

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TENTANG
TOILET TRAINING TERHADAP PENGETAHUAN IBU DENGAN
ANAK USIA 3 – 5 TAHUN DI PAUD NURUL AMAL**

Elsa Fuji Rahayu
201FK03040

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Tingginya angka masalah *toilet training* pada anak usia dini di Indonesia, yang mencapai sekitar 46% dapat berpotensi menimbulkan dampak jangka panjang seperti enuresis (mengompol) dan enkopresis (BAB di celana), yang bisa berlanjut hingga usia remaja jika tidak ditangani dengan tepat. Peran orang tua yaitu ibu sangat berperan penting bagi perkembangan anak khususnya dalam *toilet training*. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi pengaruh pemberian video edukasi tentang *toilet training* terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PAUD Nurul Amal. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* yaitu seluruh ibu dengan jumlah 35 ibu yang memiliki anak usia 3-5 tahun di PAUD Nurul Amal. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner pengetahuan ibu tentang *toilet training* dan video edukasi tentang *toilet training*. Analisis univariat yang digunakan adalah distribusi frekuensi dan untuk analisis bivariat yang digunakan adalah uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan video edukasi tentang *toilet training*, 57,1% ibu memiliki pengetahuan yang kurang, namun sesudah diberikan video edukasi tentang *toilet training*, 51,4% ibu mencapai tingkat pengetahuan yang baik. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan $p\text{-value} < 0,05$ (0,000) menunjukkan adanya pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PAUD Nurul Amal. Dari penelitian ini diharapkan penggunaan video edukasi sebaiknya diperluas untuk mendukung keberhasilan toilet training pada anak usia dini terutama pada peningkatan pengetahuan ibu tentang *toilet training*.

Kata kunci : Anak usia dini, Pemahaman maternal , *Toilet training*, Video edukasi.

Referensi : 30 Jurnal (2015 – 2024)

6 Buku (2010 – 2019)

***The Effect of Educational Videos on Toilet Training on the Knowledge
of Mothers with Children Aged 3-5 Years at PAUD Nurul Amal***

Elsa Fuji Rahayu

201FK03040

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan

Universitas Bhakti Kencana

ABSTRACT

The high incidence of toilet training issues among young children in Indonesia, reaching approximately 46%, can potentially lead to long-term consequences such as enuresis (bedwetting) and encopresis (soiling), which may persist into adolescence if not properly addressed. The role of parents, especially mothers, is crucial for a child's development, particularly in toilet training. This study aims to assess the impact of providing educational videos on toilet training knowledge among mothers with children aged 3-5 years at PAUD Nurul Amal. The study employs a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design and utilizes a total sampling technique involving all 35 mothers with children aged 3-5 years at PAUD Nurul Amal. The instruments used include a questionnaire on mothers' knowledge of toilet training and educational videos about toilet training. Univariate analysis is conducted using frequency distribution, while bivariate analysis is performed with the Wilcoxon test. The results indicate that prior to receiving the educational video, 57.1% of mothers had poor knowledge; however, after receiving the video, 51.4% of mothers achieved a good level of knowledge. The Wilcoxon test results show a $p\text{-value} < 0.05$ (0.000), indicating a significant effect of the educational video on the knowledge of mothers with children aged 3-5 years at PAUD Nurul Amal. This study suggests that expanding the use of educational videos could support the success of toilet training in young children, particularly by improving mothers' knowledge on the subject.

Keywords : Early childhood , Educational video, Toilet training.

reference : 30 Journals (2015 – 2024)

6 Books (2010 – 2019)