# LAMPIRAN - LAMPIRAN

**PERSETUJUAN JUDUL PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Teresha

NIM : 241FK05022

Program Studi : Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasidan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka judul penelitian yang disetujui adalah:

**PENGARUH TERAPI BERMAIN MERONCE TERHADAP TINGKAT KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RSUD MAJALAYA**

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 15 Mei 2025

Maria Teresha
NIM. 241FK05022

Mengetahui,

| Pembimbing Utama | Pembimbing Pendamping |
|---|---|
| Denni Fransiska H M, S.Kp., M.Kep | Novitasari T Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep |
| NIDN. 0406127502 | NIDN. 0422118906 |

**KARTU BIMBINGAN**

Nama Mahasiswa : Maria Teresha
NIM : 241FK05022
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Edukatif Meronce terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Denni Fransiska H M, S.Kp., M.Kep

| No | Hari/ Tanggal | Catatan Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 1. | 07/05/2025 | - Penyusunan paragraph sesuai SPOK<br>- Sumber pustaka Buku < 10 tahun; Jurnal < 5 tahun<br>- Susunan Paragrap (Hospitalisasi – Cemas – Pengukuran cemas – gejala – Terapi bermasin hospitalisasi – Meronce – Hasil Penelitian dan teori yang mendukung – stupen)<br>- Cari fenomena lain yang ada di lokasi penelitian<br>- Cari jurnal dan buku yang mendukung meronce (Dasar teori meronce) | |
| 2. | 15/05/2025 | - ACC judul<br>- Cari teori tentang meronce dan instrument cemas<br>- Buat BAB II | |
| 3. | 25/06/2025 | Konsul BAB I dan BAB II<br>Arahan:<br>- Perhatikan cara penulisan, penomoran, hindari kalimat pendek<br>- Pastikan alat ukur kecemasan yang akan digunakan<br>- Tambahkan SOP atau cara kerja meronce<br>- Tambahkan fatofisiologi meronce terhadap penurunan kecemasan<br>- Lain-lain lihat draf<br>- Lanjut BAB III | |
| 4. | 24/07/2025 | Konsul BAB I sampai dengan BAB III<br>Arahan:<br>- Pastikan jumlah anak usia prasekolah yang dirawat<br>- Lengkapi SOP di lampiran | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - Cari jurnal terkait prosedur meronce<br>- Perbaiki metode penelitian<br>- Perbaiki etika penelitian<br>- Instrumen yang digunakan PSAR<br>- Perbaiki analisa data | |
| 5. | 13/08/2025 | Konsul PROPOSAL LENGKAP<br>Arahan:<br>- Perbaiki penulisan sesuai panduan<br>- Lengkapi Draf | |

**KARTU BIMBINGAN**

Nama Mahasiswa : Maria Teresha
NIM : 241FK05022
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Edukatif Meronce terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Majalaya
Pembimbing Serta : Novitasari T Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/ Tanggal | Catatan Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 1. | 09/05/2025 | Konsul judul<br>- Cari fenomena lain yang ada di lokasi penelitian<br>- Cari jurnal dan buku yang mendukung meronce (Dasar teori meronce) | |
| 2. | 23/05/2025 | Konsul judul dan BAB I<br>- ACC judul<br>- Perbaiki penulisan<br>- Buat BAB II | |
| 3. | 18/06/2025 | Konsul BAB I dan BAB II<br>- Perbaiki penulisan<br>- Buat justifikasi sesuai tema penelitian<br>- Sesuai dengan pembimbing utama | |
| 4. | 09/07/2025 | Konsul BAB I sampai dengan BAB III<br>- Pastikan instrumen yang digunakan sesuai dengan judul penelitian<br>- Lengkapi draf | |
| 5. | 16/08/2025 | Konsul Proposal Lengkap<br>- Lengkapi draf sesuai arahan pembimbing utama | |
| 6. | 06/09/2025 | Konsul Proposal Lengkap<br>- Kata “Penurunan” pada judul penelitian dihapus<br>- Tambahakan teori tingkat pengetahuan sesuai definisi operasional<br>- Bulatkan sampel penelitian menjadi 64 anak usia prasekolah.<br>- Perbaiki prosedur penelitian sesuai dengan definisi operasional. | |

## *INFORMED CONSENT*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Teresha

Mahasiswa : Universita Bhakti Kencana Bandung

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan akan melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Terapi Bermain Meronce terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Majalaya".

Demi kelancaran penelitian ini, maka dengan ini saya meminta kesediaan untuk memberikan izin melakukan penelitian terhadap anak yang menjadi tanggungjawab Bapak/Ibu. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden (anak dan orang tua) sebagai bentuk etika penelitian. Peneliti mengharapkan partisipasi dan kesediaan dari responden (anak) dalam dilakukannya intervensi bermain meronce, serta bersedia untuk dilakukan penilaian tingkat kecemasan sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi untuk melengkapi penelitian ini.

Berdasarkan penjelasan diatas, saya berharap Saudara/Saudari berkenan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2025

Peneliti

**Maria Teresha**

| KodeResponden: |
| --- |
| |

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Anak :

Nama Anda

Hubungan dengan anak :

Diagnosa medis (Diisi peneliti) :

Tanggal Masuk Rawat (Diisi peneliti) :

Saya menyatakan telah mendapatkan penjelasan terkait penelitian, dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung, Program Studi Sarjana Keperawatan yang bernama **Maria Teresha** dengan judul "Pengaruh Terapi Bermain Meronce terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Majalaya"

Saya memahami bahwa penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebuh mendalam serta menggali gagasan dan ide atas permasalahan yang diteliti dan tidak akan berakibat negatif terhadap anak maupun diri saya. Oleh karena itu saya memberikan izin melakukan penelitian terhadap anak dan saya pribadi sebagai responden dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandung, Agustus 2025
Responden

( _____ )

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR**
**TERAPI PERMAINAN MERONCE**

| | |
|---|---|
| **PENGERTIAN** | Meronce adalah kegiatan menyusun benda (seperti manik-manik) dengan cara memasukkan tali/benang melalui lubang-lubang kecil, membentuk pola tertentu seperti gelang atau kalung. |
| **TUJUAN** | Memberikan panduan kepada perawat dalam pemberian terapi bermain meronce sebagai intervensi untuk mengembangkan kemampuan motorik halus, konsentrasi, kreativitas, serta menurunkan kecemasan hospitalisasi anak. |
| **ALAT DAN BAHAN** | 1. Manik-manik berbagai bentuk, warna dan ukuran<br>2. Benang atau senar plastik<br>3. Contoh hasil roncean<br>4. Meja dan kursi sesuai ukuran anak<br>5. Tempat penyimpanan manik-manik<br>6. Alat dokumentasi<br>7. Alat kebersihan tangan |
| **PROSEDUR PELAKSANAAN** | ***Tahap 1: Pra-Interaksi***<br>1. Persiapkan ruangan yang aman, nyaman, dan bebas gangguan.<br>2. Atur alat dan bahan yang akan digunakan dalam posisi yang mudah dijangkau anak.<br>3. Pastikan semua alat dalam kondisi bersih dan aman digunakan anak.<br>***Tahap 2: Orientasi***<br>1. Lakukan salam dan sapa kepada anak dan orang tua secara ramah (pendekatan terapeutik).<br>2. Perkenalkan diri Anda sebagai terapis.<br>3. Jelaskan tujuan terapi bermain, durasi waktu, dan prosedur kegiatan kepada pengasuh/orangtua.<br>4. Lakukan pengkajian terhadap kondisi anak:<br>• Status kesehatan anak (apakah sedang sakit/lelah)<br>• Hambatan khusus seperti retardasi mental, down syndrome, atau hambatan sensori-motorik lainnya.<br>***Tahap 3: Kerja***<br>1. Kenalkan anak pada alat dan bahan yang akan digunakan.<br>2. Bagikan potongan benang/senar yang telah disesuaikan panjangnya.<br>3. Bagikan manik-manik yang telah dikelompokkan berdasarkan kriteria (warna/bentuk/ukuran).<br>4. Tunjukkan contoh hasil roncean kepada anak.<br>5. Ajak anak memilih jenis roncean sesuai preferensi (mis. berdasarkan warna). |

| | |
|---|---|
| | 6. Ajarkan teknik dasar meronce: memasukkan benang ke manik-manik secara perlahan dan teliti.<br>7. Dorong anak untuk melakukan sendiri, dengan bantuan jika diperlukan.<br>8. Variasikan pola roncean agar merangsang kreativitas dan ketelitian anak.<br>9. Setelah panjang cukup, bantu anak mengikat ujung benang dengan kuat agar tidak terlepas.<br>10. Berikan hasil roncean kepada anak untuk dipakai sendiri (gelang/kalung).<br>***Tahap 4: Terminasi***<br>1. Tanyakan perasaan anak setelah kegiatan meronce (apakah senang/menikmati).<br>2. Berikan pujian dan motivasi atas hasil karya anak.<br>3. Informasikan pada orangtua bahwa kegiatan telah selesai dan sampaikan hasil yang dicapai.<br>4. Dokumentasikan kegiatan:<br>• Catat respons anak selama dan setelah terapi<br>• Dokumentasikan hasil roncean (bisa berupa foto bila diperlukan)<br>• Simpan catatan dalam berkas perkembangan anak |
| **SUMBER** | ***Kuswanto (2021)*** |

| KodeResponden: |
|---|
| |

**KUESIONER**

**I. Isilah pertanyaan demografi dibawah ini!**

A. Demografi Anak

Nama :
Tanggal lahir :
Tanggal masuk RS :
Tanggal pengumpulan data :
Lama rawat :
Diagnosa Medis :

B. Demografi orangtua

Nama :
Usia :
Pendidikan :
Pekerjaan :

**II. Isilah kuesioner *Spence Children Anxiety Scale (Parent Report)* dibawah ini!**

Berilah tanda cek list (√) pada setiap kolom jawaban yang tersedia dibawah ini dengan kondisi dan situasi yang anak anda alami berhubungan selama anda berada di rumah sakit. Dengan keterangan:

TP : Tidak pernah
KK : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu

| Pertanyaan | | TP | KK | SR | SL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Saya melihat anak saya ketakutan ketika dia berada di ruangan ini | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Anak saya sering menangis dan berteriak saat perawat mendekatinya | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Saya melihat wajah anak saya pucat ketika perawat menghampirinya. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Saya melihat anak saya sedih saat saya pergi meninggalkan dia di ruangan ini. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Anak saya menangis apabila saat bangun tidur saya tidak disampingnya. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Saya melihat anak saya takut saat dokter memeriksanya | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Anak saya khawatir terhadap apa yang akan terjadi padanya. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Saya merasa tangan anak saya dingin dan lembab saat dia berada | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | di ruangan ini | | | | |
| 9. | Saya melihat anak saya lemas dan tidak berdaya selama berada di ruangan ini | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | Saya merasa anak saya sulit untuk berkonsentrasi selama berada di ruangan ini | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. | Saya melihat anak saya gugup saat melihat orang asing yang yang mendapat perawatan disampingnya | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. | Saya melihat anak saya sering terkejut. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. | Saya melihat anak saya enggan dan takut untuk menjawab pertanyaan dari perawat dan dokter. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | Saya melihat anak saya tidak bisa tenang saat diperiksa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | Saya merasa jantung anak saya berdebar-debar saat ada petugas yang mendekat. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Dimodifikasi oleh Saputro, H (2017)

**TABULASI DATA KARAKTERITIK ANAK DAN ORANGTUA**

**PADA PASIEN ANAK USIA PRA SEKOLAH**

**DI RUANG ANYELIR RSUD MAJALAYA**

| KODE RESPONDEN | KARAKTERISTIK ANAK | | | | | KARAKTERISTIK ORANGTUA | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | TANGGAL LAHIR | TANGGAL MASUK RS | TANGGAL PENGUMPULAN DATA POST TEST | LAMA RAWAT | DIAGNOSA MEDIS | NAMA | USIA | PENDIDIKAN | PEKERJAAN |
| X-001 | 10/08/2022 | 06/11/2025 | 08/11/2025 | 3 hari | ISPA | Ny. A | 30 th | SMA | IRT |
| X-002 | 06/07/2022 | 06/11/2025 | 08/11/2025 | 3 hari | Demam Febris | Tn. J | 37 th | SMA | Wiraswasta |
| X-003 | 11/04/2021 | 07/11/2025 | 09/11/2025 | 3 hari | ISPA | Ny. D | 34 th | SMA | IRT |
| X-004 | 15/03/2021 | 08/11/2025 | 10/11/2025 | 3 hari | Pneumonia | Ny. S | 35 th | SMP | IRT |
| X-005 | 11/09/2021 | 08/11/2025 | 10/11/2025 | 4 hari | ISPA | Ny. F | 29 th | SMA | IRT |
| X-006 | 29/01/2021 | 09/11/2025 | 11/11/2025 | 5 hari | Diare Akut | Tn. S | 36 th | SMA | Karyawan |
| X-007 | 23/03/2022 | 10/11/2025 | 12/11/2025 | 3 hari | Diare Akut | Tn. K | 35 th | SMP | Buruh |
| X-008 | 21/11/2021 | 10/11/2025 | 12/11/2025 | 3 hari | Demam Febris | Tn. R | 38 th | SMA | Buruh |
| X-009 | 03/06/2020 | 11/11/2025 | 13/11/2025 | 3 hari | Demam Febris | Ny. K | 40 th | SMP | IRT |
| X-010 | 02/12/2021 | 12/11/2025 | 14/11/2025 | 4 hari | Pneumonia | Ny. H | 41 th | SD | IRT |
| X-011 | 17/10/2020 | 13/11/2025 | 15/11/2025 | 3 hari | ISPA | Tn. B | 37 th | SMA | Buruh |
| X-012 | 17/05/2021 | 14/11/2025 | 16/11/2025 | 3 hari | ISPA | Tn. Z | 34 th | SMA | Karyawan |
| X-013 | 02/02/2021 | 15/11/2025 | 17/11/2025 | 4 hari | Diare Akut | Ny. L | 28 th | SMA | IRT |
| X-014 | 29/01/2020 | 16/11/2025 | 18/11/2025 | 4 hari | Diare Akut | Ny. B | 27 th | SMA | IRT |
| X-015 | 09/02/2022 | 16/11/2025 | 18/11/2025 | 5 hari | Diare Akut | Ny. T | 29 th | SMA | IRT |
| X-016 | 01/08/2021 | 18/11/2025 | 20/11/2025 | 4 hari | Pneumonia | Tn. F | 42 th | SD | Wiraswasta |
| X-017 | 08/08/2021 | 18/11/2025 | 21/11/2025 | 4 hari | Bronkopneumonia | Tn. P | 46 th | SMP | Wiraswasta |
| X-018 | 13/04/2020 | 20/11/2025 | 22/11/2025 | 3 hari | ISPA | Ny. V | 36 th | SMA | IRT |
| X-019 | 30/06/2020 | 20/11/2025 | 22/11/2025 | 4 hari | Bronkopneumonia | Tn. H | 41 th | SD | Wiraswasta |
| X-020 | 20/05/2021 | 22/11/2025 | 24/11/2025 | 3 hari | ISPA | Ny. E | 32 th | SMA | IRT |
| X-021 | 01/10/2021 | 22/11/2025 | 24/11/2025 | 3 hari | Gastroenteritis | Tn. N | 32 th | SMA | Buruh |
| X-022 | 19/06/2021 | 25/11/2025 | 27/11/2025 | 4 hari | Bronkopneumonia | Ny. J | 44 th | SD | IRT |
| X-023 | 07/12/2020 | 25/11/2025 | 27/11/2025 | 3 hari | Pneumonia | Tn. I | 44 th | SMA | Wiraswasta |
| X-024 | 14/01/2021 | 25/11/2025 | 27/11/2025 | 3 hari | Kejang Demam | Ny. M | 33 th | SMA | IRT |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X-025 | 15/03/2020 | 28/11/2025 | 30/11/2025 | 3 hari | Demam Febris | Ny. Y | 35 th | SMP | IRT |
| X-026 | 21/08/2021 | 30/11/2025 | 02/12/2025 | 3 hari | ISPA | Tn. D | 39 th | SMP | Buruh |
| X-027 | 07/02/2021 | 28/11/2025 | 30/11/2025 | 3 hari | ISPA | Tn. E | 35 th | SMA | Karyawan |
| X-028 | 24/09/2020 | 30/11/2025 | 02/12/2025 | 3 hari | Demam Febris | Ny. S | 38 th | SMA | IRT |
| X-029 | 04/09/2021 | 01/12/2025 | 03/12/2025 | 3 hari | ISPA | Tn. M | 34 th | SMA | Karyawan |
| X-030 | 19/07/2020 | 03/12/2025 | 05/12/2025 | 4 hari | Bronkopneumonia | Ny. W | 41 th | SD | IRT |
| X-031 | 05/05/2021 | 04/12/2025 | 06/12/2025 | 3 hari | Gastroenteritis | Ny. N | 31 th | SMA | IRT |
| X-032 | 08/11/2020 | 05/12/2025 | 07/12/2025 | 3 hari | Gastroenteritis | Tn. L | 38 th | SMA | Buruh |
| X-033 | 26/02/2022 | 07/12/2025 | 09/12/2025 | 5 hari | Diare Akut | Ny. P | 28 th | SMA | IRT |
| X-034 | 12/06/2020 | 09/12/2025 | 11/12/2025 | 4 hari | Pneumonia | Tn. C | 45 th | SMP | Wiraswasta |
| X-035 | 18/12/2021 | 10/12/2025 | 12/12/2025 | 4 hari | Demam Febris | Tn. A | 43 th | SMA | Wiraswasta |
| X-036 | 30/10/2020 | 11/12/2025 | 13/12/2025 | 3 hari | ISPA | Ny. Z | 33 th | SMA | IRT |
| X-037 | 14/01/2021 | 13/12/2025 | 15/12/2025 | 3 hari | Kejang Demam | Tn. G | 36 th | SMA | Karyawan |
| X-038 | 05/04/2019 | 14/12/2025 | 16/12/2025 | 4 hari | Bronkopneumonia | Ny. U | 42 th | SD | IRT |
| X-039 | 18/08/2021 | 15/12/2025 | 17/12/2025 | 3 hari | ISPA | Tn. O | 31 th | SMA | Buruh |
| X-040 | 27/12/2021 | 16/12/2025 | 18/12/2025 | 3 hari | Tonsilitis | Ny. Q | 39 th | SMA | IRT |
| X-041 | 07/12/2020 | 16/12/2025 | 18/12/2025 | 3 hari | ISPA | Ny. Q | 39 th | SMA | IRT |

**TABULASI DATA PENELITIAN SEBELUM PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN MERONCE**

**TINGKAT KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**

**DI RUANG ANYELIR RSUD MAJALAYA**

| KODE RESPONDEN | *Spence Children Anxiety Scale (Parent Report)* | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | KATEGORI | KODE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| X-001 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 34 | SEDANG | 3 |
| X-002 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | SEDANG | 3 |
| X-003 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 34 | SEDANG | 3 |
| X-004 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | BERAT | 4 |
| X-005 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 37 | SEDANG | 3 |
| X-006 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | SEDANG | 3 |
| X-007 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 33 | SEDANG | 3 |
| X-008 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 50 | SANGAT BERAT | 5 |
| X-009 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 44 | BERAT | 4 |
| X-010 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 | SEDANG | 3 |
| X-011 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | SEDANG | 3 |
| X-012 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | SEDANG | 3 |
| X-013 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 26 | RINGAN | 2 |
| X-014 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | SEDANG | 3 |
| X-015 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 34 | SEDANG | 3 |
| X-016 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | SEDANG | 3 |
| X-017 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 35 | SEDANG | 3 |
| X-018 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | BERAT | 4 |
| X-019 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 37 | SEDANG | 3 |
| X-020 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | RINGAN | 2 |
| X-021 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 32 | SEDANG | 3 |
| X-022 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 39 | BERAT | 4 |
| X-023 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 44 | BERAT | 4 |
| X-024 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 39 | BERAT | 4 |
| X-025 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | SEDANG | 3 |
| X-026 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | RINGAN | 2 |
| X-027 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 32 | SEDANG | 3 |
| X-028 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 31 | SEDANG | 3 |
| X-029 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 33 | SEDANG | 3 |
| X-030 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | BERAT | 4 |
| X-031 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 | BERAT | 4 |
| X-032 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 | RINGAN | 2 |
| X-033 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 33 | SEDANG | 3 |
| X-034 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 42 | BERAT | 4 |
| X-035 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 | SEDANG | 3 |
| X-036 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 | SEDANG | 3 |
| X-037 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 37 | SEDANG | 3 |
| X-038 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 38 | BERAT | 4 |
| X-039 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 47 | BERAT | 4 |
| X-040 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 35 | SEDANG | 3 |
| X-041 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 36 | SEDANG | 3 |

**TABULASI DATA PENELITIAN SETELAH PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN MERONCE**

**TINGKAT KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**

**DI RUANG ANYELIR RSUD MAJALAYA**

| KODE RESPONDEN | *Spence Children Anxiety Scale (Parent Report)* | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | KATEGORI | KODE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| X-001 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 22 | RINGAN | 2 |
| X-002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 22 | RINGAN | 2 |
| X-003 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | SEDANG | 3 |
| X-004 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | SEDANG | 3 |
| X-005 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 23 | RINGAN | 2 |
| X-006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | RINGAN | 2 |
| X-007 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 | RINGAN | 2 |
| X-008 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 | BERAT | 4 |
| X-009 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | SEDANG | 3 |
| X-010 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | RINGAN | 2 |
| X-011 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 23 | RINGAN | 2 |
| X-012 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 24 | RINGAN | 2 |
| X-013 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | RINGAN | 2 |
| X-014 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | TIDAK ADA | 1 |
| X-015 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 19 | RINGAN | 2 |
| X-016 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 | RINGAN | 2 |
| X-017 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 25 | RINGAN | 2 |
| X-018 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | SEDANG | 3 |
| X-019 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 25 | RINGAN | 2 |
| X-020 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | RINGAN | 2 |
| X-021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 21 | RINGAN | 2 |
| X-022 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 26 | RINGAN | 2 |
| X-023 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 33 | SEDANG | 3 |
| X-024 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | SEDANG | 3 |
| X-025 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | SEDANG | 3 |
| X-026 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 | RINGAN | 2 |
| X-027 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | RINGAN | 2 |
| X-028 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 22 | RINGAN | 2 |
| X-029 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | RINGAN | 2 |
| X-030 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | RINGAN | 2 |
| X-031 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 32 | SEDANG | 3 |
| X-032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | RINGAN | 2 |
| X-033 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | RINGAN | 2 |
| X-034 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 35 | SEDANG | 3 |
| X-035 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | SEDANG | 3 |
| X-036 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 | SEDANG | 3 |
| X-037 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 19 | RINGAN | 2 |
| X-038 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 | RINGAN | 2 |
| X-039 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | SEDANG | 3 |
| X-040 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 23 | RINGAN | 2 |
| X-041 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 26 | RINGAN | 2 |

```
FREQUENCIES VARIABLES=pre post
  /ORDER=ANALYSIS.
```

**Frequencies**

**Statistics**

| | | Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi | Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sesudah Intervensi |
|---|---|---|---|
| N | Valid | 41 | 41 |
| | Missing | 0 | 0 |

**Frequency Table**

**Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Ringan | 4 | 9.8 | 9.8 | 9.8 |
| | Sedang | 25 | 61.0 | 61.0 | 70.7 |
| | Berat | 11 | 26.8 | 26.8 | 97.6 |
| | Sangat Berat | 1 | 2.4 | 2.4 | 100.0 |
| | Total | 41 | 100.0 | 100.0 | |

**Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sesudah Intervensi**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Tidak ada | 1 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |
| | Ringan | 27 | 65.9 | 65.9 | 68.3 |
| | Sedang | 12 | 29.3 | 29.3 | 97.6 |
| | Berat | 1 | 2.4 | 2.4 | 100.0 |
| | Total | 41 | 100.0 | 100.0 | |

```
CROSSTABS
  /TABLES=pre BY post
  /FORMAT=AVALUE TABLES
  /CELLS=COUNT
  /COUNT ROUND CELL.
```

**Crosstabs**

**Case Processing Summary**

| | Cases | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi * Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sesudah Intervensi | 41 | 100.0% | 0 | 0.0% | 41 | 100.0% |

**Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi * Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sesudah Intervensi Crosstabulation**

Count

| | | Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sesudah Intervensi | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Tidak ada | Ringan | Sedang | Berat |
| Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi | Ringan | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | Sedang | 1 | 20 | 4 | 0 |
| | Berat | 0 | 3 | 8 | 0 |
| | Sangat Berat | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | | 1 | 27 | 12 | 1 |

**Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi * Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sesudah Intervensi Crosstabulation**

Count

| | | Total |
|---|---|---|
| Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Sebelum Intervensi | Ringan | 4 |
| | Sedang | 25 |
| | Berat | 11 |
| | Sangat Berat | 1 |
| Total | | 41 |

```
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
NPAR TESTS
  /WILCOXON=pre WITH post (PAIRED)
  /MISSING ANALYSIS.
```

**NPar Tests**

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet2]

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|---|---|---|---|
| Tingkat kecemasan hospitalisasi sesudah intervensi - Tingkat kecemasan hospitalisasi sebelum intervensi | Negative Ranks | 41[a] | 21.00 | 861.00 |
| | Positive Ranks | 0[b] | .00 | .00 |
| | Ties | 0[c] | | |
| | Total | 41 | | |

a. Tingkat kecemasan hospitalisasi sesudah intervensi < Tingkat kecemasan hospitalisasi sebelum intervensi
b. Tingkat kecemasan hospitalisasi sesudah intervensi > Tingkat kecemasan hospitalisasi sebelum intervensi
c. Tingkat kecemasan hospitalisasi sesudah intervensi = Tingkat kecemasan hospitalisasi sebelum intervensi

**Test Statistics[a]**

| | Tingkat kecemasan hospitalisasi sesudah intervensi - Tingkat kecemasan hospitalisasi sebelum intervensi |
|---|---|
| Z | -5.587[b] |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on positive ranks.

**KARTU BIMBINGAN**

Nama Mahasiswa : Maria Teresha
NIM : 241FK05022
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Edukatif Meronce terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Majalaya
Pembimbing Serta : Novitasari T Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep

| No | Hari/ Tanggal | Catatan Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 1. | 09/05/2025 | Konsul judul<br>- Cari fenomena lain yang ada di lokasi penelitian<br>- Cari jurnal dan buku yang mendukung meronce (Dasar teori meronce) | |
| 2. | 23/05/2025 | Konsul judul dan BAB I<br>- ACC judul<br>- Perbaiki penulisan<br>- Buat BAB II | |
| 3. | 18/06/2025 | Konsul BAB I dan BAB II<br>- Perbaiki penulisan<br>- Buat justifikasi sesuai tema penelitian<br>- Sesuai dengan pembimbing utama | |
| 4. | 09/07/2025 | Konsul BAB I sampai dengan BAB III<br>- Pastikan instrumen yang digunakan sesuai dengan judul penelitian<br>- Lengkapi draf | |
| 5. | 16/08/2025 | Konsul Proposal Lengkap<br>- Lengkapi draf sesuai arahan pembimbing utama | |
| 6. | 06/09/2025 | Konsul Proposal Lengkap<br>- Kata "Penurunan" pada judul penelitian dihapus<br>- Tambahakan teori tingkat pengetahuan sesuai definisi operasional<br>- Bulatkan sampel penelitian menjadi 64 anak usia prasekolah.<br>- Perbaiki prosedur penelitian sesuai dengan definisi operasional. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | 09/09/2025 | Acc Sidang Proposal | |
| 8. | 28/11/2025 | Konsul Proposal<br>- Gunakan Consecutive Sampling<br>- Sample digunakan menjadi 41 anak<br>- Ganti Kuesioner | |
| 9. | 11/12/2025 | Acc Melakukan Penelitian | |
| 10. | 02/01/2026 | Referensi Pembahasan Bab IV<br>- Tanda dan Gejala Cemas Ringan Sebelum dan Sesudah Terapi Meronce<br>- Tanda dan Gejala Cemas Sedang Sebelum dan Sesudah Terapi Meronce<br>- Tanda dan Gejala Cemas Berat Sebelum dan Sesudah Terapi Meronce<br>- Perbaiki Abstrak<br>- Perbaiki Kata Kunci | Herieta. |
| 11. | 05/01/2026 | Bimbingan revisi bab IV dan bab V | Herieta. |
| 12. | 08/01/2026 | Acc untuk daftar Sidang Skripsi | Herieta. |

## KARTU BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Maria Teresha
NIM : 241FK05022
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Edukatif Meronce terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah di RSUD Majalaya
Pembimbing Utama : Denni Fransiska H M, S.Kp., M.Kep

| No | Hari/ Tanggal | Catatan Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 1. | 31/10/2025 | Konsul Bimbingan Revisi Bab I, Bab II dan Bab III<br>- Perbaiki SOP<br>- Perbaiki kuesioner<br>- Jelaskan keterlibatan enumerator berapa orang | |
| 2. | 1/12/2025 | konsul bimbingan bab<br>- Ganti kuesioner<br>- Perbaiki penulisan<br>- Perbaiki draf | |
| 3. | 11/12/2025 | ACC Penelitian Menggunakan kuesioner | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | 2 Januari 26 | Bimbingan Revisi Bab IV dan Bab V<br>- Jelaskan keterlibatan Enumerator<br>- Ganti tabel uji paired simple T-test<br>- Perbaiki abstrak | |
| 5. | 7 Januari 26 | konsul Bimbingan revisi bab IV dan Bab V | |
| 6. | 8 Januari 26 | - ACC Daftar Sidang Akhir | |

# 23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

## Filtered from the Report

- Bibliography

## Top Sources

20% Internet sources
9% Publications
14% Submitted works (Student Papers)

turnitin Page 2 of 110 - Integrity Overview Submission ID trn:oid:::3618:127389439

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## A. IDENTITAS DIRI

| | |
|---|---|
| Nama | : **Maria Teresha** |
| Tempat, dan Tanggal Lahir | : Bandung, 19 Oktober 1987 |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Status Perkawinan | : Menikah |
| Agama | : Islam |
| Alamat | : Kp. Butul RT 003 RW 002 Desa Cipeujeuh Kecamatan Pacet- Kabupaten Bandung |
| No Handphone | : 0821-2769-0018 |
| Email | : tereshamaria@gmail.com |

## B. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

| Tahun | Institusi | Program Study |
|---|---|---|
| 2007-2010 | STIKES BUDI LUHUR CIMAHI | Keperawatan |

## C. RIWAYAT PEKERJAAN

| Tahun | Institusi | Jabatan |
|---|---|---|
| 2011 s/d 2016 | RS Mitra Kasih CImahi | Perawat Pelaksana |
| 2016 s/d 2022 | Klinik El Shaddai Utama | Perawat Pelaksana |
| 2022 s/d Sekarang | RSUD Majalaya | Perawat Pelaksana |

**Hormat Saya**

**Maria Teresha**