DAFTAR PUSTAKA

Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, *25*(86), 1–10.

Anggraeni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto.

Aozora, A. B., Arasy, H., Devina, N. H., Annur, S. A. J. N., Maulidina, C. A., & Taboer, M. A. (2024). Literature review: Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi pada Anak Hambatan Majemuk. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, *9*(1), 16. https://doi.org/10.30870/unik.v9i1.26400

Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Remaja Rosdakarya.

Cahyo, S. A. D., & Nur, D. R. K. (2025). Efektivitas Metode Social Story Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, *20*(04), 1–8.

Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual* (Vol. 1).

Dameria, F., Daryati, E. I., & Rasmada, S. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Ibu Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, *9*(03), 623–627. https://doi.org/10.33221/jiiki.v9i03.354

Fauziyah, N. K., Iskandar, P. C., & Iskandar, F. A. (2024). Interaksi Sosial Anak Tunagrahita (Studi di Desa Blang Cut Kecamatan Meurah Mulia). *Ash-Shudur: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, *4*(1), 1–10.

Febriana, N., Anggraini, D., & Alhusna, A. (2023). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Story Telling Pada Anak Tunagrahita Di Panti Sosial Bina Grahita Harapan Ibu (Psbghi) Padang. *Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *1*(6), 1811–1818.

Febriyanti, P., Anggraeni, L. D., & Kusumaningsih, I. (2025). Pengalaman Orang Tua dalam Merawat Anak Tunagrahita di Komunitas Lovely Hands Paroki Danau Sunter Highlight : *Jurnal Keperawatan Nasional*, *6*(2), 231–249.

Fidya, Rusdin, & Anisa. (2024). Penerapan Metode Story Telling Dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Verbal Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Busthanul Athfal Ii Desa Toaya. *Ana'Bulava: Jurnal Pendidikan Anak*, *5*(1), 88–106. https://doi.org/10.24239/abulava.vol5.iss1.153

Hidayat, A. A. (2019). *Khazanah Terapi Komplementer Alternatif*. Penerbit Nuansa Cendekia

Hill, C., Knafl, K. A., & Santacroce, S. J. (2019). Family-Centered Care from the Perspective of Parents of Children Cared for in a Pediatric Intensive Care Unit: An Integrative Review. *HHS Public Access*, *176*(12), 139–148.

Huang, J., Zhu, T., Qu, Y., & Mu, D. (2016). Prenatal, Perinatal and Neonatal Risk Factors For Intellectual Disability: A Systemic Review and Meta- Analysis. *PLoS ONE*, *11*(4), 1–12. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0153655

John, C. C., Black, M. M., & Nelson, C. A. (2017). Neurodevelopment: The Impact Of Nutrition and Inflammation During Early To Middle Childhood In Low-Resource Settings. *Pediatrics*, *139*(April 2017), S59–S71. https://doi.org/10.1542/peds.2016-2828H

Kartika, L., Lameky, V., Julianti, E., Heiwer, Y., Matongka, Sunarmi, Apriliawati, A., & Pragholapati, A. (2023). Asuhan Keperawatan Anak Berkebutuhan Khusus. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis. http://www.nber.org/papers/w16019

Kemal, I., & Huda, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Mendongeng Pada Kelompok B Di TK Al-Ikhlas Lamlhom Kecamatan Lhoknga Aceh Besar*. *I*(September), 41–50.

Khoeriah, N. D., Raeni, N., Lestari, Z. W., & Panji Rama Donna. (2019). *Program Life Skills Keterampilan Kerja Bagi Penyandang Tunagrahita Ringan*. PT. Alfa Inspirasi Nusantara.

Kim Jiu, C., Ariyanti, S., & Lukita, Y. (2025). Program Storytelling melalui Bercerita pada Anak Berkebutuhan Khusus tentang di Sekolah Luar Biasa Pontianak. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(2), 265–271. https://doi.org/10.70427/smartdedication.v2i2.205

Ku, S. H., Chua, J. S., & Shorey, S. (2025). Effect of storytelling on anxiety and fear in children during hospitalization: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Pediatric Nursing*, *80*, 41–48. https://doi.org/10.1016/J.PEDN.2024.11.006

Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. CV. Rumah Pustaka.

Meidiny, K., Yuwono, M.Pd, D. J., & Sidik, M.Pd, S. A. (2018). the Use of Story Telling Method To Enhance Vocabulary for Mentally Retarded Children. *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, *3*(1). https://doi.org/10.30870/unik.v3i1.5308

Meidiny, K., Yuwono, J., & Sidik, S. A. (2018). The Use Of Story Telling Method To Enhance Vocabulary For Mentally Retarded Children. *Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, *15*.

Mersi, E., Giri, S., Paryono, Dwi, P. H. K., Aisyah, Naryati, & Muhammad, F. A. F. (2024). Buku Proses Keperawatan konsep, implememntasi, dan evaluasi. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Tahta Media Grup. https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/989/1002

Muttaqin, A. (2009). *Pengantar Asuhan Keperawatan Dgn Gangguan Sistem Persarafan - Google Buku*. Salemba Medika.

Nasution, E. R. (2020). Proses Keperawatan dalam Asuhan Keperawatan. *OSF Preprints*, *1*.

Oktaviani, E., Ridawati, I. D., & Ratika, R. (2025). Inovasi Media Kantong Bilangan Untuk Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Keperawatan Merdeka (JKM), 5*(November), 162–169.

Piešová, M., & Mach, M. (2020). Impact Of Perinatal Hypoxia On The Developing Brain. *Physiological Research*, *69*(2), 199–213. https://doi.org/10.33549/physiolres.934198

PPNI. (2016). *SDKI (Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia)*. Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

PPNI. (2018a). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia* (1st ed.). Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

PPNI. (2018b). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia* (1st ed.). Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

Purbasari, D. (2020). Dukungan Pola Asuh Keluarga Dan Kemampuan Pemenuhan Personal Hygiene Anak Retardasi Mental Berdasarkan Karakteristik Di Cirebon. *Syntax Idea*, *2*(2), 19–31.

Rezania, V., & Wachidah, K. (2025). *Buku Ajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Untuk PGSD* (M. T. M. K.W. & M. Darmawan (eds.)). UMSIDA Press. https://books.google.co.id/books?id=_QFUEQAAQBAJ

Rismayanti. (2023). Modul Bercerita Panduan Bercerita Untuk Guru dan Siswa Sekolah Dasar. In *Universitas Mataram*. http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/42635

Sambak, D., Seniwati, T., & Harisa, A. (2021). The storytelling and improvement of language and social skills in autism children. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, *6*(1), 1–11.

Sari, M., Putri, A. A., & Fawziyah, S. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Activity Daily Living Pada Anak Tunagrahita Di SLB Athallah Sungai Rumbai. *Mahesa : Malahayati Health Student Journal*, *32*(3), 167–186. https://doi.org/https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.11000 ABSTRACT

Sekhavatpour, Z., Khanjani, N., Reyhani, T., Ghaffari, S., & Dastoorpoor, M. (2019). The effect of storytelling on anxiety and behavioral disorders in children undergoing surgery: a randomized controlled trial . *Pediatric Health, Medicine and Therapeutics*, *Volume 10*, 61–68. https://doi.org/10.2147/phmt.s201653

Shabani, N., & Proverbio, A. M. (2025). Neonatal hypoxia: Impacts On The Developing Mind and Brain. *Frontiers in Cognition*, *4*. https://doi.org/10.3389/fcogn.2025.1565759

Sinaga, Nopian, I., & Alverina, C. (2022). Pengaruh Prosedur Kerja, Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Gondola Alta Fortuna Medan. *Jurnal Visi Ekonomi Akuntansi Dan Manajemen*, *4*(1), 2022.

Sinaga, T. P. B., Hutahaean, R., Tobing, R. W., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(3), 1–17.

SKI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI). *Kota Kediri Dalam Angka*, 1–68.

Sutiawati, D. N., Safari, U., Astuti, Y., & Alita, R. (2025). Analisis Parallel Play Therapy: Lego Bricks Dan Shape Sorter Terhadap Fine Motor Skills Anak Tunagrahita Di SLB. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, *6*(September), 11184–11192.

Usman, L. (2020). Pelaksanaan atraumatic care di rumah sakit. *Jambura Health and Sport Journal*, *2*(1), 7–11.

Wati, W., Nur, M., Putri, V. K., Pahrul, Y., Bangsa, B., Info, S., & Skills, C. (2026). Analisis Metode Storytelling Dalam Kemampuan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *11*(1), 1005–1013. https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v11i1.1401 ABSTRACT

WHO. (2023). Global report on children with developmental disabilities. In *ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings* (Issue 3). https://acortar.link/iUwLI8%0Ahttp://arxiv.org/abs/1207.0580

Yuliastini, N. K. S. (2025). *Buku Ajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Nilacakra Publishing House.