

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Critical Appraisal

**DAFTAR PERIKSA PENILAIAN KRITIS JBI
UNTUK STUDI QUASI EKSPERIMENTAL**

Peninjau :
Penulis :

Tanggal :
Tahun :
Nomor :

No		Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak dapat diterapkan
1.	Apakah dalam penelitian ini jelas “penyebab” dan apa “efek” nya (tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah peserta termasuk kedalam perbandingan serupa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah peserta termasuk perbandingan yang menerima perlakuan/perawatan serupa, selain pemaparan atau intervensi yang diminati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi/paparan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah tindak lanjut lengkap dan jika tidak, apakah berbeda antara kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam ukuran perbandingan dengan cara yang sama?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah hasil diukur dengan cara yang diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan : Termasuk Pengecualian Cari info lebih lanjut

Komentar (Termasuk Alasan Pengecualian)

Lampiran 2 Analisa JBI

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 1

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina

Tanggal : 20 Juni 2021

Penulis : Esti Yunianingrum, dkk

Tahun : 2018

Nomor : ISSN 2599-3224

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 2

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina
Penulis : Nurul Ariningtyas, dkk

Tanggal : 20 Juni 2021
Tahun : 2019
Nomor : ISSN 2066-2210

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 3

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina

Tanggal : 20 Juni 2021

Penulis : Feigi Friscilia, dkk

Tahun : 2020

Nomor : ISSN 2721-3994

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 4

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina
Penulis : Indah Chrissyina, dkk

Tanggal : 20 Juni 2021
Tahun : 2020
Nomor : ISSN 2087-4268

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 5

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina

Tanggal : 20 Juni 2021

Penulis : Lisdiyanti Usman

Tahun : 2020

Nomor : ISSN 2656-2863

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 6

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina

Tanggal : 20 Juni 2021

Penulis : Zuraida, dkk

Tahun : 2020

Nomor : ISSN 2774-7018

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

***Instrument Joanna Briggs Institute (JBI)
Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies***

Jurnal 7

Peninjau : Winiar Dwi Sabrina

Tanggal : 20 Juni 2021

Penulis : Djumi Widarti, dkk

Tahun : 2021

Nomor : ISSN 2685-2012

	Yes	No	Unclear	Not Applicable
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Lampiran 3 Catatan Bimbingan Skripsi


CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI






Nama Mahasiswa : Winiar Dwi Sabrina

NIM : AK117090

Judul Skripsi : Pengaruh Aromaterapi Lavender Terhadap
Dismenore Primer Pada Remaja Putri

Pembimbing Utama : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM.




No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	16 Desember 2020	Pengajuan judul : Cari literature	
2.	9 Januari 2021	Revisi BAB I + perkembangan fisik remaja, keluhan remaja Urutkan dari dampak dismenore lalu penatalaksanaan Tujuannya 1	
3.	24 Februari 2021	Bimbingan BAB I & II Rubah paraphrase Grand teory Kerangka konseptual Lanjutkan BAB III & IV	
4.	6 Maret 2021	Revisi BAB 1 & II Bimbingan BAB III & IV + kalimat di paragraf pertama tentang remaja + batas waktu penelitian PICOT tidak usah	




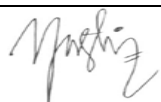
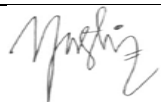
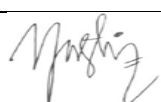
		dijelaskan lagi di analisa data Lengkapi draft	
5.	10 April 2021	Tambahkan latar belakang di paragraf terakhir BAB II tambahkan materi	
6.	20 April 2021	ACC Sidang	
7.	07 Juli 2021	Revisi skripsi Penelitian Revisi hasil dan pembahasan Buat BAB VI	
8.	04 Agustus 2021	Revisi hasil dan pembahasan Buat abstrak	
9.	11 Agustus 2021	Perbaiki abstrak ACC Sidang Akhir	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Winiar Dwi Sabrina
 NIM : AK117090
 Judul Skripsi : Pengaruh Aromaterapi Lavender Terhadap
Dismenore Primer Pada Remaja Putri
 Pembimbing Pendamping : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	29 Desember 2020	Pengajuan judul	
2.	7 Januari 2021	Perkuat fenomena Cari literature lebih banyak	
3.	28 Januari 2021	Revisi BAB I Tulisan litrev disimpan dibelakang judul Sambungkan dari tanda gejala ke intervensi Tujuan 1 saja Manfaat lebih aplikatif	
4.	5 Februari 2021	Kata yang sama bisa digabungkan dan jelaskan maksudnya Banyak kata yang diulang Dampak dismenore pada remaja Apakah penyuluhan itu pengobatan ? Cantumkan sumber	

5.	19 Februari 2021	<p>Konsisten nulis dismenore Sumber di akhir kalimat Cari penjelasan dismenore yang mudah dipahami Jelaskan aromaterapi Dua sumber digabungkan tentang aromaterapi lavender Awal kalimat diubah menjadi jenis aromaterapi Penelitian penelitian digabung Penelitiannya cukup satu Revisi ruang lingkup</p>	
6.	2 Maret 2021	<p>Kata menstruasi tidak usah diulang Mencantumkan pelepasan dalam dinding rahim akan menimbulkan perasaan nyeri saat menstruasi. Baru lanjutkan ke paragraph berikutnya Buat BAB II, III, IV</p>	
7.	17 Maret 2021	<p>Revisi BAB II, II, IV + Kajian pustaka + Perubahan pada remaja putri + kata kunci pada populasi Perbaiki kriteria inklusi & ekslusi</p>	

		<p>Etika penelitian lebih aplikasi</p> <p>Buat pernyataan sesuai rumusan masalah</p> <p>Dalam PICOT tambahkan D</p> <p>Comparison dikosongkan + boolean operators OR</p> <p>Jelaskan proses JBI</p> <p>Prisma flow disesuaikan dengan kriteria</p>	
8.	24 Maret 2021	<p>Perbaiki dan pahami proses prisma flow</p> <p>Buat draft lengkap</p> <p>Buat ppt</p>	
9.	1 April 2021	ACC Sidang	
10.	07 Juni 2021	<p>Revisi skripsi Penelitian</p>	
11.	28 Juli 2021	<p>Revisi hasil dan pembahasan</p> <p>Revisi BAB VI</p> <p>Buat abstrak</p>	
12.	08 Agustus 2021	<p>Revisi hasil dan pembahasan</p> <p>Revisi BAB VI</p> <p>Revisi abtrak perbaiki dapus</p>	
13.	14 Agustus 2021	ACC Sidang	

Lampiran 4 Bukti Menjadi Oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Winiar Dwi Sabrina

NIM : AK.1.17.090

No	Hari/tanggal	Penyaji	Judul Skripsi Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1.	Rabu, 28 April 2021	Difia Nurul Farhani	Pengaruh Pemberian Kurma Terhadap Anemia Defisiensi Zat Besi Pada Remaja Putri: Literature Review	Ingrid Dirgahayu, S. Kp., M. KM.	
2.					

Lampiran 5 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Nama : Winiar Dwi Sabrina
 NPM : AK117090
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 03 Juli 1999
 Alamat : Jln. Sindangsari Wareng RT/RW 05/03 Kel.
 Cipadung Kulon Kec. Panyileukan Kota Bandung

Pendidikan :

TK Al-Amin : 2004-2005
 SDN Sukarela 4 : Tahun 2005-2011
 1. MTs. Kifayatul Achyar : Tahun 2011-2014
 2. SMK. Bhakti Kencana Ujung Berung : Tahun 2014-2017
 3. Universitas Bhakti Kencana
 Program Studi S1 Keperawatan : Tahun 2017-2021

Seminar :

1. Nursing Entrepreneurship : Tahun 2018
 2. Cerdik Menjaga Paru-Paru Tanpa Asap Rokok : Tahun 2019
 3. Penerapan Metode Hypnotherapi Dalam Asuhan Keperawatan Jiwa (Depresi
 Dan RBD) : Tahun 2019

4. Upaya Tenaga Kesehatan Dalam Menghadapi Dampak Bencana : Tahun 2019
5. Bahaya Kecanduan Gawai Pada Anak : Tahun 2020
6. Tantangan Kuliah Daring : Tahun 2020

Lampiran 6. Cek Plagiarisme

REVISI BAB 1-6 WINIAR DS.docx

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX
23% INTERNET SOURCES
3% PUBLICATIONS
10% STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	conference.upnvj.ac.id Internet Source	4%
2	repository.unimus.ac.id Internet Source	3%
3	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	2%
4	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
5	muktiayusarip.blogspot.com Internet Source	2%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
7	www.ojsstikesbanyuwangi.com Internet Source	1%
8	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	1%
9	stikes-yogyakarta.e-journal.id Internet Source	1%

10	Submitted to Houston Community College Student Paper	1%
11	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	1%
12	text-id.123dok.com Internet Source	1%
13	www.jurnal.fkm.umi.ac.id Internet Source	1%
14	idoc.pub Internet Source	1%
15	www.scribd.com Internet Source	1%
16	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	1%
17	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
18	Submitted to Bentley College Student Paper	1%
19	ojs.unud.ac.id Internet Source	1%
20	Submitted to Universitas Sam Ratulangi Student Paper	1%

Exclude quotes On
 Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiat

	Universitas Bhakti Kencana	Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME Nomor:172 /FKEP.PERP/UBK/IX/2021		
Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:		
Nama	:	Winiar Dwi Sabrina
NIM	:	AK117090
Fakultas	:	Keperawatan
Program Studi	:	S1 Keperawatan
Nilai Hasil Plagiat	:	24%
Judul KTI/Skripsi	:	Pengaruh Aromaterapi Lavender Terhadap Dismenore Primer Pada Remaja Putri: Literature Review
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.		
Bandung, 15 September 2021 Ka. Bagian Perpustakaan UBK		
 Rosy Rosytasary, S.IIP		



Lampiran 8 bukti ACC





Revisi draft skripsi Winiar Dwi Sabrina

Inbox



me 28 Aug

Assalamualaikum ibu, saya Winiar Dwi Sabrina mengirim ulang...



Mail Delivery Subsystem 28 Aug

Alamat tidak dapat ditemukan Pesan Anda tidak terkirim ke sk...



RIZKI MULIANI 29 Aug

to me



Mangga bisa dilanjut neng



← Reply

→ Forward