

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin studi pendahuluan



Nomor : 072/03.FKP/UBK/1/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
 Kepala Sekolah PAUD Nurul Amal
 Di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiwa kami :

Nama : Elsa Fuji Rahayu
 Nim : 201fk03040
 Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun di PAUD Nurul Amal

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 17 Januari 2024

Hormat Kami,
 Dekan Fakultas Keperawatan
 Universitas Bhakti Kencana



R. Siti Jundiah, M.Kep
 NIK. 02007020132



Lampiran 2. Surat izin penelitian



Nomor : 507/03.FKP/UBK/VI/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada
 Yang Terhormat
Kepala Sekolah PAUD Nurul Amal
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan **Laporan Tugas Akhir** Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan **penelitian dan pengambilan sampel data** atas nama:

Nama : **Elsa Fuji Rahayu**
 NIM : 201fk03040
 Semester : VIII
 Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang Toilet Training terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Nurul Amal

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 12 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117



Lampiran 3. Surat uji konten



Nomor : 519/03.FKP/UBK/VI/2024
 Lampiran : satu berkas
 Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
 Yang terhormat
Novitasari Tsamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, kami mohon kiranya Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji konten. Adapun data mahasiswa tersebut :

Nama : **Elsa Fuji Rahayu**
 NIM : 201fk03040
 Program Studi : Sarjana Keperawatan
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Video Edukasi tentang Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Nurul Amal

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vira Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117

Lampiran 4. Surat balasan uji konten

LEMBAR UJI KONTEN
SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novitasari Tsamritul., S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN : 0422118906

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi terhadap instrumen berupa angket lembar observasi uji perorangan, untuk penelitian berjudul “Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3 – 5 Tahun di PAUD Nurul Amal” yang dibuat oleh :

Nama : Elsa Fuji Rahayu

NPM : 201FK03040

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan media penelitian tersebut layak digunakan untuk media penelitian dengan revisi dan saran. Demikian ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2024



Novitasari Tsamritul., S.Kep., Ners., M.Kep

0422118906

Lampiran 5. Uji validitas dan reabilitas**Hasil Uji Konstruk Kuesioner Penelitian**

No Soal	Koefisien Korelasi (r)	Nilai Kritis r Tabel	<i>p-value</i>	Validitas	Interpretasi
1	0,911	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
2	0,842	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
3	0,213	0,423	0,368	Tidak Valid	r tidak signifikan, p-value tidak signifikan
4	0,640	0,423	0,002	Valid	r signifikan, p-value signifikan
5	0,816	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
6	0,613	0,423	0,004	Valid	r signifikan, p-value signifikan
7	0,564	0,423	0,010	Valid	r signifikan, p-value signifikan
8	0,816	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
9	0,087	0,423	0,714	Tidak Valid	r tidak signifikan, p-value tidak signifikan
10	0,842	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
11	0,805	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
12	0,573	0,423	0,008	Valid	r signifikan, p-value signifikan
13	0,733	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
14	0,626	0,423	0,003	Valid	r signifikan, p-value signifikan
15	0,911	0,423	0,000	Valid	r signifikan, p-value signifikan
16	0,192	0,423	0,419	Tidak Valid	r tidak signifikan, p-value tidak signifikan
17	0,479	0,423	0,033	Valid	r signifikan, p-value signifikan
18	0,626	0,423	0,003	Valid	r signifikan, p-value signifikan
19	0,104	0,423	0,661	Tidak Valid	r tidak signifikan, p-value tidak signifikan
20	0,545	0,423	0,013	Valid	r signifikan, p-value signifikan

Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,905	20

Lampiran 6. Surat pengajuan etik.



Nomor : 517/03.FKP/UBK/VI/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada
 Yang terhormat
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin Uji etik penelitian atas nama :

Nama : **Elsa Fuji Rahayu**
 NIM : 201fk03040
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Video Edukasi tentang Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Nurul Amal

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 13 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Yitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117

Lampiran 7. Surat keterangan layak etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
169/09.KEPK/UBK/VIII/2024

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Elsa Fuji Rahayu.
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

**Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak
Usia 3 – 5 Tahun Di Paud Nurul Amal**

*The Effect of Providing Educational Videos About Toilet Training on the Knowledge of Mothers with Children
Aged 3 - 5 Years at Paud Nurul Amal*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 07 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2025.

This declaration of ethics applies during the period 7th August 2024 until 7th August 2025.

07 Agustus 2024
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 8. SOP

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

Kegiatan penelitian dengan judul :

Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang *Toilet Training* Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3 – 5 Tahun Di Paud Nurul Amal

Pokok Bahasan : *Toilet Training*

Sub Pokok Bahasan :

- a. Pengertian *Toilet Training*
- b. Faktor yang mempengaruhi *toilet training*
- c. Proses dan teknik *toilet training*
- d. Tolak ukur pelaksanaan *toilet training*
- e. Keberhasilan *toilet training* dan Dampak *toilet training*

Waktu : Pukul 09.00 WIB

Sasaran : Ibu dengan anak usia 3 – 5 tahun di PAUD Nurul Amal

Tempat : PAUD Nurul Amal

Tujuan : Setelah dilakukan kegiatan pemberian video edukasi tentang *toilet training*, diharapkan ibu memiliki pengetahuan tentang *toilet training*.

Metode : Pendidikan Kesehatan melalui Video Edukasi

Media : Video tentang *toilet training*, Laptop, dan proyektor

Susunan Kegiatan:

No	Tahap	Waktu	Kegiatan	Media
1	Pembukaan	5 menit	a. Perkenalan b. Menjelaskan maksud dan tujuan c. Menjelaskan susunan kegiatan.	-
2	<i>Pre test</i>	15 menit	Responden diberikan kuesioner <i>pre test</i> sebelum pematerian.	Kuesioner <i>pre test</i>
3	Pemberian video edukasi	7 menit	Menayangkan materi toilet training menggunakan media video	Laptop, proyektor dan Video edukasi tentang <i>toilet training</i>
4	<i>Post test</i>	15 menit	Responden diberikan kuesioner <i>post test</i> setelah kegiatan pematerian	Kuesioner <i>Post test</i>
5	Penutup	5 menit	Memberikan ucapan terimakasih kepada ibu, sekaligus menutup kegiatan	-

Materi pembahasan dalam video :

a. Pengertian *Toilet Training*

Toilet training merupakan suatu latihan atau upaya yang bertujuan untuk membentuk kebiasaan buang air kecil (BAK) dan buang air besar (BAB) pada anak dengan benar dan teratur pada tempatnya yaitu toilet. Pelatihan ini bisa dimulai dari usia 18 bulan atau sekitar 1,5 tahun dan jika toilet training ini dilakukan pada anak dibawah 18 bulan maka akan menimbulkan pengalaman traumatis pada anak.(Syahid, L.2014 dalam Eriska I 2021).

b. Faktor yang mempengaruhi *toilet training*

Faktor – faktor yang mempengaruhi kegiatan toilet training pada anak di antaranya sebagai berikut (Supartini 2004 dalam Edianti Komala, 2016) :

a. Faktor Internal

1. Usia anak
2. Status kesehatan
3. Riwayat perkembangan

b. Faktor Eksternal

1. Tingkat pendidikan
2. Pengalaman
3. Pekerjaan
4. Tingkat pengetahuan
5. Prilaku

c. Proses dan teknik *toilet training*

Pada masa ini umumnya anak sudah dapat mengontrol Buang Air Besar (BAB) dan memiliki keterlambatan dalam mengontrol Buang Air Kecil (BAK), maka tingkatkan komunikasi dengan anak, bantu anak untuk bisa meningkatkan kemampuan dalam mengontrol Buang Air Besar (BAB) dan Buang Air Kecil (BAK). Ada beberapa proses yang bisa dilakukan untuk membantu dalam proses *toilet training* pada usia 3 – 5 tahun :

1. Persiapan

- a. Kenalkan anak dengan toilet dan fungsi dari toilet.
- b. Sediakan peralatan yang sesuai, jika perlu bisa menggunakan toilet duduk khusus anak ataupun bangku kecil.
- c. Pilih pakaian anak yang mudah dilepas dan dipasang, agar anak bisa memulai membuka pakaian sendiri (Vermandel et al, 2020)

2. Pengenalan Rutinitas

- a. Ajak anak ke toilet secara teratur bisa setiap 1 sampai 2 jam sekali
- b. Ajarkan anak untuk mau ke toilet selama 5 sampai 10 menit dan ajarkan untuk duduk di toilet selama 3 sampai 5 menit.
- c. Tunjukkan dan ajarkan cara membersihkan diri setelah buang air (Wu et al, 2022)

3. Pembelajaran sinyal tubuh

- a. Bantu anak untuk mengelai sensai ingin buang air
- b. Dorong anak untuk mengkomunikasikan kebutuhannya selama proses *toilet training*
- c. Perhatikan tanda – tanda non verbal saat anak ingin buang air

4. Latihan kemandirian
 - a. Ajarkan anak cara melepas dan memakai celana sendiri
 - b. Latih anak untuk duduk dan berdiri dari toilet secara mandiri
 5. Penguatan positif dan konsistensi
 - a. Berikan pujian setiap kali anak berhasil menggunakan toilet
 - b. Gunakan reward secara sederhana
 - c. Hindari hukuman atau kritik kepada anak saat terjadi kecelakaan (Watson et al,2023)
 6. Transisi kemandirian penuh
 - a. Secara bertahap bisa mengurangi bantuan dalam proses *toilet training*.
 - b. Dorong anak untuk mulai mempunyai inisiatif sendiri ke toilet
 - c. Latih anak untuk membersihkan diri secara mandiri (Saarikoski et al,2020)
 7. Penanganan tantangan
 - a. Atasi ketakutan anak terhadap toilet dengan pendekatan, lalu buat lingkungan toilet menjadi nyaman bisa dengan menghias toilet.
 - b. Tangani penolakan anak ketika anak tidak mau dengan sabar, tidak memaksa dan penuh pengertian
 - c. Hadapi kecelakaan buang air dengan tenang dan sebagai kesempatan belajar (Klassen et al, 2021).
- d. Metode pendekatan dalam *Toilet training***
- a. Pendekatan Penguatan Positif
 - b. Modeling atau contoh
 - c. Pendekatan bertahap
 - d. Konsistensi dan rutinitas

e. Komunikasi terbuka

e. Keberhasilan *toilet training*

Toilet training dikatakan berhasil ketika anak dapat buang air besar dan buang air kecil di toilet dan melakukan proses *toilet training* secara mandiri tanpa dibantu oleh orang tua ataupun siapa pun itu. Sedangkan untuk indikator bahwa anak sudah tidak perlu atau bisa berhenti ketika anak tidak mengalami kecelakaan selama satu bulan dan sudah konsisten menggunakan toilet secara baik dan benar. Proses *toilet training* dari tahapan awal hingga akhir perlu dilalui oleh setiap anak, untuk mengetahui nantinya ketika anak sudah masuk kepada tahap akhir bisa dilihat ketika anak bisa membuka dan menutup celana serta membersihkan diri sendiri dengan benar setelah buang air dan dapat selalu mengatakan atau menyampaikan kepada orang tua jika perlu menggunakan toilet. (Riris, C, dkk 2021 dalam Wahyuni A, 2022).

f. Dampak *toilet training*

Dampak yang diberikan ketika orang tua melatih *toilet training* pada anak adalah memberikan dampak kepribadian bagi anak. Dampak yang paling umum dalam kegagalan *toilet training* dapat disebabkan karena cara orang tua dalam mengajari *toilet training* pada anak. Contohnya dengan adanya perlakuan yang ketat, orang tua sering memarahi anak saat buang air besar atau buang air kecil atau ketika melarang anak saat berpegian, hal ini akan menjadikan anak cenderung lebih bersikap keras kepala (Antik Apriyani, 2018 dalam Wahyuni A, 2022).

Evaluasi :**1. Evaluasi Stuktur**

- a. Tersedianya fasilitas yang dibutuhkan selama kegiatan
- b. Melakukan kontrak dengan responden sebelum kegiatan dimulai

2. Evaluasi Proses

- a. Responden mengikuti semua kegiatan dari awal sampai akhir
- b. Responden terlibat langsung dalam kegiatan
- c. Waktu pelaksanaan sesuai dengan yang ditentukan

3. Evaluasi Hasil : Respon responden baik.

Lampiran 9. Lembar *informed consent***INFORMED CONSENT**

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul:

“Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang Toilet Training Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3 – 5 Tahun Di Paud Nurul Amal”

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, 22 Juni 2024

Hormat saya,



Elsa Fuji Rahayu

Lampiran 10. Lembar persetujuan menjadi responden

PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama :

Usia :

*) B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:

“Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang *Toilet Training* Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Usia 3 – 5 Tahun Di Paud Nurul Amal”

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 22 Juni 2024

Responden

(_____)

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 11. Kisi – kisi kuesioner penelitian

No	Parameter	No Soal	Kunci Soal	Skor
1	Pengertian <i>toilet training</i>	1	A	B = 1
		2	A	S = 0
2	Faktor yang mempengaruhi <i>toilet training</i>	3	C	B = 1
		4	B	S = 0
		5	C	
3	Proses dan teknik <i>toilet training</i>	6	B	B = 1
		7	B	S = 0
		14	D	
		15	D	
4	Tolak ukur pelaksanaan <i>toilet training</i>	8	A	B = 1
		9	A	S = 0
		10	A	
5	Keberhasilan Dan Dampak <i>toilet training</i>	11	C	B = 1
		12	C	S = 0
		13	C	
		16	D	

Lampiran 12. Kuesioner penelitian

LEMBAR KUESIONER

Pengetahuan Ibu tentang *toilet training*

Pre-Test / Post Test

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (X) pada pilihan abjad yang sudah disediakan sesuai jawaban anda.

Nama Ibu :
Usia Ibu :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :
Anak Ke :
Kelas :
Tanggal Pengisian :

1. Menurut Ibu, Apa yang dimaksud dengan *toilet training* ?
 - a. *Toilet training* merupakan suatu latihan yang bertujuan untuk membentuk kebiasaan Buang Air Kecil (BAK) dan Buang Air Besar (BAB) pada anak.
 - b. *Toilet training* merupakan suatu latihan atau upaya yang bertujuan untuk membentuk kebiasaan mandi pada anak.
 - c. *Toilet training* merupakan suatu latihan atau upaya yang bertujuan untuk mengajarkan anak untuk menggosok gigi setelah makan.
 - d. Suatu latihan atau upaya yang bertujuan untuk membentuk kebiasaan anak dalam melakukan makan sendiri.
2. Mengapa ibu menganggap penting untuk melaksanakan toilet training pada anak?
 - a. Mengajarkan anak untuk Buang Air Besar (BAB) dan Buang Air Kecil (BAK) secara mandiri.
 - b. Mengajarkan anak untuk membersihkan diri setelah buang air secara

mandiri.

- c. Membantu anak memahami pentingnya menjaga kebersihan tubuh secara keseluruhan.
 - d. Membantu anak mengembangkan kemandirian dalam melakukan aktivitas sanitasi pribadi.
3. Menurut ibu, faktor internal apa yang mempengaruhi proses toilet training?"
 - a. Tingkat pendidikan anak dan latar belakang pendidikan.
 - b. Nama, tempat lahir, dan tanggal lahir anak.
 - c. Usia anak, kesehatan, dan riwayat perkembangan yang dimiliki
 - d. Preferensi hobi dan kegiatan yang disukai anak.
 4. Mengapa peran orang tua menjadi faktor penting dalam toilet training?"
 - a. Karena waktu luang orang tua mempengaruhi kemampuan anak untuk memahami konsep toilet.
 - b. Karena orang tua harus sering mengingatkan dan mengawasi anak untuk menggunakan toilet.
 - c. Karena orang tua harus selalu memerintahkan anak untuk melaksanakan toilet training sendiri.
 - d. Karena waktu luang orang tua mempengaruhi tingkat stres orang tua dalam melatih toilet.
 5. Pengetahuan orang tua termasuk ibu, dapat mempengaruhi percepatan atau kelambatan toilet training pada anak. Menurut ibu, apa yang dapat membantu mempercepat proses toilet training?
 - a. Mengabaikan prosesnya dan membiarkan anak belajar sendiri.
 - b. Memarahi anak jika terjadi kecelakaan.
 - c. Memberikan hadiah atau pujian saat anak berhasil menggunakan toilet.
 - d. Membiarkan saja sampai waktunya tiba.
 6. Kapan anak dikatakan mampu untuk melakukan proses toilet training?
 - a. Tidak ada waktu yang tepat, kapan pun anak harus bisa melakukan toilet training.
 - b. Ketika anak sudah terlihat kuat dan mampu, memiliki kemampuan fisik, psikologis, dan intelektual yang memadai.

- c. Menunggu waktu luang orang tua dalam proses toilet training.
 - d. Pada saat anak sudah beranjak dewasa.
7. Dalam berkomunikasi dengan anak, bagaimana seharusnya komunikasi yang baik yang dilakukan oleh orang tua pada proses toilet training berlangsung?
- a. Perintahkan anak untuk langsung melakukan toilet training tanpa ada bimbingan.
 - b. Bicarakan semua tentang buang air kecil dan besar agar anak paham sebelum melakukan toilet training.
 - c. Melakukan komunikasi satu arah tanpa menunggu feedback dari anak.
 - d. Menyampaikan saja tanpa ada bimbingan dan arahan dari ibu selaku orang tua.
8. Menurut ibu, apa yang bisa dilihat dari kesiapan anak untuk memenuhi aspek pengkajian fisik pada tolak ukur pelaksanaan toilet training?
- a. Anak berkeinginan buang air kecil dan buang air besar sudah mampu dan siap untuk melakukannya.
 - b. Anak sudah mampu menurunkan dan mengangkat pakaian sendiri saat pergi ke toilet.
 - c. Anak sudah bisa memakai dan melepas sepatu sendiri.
 - d. Anak mampu menyikat gigi sendiri dengan baik.
9. Apa yang menjadi tolak ukur pelaksanaan *toilet training* pada aspek pengkajian psikologis ?
- a. Anak sudah mau ke toilet selama 5 sampai 10 menit.
 - b. Anak sudah mau menggosok gigi selama 5 menit.
 - c. Ketika anak mau makan sendiri.
 - d. Anak sudah mau mandi secara mandiri.
10. Bagaimana penilaian ibu terhadap kesiapan anak dalam *toilet training*?
- a. Orang tua konsisten dalam menanggapi tanda-tanda kesiapan anak.
 - b. Anak dapat menggunakan toilet setidaknya 3 kali sehari.
 - c. Orang tua memutuskan untuk menghentikan *toilet training* setelah

beberapa minggu.

- d. Anak menunjukkan minat dalam mengenakan pakaian dalam baru mereka.

11. Apa yang menjadi indikator utama keberhasilan *toilet training*?

- a. Anak tidak pernah mengalami kecelakaan selama prosesnya.
- b. Anak tidak perlu dibantu orang tua saat menggunakan toilet.
- c. Anak dapat mengomunikasikan keinginannya untuk menggunakan toilet.
- d. Anak dapat membersihkan toilet secara mandiri setelah penggunaannya.

12. Kapan *toilet training* dikatakan sukses atau berhasil ?

- a. Ketika anak dapat mandi secara mandiri tanpa dibantu oleh ibu selaku orang tua.
- b. Ketika anak dapat pergi ke toilet sendiri tanpa ditemani oleh ibu selaku orang tua.
- c. Ketika anak dapat buang air besar dan buang air kecil di toilet dan melakukan proses toilet training secara mandiri tanpa dibantu oleh ibu selaku orang tua.
- d. Ketika anak mampu makan secara mandiri tanpa dibantu oleh ibu selaku orang tua.

13. Apa dampak yang akan terjadi ketika anak mengalami masalah dalam toilet training?

- a. Anak menjadi rajin ke toilet untuk mandi.
- b. Tidak terjadi masalah apapun.
- c. Anak akan memiliki masalah psikologis ketika bertambah usia.
- d. Anak akan mengalami kesulitan dalam mengembangkan kebiasaan mandiri seperti makan sendiri.

14. Indikator bahwa anak tidak lagi membutuhkan toilet training adalah?
- Anak selalu mengingatkan orang tua saat ingin ke toilet.
 - Anak merasa percaya diri dan mandiri saat menggunakan toilet.
 - Anak bisa memakai dan melepas pakaian sendiri saat di toilet.
 - Anak tidak mengalami kecelakaan selama satu bulan dan sudah konsisten menggunakan toilet dengan benar.
15. Bagaimana ibu menilai tentang cara toilet training yang digunakan efektif?
- Anak jarang meminta bantuan saat di toilet.
 - Anak bisa menggunakan toilet di tempat umum.
 - Anak selalu membersihkan diri dengan benar setelah buang air.
 - Anak merasa nyaman dan tidak stres selama proses toilet training.
16. Apa yang menunjukkan bahwa anak telah mencapai tahap akhir toilet training?"
- Anak tidak mengalami kecelakaan (mengompol) selama satu minggu.
 - Anak bisa menggunakan toilet umum tanpa rasa takut dan dapat mengontrol keinginan buang air dengan baik.
 - Anak tidak lagi membutuhkan bantuan orang tua saat di toilet dan dapat membersihkan diri sendiri dengan benar.
 - Anak bisa membuka dan menutup celana serta membersihkan diri sendiri dengan benar setelah buang air, serta dapat mengingatkan orang tua jika perlu menggunakan toilet.

Lampiran 13. Video edukasi tentang toilet training

Link Video Edukasi :

https://drive.google.com/file/d/1n03N8alxY9nIaBx21q5IexXAAi5Usnqw/view?usp=drivesd_k



Lampiran 14. Hasil pengisian dan pengolahan data

Data Pengisian Kuesioner

No	Nama	Usia	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Anak Ke	Pre Test	Post Test
1	W	40	IRT	SMA	4	5	10
2	E	40	IRT	SMA	3	10	15
3	M	29	IRT	SMP	1	8	13
4	Y	34	IRT	SMP	2	6	11
5	T	33	IRT	SMP	1	8	13
6	N	39	IRT	SMA	1	10	12
7	T	30	IRT	SMA	1	9	14
8	M	33	IRT	SMA	1	10	13
9	A	32	Guru	S1	1	10	13
10	W	39	IRT	SMA	3	8	11
11	R	34	IRT	SMA	2	10	14
12	W	41	IRT	SMA	2	9	15
13	R	29	IRT	SMP	1	5	10
14	E	36	IRT	D3	3	10	14
15	R	42	IRT	SMP	2	9	13
16	Y	37	IRT	SMA	2	10	12
17	A	26	IRT	SMP	1	8	11
18	E	26	IRT	SMA	3	9	13
19	N	18	IRT	SMA	3	7	11
20	T	33	Swasta	SMA	1	12	14
21	E	31	Swasta	SMA	1	10	14
22	E	32	IRT	SMA	1	8	10
23	E	35	Swasta	S1	1	13	16
24	E	28	IRT	SMA	1	8	11
25	N	28	IRT	SMA	1	14	14
26	S	30	IRT	SMA	1	7	10
27	D	25	IRT	S1	1	13	14
28	M	38	IRT	SMA	1	7	10
29	Y	28	IRT	SMA	1	11	14
30	T	35	IRT	S1	2	11	13
31	A	37	IRT	SMA	2	8	11
32	I	48	IRT	SMP	1	6	10
33	S	24	IRT	SMA	1	10	11
34	N	44	IRT	SD	5	7	11
35	E	33	Swasta	S1	1	8	10

Hasil Pre- Test Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training

No	Resp	Pengertian		Faktor			Proses & Teknik				Tolak Ukur			Keberhasilan & Dampak				Jmlh	Presen	Ket.
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P14	P15	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P16			
1	W	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5	31,25%	Kurang
2	E	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10	62,50%	Cukup
3	M	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	8	50,00%	Kurang
4	Y	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6	37,50%	Kurang
5	T	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	8	50,00%	Kurang
6	N	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	10	62,50%	Cukup
7	T	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	9	56,25%	Kurang
8	M	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	10	62,50%	Cukup
9	A	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10	62,50%	Cukup
10	W	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	8	50,00%	Kurang
11	R	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	62,50%	Cukup
12	W	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9	56,25%	Kurang
13	R	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	31,25%	Kurang
14	E	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	62,50%	Cukup
15	R	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9	56,25%	Kurang
16	Y	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10	62,50%	Cukup
17	A	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	50,00%	Kurang
18	E	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9	56,25%	Kurang
19	N	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7	36,84%	Kurang
20	T	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12	75,00%	Cukup
21	E	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10	62,50%	Cukup
22	E	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8	50,00%	Kurang
23	E	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	81,25%	Baik
24	N	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	8	50,00%	Kurang
25	S	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	87,50%	Baik
26	Y	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	36,84%	Kurang
27	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	13	81,25%	Baik
28	M	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	36,84%	Kurang
29	Y	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	68,75%	Cukup
30	T	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	11	68,75%	Cukup
31	A	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	50,00%	Kurang
32	I	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	37,50%	Kurang
33	S	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	10	62,50%	Cukup
34	N	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	36,84%	Kurang
35	E	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	8	50,00%	Kurang

Indikator	Pengertian		Faktor			Proses dan Teknik				Tolak Ukur			Keberhasilan dan Dampak			
Pertanyaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P14	P15	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P16
Jmlh (n 35)	30	24	28	9	31	20	27	6	12	24	23	27	11	27	7	10
Persen(%)	85,7	68,5	80	25,7	88,5	57,1	77,1	17,1	34,2	68,5	65,7	77,1	31,4	77,1	20	28,5

Hasil Post- Test Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training

No	Resp	Pengertian		Faktor			Proses & Teknik				Tolak Ukur			Keberhasilan & Dampak				Jmlh	Persen	Ket.
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P14	P15	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P16			
1	W	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	62,50%	Cukup
2	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	93,75%	Baik
3	M	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	81,25%	Baik
4	Y	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	11	68,75%	Cukup
5	T	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	81,25%	Baik
6	N	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	12	75,00%	Cukup
7	T	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	87,50%	Baik
8	M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	81,25%	Baik
9	A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	81,25%	Baik
10	W	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	68,75%	Cukup
11	R	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	87,50%	Baik
12	W	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	93,75%	Baik
13	R	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	62,50%	Cukup
14	E	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	87,50%	Baik
15	R	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	13	81,25%	Baik
16	Y	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12	75,00%	Cukup
17	A	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	11	68,75%	Cukup
18	E	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	81,25%	Baik
19	N	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	68,75%	Cukup
20	T	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	87,50%	Baik
21	E	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	87,50%	Baik
22	E	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10	62,50%	Cukup
23	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100,00%	Baik
24	N	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	68,75%	Cukup
25	S	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	87,50%	Baik
26	Y	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	10	62,50%	Cukup
27	D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	87,50%	Baik
28	M	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	10	62,50%	Cukup
29	Y	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	87,50%	Baik
30	T	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	81,25%	Baik
31	A	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	68,75%	Cukup
32	I	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	10	62,50%	Cukup
33	S	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	68,75%	Cukup
34	N	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11	68,75%	Cukup
35	E	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10	62,50%	Cukup

Indikator	Pengertian		Faktor			Proses dan Teknik				Tolak Ukur			Keberhasilan dan Dampak			
Pertanyaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P14	P15	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P16
Jmlh (n 35)	35	33	32	24	33	32	31	13	19	29	28	28	21	27	25	21
Persen (%)	100	94,2	91,4	68,5	94,2	91,4	88,5	37,1	54,2	82,8	80	80	60	77,1	71,4	60

Lampiran 15. Hasil analisa data

a. Hasil Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	,145	35	,061	,961	35	,249
PostTest	,201	35	,001	,905	35	,005

b. Hasil Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Video Edukasi tentang *Toilet Training*

Total_Skor_Sebelum					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	20	57,1	57,1	57,1
	2,00	12	34,3	34,3	91,4
	3,00	3	8,6	8,6	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

c. Hasil Pengetahuan Ibu Sesudah Diberikan Video Edukasi tentang *Toilet Training*

Total_Skor_Sesudah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	17	48,6	48,6	48,6
	3,00	18	51,4	51,4	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

- d. Pengaruh Pemberian Video Edukasi Tentang *Toilet Training* Terhadap Pengetahuan Ibu dengan anak usia 3 – 5 Tahun Di Paud Nurul Amal

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest - PreTest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	34 ^b	17,50	595,00
	Ties	1 ^c		
	Total	35		

a. PostTest < PreTest

b. PostTest > PreTest

c. PostTest = PreTest

Test Statistics^a

	PostTest - PreTest
Z	-5,118 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 16. Dokumentasi penelitian

Lampiran 17. Kartu bimbingan

Lembar Bimbingan dengan Pembimbing Utama

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elsa Fyji Rahayu
NIM : 2019103090
Judul Skripsi : Pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di Paud Menil Aneel
Pembimbing Utama : Ingrid Pirgahayu, S.Kp., M.KM
Pembimbing Pendamping : Tri Nur Jayanti S.Kep., Ners., M. Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin 27 November 2023	Pengenalan dan penyampaian rangkasan penelitian mahasiswa dan diskusi revisi bimbingan.	
2.	Jum'at 5 Januari 2024	Pembahasan & diskusi mengenai judul penelitian yang akan diambil. dengan hasil judul: Pengaruh model pembelajaran toilet training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di Paud	
3.	Selasa 6 Februari 2024	Pembahasan dan diskusi mengenai BAB I (proposal penelitian online)	
4.	Kamis 21 Maret 2024.	Bab I : tujuan penelitian Bab II : UbaH sistematis Bab III = perbatihi ssi masukan.	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elia Fyji Rahayu
 NIM : 201701040
 Judul Skripsi : Pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PAUD (Nuri Amai)
 Pembimbing Utama : Inggita Virgahayu .. Stp., M.ket
 Pembimbing Pendamping : Tri Nur Jayanti .. Stp.Ners., M.kep .

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	Senin 25 Maret 2024	• Ubah kuesioner penelitian menggunakan ABC • Tambahkan definisi operasional dengan video (karena masuk pada ranah) • Tambahkan analisis data uni dan bivariat • Jika sudah ada video jadi lampirkan pada bagian lampiran.	
	26 Maret 2024	ACC SUP.	
	13-Juni 2024	Cek Video, materi dlm video harus sama dgn pertanyaan. ↳ Cek kuesioner Uth Uti Validasi	
	Rabu, 10 Juli 2024.	• Buat tabel tabulasi dari hasil penelitian • Sajikan karakteristik itu dalam satu tabel • ubah urutan bab wewai dari tujuan penelitian. • Perbaiki penyajian data dalam Pengaruh	
	Jumat, 12 Juli 2024	• Penulisan diperbaiki • Masukkan data dominan saja • Masukkan penelitian yang relevan dgn penelitian ini • kumpulan = langsung ke hasilnya tdk perlu presentasi • saran = pemanfaatan dari penelitian ini	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elsa Fuji Rahayu
 NIM : 201703040
 Judul Skripsi : Pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet-training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di panti Asuh Amal.
 Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Senin, 15 Juli 2024.	Pengesetan kata pengantar Penambahan pembahasan pada hasil bagian pengantar. Penggunaan kalimat audio visual tidak perlu dimasukkan kedalam sebelum pengetahuan.	
	Selasa 16 Juli 2024	ACC. SUDANG AKHIR	

Lembar Bimbingan dengan Pembimbing pendamping

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elsa Fyji Rahayu
 NIM : 201703040
 Judul Skripsi : Pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PAUD Nurul Hama
 Pembimbing Utama : Ingrid Dirgahayu . S.Kp., M.KM
 Pembimbing Pendamping : Tri Nur Jayanti . S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Jumat 10 Nov 2023	- Bimbingan awal pengenalan proses skripsi - Penjelasan timeline kegiatan skripsi - Penjelasan rancangan proposal skripsi (panduan)	
2.	Senin 11 Des 2023	- Bimbingan pengajuan judul awal tema ekswal pd renja - Memakan untuk mencari judul baru 41 cadangan beserta fenomenanya - Pemilihan referensi tema /topik yang bisa diangkat	
3.	Rabu 7 Feb 2024	- Bimbingan pengajuan judul baru yaitu pengaruh pemberian media edukasi tentang toilet Training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PAUD Nurul Hama. - Pemilihan masukan mengenai fenomena, perkuat kembali di Bab 1 latar belakang - Melengkapi studi pendahuluan mengapa judul itu bisa diangkat.	
4.	21 Maret 2024 Kamis	- Perisi bab 1-3 yang sudah dikerjakan - Padu latar belakang tidak harus di simpulkan oleh peneliti. cukup sesuai hasil survey - Metode Penelitian pada bagian prosedur kerja ditulis tidak seperti yang sudah dikerjakan - lihat dan perbaiki versi dari pembimbing utama.	
5.	Senin 15 Maret 2024	- Penulisan perbaikan dari mulai judul dan halaman - Rapikan susi kanan & kiri - Definisi operasional diperbaiki skalatur, Masl ukur yang akan digunakan - Instrumen penelitian tambahkan uji validitas dan uji reliabilitas - Prosedur pemberian pre-post dan video test dijelaskan - Etika penelitian diuraikan sesuai urutan yg harus - Analisis data di tambahkan menggunakan univarsal dan bivariat beserta teknik analisisnya.	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elsa Fuji Rahayu
 NIM : 2018701090
 Judul Skripsi : Pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet training terhadap pengetahuan ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PABD Muncul Ama
 Pembimbing Utama : Ingrid Pirgalayu .S.Ep., M. K.M
 Pembimbing Pendamping : Tri Nur Jayanti .I.Kep., Ners., M.Kep.

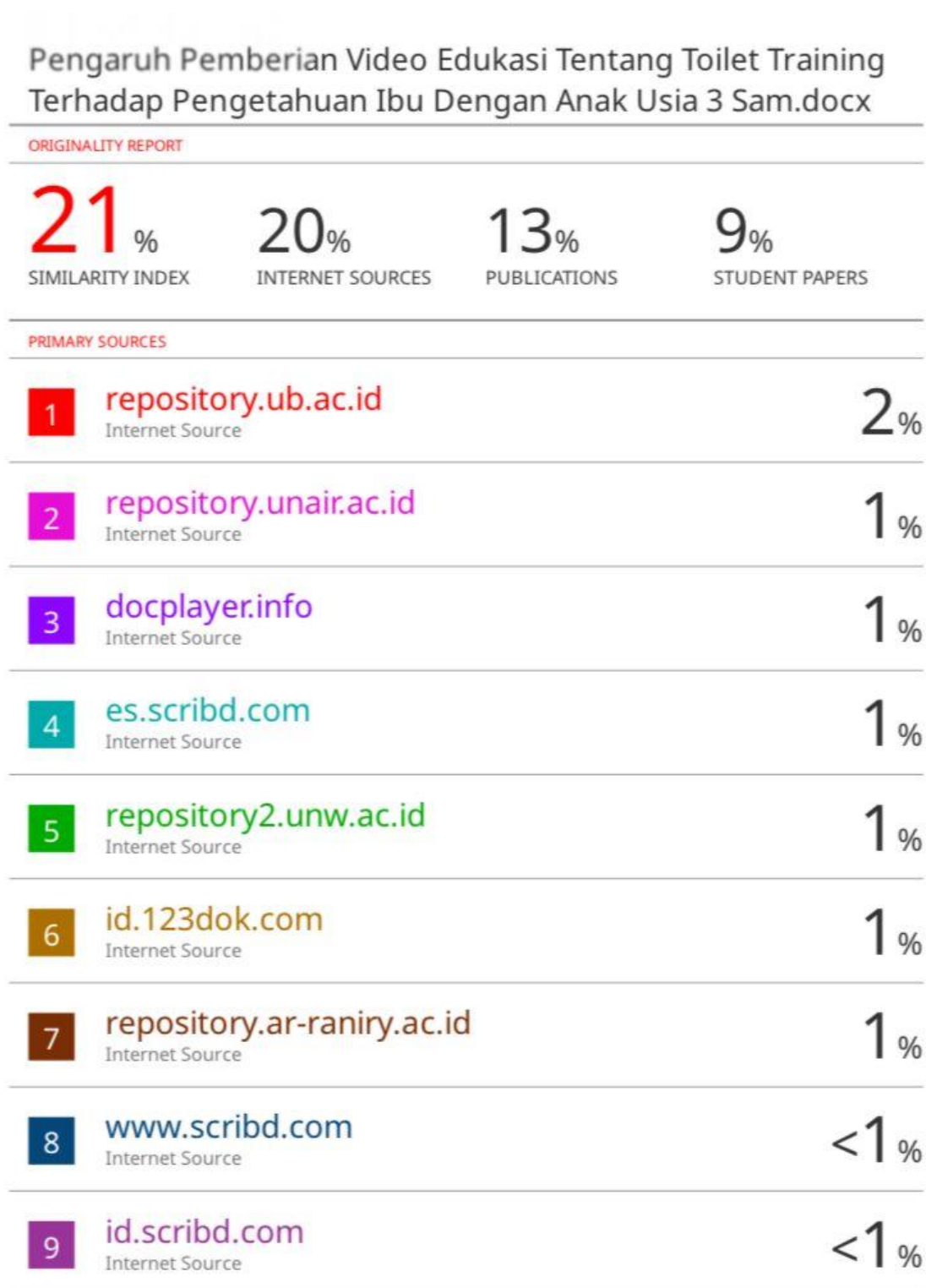
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
6.	Selasa 26 Maret 2024	ATI SUP	
7.	Kamis 28 Juni 2024	Pembahasan rencana penelitian Penambahan data ibu dlm kuesioner Pengecekan video	
8.	Jum'at 5 Juli 2024	Perbaiki Bab III, masukkan hasil proses selama penelitian bukan masih rancangan Perbaiki tabel hasil, jika ingin menggugurkan distribusi frekuensi maka mean median dihapuskan. Bab IV, cukup membahas tujuan penelitian karakteristik ibu bisa dimasukkan atau tidak.	
9.	Sabtu 13 Juli 2024	Abstrak disesuaikan dengan panduan Latar belakang = Masalah & alasan kenapa melakukan penelitian ini Metode = analisisnya selumada Pada BAB I = Justifikasi & Alasan pemilihan umur Pada BAB III = Hodi hapus Perbaiki Def. Operasional kategori dirubah menjadi rumus ul mengetahui tiap kategori Analisis bivariatnya : jelaskan interpretasi uji wilcoxon yang digunakan. Pada BAB IV = Pilih satu yang dominan Perbaiki tabel dari pengaruh Pada bab V = Ambil data yang menolok bagian Hasil penelitian dihapus Saran samakan dgn manfaat Abstrak = latar belakang → masalah & alasan metode → analisisnya menggunakan apa Hasil → simpulan hasil.	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elka Fugy Rahayu
 NIM : 2018203040
 Judul Skripsi : Pengaruh pemberian video edukasi tentang toilet training terhadap pengetahuan Ibu dengan anak usia 3-5 tahun di PAUD Nurul Amal.
 Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Senin, 15 Juli	Perbaiki uraian dan kata kunci pada bagian abstrak Periksa urutan dari setiap uraian isi dari skripsi Perhatikan pada Bab IV mengenai pengaruh pemberian video edukasi Ari Gidayat	

Lampiran 18. Hasil Turnitin



Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Elsa Fuji Rahayu
NIM : 201FK03040
Tempat, Tanggal Lahir : Garut, 29 Oktober 2002
Alamat : Manglayang Regency, Cinunuk- Bandung
E-mail : Fujielsa079@gmail.com
No. Hp : 082119778031

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 7 Ciamis : Tahun 2012-2016
2. SMP IT Islahul Ummah : Tahun 2016-2018
3. SMA. N 2 Ciamis : Tahun 2018-2020
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2020-sekarang