PENGARUH EDUKASI VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI POLI PENYAKIT DALAM RSUD MAJALAYA

TRI IRSA NIRMALA SARI
241FK05026

ABSTRAK

Hipertensi merupakan salah satu masalah kesehatan utama pada lansia di Indonesia yang sering disertai dengan rendahnya tingkat pengetahuan terkait pengelolaannya. Pengetahuan yang kurang dapat memengaruhi kepatuhan lansia dalam menjalani perawatan dan pengendalian tekanan darah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi video terhadap pengetahuan lansia dengan hipertensi di Poli Penyakit Dalam RSUD Majalaya.Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experiment* dengan pendekatan *one group pretest–posttest*. Populasi berjumlah 142 dengan sampel sebanyak 30 lansia berusia ≥60 tahun yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan pada November 2025 menggunakan kuesioner pengetahuan berjumlah 16 item sebelum dan sesudah intervensi. Intervensi berupa edukasi kesehatan berbasis video berdurasi 2,5 menit yang diberikan satu kali. Analisis univariat digunakan untuk menggambarkan distribusi frekuensi dan persentase tingkat pengetahuan berdasarkan kategori baik, cukup, dan kurang, sedangkan analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil menunjukkan tingkat pengetahuan lansia sebelum intervensi didominasi kategori kurang sebesar 86,7% dan setelah intervensi meningkat pada kategori baik sebesar 63,3%. Seluruh responden mengalami peningkatan skor pengetahuan dengan nilai $p = 0{,}000$ ($p < 0{,}001$), yang menandakan perbedaan bermakna sebelum dan sesudah edukasi video. Hal ini, mengindikasikan bahwa stimulus audiovisual dan visualisasi kontekstual dalam video meningkatkan perhatian pemahaman, dan retensi informasi lansia. Oleh karena itu, RSUD Majalaya dan perawat disarankan mengintegrasikan media video dalam standar edukasi klinis dan melibatkan keluarga untuk memperkuat kepatuhan, sementara penelitian selanjutnya dianjurkan menambahkan kelompok kontrol dan indikator klinis guna menilai dampak jangka panjang intervensi.

Kata kunci: Edukasi Video, Hipertensi, Lansia, Pengetahuan

THE EFFECT OF VIDEO-BASED EDUCATION ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF OLDER ADULTS WITH HYPERTENSION AT THE INTERNAL MEDICINE OUTPATIENT CLINIC OF RSUD MAJALAYA

TRI IRSA NIRMALA SARI
241FK05026

ABSTRACT

Hypertension is one of the major health problems among older adults in Indonesia and is often accompanied by low levels of knowledge regarding its management. Limited knowledge may affect adherence to care and blood pressure control. This study aimed to determine the effect of video-based education on the knowledge of older adults with hypertension at the Internal Medicine Outpatient Clinic of RSUD Majalaya. This study employed a quasi-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The population consisted of 142 older adults, with a sample of 30 participants aged ≥60 years selected using purposive sampling. Data were collected in November 2025 using a 16-item knowledge questionnaire administered before and after the intervention. The intervention consisted of a single 2.5-minute video-based health education session. Univariate analysis was used to describe the frequency and percentage distribution of knowledge levels (good, moderate, and poor), while bivariate analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that before the intervention, knowledge levels were predominantly in the poor category (86.7%), which increased to the good category (63.3%) after the intervention. All participants demonstrated improved knowledge scores, with a p-value of 0.000 ($p < 0.001$), indicating a statistically significant difference before and after the video-based education. This improvement can be attributed to audiovisual stimulation that enhances cognitive processing, information retention, and perceived benefits of hypertension management among older adults. Therefore, RSUD Majalaya and nursing staff are encouraged to integrate video-based media into standard clinical education and involve family members to strengthen adherence, while future studies are recommended to include control groups and clinical indicators to assess the long-term impact of the intervention.

***Keywords**: Elderly, Hypertension, Knowledge, Video-Based Education*