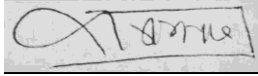
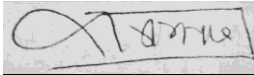
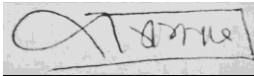
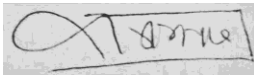


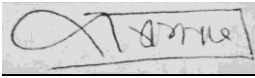
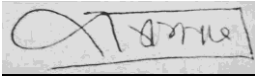
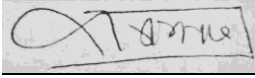
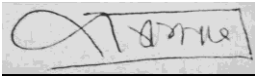
Lampiran 1: Lembar bimbingan Pembimbing 1

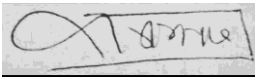
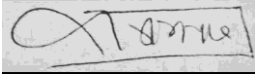
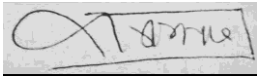
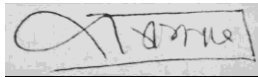
CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

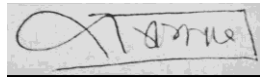
Nama Mahasiswa : Tazkia safara sofyar
 NIM : AK.1.17.042
 Judul Skripsi : *Literature review* : Hubungan ekspresi emosi keluarga dengan Tingkat kekambuhan pasien skizofrenia
 Pembimbing Utama : Rizki muliani S.Kep., Neres,M.kep MM

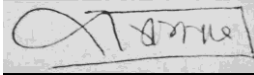
No	Hari/Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1.	18/02/20221	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan konsultasi mengenai judul yang akan diajukan penelitian . 2. Judul yang akan diajukan pertama adalah “ Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kekambuhan pasien skizofrenia di RSJ” 3. Judul yang di ajukan pertama sudah terlalu banyak dan umum di teliti oleh peneliti sebelumnya . 4. Mahasiswa mengajukan pergantian variable judul menjadi 	

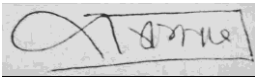
		<p>“Hubungan Ekspresi Emosi Keluarga dengan Tingkat Kekambuhan Pasien Skizofrenia”</p> <p>5. Pembimbing pertama menyetujui perubahan tersebut.</p>	
2.	19/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan Pengiriman jurnal-jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian. 2. Jurnal yang diserahkan berupa jurnal berbahasa inggris maupun berbahasa Indonesia kepada ibu rizki muliani 	
3.	4/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Analisa jurnal-jurnal yang sudah didapatkan sebelumnya. 2. Melakukan konsultasi terkait jurnal yang akan diajukan sebagai jurnal penelitian 	
4.	20/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan revisi kepada ibu rizki muliani selaku pembimbing 1 2. Mulai mencari segala sesuatu hal yang bisa menjadi referensi penelitian 3. Menentukan jurnal mana saja yang sudah sesuai kriteri inklusi 	

5.	22/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisian dari ibu rizki muliani 2. gunakan jurnal-jurnal yang pernah di emailkaan 3. lanjut BAB IV 4. Konsul ke pemingbing 2 	
6.	24/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengrimkan revisian kepada ibu risky muliani terkait bab 1,2,3.. 2. Menambahkan maupun merubah isi sesuai draft komen yang sudah di emailkan sebelumnya 	
7.	24/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Revisian dari ibu rizki muliani terkait BAB I.II.III.IV 2. Memperbaiki kata pengantar dan dafttar isi 3. Memperbaiki tujuan penelitian 4. Menambahkan teori di bab 2 5. Menambahkan teori di bab 3 6. Memperbaiki perumusan masalah dan diagram prisma flow diagram di bab IV 	
8.	30/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengrimkan revsian kepada ibu Rizki muliani selaku pembimbing 1. Terkait bab 3 dan 2 	

		2. Memperbaiki prisma flow dan kerangka konsep	
9.	31/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi kata pengantar 2. Menambahkan data jumlah kekambuhan pada pasien Skizofrenia 3. Menambahkan penjelasan mengenai ekspresi emosi keluarga 4. Memisahkan lembar bimbingan antara pembimbing 1 dengan pembimbing 2 	
10.	19/04/2021	ACC daftar UP	
11	24/04/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan revisi siding UP sebelumnya dari penguji maupun pembimbing 2. Menambahkan teori yang ada di dalam point dukungan keluarga pada draft sebelumnya 	
12	29/06/2021	<p>Melakukan revisi dari pembimbing 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merubah penulisan kata “proposal” menjadi “Skripsi” 2. Melengkapi Daftar isi 	



		<ol style="list-style-type: none"> 3. Memperbaiki paragraph yang berkaitan dengan gangguan jiwa maupun Skizofrenia 4. Menambahkan data kekambuhan Skizofrenia 5. Memperbaiki paragraph pada point Faktor Eksternal yang mempengaruhi Skizofrenia 6. Menambahkan sumber 7. Menghapus beberapa point yang tidak diperlukan 8. Menjelaskan jurnal apa saja yang diambil 9. Menjelaskan apa yang dilakukan dalam literature review ini untuk menjaga etik penelitian 10. Perbaiki diagram Prisma flow 	
13.	26/07/2021	<p>Melakukan revisian dari ibu Rizki Muliani :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberbaiki Ruang Lingkup Penelitian 2. Menjelaskan Teknik Sampling yang digunakan dalam penelitian 	



		<ol style="list-style-type: none"> 3. Memperbaiki kriteria inklusi penelitian 4. Melakukan cek plagiarism penelitian 5. Menambahkan keyword 6. Memperbaiki table hasil penelitian sesuai draft komentar pembimbing 7. Menambahkn sumber 8. Melakukan perbaikan pada daftar isi 	
14.	6/08/2021	<p>Melakukan revisian dari pembimbing 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan abstrak 2. Memperbaiki kaidah abstrak 3. Menghapus dan mengganti beberapa kata yang tidak sesuai atau kurang tepat. 4. Melakukan penambahan abstrak sesuai kriteria inklusi. 5. Memperbaiki abstrak yang menggubakan Bahasa Indonesia 6. Memperbaiki penulisan sumber 7. Memperbaiki penataletakan penulisan skripsi pada word 	




		<p>8. Melakukan paraphase ulang guna menghindari plagirisme yang cukup tinggi</p> <p>9. Memberbaiki penaletakan kata kunci penelitian</p>	
15	10/08/2021	<p>Melakukan revisian sesuai draft komentar pembimbing 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki kesalahan penulisan pada semua bab 2. Melakukan parafhase ulang guna terhindar dari plagiarism. 3. Memperbaiki table hasil penelitian 4. Menghapus beberapa paragraph yang tidak dibutuhkan 5. Memperbaiki draf bimbingan 6. Menambahkan abstak 7. Menambahkan riwayat hidup. 8. Menambahkan hasil uji plagiarism. 	



CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI



Nama Mahasiswa : Tazkia sapara sofyana
 NIM : AK.1.17.042
 Judul Skripsi : *Literature review* : Hubungan ekspresi emosi keluarga dengan Tingkat kekambuhan pasien skizofrenia
 Pembimbing Pendamping : Efri widiyanti M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa


No	Hari/Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1.	19/12/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi mengenai judul apa yang akan diambil serta menimbang secara teliti apakah judul yang diambil mahasiswa layak. 2. Judul di ajukan sesuai persetujuan pembimbing 1. 3. Pembimbing 2 memberikan persetujuan untuk melanjutkan 4. BAB I 	
2.	25/12/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan revisi dari ibu Efri selaku pembimbing 2 : 2. Melakukan revisi pada bab 1 dan 2. 3. Berdiskusi mengenai hambatan apa saja yang dialami mahasiswa untuk 	

		<p>melakukan penelitian langsung</p> <p>4. Pembimbing 2 menyarankan perubahan metode penelitian langsung menjadi literature review guna efektifitas waktu</p>	
3.	6/02/2021	<p>1. Pengiriman file hasil revisian dan diskusi antara pembimbing 1 dan pembimbing 2</p> <p>2. Melakukan revisi BAB I,2,3 kepada ibu efri widianti</p> <p>3. Melakukan diskusi via media google meet (online)</p>	
4.	22/02/021	<p>1.</p> <p>2. Melakukan revisi dari pembimbing dua dan masukan dari oembimbing 1:</p> <p>3. Menggunakan jurnal jurnal yang pernah di emailkaan.</p> <p>4. Mendiskusukan perihal jurnal apa saja yang akan di ambil dan tidak berdasarkan kriteria inklusi dan ekslusi</p>	

5.	30/03/2021	5. Mengirimkan revisian sesuai draft komentar pembimbing 1 dan hasil diskusi via google meet dengan pembimbing 2 via email dan wathap kepada inu efri widianti	
6.	31/03/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan bimbingan sebelum siding UP dengan pembimbing 2. 2. Merevisi paragraph pada bab 2 3. Memperbaiki penulisan kata yang kurang tepat dan keliru 4. Melakukan revisi pada bab 2 . 5. Menghapus dan mengganti beberapa paragraph yang kurang tepat 6. Memperbaiki draft bimbingan 7. Konsultasi seputas daftar isi dan kata pengantar 	
7.	19/04/2021	1. Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 sepakat memberikan persetujuan siding UP	

8.	04/05/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan revisian dari siding UP . 2. Menambahkan apa saja yang kurang dan apa yang harus ditambahkan pada file literature review kepada Yth.Ibu Efri selaku pembimbing 2. 3. Mencari lebih lanjut mengenai artikel yang berkaitan dengan penelitian 4. Melakukan sintesis dan analisis pada literature review 	
9	12/06/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengirimkan file revisian kepada pembimng 2 Yth.Ibu Efri. 2. Menghapus dan mengganti paragraph berulang serta penempatan kata yang tidak sesuai. 3. Merubah penataletakan beberapa paragraph pada bab 3 dan 2 guna menyesuaikan dengan anjuran panduan penulisan penelitian yang tepat. 4. Memfokuskan dan menambahkan informasi terkait ekspresi emosi keluarga dengan tingkat kekambuhan 	

		<p>pasien Skizofrenia sesuai dengan tema penelitian</p> <p>5. Mengganti beberapa sumber yang lama dengan sumber terbaru sesuai dengan yang di butuhkan dalam penelitian</p>	
10.	13/07/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan bimbingan dan revisian dengan pembimbing dua. Merevisi sintesis yang kurang tepat. 2. Merevisi bab hasil analisis jurnal. 3. Berdiskusi perihal kriteria inklusi dan eksklusi jurnal penelitian yang tidak sesuai. 4. Merevisi sumber lama yang berkaitan dengan tema penelitian menjadi sumber terbaru. 5. Merubah kriteria inklusi jurnal berdasarkan persetujuan antara pembimbing 1 dan pembimbing 2. 6. Memperbaiki diagram prisma flow 	
11	23/07/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan revisian berdasarkan masukan dari pembimbing 2: 2. Melakukan revisi kata kunci . 	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menambahkan dan melengkapi kata kunci menjadi berupa table agar mudah dipahami. 4. Memperbaiki penataletakan beberapa paragraph yang tidak tepat dan tidak sesuai. 5. Menghapus beberapa paragraph yang berulang agar tidak ada pernyataan yang sama antara paragraph satu dengan paragraph yang lainnya. 6. Memperbaiki sub bab yang kurang tepat penempatan nya. 7. Menambhkan data yang dibutuhkan . 	
12	06/08/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengirimkan revisian sesuai dengan draf komentar pembimbing satu dan masukan dari pembimbing dua pada bimbingan sebelumnya. 2. Memperbaiki dan menambahkan kata kunci 3. Menghapus beberapa point yang tidak diperlukan pada table hasil penelitian mahasiswa. 	

		<ol style="list-style-type: none">4. Mereview jurnal jurnal yang diambil dalam penelitian5. Pembimbing 2 menyarankan adanya implikasi pada bab 66. Implikasi tidak di masukan dikarenakan adanya ketidak sesuaian dengan panduan penelulisan penelitian dari kampus yang berkaitan.7. Melakukan revisi pada bab 1 dan dua yang tidak sesuai dengan hasil penelitian mahasiswa.	
--	--	---	--

Lampiran 3 : Instrumen JBI

DAFTAR PERIKSA PENILAI KRITIS JBI UNTUK STUDI CROSS SECTIONAL

Peninjau Tanggal

Penulis Tahun Catat Nomor

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel yang didefinisikan dengan jelas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturan yang dijelaskan secara rinci?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan yang diukur dengan cara yang valid dan nyata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, standar kriteria digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah ada strategi untuk menghadapi faktor-faktor pengganggu yang dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil yang diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analistik statistik yang digunakan sesuai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan **Termasuk** **Mengecualikan** **Cari Info lebih lanjut**

Komentar (Termasuk Alasan mengecualikan)

Lampiran 4: Lembar Checklist Critical Appraisal Cross Sectional JBI

Peninjau : Tazkia **Tanggal** : 30 Juni – 7 Juli 2020
Penulis : Surya Mulya F, dkk **Tahun** : 2013
Catat Nomor : 2460-0601

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia
Penulis : Lestari H, dkk
Catat Nomor : 2087-1708

Tanggal : 30 Juni – 7 Juli 2020
Tahun : 2013

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia
Penulis : Jek Amidos, dkk
Catat Nomor : 2087-2879

Tanggal : 30 Juni – 7 Juli 2020
Tahun : 2016

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia
Penulis : Riri Maharani, dkk
Catat Nomor : 1693-2617

Tanggal : 30 Juni – 7 Juli 2020
Tahun : 2017

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia
Penulis : Hasna Mufida N
Catat Nomor : 2356-3346

Tanggal : 30 Juni – 7 Juli 2020
Tahun : 2018

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia
Penulis : Parvane R, dkk
Catat Nomor : 2394-5125

Tanggal : 30 Juni – 7 Juli 2020
Tahun : 2019

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia **Tanggal** : 30 Juni – 7 Juli 2020
Penulis : Merdianing Ika, dkk **Tahun** : 2019
Catat Nomor : 2774-9045

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Tazkia
Penulis : I Gusti Ayu, dkk
Catat Nomor : 2722-2187

Tanggal : 30 Juni – 7 Juli 2020
Tahun : 2020

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	√			
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	√			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
4	Apakah objek, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	√			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?		√		
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		√		
7	Apakah hasil ukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	√			
8	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

cek plagiat.docx

ORIGINALITY REPORT

24%	24%	3%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unimus.ac.id Internet Source	6%
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	5%
3	repositori.unsil.ac.id Internet Source	3%
4	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	3%
5	es.scribd.com Internet Source	3%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	3%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes OffExclude matches < 2%Exclude bibliography Off

