PENGARUH EDUKASI MP ASI MENGGUNAKAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN IBU DI RSUD MAJALAYA

Erfan Primahakim

241FK05009

ABSTRAK

Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) yang tepat merupakan faktor penting dalam mendukung tumbuh kembang bayi setelah usia 6 bulan. Rendahnya pengetahuan ibu mengenai waktu, jenis, dan cara pemberian MP-ASI yang benar masih menjadi masalah di Indonesia dan berkontribusi terhadap risiko malnutrisi, diare, dan stunting. Edukasi kesehatan berbasis media video dinilai efektif karena bersifat audio-visual dan mudah dipahami. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest–posttest*. Sampel penelitian adalah 83 ibu yang memiliki bayi usia 6–24 bulan di Poliklinik RSUD Majalaya, dipilih menggunakan teknik *Total sampling*. Intervensi berupa edukasi MP-ASI melalui media video. Pengukuran pengetahuan dilakukan sebelum dan sesudah intervensi menggunakan kuesioner pengetahuan yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan univariat dan bivariat (uji *Wilcoxon)*. Hasil penelitian menunjukkan pada kategori tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan edukasi kesehatan sebagian besar responden (86,7 %) memiliki pengetahuan kurang, setelah diberikan edukasi sebagian besar responden (54,2%) memiliki pengetahuan baik. Uji Wilcoxon menunjukkan p-Value < 0,001 (p < 0,05), yang menandakan terdapat pengaruh signifikan edukasi MP-ASI menggunakan video terhadap pengetahuan ibu. Saran Bagi Rumah sakit Edukasi MP-ASI berbasis video terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu, sehingga media video dapat direkomendasikan sebagai strategi promosi kesehatan yang inovatif dan aplikatif dalam pelayanan kesehatan ibu dan anak di rumah sakit.

Kata kunci: Bayi, Edukasi, Video, MP-ASI, Pengetahuan Ibu

THE EFFECT OF MP ASI EDUCATION USING VIDEOS ON MOTHERS' KNOWLEDGE AT MAJALAYA REGIONAL HOSPITAL

Erfan Primahakim

241FK05009

ABSTRACT

Proper provision of complementary foods (MP-ASI) is an important factor in supporting the growth and development of infants after 6 months of age. Mothers' low knowledge regarding the correct timing, type, and method of providing MP-ASI remains a problem in Indonesia and contributes to the risk of malnutrition, diarrhea, and stunting. Video-based health education is considered effective because it is audio-visual and easy to understand. This study used a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The study sample was 83 mothers with infants aged 6–24 months at the Majalaya Regional Hospital Polyclinic, selected using a purposive sampling technique. The intervention was MP-ASI education through video media. Knowledge measurements were conducted before and after the intervention using a questionnaire. Data analysis used the Mann Whitney test. The results showed that in the category of respondents' knowledge level before being given health education, most respondents had poor knowledge, in the category after being given health education, most respondents had good knowledge, there was an increase in the average score of mothers' knowledge after being given MP-ASI education using video. wilcoxon tests showed a p-Value < 0,001 (p < 0.05), which indicates a significant effect of MP-ASI education using video on maternal knowledge. Suggestions for Hospitals Video-based MP-ASI education has been proven effective in increasing maternal knowledge, so video media can be recommended as an innovative and applicable health promotion strategy in maternal and child health services in hospitals.

Keywords: MP-ASI Education, Video , Mother's Knowledge, Babies