DAFTAR PUSTAKA

Akhriansyah, M. (2018). Hubungan Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik dengan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Sekolah yang Dirawat di RSUD Kayuagung Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, *18*(1), 71. https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i1.434

Aprina, A., Rahmayati, E., & Asbana, Z. Al. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Lama Perawatan Pasien Pasca Operasi di Ruang Rawat Inap Bedah Rumah Sakit. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, *13*(2), 195. https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.929

Aryani, D., & Zaly, N. W. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar terhadap Kecemasan Hospitaslisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Akademika*, *1*(1), 1.

Astuti, D., Wasidi, & Sinthia, R. (2019). Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi di Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Consilia*, *2*(1), 66–74.

Aydın, G. B., & Uyar, B. S. (2021). Mothers Level of Education and Preoperative Informative Story Book Reading Helps Reduce Preoperative Anxiety in Children in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing*, *1*(1), 19–23. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.02.012

Badan Pusat Statistik. (2019). *Profil Lansia Provinsi Jawa Barat*. Badan Pusat Statistik.

Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. (2024). *Occupational Therapy for Children and Adolescents - E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Dayani, N. E., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2019). Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) yang Menjalani Hospitalisasi si RSUD Banjarbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, *3*(2), 1–15.

Deswita, & Nursiam, Y. (2023). *Kenali Kecemasan Anak Usia Sekolah yang Mengalami Hospitalisasi dan Perawatannya*. Penerbit Adab.

Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, *7*(1), 51–60.

Faber, L., Schoemaker, M. M., Derikx, D. F. A. A., Seetsen- van Schelven, H., Hartman, E., & Houwen, S. (2024). Qualitative age-related changes in fine motor skill performance among 3- to 6-year-old typically developing children. *Human Movement Science*, *93*, 103169. https://doi.org/10.1016/j.humov.2023.103169

Fadhillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Fadlillah, M. (2023). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Febriani, R. (2025). *Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Kemampuan Mengenal Pola Angka dan Geometri pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Jannatulilmi Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru*. Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim.

Forouzandeh, N., Drees, F., Forouzandeh, M., & Darakhshandeh, S. (2020). The Effect of Interactive Games Compared to Painting on Preoperative Anxiety in Iranian Children: A Randomized Clinical Trial. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, *40*, 101211. https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2020.101211

Franck, L. S., Wray, J., Gay, C., Dearmun, A. K., Lee, K., & Cooper, B. A. (2015). Predictors of Parent Post-Traumatic Stress Symptoms After Child Hospitalization on General Pediatric Wards: A Prospective Cohort Study. *International Journal of Nursing Studies*, *52*(1), 10–21. https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2014.06.011

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*.

Günay, U., Sarman, A., Salman, U., & Yılmaz, A. S. (2022). The Effects of the Activity of Making Jewelry From Beads on the Anxiety Levels of Children With Cancer: A Randomised Controlled Study. *Journal of Pediatric Hematology/Oncology Nursing*, *39*(5), 317–325. https://doi.org/10.1177/27527530221068760

Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *4*(1), 52.

Hinic, K., Kowalski, M. O., Holtzman, K., & Mobus, K. (2019). The Effect of a Pet Therapy and Comparison Intervention on Anxiety in Hospitalized Children. *Journal of Pediatric Nursing*, *46*, 55–61. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2019.03.003

Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2019). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. Elsevier Health Sciences.

Indriawan, I., & Wijiyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta.

Jannah, W. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Bentuk dan Warna Pada Kelompok B TK Pertiwi Selong. *BINTANG*, *1*(3), 232–254.

Jitsuhara, K., Kubo, M., & Takahashi, K. (2024). Relationship Between the Psychological Effects of Snoezelen Multisensory Stimulation and Stress Reduction. *Kitasato Medichine*, *1*(1).

Kemenkes. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia 2023*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kliegman, R., Behrman, R., Jenson, H., & Stanton, B. (2020). *Nelson Textbook of Pediatrics E-Book*. Elsevier.

Kuswanto, C. W., Marsya, D., Jatmiko, A., & Pratiwi, D. D. (2021). Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *JIV-*

Jurnal Ilmiah Visi, *16*(1), 57–68. https://doi.org/10.21009/JIV.1601.6

Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika.

Lufianti, A., Anggraeni, L. D., Saputra, K. F., & Susilaningsih, E. Z. (2022). *Ilmu Dasar Keperawatan Anak*. Pradina Pustaka.

Masitoh, N., & Wijayanti, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Journal of Holistics and Health Science*, *5*(1), 36–44. https://doi.org/10.35473/jhhs.v5i1.211

Ni'mah, N., Salsabila, A., & Ali Putri, F. K. (2025). Meronce sebagai Media Stimulasi Berpikir Simbolik Anak Usia Dini di KB Sari Rahayu Soneyan. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *4*(1), 17–28. https://doi.org/10.35878/tintaemas.v4i1.1648

Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25. (2014). *Tentang Upaya Kesehatan Anak*. Kementerian Kesehatan.

PPNI. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan*. DPP PPNI.

Putri, T. A. (2023). *Pengaruh Kegiatan Meronce dan Kolase Terhadap Resiliensi Anak RA Kelas B di RA Muslimat Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi*. Skripsi. Universitas Medan Area.

Rahmawati, F. (2022). Dampak Pola Asuh Demokratif dan Primisif Terhadap Kualitas Motorik Anak 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *10*(1), 16–24. https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.42518

Raudhati, S., & Agustina, A. (2022). Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Ash Shafiyah Kabupaten Bireuen. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, *8*(2). https://doi.org/10.33143/jhtm.v8i2.2323

Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, *4*(1), 85–102.

Rukmana, I. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Meminimalkan Dampak Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah : Studi Literatur*. Skripsi. Universitas Padjadjaran.

Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development*. McGraw-Hill Education.

Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi dengan Penerapan Terapi Bermain. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, *3*(1), 9–12. https://doi.org/10.21067/jki.v3i1.1972

Savitri, K. L. D., Kusumaningsih, F. S., & Rama, D. A. A. (2018). Pengaruh Clay Therapy Terhadap Perilaku Adaptif pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, *6*(3), 157–164.

Setiawati, E., & Sundari, S. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Dalam Menurunkan Kecemasan pada Anak Sebagai Dampak Hospitalisasi di RSUD Ambarawa.

Indonesian Journal of Midwifery (IJM), *2*(1). https://doi.org/10.35473/ijm.v2i1.146

Spence, S. H. (1998). A measure of anxiety symptoms among children. *Behaviour Research and Therapy*, *36*(5), 545–566. https://doi.org/10.1016/S0005-7967(98)00034-5

Spence, S. H., Edwards, S. L., Rapee, R. M., & Kennedy, S. J. (2010). The Assessment of Anxiety Symptoms in Preschool-Aged Children: The Revised Preschool Anxiety Scale. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, *39*(3), 400–409. https://doi.org/10.1080/15374411003691701

Sudirman, A. A., Modjo, D., & Nasir, Y. (2023). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Azzahra Boalemo. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, *1*(2), 80–89. https://doi.org/10.55606/jikg.v1i2.966

Sugihartiningsih. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua Terhadap Hospitalisasi Anak di RSUD Dr. Moewardi. *Jurnal Profesi*, *13*(2).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.

Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. *E-Journal Stikes Majapahit*.

Suriadi, N. M. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Kemampuan Motorik Halus dengan Penggunaan Permainan Edukatif Meronce Pada Anak Tunagrahita Sedang di Kelas I SLB. *Indonesian Journal of Instruction*, *4*(2), 124–132. https://doi.org/10.23887/iji.v4i2.60572

Suryanti, Sodikin, & Yulistiani, M. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai dan Origami Terhadap Tingkat Kecemasan sebagai Efek Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah di RSUD dr. R. Goetheng Tarunadibrata, Purbalingga. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, *3*(1), 73–80.

Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Andi Offset.

Umama. (2016). *Pojok Bermain Anak*. Diandra Primamitra Media.

Vanfleet, R., Sywulak, E. A., & Sniscak, C. C. (2010). *Child-Centered Play Therapy* (Guilford P).

Wahyuni, D. J. (2024). *Gambaran Dukungan Keluarga dalam Perawatan Pasien Stroke di Ruang Nusa Indah RSUD Dr. Doris Syilvanus Kota Palangka Raya*. Karya Tulis Ilmiah. Poltekkes Kemenkes Palangka Raya.

WHO. (2021). *World Health Statistics 2021: Monitoring Health for The SDGs Sustainable Development Goals*. World Health Organization.

Yosefa, V. (2021). Pengaruh Keterampilan Meronce Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SDLB Bhakti Luhur Cabang Jember. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, *4*(2), 40–44.

https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.400

Yunita, L. G., Rini, M. T., & Suryani, K. (2024). Penerapan Terapi Bermain Pada Anak Usia Prasekolah Uuntuk Menurunkan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Charitas Hospital Palembang. *OBAT: Jurnal Riset Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, *2*(4), 154–162. https://doi.org/10.61132/obat.v2i4.550

Yustiyani, W., & Riyaningrum, W. (2024). Efektivitas Kegiatan Meronce dengan Media Manik-Manik dan Media Origami untuk Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di Tk Pertiwi Sokaraja Kulon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(1), 814–823. https://doi.org/10.5281/zenodo.10472254