

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Rustan Ibnu. (2016). *Dahsyatnya Spiritual Hypnolearning*. Jakarta: Erlangga.
- Afriani, A. (2015). *Pengaruh hipnoterapi terhadap motivasi belajar siswa kelas 5, SDN Purwoyoso 02, Ngaliyan Semarang* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Apriyana, R. (2019). *Pengaruh Terapi Mewarnai Pola Mandala Terhadap Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat 1 Program Studi Sarjana Keperawatan Di Stikes Bhakti Kencana Bandung Tahun Akademik 2018/2019*.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, T. S., & Zulfazli, Z. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Dan Jenis Migrain Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Unversitas Syiah Kuala Tahun 2014. *Idea Nursing Journal*, 6(1), 39-50.
- Baihaqi, R. Y. (2017). *Pengaruh Hipnoterapi Terhadap Penurunan Dismenorea Primer Pada Siswi Sma 1 Muhammadiyah Malang* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Bariyyah, Khairul & Latifah, Leny. (2015). *Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Kanjuruhan Malang*.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Black, B. (2013). *Professional Nursing-E-Book: Concepts & Challenges*. Elsevier Health Sciences.
- Dendiawan, Egi. (2017). *Hubungan Tingkat Stres Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat 1 Program Studi Ners Di STIKes Bhakti Kencana Bandung Tahun 2017*. Skripsi, Program Studi Ners : STIKes Bhakti Kencana Bandung.
- Ekasari, A., & Yuliyana, S. (2012). Kontrol diri dan dukungan teman sebaya dengan coping stres pada remaja. *SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 5(2), 55-66.
- Fares, J., Al Tabosh, H., Saadeddin, Z., El Mouhayyar, C., & Aridi, H. (2016). *Stres, burnout and coping strategies in preclinical medical students. North American journal of medical sciences*, 8(2), 75.

- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stres inventory. *American Journal of Psychology Research*, 1 (1), 1-10.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin psikologi*, 24(1), 1-11.
- Goff, A. M. (2011). *Stresors, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students. International journal of nursing education scholarship*. Vol. 8 no. 1.
- Goleman, D. (2015). *Social Intelligence*. (Alih Bahasa: Hariono S. Imam). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarya, A., Tamar, M., & Ibnu, I. (2010). Bersahabat Dengan Stres. *Diakses dari http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/3*, 4(10).
- Gunawan, A. W. (2012). *Hypnotherapy the art of subconscious restructuring*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Guyana, Witarsa, Achmadi. (2016). Pengaruh manajemen stres terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi SMK negeri 1 Pontianak. *Jurnal Ekonomi FKIP UNTAN*, Pontianak.
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. (2017). Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(3).
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal For Health Sciences*, 4(2), 59-67.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hasibuan, M. T. D., & Mendrofa, H. K. (2019). Pengaruh Hipnoterapi Terhadap Stres Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Medan. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 2(1), 42-46.
- Hendriyanto, B., Sriati, A., & Fitria, N. (2012). Pengaruh hipnoterapi terhadap tingkat stres mahasiswa fakultas ilmu keperawatan universitas padjadjaran angkatan 2011. *Students e-Journal*, 2012 -jurnal.unpad.ac.id
- Hou, Linping, Liu, Yaozhong. (2016). The Influence of Stresful Life Events of College Students on Subjective Well-Being : The Mediation Effect of the Operational Effectiveness. *Open Journal of Sosial Sciences 2016* page 70-76. Diunduh dari <http://www.file.scirp.org> pada tanggal 21 Februari 2021.

- IBH. (2015). *Hypnotherapy Fundamental workshop. A Journey to the sub-Conscious world*, 27-31.
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stresors of academic stres—a study on pre-university students. *Indian Journal of Scientific Research*, 171-176.
- Kalavathi, B., dkk. (2016). *Level of Stres Among The 1st Year B.sc Nursing Students*. Narayana Nursing Journal, Volume 5 Issue 3.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.
- Krumrei-Mancuso, E. J., Newton, F. B., Kim, E., & Wilcox, D. (2013). Psychosocial factors predicting first-year college student success. *Journal of College Student Development*, 54(3), 247-266.
- Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Tsaras, K., Leocadio, M. C. & Velacaria, P. I. T. (2018). Stres and coping strategies among nursing students: an international study. *Journal of Mental Health*, 27(5), 402-408.
- Lee, J., Puig, A., Lea, E., & Lee, S. M. (2013). *Age-related differences in academic burnout of Korean adolescents*. *Psychology in the Schools*, 50(10), 1015-1031.
- Loubir, D. B., Serhier, Z., Diouny, S., Battas, O., Agoub, M., & Othmani, M. B. (2014). Prevalence of stres in Casablanca medical students: a cross-sectional study. *The Pan African Medical Journal*, 19.
- Mahmoud, J. S. R., Staten, R. T., Hall, L. A., & Lennie, T. A. (2012). The relationship among young adult college students' depression, anxiety, stres, demographics, life satisfaction, and coping styles. *Issues in mental health nursing*, 33(3), 149-156.
- Maliya, A. (2011). Pengaruh hipnoterapi terhadap penurunan nyeri pada pasien post operasi fraktur femur di ruang rawat inap bedah rumah sakit ortopedi surakarta. 2 (4).34-42.
- Maramis, W.F. (2013). *Ilmu Kedokteran Jiwa*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Maryama, H. (2015). Pengaruh Character Strengths Dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta Yang Kuliah Sambil Bekerja. Di akses pada tanggal 20 Februari 2021.
- McConnell, J. J. *Analysis of Algorithms: An Active Learning Approach*. Jone and Bartlett Publishers, World Headquarters.
- Muhaimin, M. (2018). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa S1 Dan D3 Keperawatan Dalam Menghadapi Tugas Akhir 2017/2018 Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo)*.

- Mustofa, B. (2012). Hipotesis dalam dakwah. *Jurnal* 23(2).
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). Dasar-dasar keperawatan jiwa: pengantar dan teori. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Neuman, Betty dan Fawcett. (2011). *The Neuman Systems Model Fifth Edition*. Amerika Serikat : Pearson Education, Inc.
- Njim, T., Mbanga, C., Mouemba, D., Makebe, H., Toukam, L., Kika, B., & Mulango, I. (2018). *Determinants of burnout syndrome among nursing students in Cameroon: cross-sectional study. BMC research notes, 11(1), 1-6.*
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novrizal, R. (2010). *Keefektifan Hipnoterapi Terhadap Penurunan Derajat Kecemasan dan Gatal Pasien Liken Simpleks Kronik Di Poliklinik Penyakit Kulit Dan Kelamin RSDM Surakarta* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Nurmaliyah, F. (2013). *Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self instruction* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Nursalam, S. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Oharella, N. (2011). *Pengaruh Kajian Islam Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan di STIKes Surya Global*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Phang, C. K., Mukhtar, F., Ibrahim, N., Keng, S. L., & Sidik, S. M. (2015). Effects of a brief mindfulness-based intervention program for stress management among medical students: the Mindful-Gym randomized controlled study. *Advances in Health Sciences Education, 20(5), 1115-1134.*
- Potter, and Perry. (2005). *Fundamental Keperawatan*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Priayogo, Seno dkk. (2018). *Pengaruh Hipnoterapi Teknik Anchor Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Semester Pertama di STIKES Kusuma Husada Surakarta*.
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI(Jurnal Konseling Indonesia), 2(1), 15-21.*
- Rakhmawati, Indriana, Farida, Pipin & Nurhalimah (2014). *Academic stress sources and its impact to nursing student stress level*. Kep.Vol. 2 No. Hlm 72-84.
- Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical and Pharmacology Journal, 11(1), 531-537.*

- Rohmah, M. (2020). Efektivitas Hipnoterapi Untuk Menurunkan Tingkat Stres Pada Remaja Di Upt Perlindungan Dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek.
- Rustamaji, M & Kristiyadi, A. (2011). Komparasi hukum terhadap hipnosis forensik sebagai metode investigasi progresif dalam perspektif sistem hukum . *Jurnal forensik*. 4 (3), 30-36.
- Santosa, Edi and Budiati, Lilin (2014) Manajemen Konflik. In: Ruang Lingkup Manajemen Konflik. 9789790117839, 1 (303.69). Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-54.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarina, N. Y. (2012). Hubungan Antara Stres Akademis Dan Psychological Well Being Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Indonesia. *Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia*.
- Setiawan. (2009). *Hipnosis dan hipnotherapi*. Yogyakarta: Garasi.
- Setyoadi, K. (2011). Terapi modalitas keperawatan pada klien psikogeriatrik. *Jakarta: Salemba Medika, 145*.
- Simbolon, I. (2015). Reaksi stres akademis mahasiswa keperawatan dengan sistem belajar blok di fakultas keperawatan x bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01), 130175.
- Sistem Informasi Perundang-Undangan Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2017). *Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Diunduh tanggal 19 Januari 2021 di <https://sipuu.setkab.go.id/>.
- Sivan, S., & Rangasubhe, P. (2013). Prevalence of stres and its associated factors. *Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences*, 2(48), 9386-9395.
- Sugiarto, A., Anies, A., Julianti, H. P., & Mardiyono, M. (2015). Intervensi Berbasis Keperawatan Integrasi dengan Relaksasi Islami terhadap Penurunan Kecemasan dan Nyeri Pasien AMI di Ruang ICU. *Link*, 11(3), 1017-1025.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Sukadiyanto, S. (2010). Stres dan cara menguranginya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).

- Sun, J., Dunne, M., Hou, X. (2011). Educational stres scale for adolescents: development, validity, and reliability with chinese students. *Journal of psychoeducational assesment*, 29 (6), 534–546.
- Suryani, N. K., & Yoga, G. A. D. M. (2019). Konflik dan stres kerja dalam organisasi. *Widya Manajemen*, 1(1), 99-113.
- Sutini, T., & Yosep, I. (2014). Buku Ajar Keperawatan Jiwa dan Advance Mental Health Nursing. *Cetakan Keenam. Bandung: Refika Aditama*.
- Sutjiato, M. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *JIKMU*, 5(1).
- Syaiful Arifin. (2014). Mahasiswa dan Organisasi. Jakarta: Grafindo Persada.
- Talumewo, V. R. (2014). Stres Terhadap Daya Tahan Belajar Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *eBiomedik*, 2(1).
- Valero-Chillerón, M. J., González-Chordá, V. M., López-Peña, N., Cervera-Gasch, Á., Suárez-Alcázar, M. P., & Mena-Tudela, D. (2019). *Burnout syndrome in nursing students: An observational study. Nurse education today*, 76, 38-43.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid academic stres: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in social work*, 9(2), 106-125.
- Winata, M. R. K. (2017). Penurunan Stres Akademik Menggunakan Teknik Relaksasi-Afirmasi Diri Di Tinjau Dari Jenis Kelamin (Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945). Di akses pada tanggal 23 Februari 2021.
- Wong, W. And Hakim, A. (2009). *Dahsyatnya Hipnosis*. Jakarta : Visimedia
- Yaribeygi, H., Panahi, Y., Sahraei, H., & Johnston, T. P. (2017). *Review Article : The Impact Of Stres On Body Function : A Review*. 1057–1072.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zain, A.J. (2011) Cara Mengatasi Stres dengan Hipnoterapi. Available online at <http://dokterpikiran.com/2011/02/cara-mengatasi-stres-dengan-hipnoterapi.html>. (diakses tanggal 21 Januari 2021).
- Zamhari. (2016). Apa itu Mahasiswa ? Inilah Pengertian Mahasiswa yang Jarang Anda Ketahui Hingga Saat Ini. Retrieved from [academicindonesia.com: http://www.academicindonesia.com/pengertian-mahasiswa/](http://www.academicindonesia.com/pengertian-mahasiswa/).