

ABSTRAK

Aktif berorganisasi memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam menyampaikan pendapat. Hambatan pada masa pandemi ini bagi mahasiswa yang terbiasa aktif berorganisasi secara langsung kini online dan kendala sinyal internet. Selain itu, sulitnya membagi waktu antara organisasi dan perkuliahan dimana hal ini dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan keaktifan organisasi dengan prestasi belajar pada mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana.

Jenis penelitian ini deskriptif korelatif dengan *cross sectional*. Populasi sebesar 277 mahasiswa organisasi dengan *teknik sampling* yaitu, *purposive sampling* dan sampel yang diambil sebanyak 74 responden. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner keaktifan organisasi dan observasi indeks prestasi. Analisis data yang digunakan univariat dan bivariate dengan uji *SpearmanRank*.

Gambaran keaktifan organisasi tinggi sebesar 52,7% dan gambaran IPK meningkat sebesar 83,8%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $P_{\text{value}} < 0,05$ yaitu 0,036 dan hasil *coefficient correlation* sebesar 0,244. Adanya hubungan positif antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi belajar. Mahasiswa merasa bahwa dengan mengikuti organisasi memberikan hal positif dalam dirinya yaitu, meningkatkan jiwa kepemimpinan, mengembangkan bakat lainnya, seperti *public speaking*, kerjasama dalam tim, belajar berusaha berperan dalam divisi. Kemudian dengan terus aktif organisasi membuat prestasi belajarnya semakin membaik karena termotivasi untuk berusaha bertanggung jawab dengan keduanya, yaitu organisasi dan kuliah. Diharapkan Pihak Fakultas Keperawatan dapat memotivasi mahasiswa terutama organisasi mahasiswa untuk meningkatkan keaktifan dengan memberikan apresiasi seperti *organization of the year* pada tingkat fakultas baik dilaksanakan online ataupun offline.

Kata Kunci : Keaktifan Organisasi, Prestasi Belajar Mahasiswa.

Daftar pustaka : 18 buku (2010-2015)

21 Jurnal (2017-2020)

8 Skripsi (2017-2020)

6 Website (2019- 2021)

ABSTRACT

Organized activities provide valuable experience for students in communicating opinions. During this pandemic, for students who were used to being active in organizing directly are now online, it is difficult to divide time between organization and student achievement. The purpose of this studied was to determine the relationship between organizational activity and learning achievement in student of the Nursing Faculty, Bhakti Kencana University.

This type of research is descriptive correlative with a cross sectional. The population of 277 student organizations with a sampling technique that is, purposive sampling and samples taken as many as 74 respondents. The instruments used are organizational activity questionnaires and GPA observations. Data analysis used univariate and bivariate with SpearmanRank test.

Description with high activity is 52,7% and description GPA increased by 83,8%. The results of this study indicate that the P-value <0,05 is 0,036 and the correlation coefficient is 0,244. There is a positive correlation between organizational activity with learning achievement. Students feel that participating in organizations gives positive things to themselves, improving leadership skills, developing other talents, such as public speaking, teamwork, learning to try to play a role in the division. Then by continuing to be active, the organization makes learning achievement better because it is motivated to try to be responsible with both, namely the organization and college. It is hoped that the Faculty of Nursing can motivate students, especially student organizations to increase activity by giving appreciation such as organization of the year at the faculty level, both online and offline.

Keywords : Activenes organization, Learning Achievment

Bibliograph : 18 Book (2010-2015)

21 Journal (2017-2020)

8 Thesis (2017-2020)

6 Website (2019-2021)