

LAMPIRAN 1 : HASIL CEK PLAGIARISME

4G+ 30 KB/s 18:22 51%
BAB I-IV E...NG.docx

85

BAB I-IV ENENG.docx

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES


1	repository.unjaya.ac.id Internet Source	2%
2	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	2%
3	www.scribd.com Internet Source	2%
4	pdfs.semanticscholar.org Internet Source	1%
5	id.123dok.com Internet Source	1%
6	repo.stikesperintis.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.umpo.ac.id Internet Source	1%
8	Repository.umy.ac.id Internet Source	1%
9	123dok.com Internet Source	1%

86

10	arganurprasetiawan.blogspot.com Internet Source	<1%
11	id.scribd.com	<1%

LAMPIRAN 2 : FORM CHECKLIST JBI

JURNAL 1


THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

**Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental
(studi eksperimental non-acak)**

Peninjau Erang Rosmawati Tanggal 25 Maret 2021

Penulis Hendri Budi, dkk Tahun 2019 Catat Nomor 19108-8517

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta yang termasuk dalam perbandingan serupa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam penerimaan perbandingan pengobatan / perawatan serupa, selain pemaparan atau intervensi bunga?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi / pajanan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari info lebih lanjut

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

© Joanna Briggs Institute 2017

Daftar Periksa Penilaian Kritis 3
untuk Studi Kuasi-Eksperimental

JURNAL 2


THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

**Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental
(studi eksperimental non-acak)**

Peninjau Eneng Rosmawati Tanggal 25 Maret 2021


Penulis Dwi Nur Aini, dkk Tahun 2018 Catat Nomor 978-602-60315-7-0

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta yang termasuk dalam perbandingan serupa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam penerimaan perbandingan pengobatan / perawatan serupa, selain pemaparan atau intervensi bunga?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi / pajanan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari info lebih lanjut

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

JURNAL 3


THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

**Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental
(studi eksperimental non-acak)**

Peninjau Eneng Rosmauwati Tanggal 25 Maret 2021

Penulis Aran S Henu, dkk Tahun 2018 Catat Nomor 2252-3913

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta yang termasuk dalam perbandingan serupa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam penerimaan perbandingan pengobatan / perawatan serupa, selain pemaparan atau intervensi bunga?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi / pajanan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari info lebih lanjut

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

© Joanna Briggs Institute 2017

Daftar Periksa Penilaian Kritis 3
untuk Studi Kuasi-Eksperimental

JURNAL 4


THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

**Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental
(studi eksperimental non-acak)**

Peninjau Erang Rasmawati Tanggal 25 Maret 2021


Penulis Sonhaji, dek Tahun - Catal Nomor 2356-3079

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta yang termasuk dalam perbandingan serupa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam penerimaan perbandingan pengobatan / perawatan serupa, selain pemaparan atau intervensi bunga?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi / pajanan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari info lebih lanjut

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

JURNAL 5


THE JOANNA BRIGGS INSTITUTE

**Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental
(studi eksperimental non-acak)**

Peninjau Eneng Rosmawati Tanggal 25 Maret 2021

Penulis Ira Ramawati, dkk Tahun 2021 Catat Nomor 10.31674

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta yang termasuk dalam perbandingan serupa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam penerimaan perbandingan pengobatan / perawatan serupa, selain pemaparan atau intervensi bunga?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi / pajanan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari info lebih lanjut

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

LAMPIRAN 3 :

Tabel *Conqual Summary of Finding Example* jurnal 1

Sistematic Review Title : Pengaruh Latihan Range Of Motion (ROM) Menggenggam Bola Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Pasien Stroke Iskemik

Population : Seluruh pasien stroke di Ruang Saraf RSUD Dr. M. Djamil Padang. Sample berjumlah 10 orang.

Phenomene of Interest : Adanya pengaruh bahwa latihan ROM menggenggam bola dengan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pasien stroke iskemik.

Contex : Pasien stroke di Ruang Saraf RSUD Dr. M. Djamil Padang

<i>Syntesized Finding (Temuan Sistematis)</i>	<i>Type of Research (Jenis Penelitian)</i>	<i>Dependability (Keteguhan/ hal yang dapat dipercaya)</i>	<i>Credibility (Kepercayaan)</i>	<i>Conqu al Score (Skor Conqu al)</i>	<i>Comments</i>
Hasil uji statistic bivariate dengan uji <i>Wilcoxon</i> didapatkan hasil pada	Kuantitatif	4-5 “Yes” <i>The paper remains unchanged (Layak)</i>	Seluruh pertanyaan 1. 7 Yes 2. 2 No	<i>High</i> (Tinggi)	<i>*The paper remains unchanged</i> Karena terdapat kesesuaian antara

<p>bagian bahu (p=0,004), siku (p=0,000), tangan (p=0,000), dan jari (p=0,004) artinya adanya pengaruh bahwa latihan ROM menggengga m bola dengan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pasien stroke iskemik.</p>					<p>metodologi penelitian dengan tujuan penelitian, pengumpulana data, analisis data, dan hasil temuan jelas</p> <p>**Rekomen dasi nilai JBI berdasarkan FAME termasuk rekomendas i kuat (Grade A)</p>
---	--	--	--	--	--

Tabel Conqual Summary of Finding Example jurnal 2

Sistematic Review Title : Pengaruh Latihan *Range Of Motion* Pada Ekstremitas Atas Dengan Bola Karet Terhadap Kekuatan Otot Pasien Stroke RSUD Dr. H. Soewondo Kendal.

Population : Pasien stroke 3 bulan terakhir dengan jumlah 40 orang sample

Phenomene of Interest : Adanya pengaruh bahwa latihan ROM menggenggam bola dengan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pasien stroke.

Contex : Pasien stroke di RSUD Dr. H. Soewondo Kendal

Syntesized Finding (Temuan Sistematis)	Type of Research (Jenis Penelitian)	Dependability (Keteguhan/ hal yang dapat dipercaya)	Credibility (Kepercayaan)	Conqu al Score (Skor Conqu al)	Comments
Hasil uji bivariate dengan menggunakan uji <i>Wilcoxon</i> didapatkan hasil (p=0,000) yang artinya ada pengaruh latihan <i>Range</i>	Kuantitatif	4-5 “Yes” <i>The paper remains unchanged (Layak)</i>	Seluruh pertanyaan 1. 7 Yes 2. 2 No	<i>High</i> (Tinggi)	* <i>The paper remains unchanged</i> Karena terdapat kesesuaian antara metodologi penelitian dengan tujuan

<p><i>Of Motion</i> (ROM) pada ekstremitas atas dengan bola karet terhadap kekuatan otot pasien stroke RSUD Dr. H. Soewondo Kendal.</p>					<p>penelitian, pengumpul an data, analisis data, dan hasil temuan jelas</p> <p>**Rekomen dasi nilai JBI berdasarkan FAME termasuk rekomendas i kuat (Grade A)</p>
---	--	--	--	--	--

Tabel *Conqual Summary of Finding Example* jurnal 3

Sistematic Review Title : Efektivitas Latihan ROM dan Bola Karet Terhadap Peningkatan Kekuatan Menggenggam dan Fungsi Menggenggam Pada Pasien Stroke Di RSUD Sleman.

Population : Pasien stroke di ruang rehabilitasi medik RSUD Sleman dengan jumlah sample 26 orang.

Phenomene of Interest : Adanya pengaruh bahwa latihan ROM menggenggam bola dengan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pasien stroke.

Contex : Pasien stroke di RSUD Sleman

<i>Syntesized Finding</i> (Temuan Sistematis)	<i>Type of Research</i> (Jenis Penelitian)	<i>Dependability</i> (Keteguhan/ hal yang dapat dipercaya)	<i>Credibility</i> (Kepercayaan)	<i>Conqu al Score</i> (Skor Conqu al)	<i>Comments</i>
Dari hasil penelitian didapatkan peningkatan nilai kekuatan otot setelah diberikan latihan ROM dan gerakan bola karet dimana didapatkan mean meningkat menjadi 14,93.	Kuantitatif	4-5 “Yes” <i>The paper remains unchanged (Layak)</i>	Seluruh pertanyaan 1. 8 Yes 2. 1 No	<i>High</i> (Tinggi)	<i>*The paper remains unchanged</i> Karena terdapat kesesuaian antara metodologi penelitian dengan tujuan penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan hasil temuan jelas

					<p>**Rekomendasi nilai JBI berdasarkan FAME termasuk rekomendasi kuat (Grade A)</p>
--	--	--	--	--	---

Tabel *Conqual Summary of Finding Example* jurnal 4

Sistematic Review Title : Efektifitas *Range Of Motion* (ROM) jari-jari tangan dan *Spherical Grip* Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Pada Pasien Stroke Non Hemoragik Di RSUD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang

Population : Pasien stroke non hemoragik dengan jumlah sample 32 orang

Phenomene of Interest : Adanya pengaruh bahwa latihan ROM menggenggam bola dengan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pasien stroke.

Contex : Pasien stroke di RSUD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang

<i>Syntesized Finding</i> (Temuan Sistematis)	<i>Type of Research</i> (Jenis Penelitian)	<i>Dependability</i> (Keteguhan/ hal yang dapat)	<i>Credibility</i> (Kepercayaan)	<i>Conqual Score</i> (Skor)	<i>Comments</i>
---	--	--	--	---------------------------------------	------------------------

		dipercaya)		Conq ual)	
Hasil analisis statistic diperoleh nilai (p=0,000) yang artinya pemberian terapi <i>spherical grip</i> maupun ROM jari-jari tangan efektif terhadap peningkatan kekuatan otot ekstremitas pada penderita pasien stroke non hemoragik.	Kuantitatif	4-5 “Yes” <i>The paper remains unchanged (Layak)</i>	Seluruh pertanyaan 1. 8 Yes 2. 1 No	<i>High</i> (Tinggi)	<i>*The paper remains unchanged</i> Karena terdapat kesesuaian antara metodologi penelitian dengan tujuan penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan hasil temuan jelas **Rekomendasi nilai JBI berdasarkan FAME termasuk rekomendas

					kuat (Grade A)
--	--	--	--	--	-------------------

Tabel *Conqual Summary of Finding Example* jurnal 5

Sistematic Review Title : Hand Exercise Using A Rubber Ball Increases Grip Strength In Patient With Non-Haemorrhagic Stroke.

Population : Pasien stroke non hemoragik yang berjumlah 40 orang sample

Phenomene of Interest : Adanya pengaruh bahwa latihan ROM mengenggam bola dengan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pasien stroke.

Contex : Pasien stroke

Syntesized Finding (Temuan Sistematis)	Type of Research (Jenis Penelitian)	Dependability (Keteguhan/ hal yang dapat dipercaya)	Credibility (Kepercayaan)	Conqu al Score (Skor Conqu al)	Comments
Hasil uji bivariate menggunakan uji <i>Wilcoxon</i> didapatkan (p=0,000) yang berarti	Kuantitatif	4-5 "Yes" <i>The paper remains unchanged (Layak)</i>	Seluruh pertanyaan 1. 8 Yes 2. 1 No	<i>High</i> (Tinggi)	<i>*The paper remains unchanged</i> Karena terdapat kesesuaian

<p>senam tangan menggunakan bola karet dapat meningkatkan kekuatan otot ekstremitas atas pada pasien stroke non hemoragik.</p>					<p>antara metodologi penelitian dengan tujuan penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan hasil temuan jelas</p> <p>**Rekomendasi nilai JBI berdasarkan FAME termasuk rekomendasi kuat (Grade A)</p>
--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN 4 : LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Form Catatan Bimbingan pembimbing 1

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eneng Rosmawati







NIM : AK117108





Judul Skripsi : Pengaruh ROM Exercise (Terapi Genggam Bola Karet) Terhadap Kekuatan Otot Pasien Stroke Non Hemoragik : *Literatur Review*

Pembimbing Utama : Ibu Sri Wulan S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing Pendamping : Ibu R Siti Jundiah S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 28 Desember 2020	Acc Judul Pembimbing 1 via WA	
2	Sabtu, 9 Januari 2021	Revisi bab 1 pemb 1 via WA (latar belakang data data)	

3	Senin, 11 Januari 2021	Revisi bab 1 pemb 1 via WA (latar belakang ditambah jenis jenis terapi)	
4	Kamis, 14 januari 2021	Acc bab 1 pemb 1 via WA	
5	Kamis, 21 januari 2021	Revisi bab 2 pemb 1 via wa (penatalaksanaan farmakologi dan non farmakologi)	
6	Senin, 1 Februari 2021	Revisi bab 3 pemb 1 via wa (populasi, sample, kriteria eklusi)	
7	Minggu, 7 februari 2021	Revisi final bab 3 pemb 1 via WA (Kriteria eklusi) dan acc bab 3	
8	Selasa, 16 Februari 2021	Revisi Bab 4 pemb 1 via WA (Situs jurnal dan cek plagiarism)	

9	Senin, 22 Februari 2021	ACC Bab 4 pemb 1 via WA (Lanjut daftar UP)	
10	Jumat, 9 April 2021	Revisi BAB 5 (Perbaiki pembahasan hasil literature, agar relevan dengan teori)	
11	Rabu, 19 Mei 2021	Revisi BAB 5 (Perbaiki pembahasan jangan pakai penomoran, pakai paragraf biasa saja)	
12	Selasa, 25 Mei 2021	Revisi final (Siapkan Draft lengkap skripsi hubungi pembimbing pendamping, siapkan siding skripsi)	

Form Catatan Bimbingan pembimbing 2

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

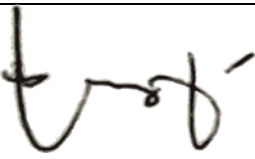
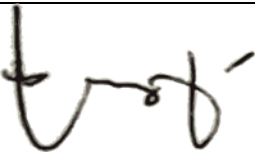
Nama Mahasiswa : Eneng Rosmawati




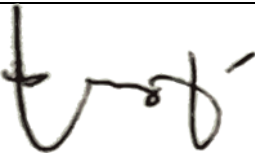
NIM : AK117108



Judul Skripsi : Pengaruh ROM Exercise (Terapi Genggam Bola Karet) Terhadap Kekuatan Otot Pasien Stroke Non Hemoragik : *Literatur Review*

Pembimbing Utama : Ibu Sri Wulan S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing Pendamping : Ibu R Siti Jundiah S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 04 Januari 2021	Acc judul pembimbing 2 via Email	
2	Senin, 11 januari 2021	Revisi bab 1 pemb 2 via email (latar belakang definisi stroke non hemoragik)	

3	Senin, 18 Januari 2021	Acc bab 1 pemb 2 via email	
4	Rabu, 27 Januari 2021	Revisi Bab 2 dan bab 3 pemb 2 via email (kriteria inklusi)	
5	Kamis, 25 Januari 2021	Revisi Bab 4 pemb 2 (Font di dalam Bagan) Siapkan draft proposal untuk daftar UP	
6	Kamis, 27 Mei 2021	Revisi BAB 5 (Kalau di dalam jurnal ada dituliskan hari ke berapa post serangan nya maka tuliskan pada hari keberapa terapi ini bisa dilakukan)	

7	Jumat, 28 Mei 2021	Revisi Final (Siapkan draft lengkap, cek penulisan, cek plagiarism, siapkan siding skripsi)	
8	Senin, 31 Mei 2021	Bimbingan Draft Skripsi	

LAMPIRAN 5 : BUKTI MENJADI OPONEN

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Eneng Rosmawati

NIM : AK117108

No	Hari Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Keterangan
1	Selasa, 23 Maret 2021	N.Resty Ramadh any	Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Tingkat Kecemasan Berkomun ikasi Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Keperawat an di Universita	Efri Widianti, M.Kep., Sp.Kep. Jiwa	

			s Bhakti Kencana		
2	Rabu, 28 April 2021	Berliana Azzahra	Hubungan Obesitas Dengan Harga Diri Pada Remaja : <i>Literatur Review</i>	Sri Wulan MM, S.Kep., Ners., M.Kep	
3	Kamis, 29 April 2021	Dalliya Ghanny Syayyida	Hubungan Menstruasi Dengan Kejadian Timbulnya Akne Vulgaris Pada Remaja : <i>Literatur Review</i>	Inggrid Dirgahayu,S. Kep., Ners., M.Kep. MM	

LAMPIRAN 6



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 021/FKEP.PERP/UBK/VIII/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Eneng Rosmawati

NIM : AK117108

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Nilai Hasil Plagiat : 17%

Judul KTI/Skripsi : Pengaruh ROM Exercise (Terapi Genggaman Bola Karet) Terhadap Kekuatan Otot Pasien Stroke Non Hemoragik.

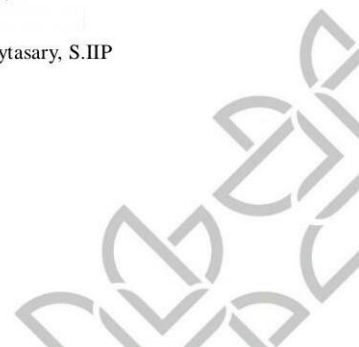
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 13 Agustus 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK

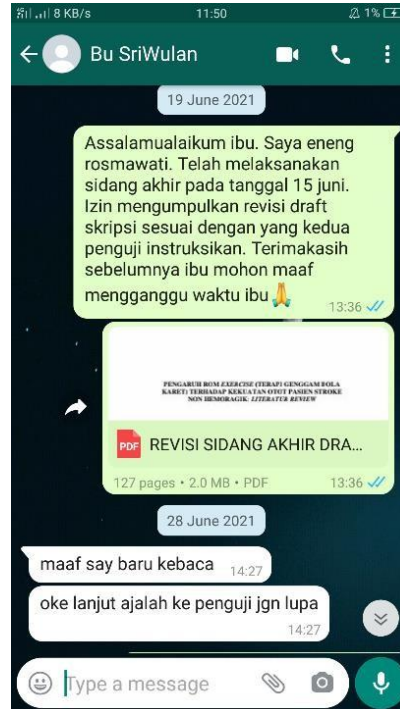
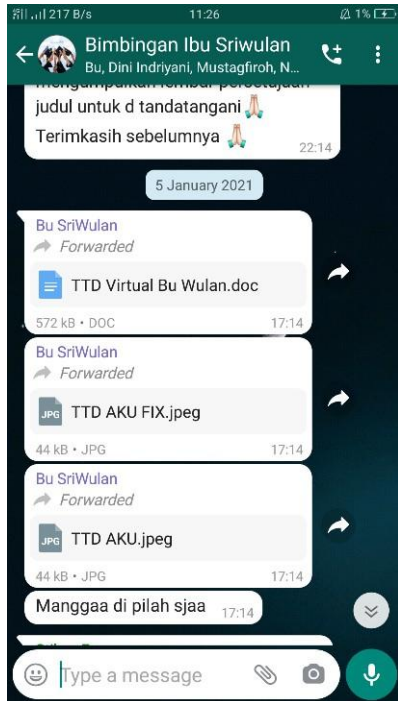


Rosy Rosyatasary, S.IIP



LAMPIRAN 7

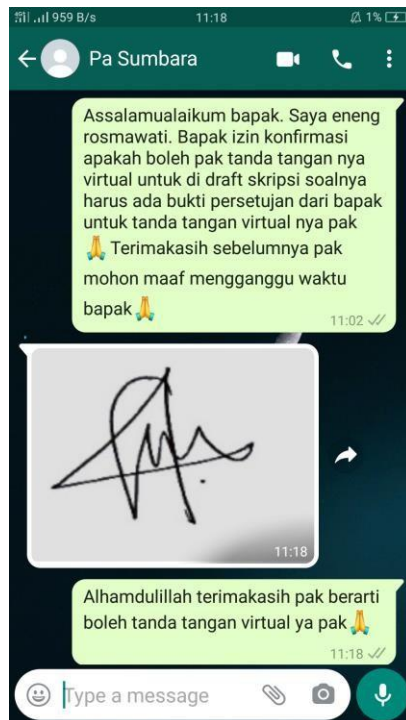
Pembimbing 1



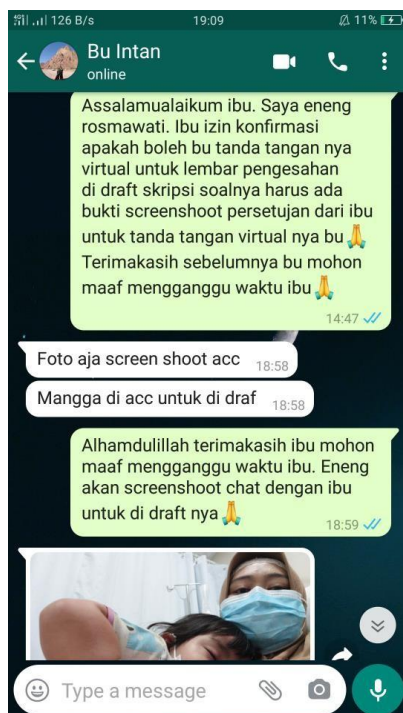
Pembimbing 2



Penguji 1



Penguji 2



RIWAYAT HIDUP



Nama : Eneng Rosmawati
NPM : AK117108
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 25 November 1999
Alamat : Kp. Boncel RT.01/RW.11 Desa. Bojong Emas
Kec. Solokan jeruk Kab. Bandung

Pendidikan :

1. SDN RANCAATING 01 : Tahun 2005-2011
2. SMPN 1 SOLOKANJERUK : Tahun 2011-2014
3. MAN 2 Kab Bandung : Tahun 2014-2017
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2017-2021

Jurusan S1 Keperawatan