_	4	4		-	4		4	
3		ω,	ω_	-	3	-	_		ω_	4	-	<u> </u>	4	4	
7	12	7	7	2	7	2	2	2	7	-2	2	- 71	4	-	- 7
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	_	4	П	3	_
7		2	-71	-	71	-	-	2	- 2	. 7	2	- 5		-	1 2
4		4	4	-	4	-	_	4	4	4	_	4	<u>ω</u>	7	2 1
4	<u>е</u>	4	4	3	4	3	3	4	4	7	7	4	ω.	4	
7	4	- 73	7	-	71	_	_	2	2	4	2	2	- 2	4	7
т.	n	ω	3	e.		3	3	3		-	_	ω.	-	4	-
3	 -	ω	ю	-	æ	_	_	3	3	- 7	2	т	-	7	2
7	-	7	7	_	2	-	-	2	2	4	4	7	7	4	4
_	7	-		7	-	7	2			7	7		4	171	12
7	7	7	2	7	7	7	2	2	7	-	_	7	2	4	-
r	4	ю	3	4	3	4	4	3	m	4	-	e.	4	6	-
7	6	7	2	3	2	e.	3	2	7	m	n	7		-	ω
4	6	4	4	3	4	ъ	3	4	4	7	7	4	7	7	61
4	4	4	4	-	4	-	1	4	4	4	-	4	4	-	-
n	4	e e	3	-	т	-	1	3	т	4	-	m	4	7	-
4	3	4	4	-	4	-	1	4	4	4	-	4	-	4	-
4	3	4	4	-	4	1	1	4	4	4	-	4	-	-	-
4	3	4	4	-	4	1	1	4	4	8	m	4	71	2	
4	-	4	4	-	4	1	1	4	4	6	6	4	4	4	~
4	-	4	4	-	4	1	1	4	4	7	2	4	4	4	2
_	2	-	-	7	_	2	2	_	_	6	3	-	7	4	"
4	7	4	4	7	4	7	7	4	4	m	3	4	 -	4	-
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	+-		,
7	3	7	71	_	7	_	_	7	7	3	m	7	7	, m	1,
3	2	т	8	_	8	_	_	т т		7	12	, m	4	7	-
4	7	4	4	7	4	7	7	4		-	7	4	-		+
4	8	4	4	_		-			4	7	+	_	6	- m	+,
				ω	4	3		4	4	-	 -	4	- 61	-	-
3	3	ω	<u>м</u>	6	<u>м</u>	3	<u>е</u>	m	ω.	-	+-	, w	w	 -	+
4	<u>е</u>	4	4	ω	4	ъ	4	4	4	4	4	4	-		1
∞	77	∞ ဝ	- 28	% ८१	3 %	4 v	∞ ∿	8 9	r8	∞ ∞	∞ 0	50	5-	5,	1 5

			-		
0 0	7	ж O	ж O	∞ O	
-	-	2	7	2	- 9 6
3	2	2	7	2	3
	-	-	-	-	0 0 0
- 6	-	2	7	7	500
4	-	2	7	7	200
3	-	-	-	-	787
7	7	7	2	7	- 20 4
	-	-	-	_	1 0
7	-	2	7	7	44 v
3	-	-	-	-	44
- 7	2	2	2	7	-10
4	-	-	-	-	1 5 3
7	7	2	7	7	- 1 7 4
-2	-	-	-	-	440
	7	7	7	2	000
	2	7	7	2	707
7	-	-	-	-	757
3	7	7	7	7	700
2	4	4	4	4	0 3 2
	7	7	7	2	- 22
-2	-	-	-	-	404
	-	7	7	7	400
	3	3	3	3	200
-2	7	7	7	7	200
	-	7	7	7	77.
	-		-	-	999
	-	_	-	2	362
	_	7	7	-	
4	-	_	-	_	7108
4	т	n	3	e.	m00
4	т	6	m	6	400
4	7	7	7	7	7000
-	3	3	3	3	- 2 -
- 7	т	3	3	ю	60%
- 7	7	2	7	7	w w w
- 7	6	3	ъ	6	-01
- r	7	7	7	7	440
4	2	2	7	7	71 80 80
	_			6	200
4	_	3	3	-	
3	-	-	_	-	440
4	4	4	4	4	400
& 4	δ. v	ტ ა	5 ~	86	nil ja wa ba

Lampiran 10 : Hasil Penelitian SPSS

JenisKelamin

			5	
	Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
	у		Percent	Percent
Perempu	an 52	53,1	53,1	53,1
Valid Laki-laki	46	46,9	46,9	100,0
Total	98	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
		y		Percent	Percent
	SD	31	31,6	31,6	31,6
	SMP	30	30,6	30,6	62,2
Valid	SMA	25	25,5	25,5	87,8
vanu	Perguruan	12	12,2	12,2	100,0
	Tinggi				
	Total	98	100,0	100,0	

StatusPernikahan

		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
		У		Percent	Percent
	Menikah	72	73,5	73,5	73,5
Valid	Belum	26	26,5	26,5	100,0
Valla	Menikah				
	Total	98	100,0	100,0	

Pekerjaan

	Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
	У		Percent	Percent
Tidak Valid B. L.	25	25,5	25,5	25,5
Bekerja Bekerja				

IRT	17	17,3	17,3	42,9
Petani	22	22,4	22,4	65,3
Buruh	19	19,4	19,4	84,7
Wiraswasta	15	15,3	15,3	100,0
Total	98	100,0	100,0	

LamaMenderitaHipertensi

		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
		У		Percent	Percent
	<5tahun	58	59,2	59,2	59,2
	5-10	37	37,8	37,8	96,9
Valid	tahun				
	>10 tahun	3	3,1	3,1	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Self.management

			·····anagen		
		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
		y		Percent	Percent
	Kurang	23	23,5	23,5	23,5
Valid	Cukup	33	33,7	33,7	57,1
vanu	Baik	42	42,9	42,9	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Lampiran 11: Hasil Turnitin

	RIPSI_DEWI	SAFITRI_Revisi	2023.		
2	1% ARITY INDEX	16% INTERNET SOURCES	22% PUBLICATIONS	18% STUDENT PAPERS	
PRIMAR	Y SOURCES				
1	repositor		ethmedan.ac.id		3%
2	eprints.u Internet Source				1%
3	repositor	y.poltekkes-de	enpasar.ac.id		1%
4	repositor Internet Source	y.bku.ac.id			1%
5	etheses.u	ıin-malang.ac.i	d		1%
6	www.cou	irsehero.com			1%
7	Submitted Student Paper	d to Universitas	s Respati Indon	esia	1%
8	repositor Internet Source	y.unhas.ac.id			1%
9	Submitted Part IV Student Paper	d to LL DIKTI I	X Turnitin Consc	ortium	1%

10	es.scribd.com Internet Source	1%
11	www.scribd.com Internet Source	1%
12	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	1%
13	repository.stikesdrsoebandi.ac.id	1%
14	adityasetyawan.files.wordpress.com	1%
15	repository.unimugo.ac.id	1%
16	moam.info Internet Source	1%
17	pt.scribd.com Internet Source	1%
18	Submitted to Bellevue Public School Student Paper	<1%
19	jim.unsyiah.ac.id Internet Source	<1%
20	journals.umkt.ac.id Internet Source	<19
21	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1

22	repositori.unsil.ac.id Internet Source	<1%
23	repository.stikes-bhm.ac.id	<1%
24	repository.itekes-bali.ac.id	<1%
25	worldwidescience.org Internet Source	<1%
26	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1%
27	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1%
28	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1%
29	repository.unair.ac.id Internet Source	<1%
30	docobook.com Internet Source	<1%
31	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1%
32	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%
33	text-id.123dok.com	

Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup

CURICULUM VITAE

DATA PRIBADI



Nama : Dewi Safitri

TTL :Bandung, 14 Desember 2000

No Tlp : 081563983978

E-mail : <u>Safitridewi076@gmail.com</u>

Alamat : Desa Cibodas, Kec. Solokanjeruk, Kab. Bandung

DATA PENDIDIKAN

Tahun 2006-2012 SDN 1 SUKASARI

Tahun 2012-2015 SMPN 1 SOLOKANJERUK

Tahun 2015-2018 SMAN 1 MAJALAYA

Tahun 2018-sekarang Universitas Bhakti Kencana