

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 KESIMPULAN**

Dari hasil pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Rata-rata anak retardasi mental di SLB ABCDE LOB sebelum diberikan intervensi Pendidikan Kesehatan menggunakan media video tentang kemampuan menggosok gigi lebih banyak pada 17 anak (56.7%) dengan kategori dibantu
2. Rata-rata anak retardasi mental di SLB ABCDE LOB sesudah diberikan intervensi Pendidikan Kesehatan menggunakan media video tentang kemampuan menggosok gigi lebih banyak pada 23 anak (76.6%) dengan kategori mandiri
3. Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan media video tentang kemampuan menggosok gigi didapatkan nilai signifikansi yang nilai signifikansi ( $p$ ) 0,000 artinya  $p < \alpha$ , dengan nilai  $< 0,005$  yang berarti ada pengaruh Pendidikan kesehatan menggunakan media video tentang kemampuan menggosok gigi pada anak retardasi mental di SLB ABCDE LOB.

## 6.2 SARAN

### 1. Bagi guru di SLB ABCDE LOB

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan khusus nya tentang kemampuan menggosok gigi untuk anak mampu melatih agar mampu secara mandiri.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan lebih banyak menambah daerah penelitian sehingga dapat terjangkau sasaran peneliti untuk menambah sample yang lebih banyak dan mengetahui sejauh mana masalah kemampuan menggosok gigi pada anak yang mengalami keterlambatan dalam perkembangan.

### 3. Bagi perawat

Diharapkan lebih menambah wawasan dan ilmu yang semakin modern dalam dunia digital