

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara Responden

Di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan Hormat.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung :

Nama : Zelika Gusrita Zahra

NIM : AK.118212

Status : Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan ini saya sampaikan, bahwa saya sedang mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Regulasi Diri dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden, kerahasiaan semua informasi yang telah diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Saya sangat mengharapkan kerjasama dari Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terimakasih

Peneliti,

Zelika Gusrita Z

Lampiran 2: Surat Persetujuan Menjadi Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan dibawah ini bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung yang bernama Zelika Gusrita Zahra dengan judul “Hubungan Regulasi Diri dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Saya memahami bahwa penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam serta menggali gagasan atau ide atas permasalahan yang diteliti dan tidak akan berakibat negatif terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Juni 2022
Responden,

(.....)

Lampiran 3 : Skor Skala Likert

Regulasi diri

Jawaban	Favourable	Unfavourable
Sangat Setuju	1	4
Setuju	2	3
Tidak Setuju	3	2
Sangat Tidak Setuju	4	1

Stres Akademik

Jawaban	Favourable	Unfavourable
Selalu	0	4
Sering	1	3
Kadang-Kadang	2	2
Jarang	3	1
Tidak Pernah	4	0

SKALA Regulasi Diri

Aspek	Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
Metakognisi	1. Memonitoring diri (pemantauan)	2, 12	5, 17, 20	5
	2. Perencanaan	1, 6	26, 27	4
	3. Evaluasi	9, 14, 18	7, 8, 11,	6
Kemampuan mengatur motivasi dan emosi	1. Observasi diri		3, 10, 19, 28	4
	2. Memperbaiki kondisi motivasi (<i>self talk</i>)	4, 29,	22, 25	4
Kemampuan mengatur perilaku	1. Kebiasaan	16	13, 15, 21	4
	2. Interaksi	24	23	2
Jumlah				29

SKALA Stres Akademik

Dimensi stress	Indikator	Unfavourable	Favourable	Jumlah
Stressor akademik	Kegagalan mencapai tujuan	1,2		2
	Kesulitan sehari-hari	3	4	2
	Konflik antara dua pilihan	5	6	2
	Harapan dari keluarga atau orang lain	7	-	1
	Beban kuliah	8,9	-	2
	Perubahan hidup yang mengganggu kehidupan individu	10	11	2
	Kecemasan	12	13	2
Reaksi terhadap stress	Gangguan biologis	14,15	-	2
	Perasaan tidak menyenangkan	16,17	-	2
	Menyakiti diri sendiri dan orang lain	-	18	1
	Penilaian masalah	19,20,21	-	3
Jumlah				21

Lampiran 5 : Kuesioner

KUESIONER REGULASI DIRI

Identitas Diri

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- a. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan jujur.
- b. Tidak ada jawaban salah maupun benar. Cukup jawab sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.
- c. Baca dan pahami pernyataan setiap item, kemudian jawab dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan.
- d. Pilihan jawaban:

Sangat Setuju	: SS
Setuju	: S
Tidak Setuju	: TS
Sangat Tidak Setuju	: STS
- e. Jawablah sesuai dengan diri Anda tanpa dipengaruhi orang lain
- f. Jawaban yang diberikan tidak akan berpengaruh pada nilai, atau apapun tentang skripsi Anda
- g. Jawaban yang Anda pilih akan dijamin kerahasiaannya

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mencari dan mengumpulkan banyak referensi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul				
2	Saya bisa mempersentasikan judul skripsi dengan baik depandosen				
3	Saya merasa kurang memahami materi skripsi yang saya ajukan				
4	Terkadangsaya berfikir skrispsi itu mudah dikerjakan				
5	Saya khawatir tidak bisa segera mengerjakan skripsi				
6	Saya segera membuat proposal skripsi setelah acc judul				
7	Saya merasa ada beberapa bab yang sangat sulit dikerjakan				
8	Saya kurang serius dalam mengerjakan skripsi				
9	Bagi saya mendapat revisian dalam pembuatan skripsi adalah salah satu kebaikan yang diberikan dosen pembimbing dalam melancarkan penyusunan skripsi				
10	Saya merasa dosen pembimbing kurang memahami skripsi saya				
11	Saya tidak peduli jika harus lulus sampe semester 14				
12	Saya tetap semangat meskipun sudah sangat stres				
13	saya tidak akan pergi ke perpustakaan jika tidak ada revisi				
14	Menurut saya, Perpustakaan merupakan salah satu sumber referensi untuk mempermudah saya mengerjakan skripsi				
15	Saya selalu menunda mengerjakan revisian dari dosen pembimbing				
16	Saya selalu menyempatkan mengerjakan skripsi meskipun banyak kegiatan, misal organisasi, kerja, dll				

17	Saya sering mengutip referensi dari skripsi lain.				
18	Saya memiliki strategi, untuk mempercepat pembuatan skripsi				
19	Saya frustrasi jika instrumen penelitian saya tidak valid				
20	Saya sangat stress karena kurangnya referensi di perpustakaan				
21	Saya malas jika harus melakukan bimbingan				
22	Terkadang saya berfikir untuk memanfaatkan biro jasa pembuatan skripsi				
23	Saya tidak suka jika dosen pembimbing mengkritik hasil analisis data penelitian yang saya kerjakan				
24	Saya akan bertanya kepada dosen pembimbing jika kurang faham				
25	Dosen pembimbing tidak bisa memberikan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi				
26	Saya tidak mengejar kelulusan karena keluarga tidak menuntut saya untuk lulus cepat				
27	Terkadang saya pulang ke rumah meskipun banyak revisi				
28	Saya belum bisa menikmati indah proses mengerjakan skripsi				
29	Saya mampu mengerjakan skripsi dengan cepat				

KUESIONER STRES AKADEMIK

Identitas Responden

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah dengan cermat dan teliti semua pernyataan
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom sebelah kanan pada setiap pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi Anda, seperti:

1 = Tidak Pernah

4 = Sering

2 = Jarang

5 = Selalu

3 = Kadang-kadang

Contoh :

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Saya memukul orang ketika sedang kesal				√	

3. Jawablah sesuai dengan diri Anda tanpa dipengaruhi orang lain
4. Jawaban yang diberikan tidak akan berpengaruh pada nilai, atau apapun tentang skripsi anda
5. Jawaban yang anda pilih dijamin kerahasiaannya
6. Bila telah selesai,

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang kadang	Sering	Selalu
1	Saya merasa tertinggal oleh teman-teman yang lain dalam mengerjakan skripsi					
2	Saya merasa terlambat setiap kali mengumpulkan revisi yang diberikan dosen pembimbing					
3	Saya kesulitan dalam mencari sumber referensi yang sesuai dengan penelitian saya					
4	Bagi saya mudah untuk mengerjakan revisi yang diberikan dosen pembimbing					
5	Saya bingung memilih antara mencari sumber referensi ke perpustakaan atau bertemu dengandosen pembimbing					
6	Saya dapat dengan mudah menentukan antara harus bertemu dengan dosen pembimbing ataumengerjakan revisi yang belum selesai					
7	Saya tertekan ketika orangtua menuntut untuk lulus kuliah tepat waktu					
8	Saya terbebani dengan tugas revisi yang diberikan dosen pembimbing					
9	Saya merasa terbebani dalam memenuhi target waktu penyelesaian skripsi yang ditetapkan universitas					
10	Saya merasa jadwal bertemu dosen pembimbingyang tidak pasti mengganggukegiatan sehari-hari					

11	Saya merasa lebih senang saat masa perkuliahan belajar di kelas dibandingkan masa skripsi					
12	Saya cemas ketika tema penelitian saya belum disetujui oleh dosen pembimbing					
13	Saya merasa skripsi saya dapat selesai dengan baik					
14	Saya mengalami gangguan tidur selama mengerjakan skripsi					
15	Saya sulit berkonsentrasi saat mengerjakan skripsi					
16	Saya merasa sedih terhadap lambatnya perkembangan skripsi yang saya kerjakan					
17	Saya mudah tersinggung ketika ada teman yang menanyakan tentang skripsi saya					
18	Saya memendam perasaan ketika kesal terhadap orang lain					
19	Bagi saya skripsi merupakan hal yang sulit dikerjakan					
20	Saya mengabaikan masalah yang saya alami selama mengerjakan skripsi					
21	Proses penyelesaian skripsi menguras banyak energi psikis					

Lampiran 6: Hasil Penelitian

Regulasi Diri

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	Total
1	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	91
2	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	92
3	4	4	2	2	2	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	91
4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	86
5	4	4	3	2	1	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	80
6	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	83
7	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	71
8	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	1	4	2	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	90
9	4	2	2	2	1	3	1	2	4	3	4	4	1	4	1	3	3	4	2	1	1	1	3	4	3	4	1	1	2	71
10	3	3	2	2	2	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	82
11	4	3	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	93
12	4	3	3	3	1	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	92
13	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	78
14	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	82
15	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	85
16	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	104
17	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	69
18	4	3	2	3	1	4	2	2	4	3	4	3	3	4	1	4	1	3	1	1	2	2	3	3	4	3	1	2	3	76
19	4	3	1	1	1	4	1	1	4	3	4	4	2	4	1	3	2	3	1	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	73
20	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	98

21	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	81
22	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	1	2	4	1	3	3	90
23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	84
24	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	75
25	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	80
26	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	92
27	4	2	2	3	1	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	1	1	3	2	4	4	4	4	2	3	2	80
28	4	3	3	2	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	81
29	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	81
30	3	4	2	2	1	4	1	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	1	2	78
31	4	3	2	3	1	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	1	2	2	3	78
32	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	81
33	4	4	4	3	2	3	1	1	2	3	4	3	3	4	2	3	1	4	2	1	1	3	1	4	1	3	1	1	2	71
34	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	83
35	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	83
36	3	3	3	3	1	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	86
37	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	93
38	3	3	3	3	1	1	1	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	76
39	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	1	4	1	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	90
40	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	76
41	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	72
42	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	1	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	85
43	4	3	2	4	1	4	1	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	80
44	4	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	89
45	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	68

46	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	69
47	3	3	3	1	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	84
48	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	84
49	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	69
50	4	4	2	2	1	2	1	4	4	3	4	4	2	4	1	1	1	4	3	1	3	4	1	4	1	2	1	2	3	73
51	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	77
52	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	57
53	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	70
54	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	84
55	4	4	3	3	3	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	93
56	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	82
57	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81
58	4	3	2	4	1	3	1	2	4	3	3	4	1	3	3	4	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	1	3	2	79
59	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
60	1	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	1	4	2	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	2	67
61	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	80
62	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	76
63	3	3	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	2	2	4	2	3	1	1	2	66
64	4	3	3	3	1	4	1	1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	1	2	1	2	4	4	3	4	1	3	2	80
65	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	72

Stres Akademik

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total
1	2	2	3	3	2	2	4	3	3	1	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	2	53
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	0	1	4	0	0	0	2	3	3	2	2	53
3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	56
4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	0	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	43
5	2	3	4	0	3	2	2	4	4	2	3	0	4	2	2	2	4	2	2	2	0	49
6	4	4	3	4	2	4	1	1	2	1	1	1	4	2	2	4	2	1	3	2	0	48
7	2	0	2	1	1	2	0	2	0	1	3	1	0	3	2	1	2	2	0	1	1	27
8	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	4	0	2	1	2	38
9	2	3	1	2	1	1	3	1	0	2	4	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	26
10	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	44
11	1	2	2	2	2	3	2	3	2	4	0	0	2	1	0	0	0	4	2	2	0	34
12	1	1	1	2	1	4	2	4	4	0	2	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	53
13	2	2	3	2	3	3	2	0	1	0	3	1	4	2	2	1	2	3	2	1	2	56
14	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	43
15	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	4	1	1	1	2	2	0	1	0	49
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	2	4	4	4	4	4	0	4	4	4	48
17	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1	3	1	3	0	27
18	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	0	3	0	0	0	0	4	1	1	0	38
19	0	0	1	1	3	2	4	2	1	4	2	0	3	1	1	0	2	2	0	2	0	26
20	3	4	2	4	2	4	2	3	2	4	2	0	4	0	2	2	0	2	1	2	1	26
21	4	3	2	2	3	1	4	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	2	2	2	1	44
22	4	4	4	1	4	2	1	1	0	1	0	3	3	1	3	1	4	0	2	2	4	34

23	2	3	2	2	3	1	0	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	30
24	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	2	1	1	1	2	0	1	2	1	41
25	1	0	3	4	0	2	0	2	0	2	1	0	4	0	0	0	2	2	3	2	3	36
26	4	3	2	1	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	74
27	2	2	3	2	3	4	4	2	0	0	4	1	4	1	2	0	4	1	0	3	0	38
28	0	1	0	1	2	2	1	2	0	0	3	1	4	1	0	0	4	2	2	2	0	25
29	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	3	0	1	0	2	2	1	0	0	31
30	1	3	0	2	4	0	2	2	1	2	1	0	2	2	0	0	2	4	0	1	0	31
31	1	1	2	2	2	2	4	1	0	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	46
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	53
33	2	2	4	3	1	1	2	0	0	0	4	1	4	1	2	1	3	0	3	3	1	45
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	41
35	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	0	1	1	31
36	2	2	2	2	4	0	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	3	3	2	3	2	56
37	4	4	4	2	3	2	4	0	3	4	2	1	3	2	2	2	4	1	4	4	3	42
38	1	1	0	1	4	3	2	1	1	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	3	0	28
39	4	2	1	2	3	4	4	3	4	1	4	1	4	1	2	3	2	4	2	1	1	29
40	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	0	1	3	1	2	1	29
41	4	3	2	2	4	0	3	2	3	3	0	4	1	3	4	2	2	2	2	4	3	29
42	1	2	1	2	3	2	0	1	0	0	2	0	4	1	1	0	2	1	2	2	1	36
43	1	2	2	2	2	2	1	2	0	1	3	1	3	0	2	2	2	2	3	2	1	42
44	2	4	2	4	1	4	0	1	1	2	3	2	4	0	1	1	2	3	3	1	1	38
45	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	33
46	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	37
47	3	3	1	1	4	0	4	4	4	4	3	0	3	3	3	3	4	0	0	4	3	58

48	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	37
49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
50	1	4	4	0	2	0	3	3	2	4	2	4	2	1	4	4	2	0	1	4	4	53
51	2	2	3	2	4	4	1	4	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	30
52	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	53
53	2	2	1	2	2	2	1	1	0	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	28
54	2	2	1	2	2	2	0	2	0	1	4	0	4	0	2	2	1	2	2	2	0	36
55	2	2	2	4	1	4	4	3	3	0	4	4	4	0	3	3	0	3	3	1	0	38
56	2	2	2	2	4	4	1	3	3	3	2	0	4	3	2	2	4	2	2	2	1	49
57	2	4	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	4	2	2	4	3	2	54
58	1	3	0	2	2	3	3	2	0	2	4	0	2	0	0	0	2	4	0	3	0	56
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	1	0	3	0	4	0	16
60	1	1	3	2	2	3	1	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	46
61	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	2	2	1	46
62	1	1	2	1	2	0	0	1	0	2	3	0	0	1	1	1	0	2	2	3	0	39
63	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	31
64	1	1	0	3	0	4	0	0	1	1	3	1	4	1	0	0	0	4	1	4	1	30
65	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	53

Lampiran 7: Hasil Statistikan

HASIL SPSS

regulasidiri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
rendah	1	1.5	1.5	1.5
sedang	14	21.5	21.5	23.0
Valid tinggi	48	73.8	73.8	96.8
sangat tinggi	2	3.2	3.2	100.0
Total	65	100.0	100.0	

stres

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kurang	9	13.8	13.8	13.8
Valid sedang	54	83.1	83.1	96.9
tinggi	2	3.1	3.1	100.0
Total	65	100.0	100.0	

regulasidiri * stres Crosstabulation

			stres			Total
			kurang	sedang	tinggi	
regulasidiri	rendah	Count	1	0	0	1
		Expected Count	.1	.8	.0	1.0
		% within regulasidiri	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	1.5%	0.0%	0.0%	1.5%
	sedang	Count	4	10	0	14
		Expected Count	1.9	11.6	.4	14.0
		% within regulasidiri	28.6%	71.4%	0.0%	100.0%
		% of Total	6.2%	15.4%	0.0%	21.5%
	tinggi	Count	3	43	2	48
		Expected Count	6.6	39.9	1.5	48.0
		% within regulasidiri	6.2%	89.6%	4.2%	100.0%
		% of Total	4.6%	66.2%	3.1%	73.8%
	sangat tinggi	Count	1	1	0	2
		Expected Count	.3	1.7	.1	2.0
		% within regulasidiri	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	1.5%	1.5%	0.0%	3.1%
Total	Count		9	54	2	65
	Expected Count		9.0	54.0	2.0	65.0
	% within regulasidiri		13.8%	83.1%	3.1%	100.0%
	% of Total		13.8%	83.1%	3.1%	100.0%

Correlations

		regulasidiri	stres
Spearman's rho	regulasidiri	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.250*
		N	65
	stres	Correlation Coefficient	.250*
		Sig. (2-tailed)	1.000
		N	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Regulasi diri	F	%
Rendah	1	1.5
Sedang	14	21.5
Tinggi	48	73.8
Sangat tinggi	2	3.2
Total	65	100

Tingkat Stres	F	%
Kurang	9	13.8
Sedang	54	83.1
Tinggi	2	3.1
Total	65	100.0

Regulasi diri	Tingkat stress akademik						Total		pvalues
	Stress kurang		Stress sedang		Stress tinggi				
	f	%	f	%	f	%	f	%	
Rendah	1	100	0	0	0	0	1	100	0.045
Sedang	4	28.6	10	71.4	0	0	14	100	
Tinggi	3	6.2	43	89.6	2	4.2	48	100	
Sangat tinggi	1	50	1	50	0	0	2	100	
Total	9	13.8	54	83.1	2	3.1	65	100	

Regulasi diri	Tingkat stress akademik						Total		pvalues
	Stress kurang		Stress sedang		Stress tinggi				
	f	%	f	%	f	%	f	%	
Rendah	1	11	0	0	0	0	1	1.5	0.045
Sedang	4	44.4	10	18.5	0	0	14	21.5	
Tinggi	3	33.4	43	79.6	2	100	48	73.8	
Sangat tinggi	1	11	1	1.9	0	0	2	3.2	
Total	9	100	54	100	2	100	65	100	

Lampiran 8: Google Form

<https://forms.gle/w1WACUS2Ci1ShaV88>

Lampiran 9: Surat Izin Penelitian



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



Nomor : 1525/03.FKP/UBK/VIII/2022
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai tanggal 15 - 31 Agustus 2022, atas nama:

Nama : Zelika Gusrita Zahra

NIM : AK118212

Semester : VIII

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 24 Agustus 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan,


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132

Lampiran 10: Lembar Bimbingan



10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Soekarno Hatta No. 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
fku.ac.id contact@fku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zelika Gusrita Zahra
NIM : AK118212
Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan
Tingkat Akhir Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing I : Sri Wulan M.S.Kep.,M.Kep
Pembimbing II : Susan Irawan Rifai, S.Kep.,Ners.,MAN

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 22 Agustus 2022	Tanda Tangan Matriks	Ibu Sri Wulan
2	Senin, 29 Agustus 2022	- Di ambil nilai terbesar saja - Tabel bivariat - Hasil peneliti - Teori - Analisa peneliti - Hasil penelitian sebelumnya	Ibu Sri Wulan
3	Jumat, 2 September 2022	Tanda tangan sidang akhir	



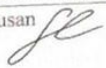
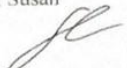
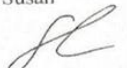
Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7839 765 022 7830 768
pku.ac.id contact@pku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zelika Gusrita Zahra
NIM : AK118212
Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan
Tingkat Akhir Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing I : Sri Wulan M.S.Kep. M.Kep
Pembimbing II : Susan Irawan Rifai, S.Kep.,Ners.,MAN

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 11 Agustus 2022	Tanda Tangan Matriks	Pak Susan 
2	Selasa, 30 Agustus 2022	- Total di tabulating - Responden di tabulating - Format G-form - Ho di hapus - Jangan ada kata apabila dan jika - Di ambil skor yang tertinggi saja - P-value di tambahkan pada tabel - Di tambahkan persentasi pada tabel - Signilikan - Dampak dari stress dan regulasi diri masukan di analisis - Cantumkan penelitian orang lain di bivariat	Pak Susan 
3	Rabu, 31 Agustus 2022	Mebenarkan tulisan	Pak Susan 
4	Kamis, 1 September 2022	Tanda tangan sidang akhir	Pak Susan 

Lampiran 12: Matrik Evaluasi UP



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760 022 7830 761
pku.ac.id contact@pku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 1

Nama Mahasiswa : Zelexa Gusriksa Z
NIM : A.K.1.18.212
Pembimbing :
Penguji : Sumbarna

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
-	- Cakupan penelitian - penguasaan seksual - log porduan - latar belakang pembaharuan - data Hg Regulasi diri - dan faktor Stress Akademik - Mampat penelitian seksual - konsep Regulasi diri yg pasti - konsep Stress Akademik-kiasan - metode penelitian, pengumpulan - Sampel, DO, instrumen - pengolahan data	-

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing : <u>sl</u>	2. Pembimbing : <u>sl</u>
3. Penguji : <u>Sumbarna</u>	3. Penguji : <u>sl</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Dr. Ji Soekarni Hatta No. 754 Bandung
022 7830 760 022 7830 768
@bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK ____/____

Nama Mahasiswa :
NIM :
Pembimbing :
Penguji :

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	BAB I gk ada theory → sumber Pencapaian masalah fenomena novelty. BAB 2 BAB 2 Saran dgn direct Saat revisi dibawa	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	:	1. Mahasiswa	:
2. Pembimbing	: <i>sl</i>	2. Pembimbing	: <i>sl</i>
3. Penguji	:	3. Penguji	:

Lampiran 13: Hasil cek plagiat

ZELIKA

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unj.ac.id

Internet Source

4%

2

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

2%

3

repository.bku.ac.id

Internet Source

2%

4

dspace.uui.ac.id

Internet Source

1%

5

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

1%

6

Submitted to Universitas Muria Kudus

Student Paper

1%

7

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

8

docplayer.info

Internet Source

1%

9

repository.ub.ac.id

Internet Source

1%

Lampiran 14: Daftar Riwayat Hidup



Nama : Zelika Gusrita Zahra

NPM : AK118212

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 13 Agustus 1999

Alamat : Gang. Andir Kidul 2 RT 02/03
No. 47, Kelurahan Pakemitan
Kecamatan Cinambo, Ujung
Berung Bandung

Email : zelikagzahra@gmail.com

No hp 081395120696

PENDIDIKAN

1. TK AMALINA
2. SDN ANDIR KIDUL 1
3. SMP PLUS AL-GHIFARI
4. SMAN 27 BANDUNG