

ABSTRAK

Penggunaan *smartphone* yang tinggi pada anak usia praskolah tanpa pengawasan orang tua menyebabkan tidak terkontrolnya durasi penggunaan serta konten yang dimainkan oleh anak. Kebebasan penggunaan *smartphone* yang diberikan orang tua yang menyebabkan kurang berkembangnya perkembangan sosial anak pada kehidupan sehari-harinya sehingga anak tidak memperdulikan orang-orang disekitarnya.

Tujuan penelitian *literature review* untuk mengetahui hubungan penggunaan *smartphone* dengan perkembangan sosial pada anak usia prasekolah

Penelitian ini bersifat *literature review dengan pendekatan systematic review*. Dalam penelitian ini 6 artikel yang menjadi sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Database yang digunakan untuk mencari artikel yaitu *Google Scholar* dan *PubMed*. Evaluasi kelayakan data pada penelitian ini menggunakan JBI dengan jenis *Cross Sectional Studies*

Hasil penelitian dari 6 artikel diperoleh adanya hubungan penggunaan antara *smartphone* dengan perkembangan sosial pada anak usia prasekolah. Sebanyak 50% anak usia prasekolah menggunakan *smartphone* lebih dari 1 jam per hari. Berdasarkan hasil *literature review* dapat disimpulkan bahwa penggunaan *smartphone* melebihi durasi normal tanpa pengawasan orang tua dapat menimbulkan dampak buruk terhadap perkembangan sosial anak. Diharapkan orang tua lebih mengawasi dan memberikan batas waktu bermain *smartphone* pada anak.

Kata Kunci : Anak Usia Prasekolah, Penggunaan *Smartphone*, Perkembangan Sosial

Daftar Pustaka : 4 buku (2012 -2018)
18 jurnal (2015 – 2020)
2website (2018 – 2019)

ABSTRACT

The high use of smartphones in preschool age children without parental supervision causes the duration of use and content played by children to be uncontrolled. The freedom to use smartphones given by parents causes a lack of social development of children in their daily lives so that children do not care about the people around them.

The purpose of this literature review is to determine the relationship between smartphone use and social development in preschoolers

This research is a literature review with a systematic review approach. In this study 6 articles were selected as samples using a purposive sampling technique. The databases used to search for articles are Google Scholar and PubMed. Evaluation of the feasibility of the data in this study using JBI with the type of Cross Sectional Studies.

The results of the study from 6 articles obtained a relationship between smartphone use and social development in preschool age children. As many as 50% of preschool age children use smartphones more than 1 hour per day. It is hoped that parents will supervise and provide time limits for playing smartphones on children.

Keywords : Preschool Age Children, Smartphone Use, Social Development

*Bibliography : 4 books (2012 -2018)
18 journals (2015 – 2020)
2 websites (2018 – 2019)*