

LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN

(SAP)

Pokok pembahasan : Pemberian Pendidikan kesehatan tentang kemampuan menggosok gigi

Waktu : 15-30 menit

Sasaran : Anak Retardasi mental

Pemberian materi : Poppy Nur Septiani

A. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti kegiatan Pendidikan kesehatan tentang kemampuan menggosok gigi mampu menambah kemandirian pada anak retardasi mental di Slb ABCDE LOB

2. Tujuan Khusus

a. Setelah mengikut kegiatan Pendidikan kesehatan ini anak retardasi mental di Slb ABCDE LOB mampu mengetahui tentang kemampuan menggosok gigi

b. Sesudah mengikuti kegiatan Pendidikan kesehatan ini anak retardasi mental di Slb ABCDE LOB mampu memahami tentang kemampuan menggosok gigi

B. Materi : Pendidikan kesehatan tentang kemampuan menggosok gigi

C. Media : Vidio

D. Metode : Metode Simulasi dan Metode Video

E. Prosedur pelaksanaan

NO	KOMPONEN	WAKTU	ALAT UKUR
A	PENGKAJIAN 1. Melakukan <i>informed consent</i> 2. Melakukan kontrak waktu selama pelaksanaan 3. Kaji Pre Tes kemampuan menggosok gigi 4. Peneliti memberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video dengan durasi 10-15 menit	10 Menit	Lembar observasi
B	PESIAPAN ALAT DAN BAHAN 1. Sikat gigi untuk anak retardasi mental 2. Pasta gigi 3. Gelas kumur/cangkir 4. Tissue Persiapan pasien	3 menit	

	1. Anak diberikan penjelasan tentang hal-hal atau prosedur yang akan dijelaskan 2. Menanyakan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan 3. Memberikan posisi senyaman mungkin		
C	PELAKSANAAN PROSEDUR MENGgosok GIGI 1. Mengambil sikat gigi 2. Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas 3. Menuangkan pasta gigi dari ujung bulu sikat gigi 4. Mengambil gelas berisi air bersih/matang lalu kumur kumur 5. Menggosok gigi depan dengan cara naik turun 6. Menggosok gigi bagian samping kanan cara maju mundur 7. Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur 8. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan dengan cara maju mundur	4 menit	

	9. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur 10. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur 11. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur 12. Menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur 13. Menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur 14. Menggosok gigi bagian dalam kanan bawah dengan cara maju mundur 15. Menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur 16. Menggosok gigi dalam bagian depan atas 17. Menggosok gigi dalam bagian depan bawah 18. Menggosok lidah vertikal 19. Berkumur dengan air bersih dan busanya hilang		
--	---	--	--

	20. Membersihkan peralatan menggosok gigi 21. Mengembalikan peralatan menggosok gigi		
D	PENUTUP 1. Melakukan pre tes kemampuan menggosok gigi	5 menit	

LAMPIRAN 2 Standar Operasional Prosedur Menggosok Gigi (SOP)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR MENGGOSOK GIGI

(SOP)

A. DEFINISI

Menggosok gigi merupakan upaya atau cara yang terbaik untuk perawatan gigi dan dilakukan paling sedikit 2x sehari yaitu pagi dan waktu akan tidur.

B. TUJUAN

1. Membersihkan gigi dari kotoran sisa makanan dan menciptakan kesegaran bau
2. Membiasakan untuk sikat gigi
3. Membiasakan untuk bertanggung jawab dengan kebersihan diri
4. Membiasakan untuk bertanggung jawab terhadap kesehatan tubuh

C. SASARAN

Anak Slb ABCDE LOB

D. Penelian

Skor 1 : Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar

Skor 2 :Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar namun dengan bantuan guru/orangtua

Skor 3 : Jika siswa mampu mempraktikan sendiri dengan benar tanpa bantuan guru/orangtua

E. PROSEDUR

N O	KOMPONEN	Dilakuka n	Di bant u	Tidak dilakuka n
A	PENGKAJIAN 1. Melakukan <i>informed consent</i> 2. Melakukan kontrak waktu selama pelaksanaan 3. Kaji Pre Tes kemampuan menggosok gigi 4. Peneliti memberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video dengan durasi 10-15 menit			
B	PESIAPAN ALAT DAN BAHAN 1. Sikat gigi untuk anak retardasi mental 2. Pasta gigi 3. Gelas kumur/cangkir 4. Tissue Persiapan pasien 1. Anak diberikan penjelasan tentang hal-hal atau prosedur yang akan dijelaskan 2. Menanyakan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan 3. Memberikan posisi nyaman			

	mungkin			
C	PELAKSANAAN PROSEDUR 1. Mengambil sikat gigi 2. Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas 3. Menuangkan pasta gigi dari ujung bulu sikat 4. Mengambil gelas berisi air lalu kumur kumur 5. Menggosok gigi depan dengan cara naik turun 6. Menggosok gigi bagian samping kanan cara maju mundur 7. Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur 8. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan dengan cara maju mundur 9. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur 10. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur 11. Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah			

	dengan cara maju mundur 12. Menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur 13. Menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur 14. Menggosok gigi bagian dalam kanan bawah dengan cara maju mundur 15. Menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur 16. Menggosok gigi dalam bagian depan atas 17. Menggosok gigi dalam bagian depan bawah 18. Menggosok lidah vertical 19. Berkumur dengan air bersih dan busanya hilang 20. Membersihkan peralatan menggosok gigi 21. Mengembalikan peralatan menggosok gigi			
D	PENUTUP 1. Melakukan pre tes kemampuan menggosok gigi			

LAMPIRAN 3 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

A. BIODATA PASIEN

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

B. PETUNJUK

- a. Skor 3 : jika anak dilakukan
- b. Skor 2 : jika anak di bantu
- c. Skor 1 : jika anak tidak dilakukan

NO	Kegiatan	Skor		
		1	2	3
1	Mengambil sikat gigi			
2	Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas			
3	Menuangkan pasta gigi dari ujung ke ujung bulu sikat gigi			
4	Mengambil gelas berisi air lalu kumur kumur			
5	Menggosok gigi bagian depan dengan cara			

	naik turun			
6	Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara maju mundur			
7	Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur			
8	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan atas dengan cara maju mundur			
9	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur			
10	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur			
11	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur			
12	Menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur			
13	Menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur			
14	Menggosok gigi bagian dalam kanan bawah dengan cara maju mundur			
15	Menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur			

16	Menggosok gigi dalam bagian depan atas			
17	Menggosok gigi dalam bagian depan bawah			
18	Menggosok lidah dengan vertical			
19	Berkumur dengan air bersih dan busanya hilang			
20	Membersihkan peralatan menggosok gigi			
21	Mengembalikan peralatan menggosok gigi			

LAMPIRAN 4 Surat Permohonan Responden

SURAT PERMOHONAN JADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Responden

Di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa S1 Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung :

Nama : Poppy Nur Septiani

NIM : AK.1.18.133

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti Poppy Nur Septiani yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Tentang Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Retardasi Mental Di Slb ABCDE LOB”. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan secara benar, sukarela dan tidak merugikan saudara/i.

Demikianlah surat persetujuan ketersediaan ikut serta dalam penelitian ini saya buat untuk digunakan seperlunya.

Bandung, Februari 2022

Responden

(.....)

Hasil pengolahan SPSS

Frequencies

Notes

Output Created		07-SEP-2022 17:21:06
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=sebelum /STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics

sebelum

N	Valid	30
	Missing	0

Mean	1.77
Median	2.00
Std. Deviation	.626
Variance	.392
Skewness	.201
Std. Error of Skewness	.427
Kurtosis	-.453
Std. Error of Kurtosis	.833
Minimum	1
Maximum	3

sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak dilakukan	10	33.3	33.3	33.3
	dibantu	17	56.7	56.7	90.0
	mandiri	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Frequencies

Notes

Output Created		07-SEP-2022 17:14:00
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=sesudah /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,41

[DataSet0]

Statistics

sesudah

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2.77
Median		3.00
Std. Deviation		.430
Skewness		-1.328
Std. Error of Skewness		.427
Kurtosis		-.257

Std. Error of Kurtosis	.833
Minimum	2
Maximum	3

sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dibantu	7	23.3	23.3	23.3
	mandiri	23	76.7	76.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

EXAMINE VARIABLES=pretes postes

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

Explore

Notes

Output Created	25-AUG-2022 02:10:19	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax		EXAMINE VARIABLES=pretres postes /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:01.68
	Elapsed Time	00:00:02.00

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
sebelum_intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
sesudah_intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
sebelum_intervensi	Mean		1.77	.114
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.53	
		Upper Bound	2.00	
	5% Trimmed Mean		1.74	
	Median		2.00	
	Variance		.392	
	Std. Deviation		.626	
	Minimum		1	
	Maximum		3	
	Range		2	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.201	.427
	Kurtosis		-.453	.833
sesudah_intervensi	Mean		2.90	.056
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.79	
		Upper Bound	3.01	
	5% Trimmed Mean		2.94	
	Median		3.00	
	Variance		.093	
	Std. Deviation		.305	
	Minimum		2	

Maximum	3	
Range	1	
Interquartile Range	0	
Skewness	-2.809	.427
Kurtosis	6.308	.833

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum_intervensi	.312	30	.000	.772	30	.000
sesudah_intervensi	.528	30	.000	.347	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

sebelum_intervensi

sebelum_intervensi Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

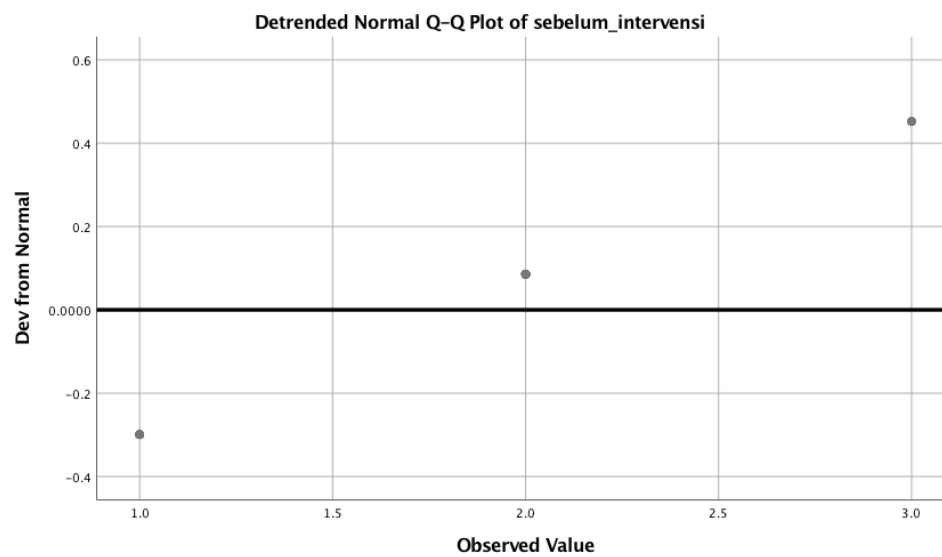
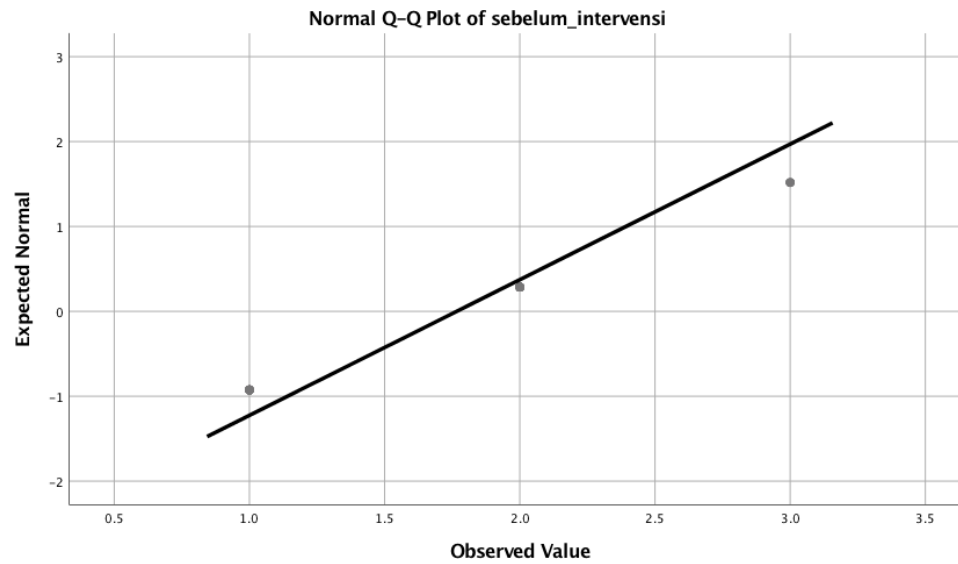
```

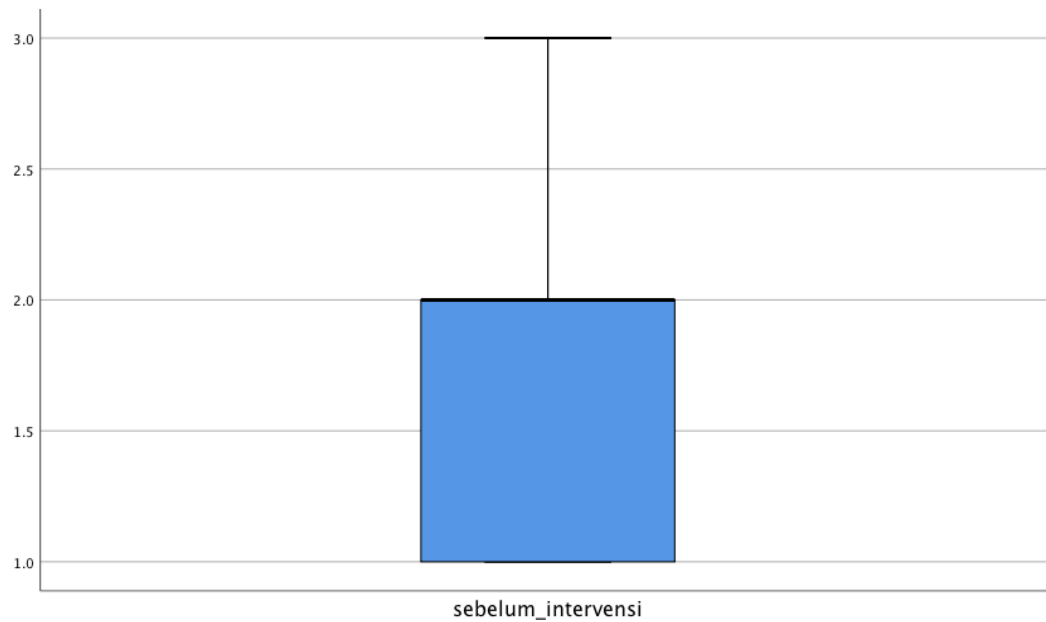
10.00  1 . 0000000000
      .00  1 .
17.00  2 . 0000000000000000
      .00  2 .
3.00   3 . 000

```

Stem width: 1

Each leaf: 1 case(s)





sesudah_intervensi

sesudah_intervensi Stem-and-Leaf Plot

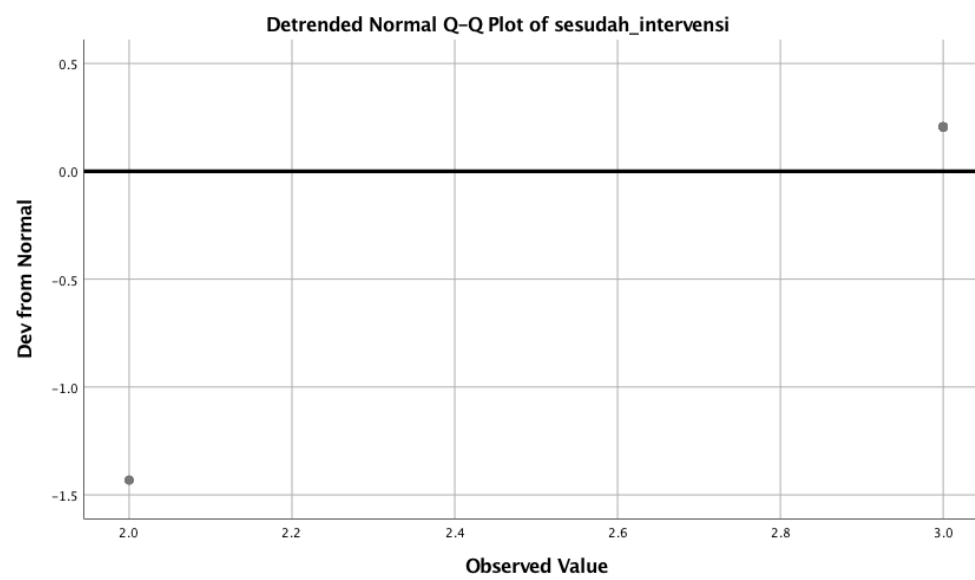
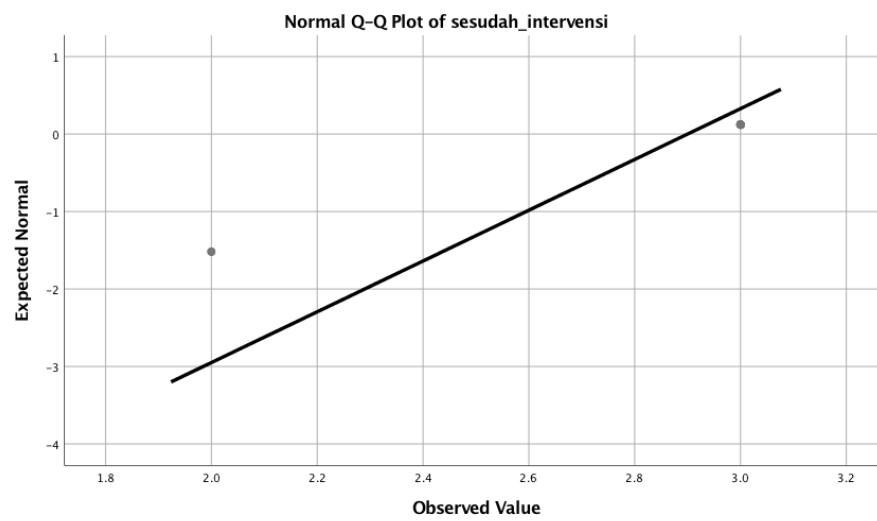
Frequency Stem & Leaf

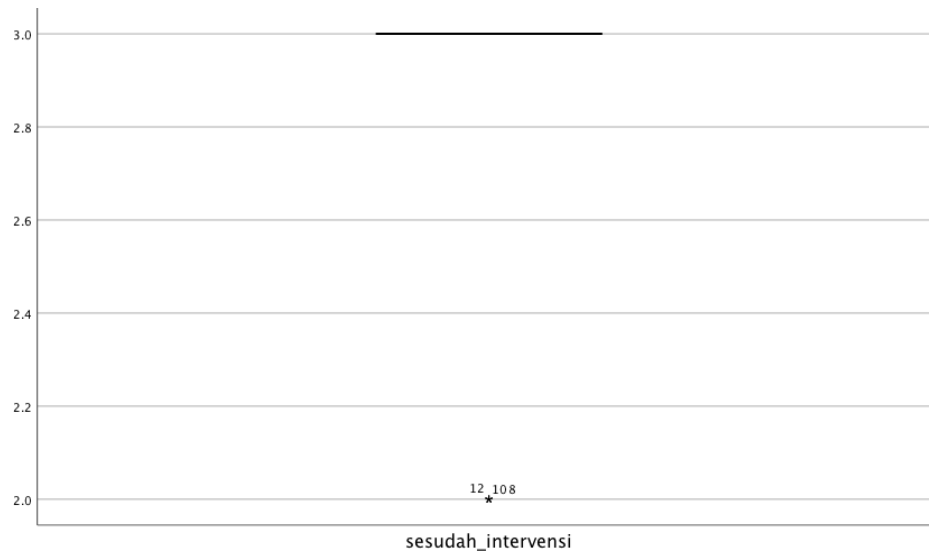
3.00 Extremes (= <2)

27.00 0 . 3333333333333333333333333333

Stem width: 10

Each leaf: 1 case(s)





EXAMINE VARIABLES=pretes postes

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

Explore

Notes

Output Created		25-AUG-2022 02:10:19
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Descriptives

Syntax		EXAMINE VARIABLES=pretes postes /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:01.68
	Elapsed Time	00:00:02.00

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
sebelum_intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
sesudah_intervensi	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

		Statistic	Std. Error
sebelum_intervensi	Mean	1.77	.114
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.53
		Upper Bound	2.00
	5% Trimmed Mean	1.74	
	Median	2.00	
	Variance	.392	
	Std. Deviation	.626	
	Minimum	1	
	Maximum	3	
	Range	2	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	.201	.427
	Kurtosis	-.453	.833
sesudah_intervensi	Mean	2.90	.056
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.79
		Upper Bound	3.01
	5% Trimmed Mean	2.94	
	Median	3.00	
	Variance	.093	
	Std. Deviation	.305	

Minimum	2	
Maximum	3	
Range	1	
Interquartile Range	0	
Skewness	-2.809	.427
Kurtosis	6.308	.833

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum_intervensi	.312	30	.000	.772	30	.000
sesudah_intervensi	.528	30	.000	.347	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

sebelum_intervensi

sebelum_intervensi Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

```

10.00    1 . 0000000000
      .00    1 .
17.00    2 . 0000000000000000

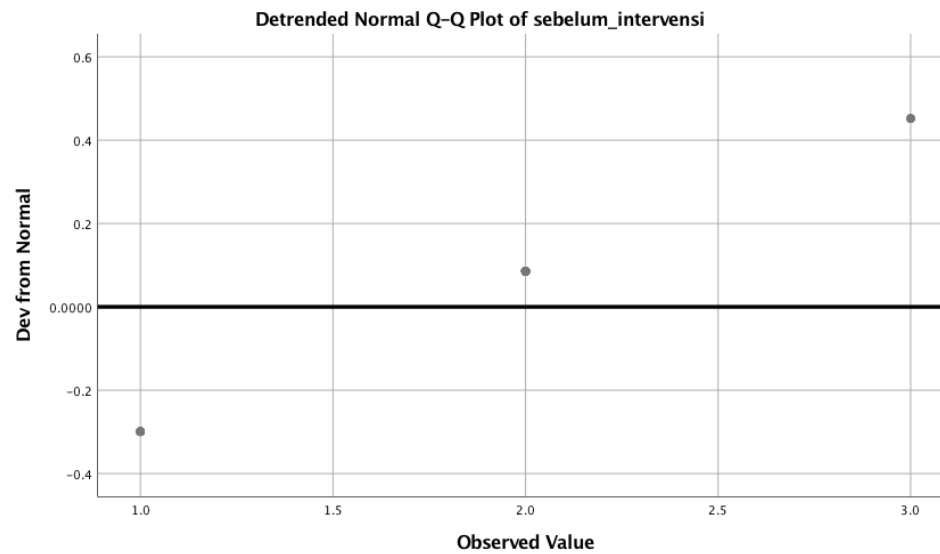
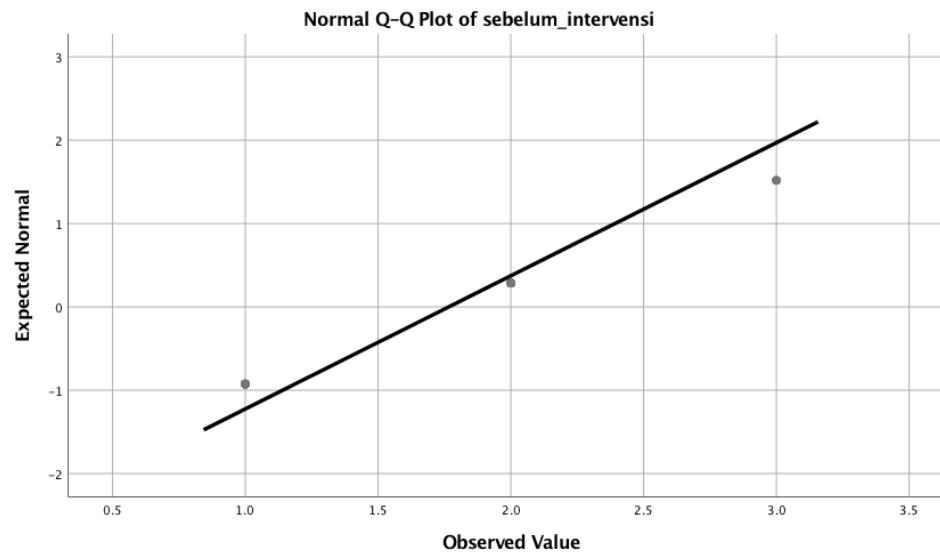
```

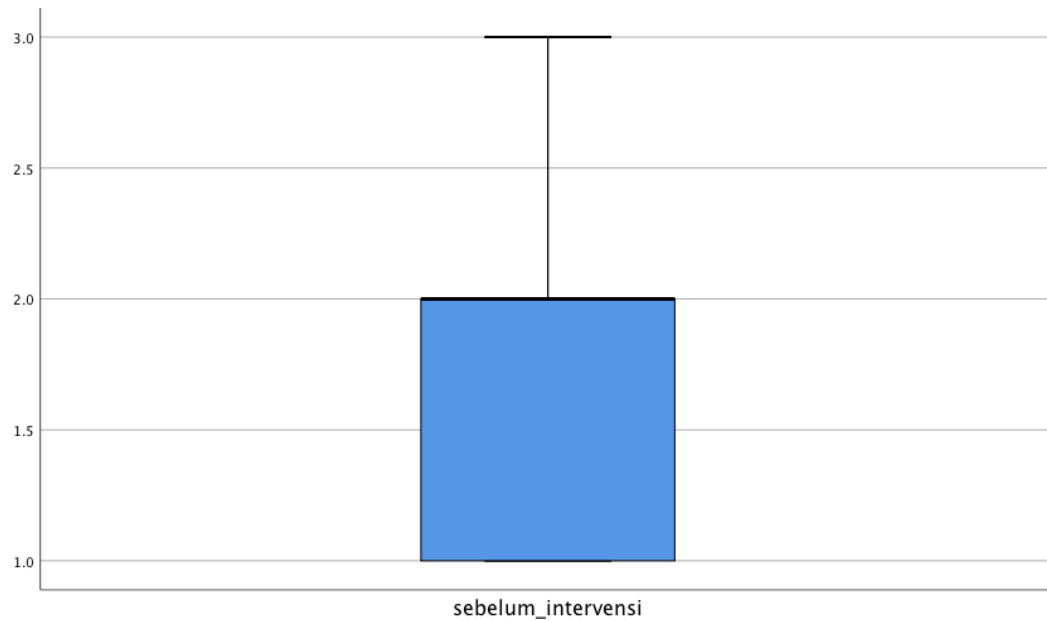
.00 2 .

3.00 3 . 000

Stem width: 1

Each leaf: 1 case(s)





sesudah_intervensi

sesudah_intervensi Stem-and-Leaf Plot

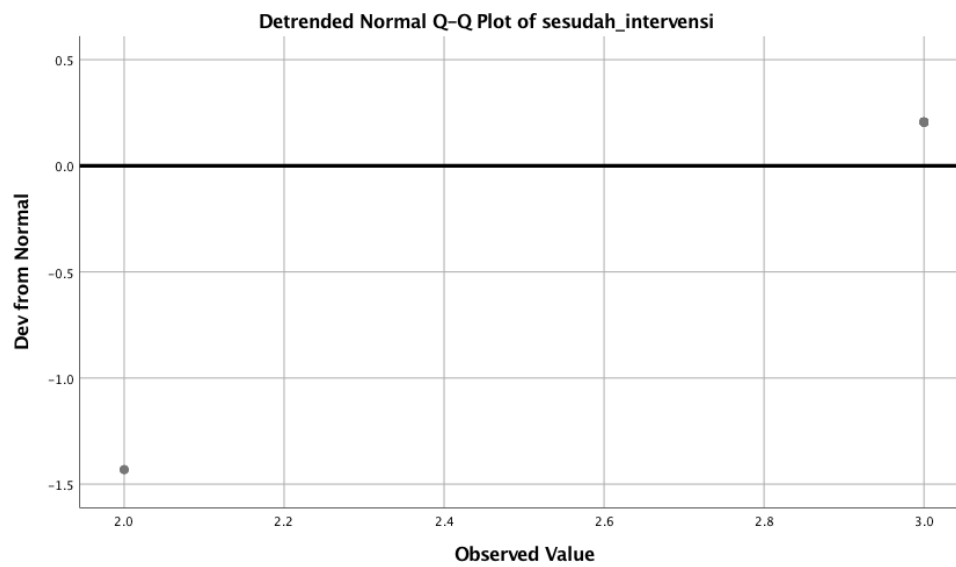
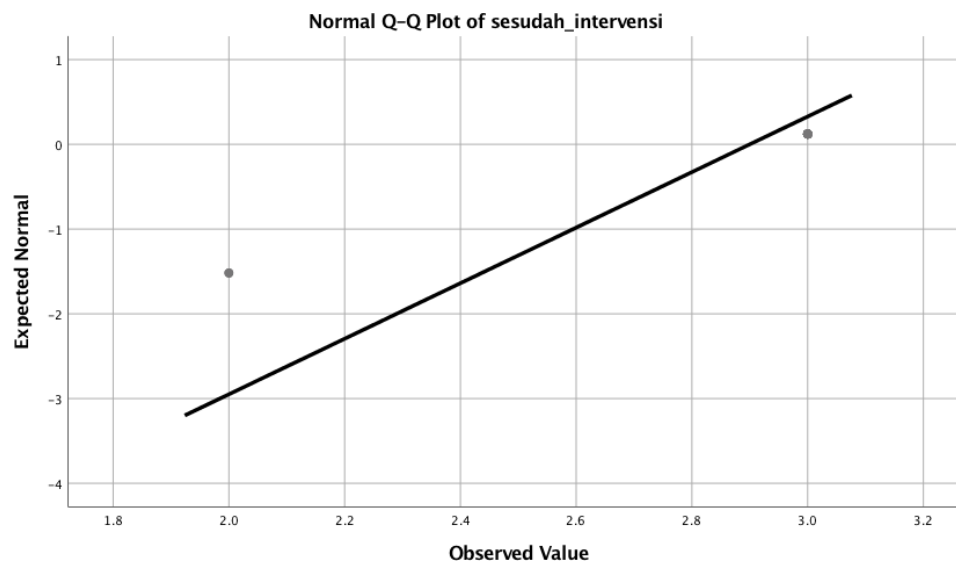
Frequency Stem & Leaf

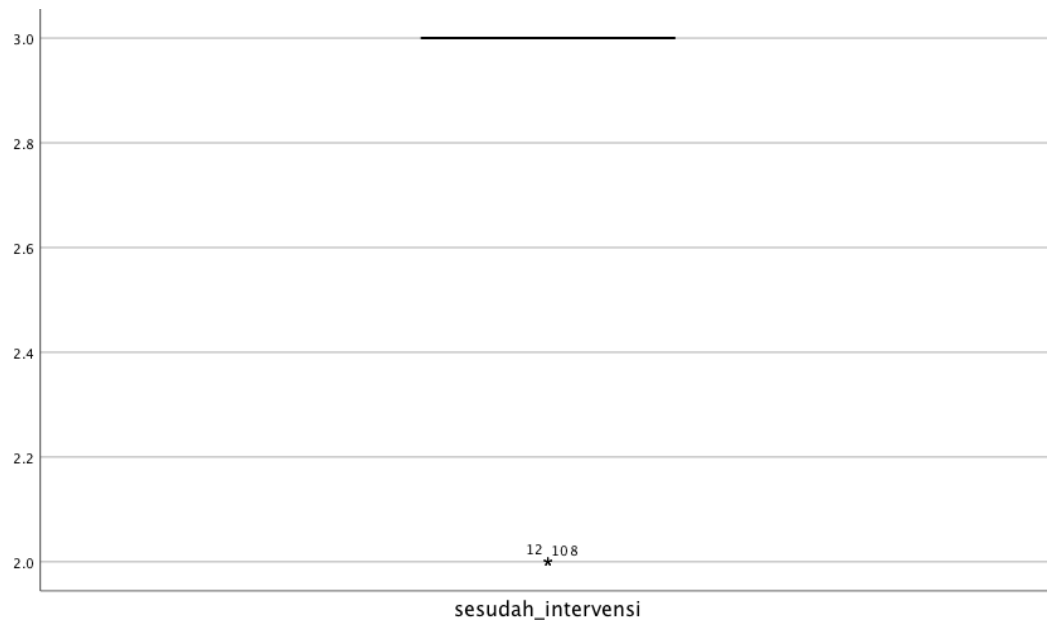
3.00 Extremes (= <2)

27.00 0 . 33333333333333333333333333

Stem width: 10

Each leaf: 1 case(s)





Frequencies

Notes

Output Created		07-SEP-2022 21:16:59
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Umur /STATISTICS=MEAN

		MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1]

Statistics

Umur

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		9.87
Median		10.00
Mode		11

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7 Tahun	3	10.0	10.0	10.0
	8 Tahun	5	16.7	16.7	26.7
	9 Tahun	4	13.3	13.3	40.0
	10 Tahun	5	16.7	16.7	56.7
	11 Tahun	7	23.3	23.3	80.0
	12 Tahun	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Frequencies

Notes

Output Created		07-SEP-2022 21:25:52
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Jenis_Kelamin /STATISTICS=MEAN MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Statistics

Jenis Kelamin

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1.33
Median		1.00
Mode		1

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	66.7	66.7	66.7
	Perempuan	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Frequencies

Notes

Output Created		07-SEP-2022 21:42:25
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Kelas /STATISTICS=MEAN MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics

Kelas

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		4.63
Median		5.00
Mode		6

Kelas

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 1	1	3.3	3.3	3.3
	Kelas 2	1	3.3	3.3	6.7
	Kelas 3	5	16.7	16.7	23.3
	Kelas 4	5	16.7	16.7	40.0
	Kelas 5	7	23.3	23.3	63.3
	Kelas 6	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hasil Pengisian Instrument

no	nama	Jenis kelamin	Kelas	usia	pre	post
1	syiva	P	1	7	1	3
2	Noviza azahra putri	P	4	9	2	3
3	Hilmi faiza nugraha	L	2	7	1	3
4	Rizmi aditya	L	6	11	2	3
5	Faisal abdul aziz	L	3	8	1	3
6	Citra ayuni	P	3	8	2	3
7	Asbika oka nuki	L	5	10	2	3
8	Rama dwi mulyadi	L	3	8	1	2
9	Ihsan dzial ansori	L	4	9	2	3
10	Rama firmansyah	L	5	10	1	2
11	Ihsan mubarak	L	5	10	2	3
12	Rayhan mawinzil	L	6	10	1	3
13	Raia gadis	P	4	7	1	3
14	Andika pratama N	L	6	12	3	3
15	Dapa rendra M	L	6	12	2	3
16	M. Hilmi	L	4	8	1	2
17	Alfikri	L	6	10	2	3
18	Rina rahmawati	P	6	11	2	3
19	Alila rizki aini	P	6	11	2	3
20	Yusran solihat	L	6	12	3	2
21	Ibnu	L	4	9	2	3
22	Bagas sofyan	L	5	11	2	3
23	Dara dwina	P	3	9	1	3
24	Elsa rahayu	P	6	11	2	3
25	Mayam azizah	P	5	11	2	3

26	Kevin pratama	L	6	12	3	3
27	Reska abelino	L	5	11	2	3
28	Rusman aditya	L	6	12	2	3
29	Dion pranata	L	3	8	1	2
30	Devi novita	P	6	12	2	2

DOKUMENTASI







Nomor : 380/03.FKP/UBK/2/2022

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin StudiPendahuluan

Yth. Sekolah SLB
ABCDE LOB di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami:

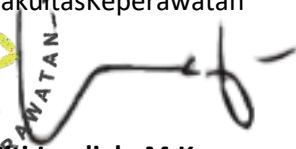
Nama : Poppy Nur Septiani
Nim : AK118133
Pembimbing : Cucu Rokayah,M.kep.,Ns.Sp.Kep.J
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan
Skripsi : Menggunakan Media Video Tentang
Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak
Retardasi Menta Di SLB ABCDE LOB

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung,17 Februari 2022

Hormat Kami,
FakultasKeperawatan


R. Siti Jundiah, M.Kep



CURRICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Poppy Nur Septiani

Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 10 September 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Komplek. Cinangka Harja Rt03/Rw05 kel.

Pasirwangi Kec. Ujungberung Kota Bandung

No. Handphone : 085724987508

Email : poppyynss@gmail.com



Riwayat Pendidikan

SDN Ujung Berung : 2006-2012

SMPN 2 Cilengkrang : 2012-

2015 SMK Kesehatan Bhakti Kencana Bandung : 2015-

2018 Universitas Bhakti Kencana : 2018-

Sekarang

TURNITINE

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TENTANG KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB ABCDE LOB

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.stikes-bhm.ac.id

Internet Source

17%

2

repository.stikeselisabethmedan.ac.id

Internet Source

5%