DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN PENGUJI iii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
PERSETUJUAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR BAGAN xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN xix
BAB 1 1
PENDAHLUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 13
1.3 Tujuan Penelitian 13
1.3.1 Tujuan Umum 13
1.3.2 Tujuan Khusus 13
1.4 Manfaat Penelitian 14
1.4.1 Manfaat Teoritis 14
BAB II 17
TINJAUAN PUSTAKA 17

2.1 Konep Toddler 17
2.1.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Toddler 18
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak Toddler 21
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Toddler 26
2.1.6 Peran Perawat Anak 27
2.2 Konsep Penyakit Stunting 29
2.2.1 Definisi Stunting 29
2.2.2Etiologi 30
2.2.3 Penilaian Status Stunting 32
2.2.4 Patofisiologi 33
2.2.5 Tanda dan Gejala 37
2.2.6 Penatalaksanaan Stunting 38
2.2.7 Pencegahan 40
2.2.8 Dampak Stunting 42
2.2.9 Komplikasi Stunting 43
2.2.10 Pemeriksaan Penunjanng 44
2.3 Konsep Diagnosa Keperawatan Defisit Pengetahuan 46
2.3.1 Definisi 46
Defisit pengetahuan adalah kondisi dimana individu atau keluarga mengalami kekurangan informasi kognitif yang berkaitan dengan suatu kondisi kesehatan, sehingga memengaruhi kemampuan dalam mengambil keputusan dan melakukan perawatan yang tepat. 46
2.3.2 Etiologi 46
Defisit pengetahuan pada orang tua anak dapat disebabkan oleh: 46
2.3.3 Batasan Katakteristik 46
2.3.4 Tujuan 47
2.3.5 Intervensi 47

2.4 Konsep Edukasi Gizi Seimbang 48
2.4.1 Definisi Gizi Seimbang 48
2.4.2 Tujuan Penerapan Edukasi Gizi Seimbang 49
2.4.3 Prinsip Gizi Seimbang 50
2.4.4 Pilar Gizi Seimbang 52
2.4.5 Tahapan Penerapan Gizi Seimbang 53
2.4.6 Manfaat Gizi Seimbang 54
2.4.7 Dampak Ketidakseimbangan Gizi Seimbang 56
2.4.8 Jenis-Jenis Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Toddler 57
2.4.9 Media Edukasi Gizi Seimbang dan Waktu Pelaksanaan pada Anak Toddler 58
2.4.10 SPO Penerapan Edukasi Gizi Seimbang 65
2.5 Konsep Asuhan Keperawatan Anak dengan Diagnosa Stunting 67
2.5.1 Pengkajian 67
2.5.2 Biodata 68
2.5.3 Pemeriksaan Fisik 71
2.5.4 Pemeriksaan Tingkat Perkembangan (KPSP) 74
2.5.5 Analisa Data 74
2.5.6 Diagnosa Keperawatan 76
2.5.7 Intervensi Keperawatan 76
2.5.8 Implementasi 82
2.5.9 Evaluasi 83
BAB III 85
METODOLOGI PENELITIAN 85
3.1 Desain Peneliatian 85
3.2 Subyek/Sampel Studi Kasus 85

3.3 Definisi Operasional.....87
3.3.1 Anak Usia Toddler.....87
3.3.2 Penerapan Edukasi Gizi Seimbang.....87
3.3.3 Stunting.....88
3.3.4 Asuhan Keperawatan Anak.....89
4.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....90
4.4.1Tahap Persiapan.....91
4.4.2 Tahap Penelitian.....91
4.4.3 Tahap Akhir.....93
5.1 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....93
5.5.1 Metode Pengumpulan Data.....93
5.5.2 Pengumpulan Data.....94
5.5.3 Instrumen Pengumpulan Data.....94
6.1 Keabsahan Data.....95
7.1 Analisa dan Pengolahan Data.....95
8.1 Etika Studi Kasus.....96
BAB IV.....98
HASIL DAN PEMBAHASAN.....98
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....98
4.2 Hasil.....98
4.2.1 Asuhan Keperawatan Pada Responden 1.....99
4.1.1 Asuhan Keperawatan Pada Responden 2.....133
4.1 Pembahasan.....166
4.1.1 Pengkajian.....167
4.1.2 Diagnosa Keperawatan.....169

4.1.3 Intervensi Keperawatan 171
4.1.4 Implementasi Keperawatan 173
4.1.5 Evalusi Keperawatan 181
BAB V 166
KESIMPULAN DAN SARAN 166
5.1 Kesimpulan 166
5.1 Saran 168
DAFTAR PUSTAKA 96
LAMPIRAN 99