

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Sawarna Raya No 754 Bandung
☎ 022 7831 700, 022 7831 701
✉ bhk@ubk.ac.id | contact@bhk.ac.id

Nomor : 368/03.FKP/UBK/1/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. TK Cantika Kp. Warukut Cileunyi

Di

Tempat:

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Shifa Nadziha**
NIM : **AK117082**
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan pola Asuh Orang Tua dengan temper Tantrum pada anak prasekolah TK cantika

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 04 Januari 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

Lampiran 2 Uji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 16/KEPK/EC/V/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Shifa Nadziha
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Keperawatan
Name of the Institution Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Temper Tantrum pada Anak Prasekolah TK Cantika Kp.Warukut Cileunyi"

"The Relationship between Authoritarian Parenting and Temper Tantrums in Preschool Children TK Cantika Kp.Warukut Cileunyi"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 Mei 2021 sampai dengan tanggal 18 Mei 2022.
This declaration of ethics applies during the period May 18, 2021 until May 18, 2022.

May 18, 2021
Professor and Chairperson,

Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.


Lampiran 3 Lembar *Informed Consent*

Lembar *Informed Consent*

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan hormat, perkenalkan saya Shifa Nadziha mahasiswa program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, sedang melaksanakan tugas akhir dengan melakukan penelitian mengenai pola asuh orang tua otoriter dan temper tantrum pada anak prasekolah.

Penelitian ini bersifat sukarela, tidak memaksa, dan tidak menimbulkan dampak yang berbahaya bagi ibu/bapak. Semua informasi dan data yang digunakan dalam penelitian ini sangat dijaga kerahasiaannya.

Oleh karena itu saya sangat mengharapkan kesediaan ibu/bapak untuk bisa menjadi responden dalam penelitian saya.

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Nama :

Umur :

Setelah saya mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang isi dan tujuan penelitian ini, saya bersedia menjawab semua pertanyaan kuesioner dengan sebenar-benarnya. Demikian pernyataan ini saya buat secara sukarela dan tanpa suatu paksaan dari siapapun.

Dengan klik “lanjut/*next*” saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden pada penelitian ini.

Next→

Lampiran 5 Kisi - kisi Instrumen

1. Kisi – kisi kuesioner Pola Asuh Otoriter

Variabel	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
Pola Asuh Otoriter	Terkesan memusuhi	22, 23	27, 28	4
	Tidak kooperatif	19	7, 14	3
	Menguasai	10, 31	25	3
	Memarahi anak	13, 32	21	3
	Menuntut yang tidak realistis	3, 18	2	3
	Memerintah anak	11, 20	5	3
	Menghukum secara fisik	17	1, 15	3
	Tidak memberikan kekuasaan (mengekan)	8	9, 26	3
	Membentuk disiplin secara sepihak	16	6, 29	3
	Membentak dan berkata kasar	4, 24	12, 30	4
Jumlah		16	16	32

2. Kisi – kisi kuesioner Temper Tantrum

Variabel	Aspek	Indikator	No Item		Jml	
			F	U		
Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	1. Menyerang yang bersifat fisik	- Menghentakkan kaki	1,21	2,22	4	
		- Memukul	3,5,23	4	4	
		- Membenturkan kepala	6,24	-	2	
		- Menendang	7,25	-	2	
		- Membanting pintu	8,26	9	3	
		- Melemparkan dan merusak barang-barang	10,27	11,28	4	
	2. Menyerang secara verbal	- Menangis dengan keras	12,13,29	30	4	
		- Merengek	14,31	15	3	
		- Berteriak dan menjerit	16,32	17	3	
		- Mengumpat dan memaki	18,20	19,33	4	
	Jumlah			22	11	33

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Identitas

Nama : Nama Anak :
Umur : Jenis Kelamin :
Pekerjaan : Usia Anak :
Nomor Telp :

Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban dari pernyataan-pernyataan berikut ini dan jawablah semua pernyataan yang ada.

Pada setiap pernyataan penulis sediakan 4 (empat) alternatif jawaban antara lain:

Kuesioner Temper Tantrum :

1. Sangat Sering : bila pernyataan Sangat Sering dilakukan anak
2. Sering : bila pernyataan Sering dilakukan anak
3. Jarang : bila pernyataan Jarang dilakukan anak
4. Tidak Pernah : bila pernyataan Tidak Pernah dilakukan anak

Kuesioner Pola Asuh Otoriter :

1. Sangat Sesuai : bila pernyataan Sangat Sesuai dengan pola asuh ibu/bapak
2. Sesuai : bila pernyataan Sesuai dengan pola asuh ibu/bapak
3. Tidak Sesuai : bila pernyataan Tidak Sesuai dengan pola asuh ibu/bapak
4. Sangat Tidak Sesuai : bila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan pola asuh ibu/bapak

1. Kuesioner Pola Asuh Orangtua Otoriter

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
1	Saya memberikan arahan apabila anak melakukan kesalahan.				
2	Saya menemani anak saya belajardengan serius dan konsisten agar anak saya pandai.				
3	Saya menuntut anak untuk menyelesaikan sendiri masalah yangdihadapinya.				
4	Saat menasihati anak, sayamenggunakan nada suara yang tinggi (membentak).				
5	Saya memberikan contoh dan mengajak anak untuk membantu pekerjaan saya di saat anak luang.				
6	Saya mengajak anak untuk berdiskusi dan membuat peraturan di rumah.				
7	Saya mendampingi anak saat belajar dan membantunya memecahkankesulitan belajar yang dialami anak.				
8	Anak harus pulang tepat waktu dan hanya boleh bermain di rumah saja.				
9	Anak boleh bermain di rumah teman setelah pulang dahulu ke rumah dan berpamitan.				
10	Apapun yang dilakukan anak harus sesuai dengan keinginan saya.				
11	Saya memberikan perintah kepada anak kapanpun saya menginginkan.				
12	Saya memberikan pujian kepada anak karena sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik.				
13	Saya memarahi anak saat anak melakukan kesalahan.				
14	Saya membelikan apapun kebutuhan anak dengan mempertimbangkan kebutuhan dan keinginan anak.				

15	Saya menyayangi anak dan bersikap hangat padanya.				
16	Saya membuat peraturan di rumah tanpa melibatkan anak.				
17	Saya memukul anak saya saat dia melakukan kesalahan.				
18	Saya menuntut anak untuk menjadi anak terpandai di sekolahnya.				
19	Saya membelikan semua kebutuhan anak sesuai keinginan saya.				
20	Saya menyuruh anak saya untuk melakukan pekerjaan rumah yang seharusnya saya yang mengerjakan.				
21	Saya memberikan nasihat kepada anak saat anak melakukan kesalahan.				
22	Saat anak memanggil saya, saya diam dan melanjutkan pekerjaan saya.				
23	Saat anak berada di rumah, saya menampakkan raut wajah masam.				
24	Saat anak melanggar peraturan atau melakukan kesalahan, saya memarahi anak dengan kata-kata kasar.				
25	Saya memberikan kepercayaan kepada anak untuk melakukan hal yang dia sukai.				
26	Anak boleh memilih apapun yang menjadi hobi dan cita-citanya.				
27	Saya menganggap anak sebagai teman.				
28	Saat anak pulang sekolah, saya menunggu dan menyapanya dengan ramah.				
29	Saya mentaati aturan yang telah dibuat dan memberikan contoh kepada anak untuk mentaati aturan tersebut.				
30	Apapun yang akan dilakukan oleh anak, harus meminta ijin dan mendapat persetujuan dari saya.				
31	Saya menegur anak dengan kata-kata yang halus dan membangun.				
32	Saya membentak anak saat anak melanggar peraturan yang sudah saya buat untuknya.				

2. Kuesioner Temper Tantrum

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Sering	Sering	Jarang	Tdk Pernh
1	Anak saya menghentakkan kaki sampai berguling- guling di lantai saat mengamuk.				
2	Walau sedang marah dan kesal, anak saya tetap diam.				
3	Anak saya memukul temannya jika diganggu.				
4	Anak saya diam saja ketika mainannya direbut oleh temannya.				
5	Jika anak saya sedang kesal, ia akan memukul- mukul tangannya.				
6	Anak saya tiba-tiba membentur-benturkan kepalanya sendiri saat kesal.				
7	Anak saya akan menendang-nendang barang disekitarnya ketika sedang marah.				
8	Ketika dilarang menonton kartun kesukannya, anak saya langsung masuk kamar dengan membanting pintu kamarnya.				
9	Ketika keinginannya belum terpenuhi, anak saya bisa menerima.				
10	Anak saya melempar mainannya ketika dia merasa bosan.				
11	Saat anak saya bosan bermain, maka ia akan mengalihkan perhatian ke hal-hal lain.				
12	Dimanapun tempatnya, anak saya menangis dengan keras ketika sedang marah.				
13	Anak saya menangis dengan keras ketika ia dilarang bermain.				
14	Bila menginginkan sesuatu, anak saya akan merengek hingga keinginannya terpenuhi.				
15	Ketika menginginkan jajan, anak meminta tanpa merengek kepada saya.				
16	Anak saya menjerit-jerit ketika sedang marah.				

17	Ketika sedang berada di keramaian, anak saya bisa menjaga emosinya.				
18	Anak saya memarahi teman yang merebut mainannya dengan kata-kata kotor (tidak pantas).				
19	Ketika mainannya direbut, anak saya mengalah dan berganti ke mainan lain.				
20	Saat saya tegur, anak saya mengumpat dibelakang saya.				
21	Anak saya menghentakkan kakinya saat merasa kecewa.				
22	Anak saya termasuk anak yang pendiam, walaupun suasana hatinya sedang buruk.				
23	Saya dipukul anak ketika melarangnya bermain.				
24	Anak saya membenturkan kepalanya ke dinding ketika marah.				
25	Saya akan ditendang anak ketika ia sedang kesal.				
26	Anak saya membanting pintu ketika keinginannya ditolak.				
27	Saat jengkel, anak saya melemparkan barang-barang yang ada di dekatnya.				
28	Anak saya bisa menjaga mainannya supaya tidak cepat rusak.				
29	Ketika sedang menangis, anak saya sulit untuk didiamkan kembali.				
30	Saya senang mengajak anak saya pergi, karena ia anak yang patuh.				
31	Anak saya merengek terus menerus ketika keinginannya tidak terpenuhi.				
32	Ketika berbelanja anak berteriak/menjerit jika Saya menolak membelikan mainan.				
33	Ketika dijahili temannya, anak saya memilih untuk menghindar.				

Lampiran 7 Data Hasil SPSS

DISTRIBUSI FREKUENSI

Statistics

		USIA ORANG TUA	PEKERJAAN	USIA ANAK	JENIS KELAMIN ANAK
N	Valid	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0

usia orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	usia 20 - 30 tahun	13	37.1	37.1	37.1
	usia 31 - 40 tahun	19	54.3	54.3	91.4
	usia > 40 tahun	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	21	60.0	60.0	60.0
	tidak bekerja	14	40.0	40.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

USIA ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 TAHUN	9	25.7	25.7	25.7
	5 TAHUN	10	28.6	28.6	54.3
	6 TAHUN	16	45.7	45.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	16	45.7	45.7	45.7
	LAKI-LAKI	19	54.3	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

UNIVARIAT

Statistics

		POLA ASUH ORANG TUA OTORITER	TEMPER TANTRUM
N	Valid	35	35
	Missing	0	0

POLA ASUH ORANG TUA OTORITER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	12	34.3	34.3	34.3
	SEDANG	23	65.7	65.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

TEMPER TANTRUM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	12	34.3	34.3	34.3
	SEDANG	18	51.4	51.4	85.7
	TINGGI	5	14.3	14.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

BIVARIAT SPEARMAN RANK

Correlations

			POLA ASUH ORANG TUA OTORITER	TEMPER TANTRUM
Spearman's rho	POLA ASUH ORANG TUA OTORITER	Correlation Coefficient	1.000	.414
		Sig. (2-tailed)		.013
		N	35	35
	TEMPER TANTRUM	Correlation Coefficient	.414	1.000
		Sig. (2-tailed)	.013	
		N	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hubungan pola asuh otoriter dengan temper tantrum

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pola asuh otoriter * temper tantrum	35	100.0%	0	.0%	35	100.0%

pola asuh otoriter * temper tantrum Crosstabulation

			temper tantrum			Total
			rendah	sedang	tinggi	
pola asuh otoriter	rendah	Count	7	5	0	12
		Expected Count	4.1	6.2	1.7	12.0
		% within pola asuh otoriter	58.3%	41.7%	.0%	100.0%
		% within temper tantrum	58.3%	27.8%	.0%	34.3%
		% of Total	20.0%	14.3%	.0%	34.3%
	sedang	Count	5	13	5	23
		Expected Count	7.9	11.8	3.3	23.0
		% within pola asuh otoriter	21.7%	56.5%	21.7%	100.0%
		% within temper tantrum	41.7%	72.2%	100.0%	65.7%
		% of Total	14.3%	37.1%	14.3%	65.7%
Total	Count	12	18	5	35	
	Expected Count	12.0	18.0	5.0	35.0	
	% within pola asuh otoriter	34.3%	51.4%	14.3%	100.0%	
	% within temper tantrum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	34.3%	51.4%	14.3%	100.0%	

Tabel Karakteristik Responden

1. Karakteristik Responden (Orang tua) Berdasarkan Usia

No	Usia	Frekuensi	Persentase
1	20 - 30 tahun	13	37,1
2	31 – 40 tahun	19	54,3
3	>40 tahun	3	8,6
Jumlah		35	100

2. Karakteristik Responden (Orang tua) Berdasarkan Pekerjaan

No	Pekerjaan	Frekuensi	Persentase
1	Bekerja	21	60,0
2	Tidak Bekerja	14	40,0
Jumlah		35	100

3. Karakteristik Responden (anak) Berdasarkan Usia

No	Usia	Frekuensi	Persentase
1	4 tahun	9	25,7
2	5 tahun	10	28,6
3	6 tahun	16	45,7
Total		35	100






4. Karakteristik Responden (anak) Berdasarkan Jenis Kelamin Anak

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	16	45,7
2	Perempuan	19	54,3
Jumlah		35	100



Lampiran 8 Lembar Konsultasi/Bimbingan

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shifa Nadziha
NIM : AK117082
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Tk Cantika Kp.Warukut Cileunyi
Pembimbing Utama : Ibu Denni Fransiska Helena M., S.Kp., M.Kep




No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 21 Desember 2020	Pengajuan judul + ACC judul	
2.	Sabtu, 9 Januari 2021	BAB 1 : tehnik penulisan karya tulis ilmiah, EYD, SPOK, sumber pustaka dari penerbit utama, fenomena, dan urgency	
3.	Kamis, 28 Januari 2021	BAB 1 : perbaiki kembali dan perjelas studi pendahuluan, justifikasi penelitian. Lanjutkan bab 2	
4.	Kamis, 4 Februari 2021	BAB 2 dan BAB 3 : tehnik penulisan, hasil ukur didalam definisi operasional	
5.	Sabtu, 20 Februari 2021	BAB 2 dan BAB 3 : Teori Pertumbuhan dan Perkembangan	






6.	Senin, 1 Maret 2021	Perbaiki tabel di BAB 3, lanjut BAB 4 & lengkapi draft	<u>Wenni</u>
7.	Sabtu, 6 Maret 2021	Tambahkan kajian pustaka di BAB 2, pindahkan hasil ukur di definisi operasional ke BAB 2 (alat ukur) & BAB 4 (analisa data). ACC Daftar sidang UP.	<u>Wenni</u>
8.	Selasa, 11 Maret 2021	Perbaiki tabel definisi operasional, tambahkan kisi kisi instrumen & lembar persetujuan responden (inform consent).	<u>Wenni</u>
9.	Sabtu, 13 Maret 2021	Perbaiki penomoran halaman, kuesioner dirapikan.	<u>Wenni</u>
10.	Sabtu, 24 April 2021	Revisi Sidang UP	<u>Wenni</u>
11.	Selasa, 1 Juni 2021	Bab 5 dan Bab 6 Tambahkan jurnal, hapus karakteristik responden di bab 5	<u>Wenni</u>
12.	Minggu, 6 Juni 2021	Perbaiki definisi operasional, langkah penelitian, pembahasan bab 5, kesimpulan. Perbaiki penulisan daftar pustaka.	<u>Wenni</u>

13.	Jumat, 18 Juni 2021	Perjelas siapa yang menjadi sample, orang tua yang dimaksud siapa? ayah? ibu? atau keduanya. Lihat definisi operasional Lengkapi Draft: Abstrak (indonesia dan inggris), Lembar pernyataan yang di ttd diatas materai, bukti plagiat chekcer.	
14.	Minggu, 11 Juli 2021	ACC Sidang Hasil	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shifa Nadziha
NIM : AK117082
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Tk Cantika Kp.Warukut Cileunyi
Pembimbing Pendamping : Bapak Imam Abidin, S.Kep., Ners

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin 21 Desember 2020	Pengajuan Judul + ACC judul	
2.	Senin, 25 Januari 2021	BAB 1 : Perbaiki cara penulisan sumber, cari kembali justifikasi tentang pola asuh orang tua terhadap temper tantrum, urgency dari temper tantrum pada anak, grand theory (teori model) keperawatan yang digunakan.	
3.	Selasa, 23 Februari 2021	Bab 1 : Perbaiki cara penulisan, studi pendahuluan. Lanjutkan Bab 2, Bab 3 & Bab 4	

4.	Sabtu, 20 Maret 2021	Perbaiki daftar isi, EYD, dan ACC daftar sidang UP.	
5.	Kamis, 22 April 2021	Revisi Sidang UP	
6.	Jum'at, 4 Juni 2021	Bab 5 dan Bab 6	
7.	Kamis, 2 Juli 2021	Bab 5 dan Bab 6 : Justifikasi diperjelas, pengertian temper tantrum diperjelas, tambah tabel karakteristik responden di lampiran.	
8.	Kamis, 15 Juli 2021	ACC Sidang Hasil	

Lampiran 9 Plagiat Checker

S1kepban AK117082 Shifa Nadziha

ORIGINALITY REPORT

8% SIMILARITY INDEX	8% INTERNET SOURCES	2% PUBLICATIONS	2% STUDENT PAPERS
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	3%
2	www.mejabelajar88.com Internet Source	1%
3	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1%
4	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	1%
5	anysws.blogspot.com Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	journal.ppnijateng.org Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 018/FKEP.PERP/UBK/VIII/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Shifa Nadziha
NIM : AK117082
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : S1 Keperawatan
Nilai Hasil Plagiat : 8%

Judul KTI/Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Temper Tantrum Anak Prasekolah di TK Cantika Kp. Warukutu Cileunyi.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 13 Agustus 2021

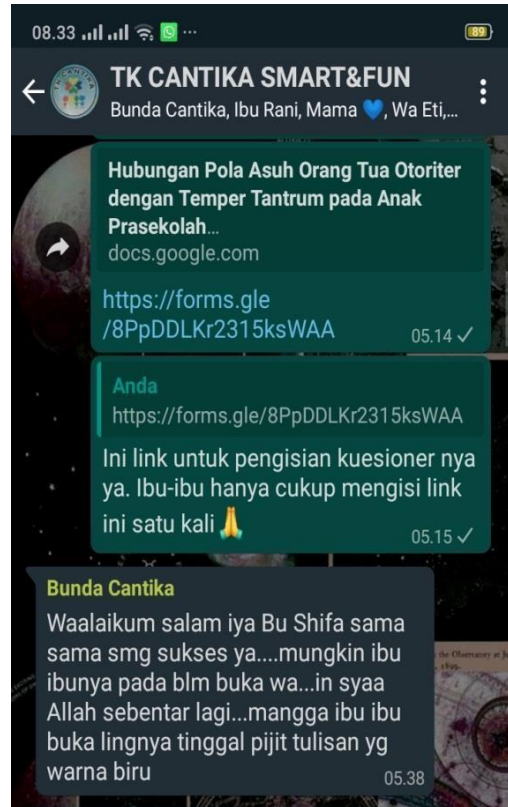
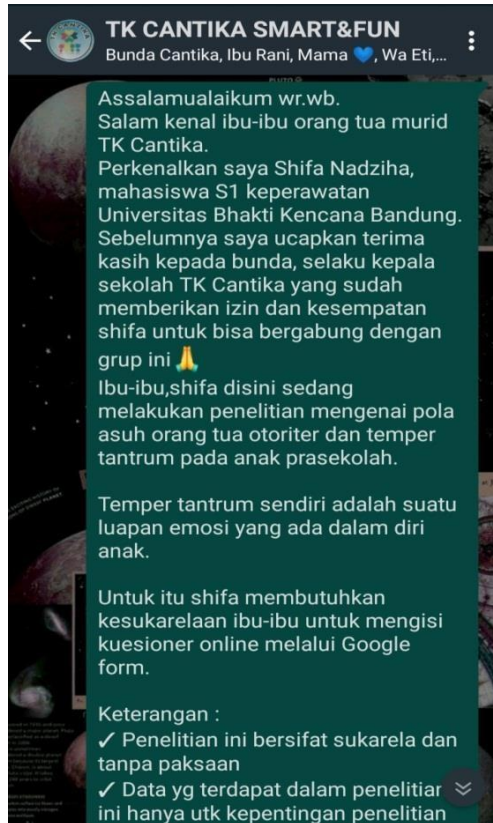
Ka. Bagian Perpustakaan UBK



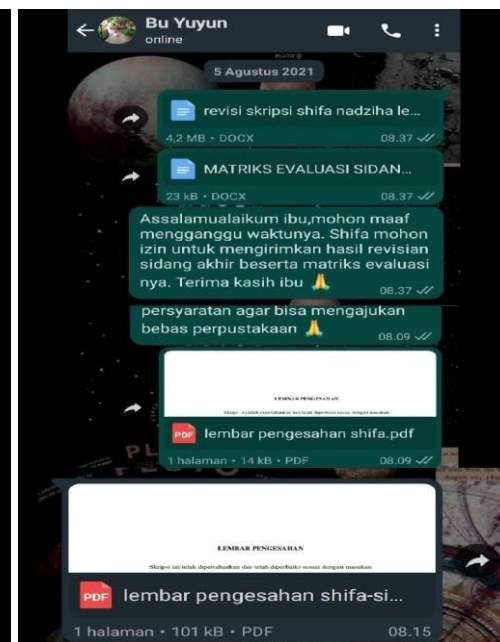
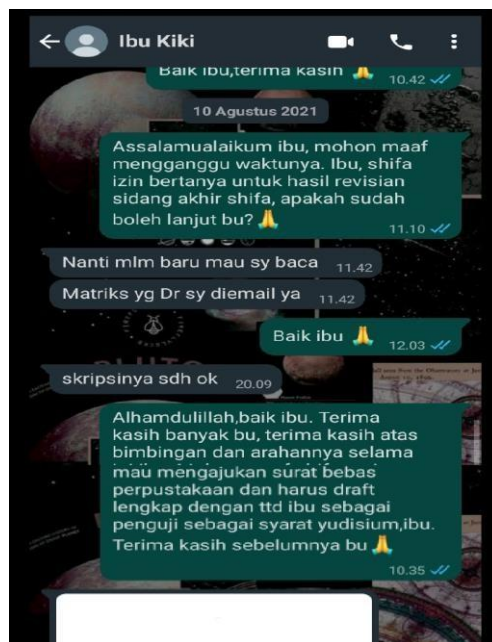
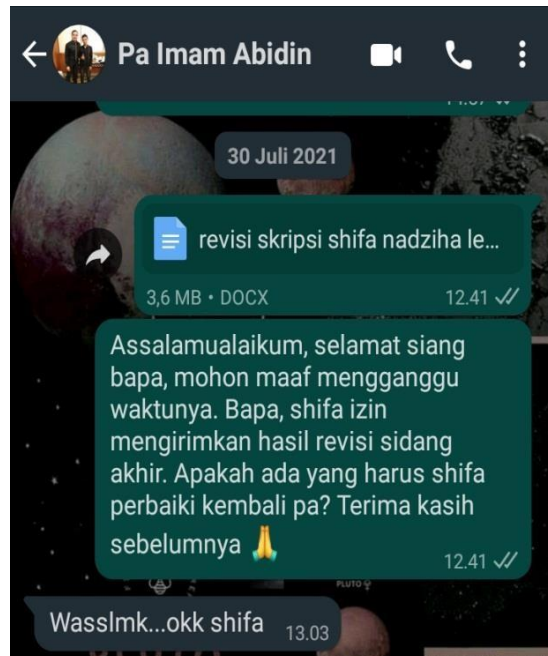
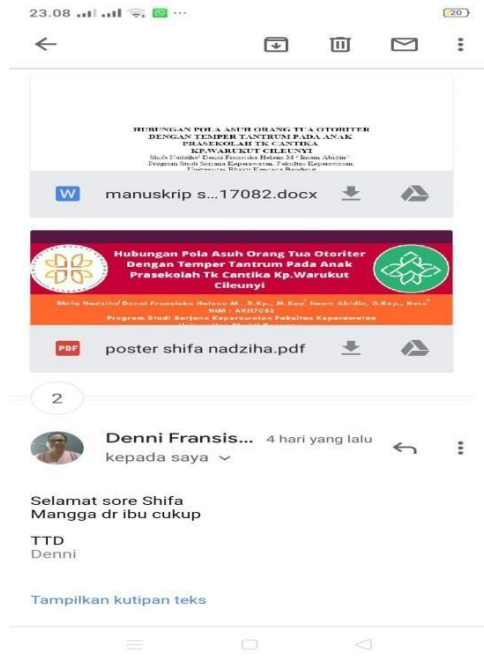
Rosy Rosytasary, S.IIP



Lampiran 10 Foto Penelitian



Lampiran 11 : Bukti ACC pembimbing & penguji



Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama : Shifa Nadziha
NPM : AK117082
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 22 Oktober 1999
Alamat : Kp. Cibiru Beet Hilir RT 05/RW 13 Desa Cileunyi
Wetan, Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung,
Jawa Barat.

PENDIDIKAN

1. SDN Yasahidi : Tahun 2005 – 2011
2. SMP PGRI 1 Jatinangor : Tahun 2011 – 2014
3. SMK Bhakti Kencana Cileunyi : Tahun 2014 – 2017
4. Universitas Bhakti Kencana
Jurusan S1 Keperawatan : Tahun 2017 – 2021