

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, H., & Abdurrohim, A. (2020). Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Aditama, D. (2017). Hubungan antara spiritualitas dan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *EL TARBAWI*, 10(2).
- Afdhal, Y. (2020). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Stres terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahap Akademik Kelas Internasional Program Studi Pendidikan dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. *IMPROVEMENT Jurnal Ilmiah untuk peningkatan mutu manajemen pendidikan*, 7(02), 100-110.
- Agustiningasih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Agustin, R. T., & Dewi, D. K. (2014). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokratinasi Akademik Pada Mahasiswa Skripsi FIP Universitas Negeri Surabaya. *Wiley StatsRef: Statistics Reference Online*, 1–7. diakses pada juni 2021 <https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat00702>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. diakses pada Mei 2021 <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi.Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bressert, S. (2016). The impact of stress. Psych Central. Diunduh dari <https://psychcentral.com/lib/the-impact-of-stress>.
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Penerbit Salemba.
- Demolingo, D. P. A. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran

Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).

- Dendiawan, Egi. (2017). Hubungan Tingkat Stres Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat 1 Program Studi Ners Di STIKes Bhakti Kencana Bandung Tahun 2017. Skripsi, Program Studi Ners : STIKes Bhakti Kencana Bandung.
- Donsu, J. D., & Amini, R. (2017). Perbedaan Teknik Relaksasi Dan Terapi Musik Terhadap Kecemasan Pasien Operasi Sectio Caesaria. *Jurnal Vokasi Kesehatan*. <https://doi.org/10.30602/jvk.v3i2>, 113.
- Dwi Handayani (2018) hubungan antara sense of humor dan stres akademik pada siswa full day school. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hidayat, H., Nirwana, H., & Syahniar, S. (2016). Perbedaan Motivasi Belajar, Mutu Keterampilan Belajar, dan Self Regulated Learning Siswa Kelas Diklat dan Siswa Kelas Reguler. *Konselor*, 5(1), 33-41.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Mardiana, Y., & Zelfino. (2014). Hubungan Antara Tingkat Stres Lansia dan Kejadian Hipertensi Pada Lansia di RW 01 Kunciran Tangerang. *Jurnal Forum Ilmiah*, 11(2), 261–267
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam. (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis : Jakarta : Salemba medika
- Nuryanti, S. (2020). Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Keperawatan Dalam Penerapan E-Learning Di Universitas Bhakti Kencana.
- Putra, F. (2015). *Hubungan Harga Diri Dengan Prilaku Menyontek Pada Mahasiswa*. 2009, 11–44.

- Putra, H. D. (2016). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. In *Prosiding Seminar Pendidikan Nusantara* (pp. 106-115).
- Raihany Sholihatul Mukaromah, Kristina E.Fatima Mawo, A. J. (2018). *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Ekstensi Yang Sedang Menyusun Skripsi di STIKes Bhakti Kencana Bandung*.
- Republik Indonesia. (2012). *UU No. 12 Nomor 2012*.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA*, 8(1), 1-16.
- Risdiantoro, R., Iswinarti, & Hasanati, N. (2016). Hubungan Prokrastinasi Akademik, Stres Akademik dan Kepuasan Hidup Mahasiswa. *Psychology & Humanity*, 19(20), 360–373
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Sarbani, Y. A., & Subandoro, P. S. (2018). Memahami Motivasi Berprestasi dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native. *VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*, 1(2), 32-45.
- Sarfika, R. (2019). Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81-91.
- Setyorini, D. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains Dan Teknologi Al Kamal Jakarta. *Aksara Public*, 2(1), 139-148.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian bisnis dan ekonomi*.
- Wati, Pamula Tony Andhika (2017) hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas mercu buana yogyakarta. Skripsi thesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta

- Yahya, y. (2017). *Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa Smp H. Isriati Semarang* (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang).
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239