

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin kampus untuk penelitian



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 397/03.FKP/UBK/I/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. SDN Sarimahi

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Delvira Dwi Putri**
NIM : **AK.117.157**
Semester : VII
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi di SDN Sarimahi

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung,06 Juli 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132



Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Sekolah Dasar



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANDUNG
KORWIL TK,SD,SMP DAN PNF KECAMATAN CIPARAY
SD NEGERI SARIMAH
Jl. Budikarya no 94 Desa Sarimahi kec. Ciparay Kab. Bandung 40381

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN MENGIZINKAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/001-KEP.SD / III/2021

Berdasarkan peihal permohonan melakukan penelitian studi pendahuluan, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ujang Rudayat, S.Pd
NIP : 196607251988121001
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Perusahaan : SDN Sarimahi
Alamat : Jl. Budikarya Kp. Jongor No.94 Desa Sarimahi Kec. Ciparay
Kab. Bandung kode pos. 40381
No. Telp :

Pada prinsipnya SDN Sarimahi mengizinkan siswi tersebut a/n Delvira Dwi Putri (NIM : AK. 117157) S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data d instansi kami sesuai peraturan dan prosedur yang berlaku.

Dengan Catatan yang bersangkutan :


1. Harus bersikap baik dan sopan
2. Harus mematuhi aturan dan pedoman yang berlaku di SDN Sarimahi
3. Hadir Tepat Waktu
4. Memakai Seragam dan Identitas Lengkap
5. Melaksanakan Pengambilan Data dan Penelitian sebagaimana mestinya sesuai peraturan yang berlaku

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Ciparay, Maret 2021
Kepala SDN Sarimahi

UJANG RUDAYAT, S.Pd
NIP. 196607251988121001

Lampiran 3 Surat Etik Izin Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 02/KEPK/EC/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Delvira Dwi Putri
Principal In Investigator

Nama Institusi : Fakultas Keperawatan
Name of the Institution Universitas Bhakti Kencana

Dengan judul:
Title

"Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi di SDN Sarimahi Ciparay"


"Relationship Of Parental Support and Learning Motivation Of Grade II Students in Online Learning During The Pandemic at SDN Sarimahi Ciparay"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.


Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juli 2021 sampai dengan tanggal 05 Juli 2022.
This declaration of ethics applies during the period July 05, 2021 until July 05, 2022.

July 05, 2021
Professor and Chairperson,



Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



Lampiran 4 Uji Konten



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 682 /03.FKP/UBK/VI/2021
 Lampiran : satu berkas
 Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
 Yth. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep
 Di
 Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2019/2020, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Delvira Dwi Putri**
 Nim : **AK117157**
 Program Studi : **S1 keperawatan**
 Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SDN Sarimahi Ciparay

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 10 Juni 2021

Hormat Kami,
 Fakultas Keperawatan
 Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Nomor : 682 /03.FKP/UBK/VI/2021
Lampiran : satu berkas
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Konten

Kepada
Yth. Pak Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN
Di
Tempat

Dengan Hormat

Berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2019/2020, kami mohon kiranya instansi Bapak/Ibu berkenaan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan Uji Konten. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : **Delvira Dwi Putri**
Nim : **AK117157**
Program Studi : **S1 keperawatan**
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SDN Sarimahi Ciparay

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 10 Juni 2021

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan




R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Lampiran 5

Informed Consent

Kepada

Yth.....

Di SD Negeri Sarimahi

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana:

Nama : Delvira Dwi Putri

NIM : AK.117.157

Saat ini akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SD Negeri Sarimahi”. Terkait dengan itu, berikut saya jelaskan mengenai beberapa hal tentang penelitian yang akan saya lakukan, meliputi :

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SD Negeri Sarimahi.
2. Manfaat dari penelitian ini sebagai sebagai bahan informasi tentang pentingnya pemberian dukungan orang tua yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Responden diharapkan mengisi dengan lengkap kuesioner.
4. Seluruh prosedur dalam penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko maupun kerugian pada responden.
5. Responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak partisipasinya dalam penelitian ini kapanpun tanpa ada tekanan.

6. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti

Delvira Dwi Putri

Lampiran 6

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan dengan orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SD Negeri Sarimahi” yang akan dilakukan oleh Delvira Dwi Putri mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, 2021

Yang menyatakan

()

Lampiran 7

Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Butir	
			Positif	Negatif
Motivasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya hasrat dan keinginan berhasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak lekas putus asa 	1	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak lekas puas dengan hasil yang dicapai 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Minat dalam belajar 	6 7	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya harapan dan cita-cita masa depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya untuk meraih cita-cita • Ketekunan dalam belajar 	8 9	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya penghargaan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ganjaran dan hukuman • Mendapat pujian 	10 11	12

	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif dalam penyampaian materi 		13
	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya lingkungan belajar yang kondusif 	<ul style="list-style-type: none"> • Suasana tempat belajar 	14	15

Kisi-kisi Instrumen Dukungan Orang Tua

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Butir	
			Positif	Negatif
Dukungan Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> • Dukungan Emosional (<i>Emotional Support</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi orangtua • Memberikan motivasi belajar • Menciptakan suasana belajar 	16	19
			20	18
	<ul style="list-style-type: none"> • Du • kungan Penghargaan (<i>Esteem</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sanksi atau hukuman • Memberikan 	21	23

	<i>Support)</i>	hadiah	22	
	• Dukungan Instrumental (<i>Tangible or Instrumen Support)</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Penyediaan fasilitas belajar • Penyediaan alat perlengkapan belajar • Mengatur waktu belajar 	24 25 26	27
	• Dukungan Informasi (<i>Informational Support)</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawasan Belajar • Problem solving dalam belajar 	28 29	30

Lampiran 8

Kuesioner Penelitian

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Umur :

Hubungan dengan anak :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur
2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, atau STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Anak saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam belajar melalui daring				
2.	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, anak saya akan terus belajar sehingga nilainya dapat menjadi lebih baik				
3.	Anak saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan				
4.	Ketika pembelajaran daring anak saya selalu mempelajari berulang kali jika belum paham saat dikerjakan				
5.	Anak saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber				
6.	Anak saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar daring				
7.	Anak saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan gurunya melalui daring				
8.	Anak saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan meskipun melalui				

	pembelajaran daring				
9.	Anak saya belajar dengan giat walaupun sedang tidak ada ujian				
10.	Anak saya mendapat hadiah ketika nilai tugas/ujian bagus				
11.	Anak saya rajin mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan oleh gurunya melalui daring maka guru akan memberikan pujian				
12.	Anak saya selama pembelajaran daring malas belajar meskipun orang tua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek				
13.	Anak saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran apapun yang diberikan oleh gurunya melalui daring				
14.	Ruang belajar di rumah selama pembelajarn daring sangat nyaman sehingga anak saya dapat berkonsentrasi saat belajar				
15.	Anak saya tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam susasana tenang dan nyaman				

ANGKET DUKUNGAN ORANG TUA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Umur :

Hubungan dengan anak :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur
2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab
3. Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban (SS, S, TS, atau STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

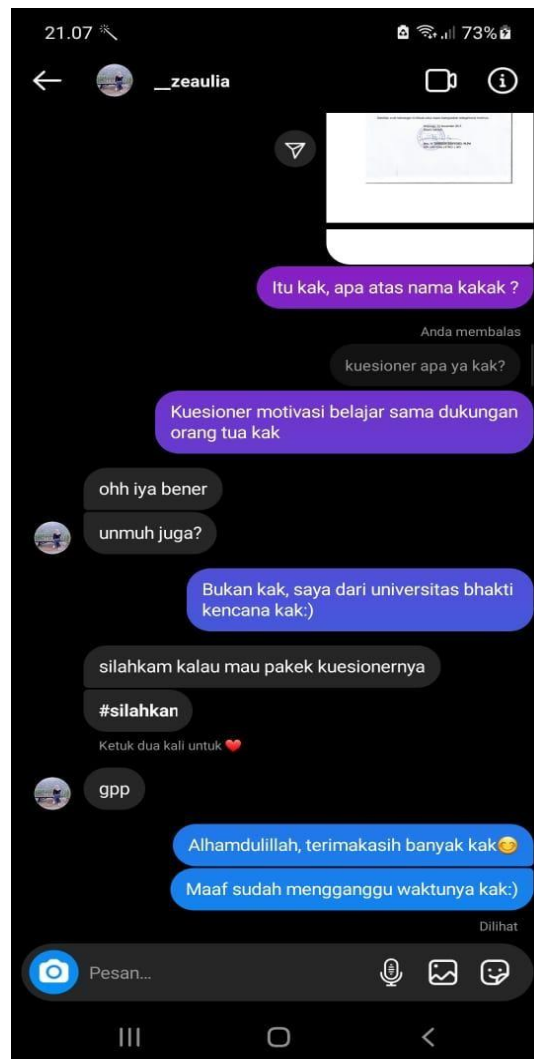
2. Angket Dukungan Keluarga

	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16.	Saya mengingatkan anak saya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh gurunya melalui daring				
17.	Selama pembelajaran daring di rumah anak saya dapat belajar dengan tenang dan berkonsentrasi				
18.	Saya sebagai orangtua menemani anak untuk mengikuti pembelajaran daring				
19.	Saya sebagai orangtua sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memantau perkembangan dan kemajuan anak saya selama pembelajaran daring berlangsung				
20.	Saya sebagai orangtua memberikan semangat dan nasehat kepada anak saya ketika melakukan pembelajaran daring				
21.	Saya sebagai orangtua akan menghukum anak saya jika tidak mengikuti pembelajaran daring				
22.	Ketika anak saya mendapatkan nilai yang bagus, saya sebagai orangtua selalu memberikan pujian dan hadiah yang anak saya inginkan				
23.	Saya sebagai orangtua tidak marah				

	meskipun anak saya tidak mengikuti pembelajaran daring				
24.	Saya memperbolehkan anak saya menonton tv jika sudah selesai mengerjakan tugas dan belajar daring				
25.	Saya menyarankan kepada anak saya untuk mencari tempat lain jika sinyal sedang tidak bagus				
26.	Saya sebagai orangtua memenuhi kebutuhan anak saya seperti handphone, dan kuota paket internet untuk anak saya agar bisa melakukan pembelajaran daring				
27.	Saya sebagai orangtua menyediakan modul (tema) setiap pelajaran dan buku tulis untuk keperluan belajar daring				
28.	Saya selalu mengontrol apakah anak saya mengikuti pembelajaran daring atau tidak				
29.	Saya sebagai orang tua mengajarkan anak saya teknik cara pembelajaran daring yang baik				
30.	Saya tidak pernah membimbing anak saya belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung				

1. Bukti Izin Menggunakan Kuesioner





Dukungan	Pearson	,625*	,741*	,467*	,580*	,616*	,501*	,506*	,889*	,656*	,658**	,770**	,803**	,864**	,603**	,496*	1
Orang	Correlation	*	*		*	*			*	*							
Tua	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,038	,007	,004	,024	,023	,000	,002	,002	,000	,000	,000	,005	,026	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABEL

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,898	15

Motivasi Belajar	Pearson	,581*	,849*	,681*	,665*	,775*	,507*	,513*	,798*	,645*	,693**	,580**	,499*	,779**	,602**	,875**	1
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	,007	,000	,001	,001	,000	,022	,021	,000	,002	,001	,007	,025	,000	,005	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,913	15

Lampiran 10 Hasil uji Analisis univariat dan bivariat

Tabel distribusi frekuensi

		Statistics	
		DUKUNGAN ORANG TUA	MOTIVASI BELAJAR
N	Valid	40	40
	Missing	0	0

		DUKUNGAN ORANG TUA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK MENDUKUNG	20	50.0	50.0	50.0
	MENDUKUNG	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		MOTIVASI BELAJAR			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUKUP BAIK	17	42.5	42.5	42.5
	KURANG BAIK	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Analisis Bivariat *Chi-square*

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
DUKUNGAN ORANG TUA * MOTIVASI BELAJAR	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%

DUKUNGAN ORANG TUA * MOTIVASI BELAJAR Crosstabulation

			MOTIVASI BELAJAR		Total
			CUKUP BAIK	KURANG BAIK	
DUKUNGAN ORANG TUA	TIDAK MENDUKUNG	Count % within MOTIVASI BELAJAR	3 17.6%	17 73.9%	20 50.0%
	MENDUKUNG	Count % within MOTIVASI BELAJAR	14 82.4%	6 26.1%	20 50.0%
Total		Count % within MOTIVASI BELAJAR	17 100.0%	23 100.0%	40 100.0%

Tabel Karakteristik Responden

Statistics

		PEKERJAAN	PENDIDIKAN TERKAHIR
N	Valid	40	40
	Missing	0	0

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	15	37.5	37.5	37.5
	BURUH	9	22.5	22.5	60.0
	KARYAWAN	2	5.0	5.0	65.0
	WIRASWASTA	13	32.5	32.5	97.5
	PNS	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

PENDIDIKAN TERKAHIR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	9	22.5	22.5	22.5
SMP	16	40.0	40.0	62.5
SMA	14	35.0	35.0	97.5
Perguruan Tinggi	1	2.5	2.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

Lampiran 11 Hasil kuesioner

No Responden	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	Total
1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	55
2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	50
4	4	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	47
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	48
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	46
7	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	48
8	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	52
9	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	53
10	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	53
11	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	55
12	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	46
13	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	45
14	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	43
15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	47
16	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	38
17	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
18	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	37
19	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	37
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
21	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	39

22	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
23	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	35
24	4	3	4	1	4	2	3	1	3	2	3	4	4	3	1	42
25	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	2	52
26	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42
27	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	41
28	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	43
29	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	40
30	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	44
31	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	50
32	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	44
33	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	4	4	3	2	2	40
34	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	40
35	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	37
36	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	29
37	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	35
38	3	3	2	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	40
39	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	1	3	2	3	30
40	3	1	1	4	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	31

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	Total
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	52
3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	53
3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	55
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	50
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	36
2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	45
3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	48
3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	53
3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	54
4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	47
4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	54
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	50
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	50
3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	45
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	38
2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	47
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	35

3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	42
2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	33
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	35
3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	38
3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	40
3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	1	4	4	2	48
2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	42
3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	45
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	41
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	41
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	39
1	1	2	2	3	3	1	2	1	3	2	4	2	4	2	33
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	41
3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	37
2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	29
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	34
1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	30
2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	4	2	1	3	35
2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	32

Indikator Kuesioner

Indikator	Presentase (%)
Dukungan Emosional	26,64%
Dukungan Pernghargaan	25,34%
Dukungan Instrumental	22,84%
Dukungan Informasi	25,17%
Total	100%

Indikator	Presentase (%)
Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	17,74 %
Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	16,42%
Adanya harapan dan cita-cita masa depan	16,19%
Adanya penghargaan belajar	16,48%
Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	16,13%
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	17%
Total	100%

Lampiran 12 Lembar Matriks

MATRIKS EVALUASI SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama Mahasiswa : Delvira Dwi Putri

NIM : AK117157

Pembimbing : 1. Raihany S.M., S.Kep., Ners, M.Kep
2. Denni Fransiska H.M., S.Kep., Ners., M.Kep

Penguji : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep

Matriks Sidang Proposal

No	Perbaikan/Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	Kenapa motivasi	Ada pada stupen
	Kenapa dukungan orang tua	Ada pada stupen
	Bab 2 masukan dampak tidak ada dukungan dan dampak tidak ada motivasi	Dampak motivasi belajar 46 Dampak Dukungan orangtua 55
	Sampel pertimbangan	Sampel menjadi seluruh orangtua siswa/i kelas II di SDN Sarimahi Ciparay
	Judul tempatnya di wilayah mana	Tempat wilayah sudah dicantumkan di SDN Sarimahi Ciparay

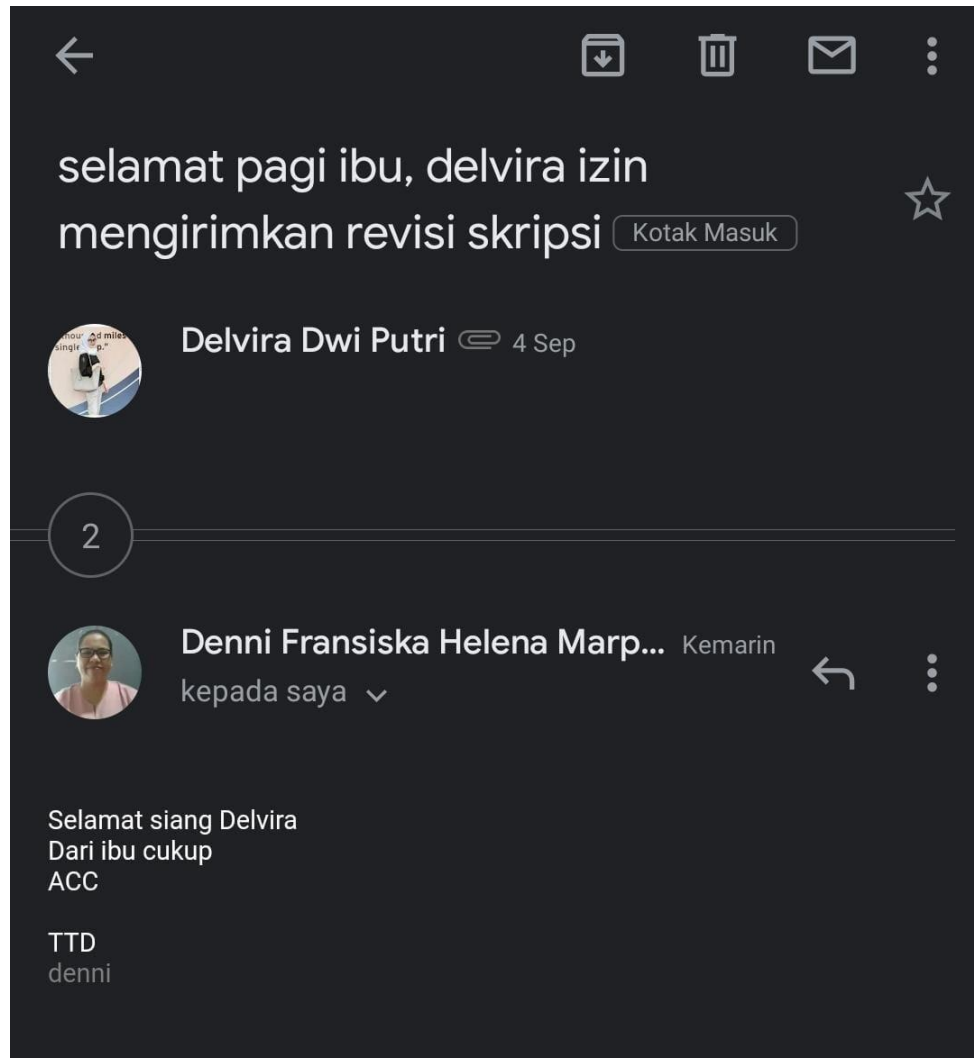
	Latar belakang perjas teori yang dipakai, hasil stupon sesuaikan dengan indikator	Hasil stupon sudah seuai indikator
	Pulta sesuaikan dengan kemampuan dan kondisi pandemic jika tidak memungkinkan full luring gunakan blendid luring daring Cek kuesioner untuk anak SD umur 8 tahun bisakah dipahami Atau ganti populasi ke ortu jangan anaknya	Populasi diganti menjadi orang tua siswa/i kelas II sebanyak 40 orang

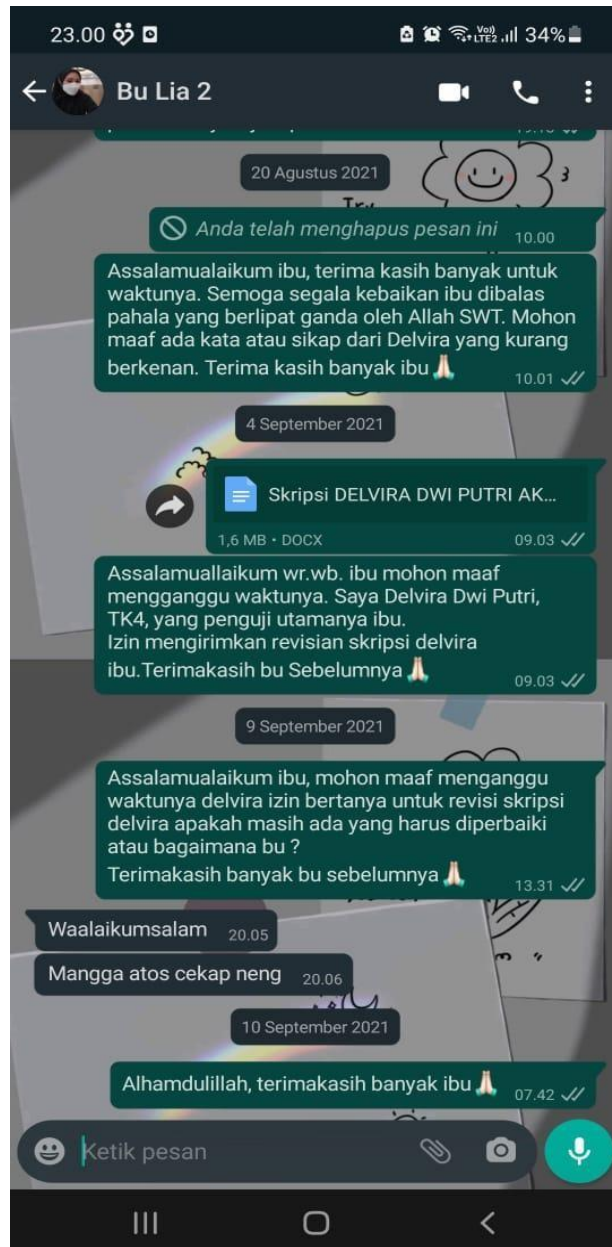
Matriks Sidang Akhir

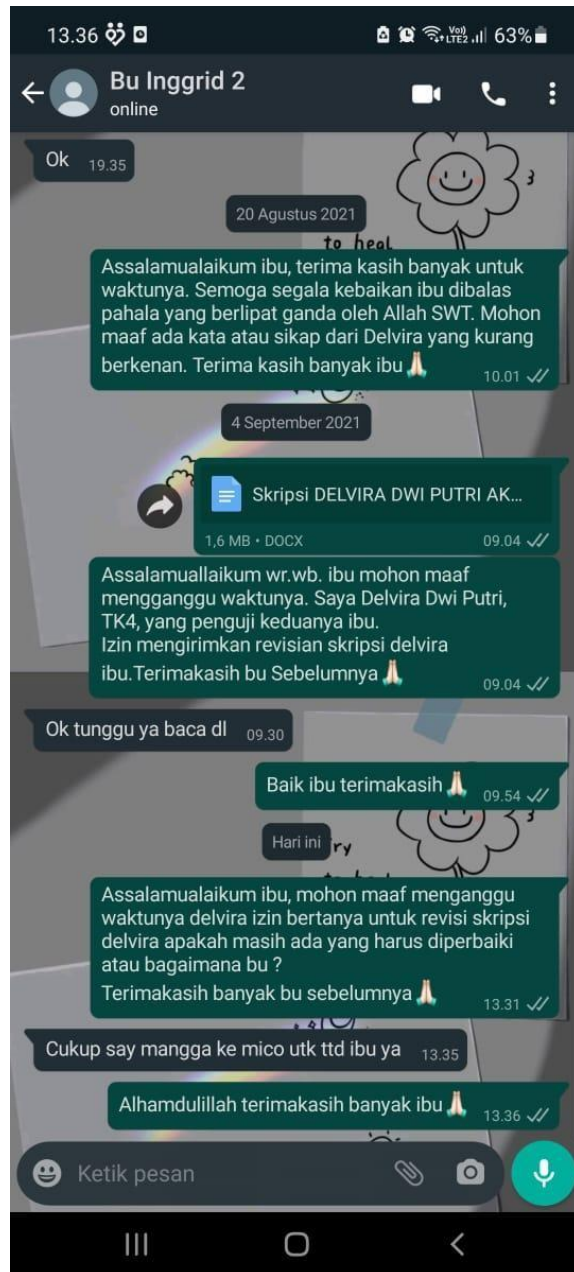
No	Perbaikan/Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Sistematika penulisan	Sudah sesuai dengan sistematika penulisan
2.	Cek data hasil penelitian telaah ulang	Data hasil penelitian sudah di cek, sudah dibenarkan
3.	Kuesioner yang tidak dipakai ada berapa masukan pada pembahasan kuesioner	Jumlah kuesioner yang tidak dipakai sudah dimasukan

Lampiran 13 Bukti ACC Pembimbing Pasca Sidang Akhir

PEMBIMBING 1 : Raihany S.M., S.Kep., Ners, M.Kep

PEMBIMBING 2 : Denni Fransiska H. M, S.Kp., M.Kep

PENGUJI 1 : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

PENGUJI 2 : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

Lampiran 14 Catatan Bimbingan

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Delvira Dwi Putri

NIM : AK.117.157

Judul Skripsi : Hubungan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SDN Sarimahi

Pembimbing Utama : Raihany S.M., S.Kep., Ners, M.Kep.

Pembimbing Pendamping : Denni Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 23-12- 2020	Mengganti topik penelitian, dengan topik yang sedang terjadi saat ini (pandemi) tentang motivasi atau kecemasan.	
2.	Sabtu, 26-12-2020	Tambahkan Grand Theory tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Orang Tua atau Motivasi Belajar.	
3.	Kamis, 31-12-2020	Grand Theory yang menggabungkan 2 variabel. Perbaiki Latar Belakang.	

4.	Kamis, 07-01-2021	Fenomena	
5.	Jum'at, 05-02-2021	Cari teori yang akan di ambil	
6.	Sabtu, 27-02-2021	ACC judul, masukan hasil kusioner menurut siswa, tambahkan dampak motivasi belajar, dan keluarga jika tidak mendukung itu bagaimana, buat BAB II, BAB III	
7.	Sabtu, 27-03-2021	<ul style="list-style-type: none"> - BAB I tambahkan justifikasi faktor kenapa mengambil faktor keluarga - BAB II kerangka konseptual tambahkan faktor yang mempengaruhi dukungan orang tua dan pembelajaran daring - BAB III paradigma dipersingkat - Lanjut BAB IV, dan draf 	
8.	6 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tuliskan hasil uji validitas dan reliabilitas peneliti sebelumnya - Daftar pustaka perbaiki 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Surat persetujuan - ACC Sidang UP 	
9.	Kamis, 12-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Masukan hasil presentasi penelitian terbesar - Masukan hasil dari penelitian sebelumnya - observasi lapangan - Hasil kesimpulan peneliti 	
10.	Senin, 16-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Keterangan Tabel di pembahasan - Saran sesuaikan dengan hasil penelitian - Abstrak jangan terlalu panjang, harus ada IMRAD 	
11.	Selasa, 17-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber buku, jurnal dan website tambahkan tahun - ACC Sidang Akhir 	

CATATAN IMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Delvira Dwi Putri

NIM : AK.117.157

Judul Skripsi : Hubungan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas II pada pembelajaran daring masa pandemi di SDN Sarimahi

Pembimbing Utama : Raihany S.M., S.Kep., Ners, M.Kep.

Pembimbing Pendamping : **Denni Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.**

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.		Mengganti topik penelitian, mencari fenomena lain	
2.	02 Februari 2021	- Pengajuan judul - ACC judul - Lanjut membuat latar belakang (fenomena)	
3.	26 Maret 2021	- BAB I Revisi - Perbaiki penulisan ikuti petunjuk buku panduan - Ganti dengan sumber terbaru - Lanjut BAB II dan Bab III	
4.	29 Maret 2021	- BAB I perbaiki kembali - Gunakan sumber	

		<p>pustaka terbaru</p> <ul style="list-style-type: none"> - BAB II tambahkan konsep tumbuh kembang anak usia sekolah - Buat kuesioner dan kisi-kisi - Lanjut BAB IV, lengkapi draf 	
5.	13 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan daftar pustaka perbaiki, lihat buku panduan - Populasi dalam penelitian diperjelas - Cantumkan nilai validitas dan nilai reliabilitas dan sertakan ijin menggunakan kuesioner - Buat lembar persetujuan 	
6.	22 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Paragraf dirapihkan - Sumber Pustaka di benarkan - Buat lembar persetujuan 	
7.	01 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Dirapihkan dari awal sampai akhir - ACC Daftar Sidang UP 	

8.	9 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none">- Lanjut pengumpulan data- Tambahkan data yang diperlukan	
9.	14 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan jurnal pendukung di BAB V- Lengkapi Draf- Rubah kata-kata atau kalimat menjadi sudah dilakukan penelitian	
10.	17 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none">- Draft perbaiki- Pernyataan materai 10000	
11.	18 Agustus 2021	ACC Daftar Sidang Akhir	

BUKTI MENJADI RESPONDEN

Nama : Delvira Dwi Putri

NIM : AK117157

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Skripsi Penelitian	Tanda Tangan Moderator
1.	07 Juni 2021	Chintya Nervi Ananda	Hubungan pengetahuan dengan kesiapan ibu usia 40-45 tahun menjelang menopause di Kelurahan Tanjung Aman LK4 kota bumi lampung utara	Inggrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
2.	24 Mei 2021	Keukeu Yulikeu	Pengaruh inisiasi menyusui dini terhadap perubahan suhu tubuh bayi baru lahir	Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.Kep
3.	28 April 2021	Berliana	Hubungan obesitas	Sri Wulan

		Azzahra	dengan harga diri pada remaja : systematic literature review	Megawati, S.Kep., M.Kep
--	--	---------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------

Lampiran 15 Cek Plagiarisme Turnitin (LPPM)

S1kepban AK117157 Delvira Dwi Putri

ORIGINALITY REPORT

2 %	2 %	1 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
3	es.scribd.com Internet Source	1 %

Exclude quotes On Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

Lampiran 16 Surat Keterangan Bebas Plagiat



Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 93 /FKEP.PERP/UBK/IX/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Delvira Dwi Putri
 NIM : AK117157
 Fakultas : Keperawatan
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Nilai Hasil Plagiat : 2
 Judul KTI/Skripsi : Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Di Sdn Sarimahi Ciparay

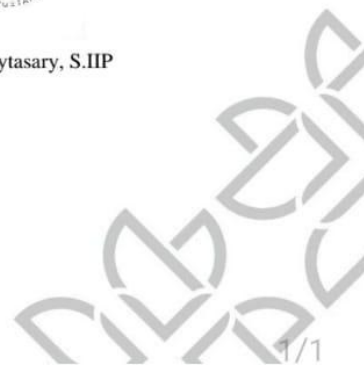
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 6 September 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK



Rosy Rosyatasary, S.IIP



Lampiran 17 Lembar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**I. Identitas Diri**

1. Nama : Delvira Dwi Putri
2. NIM : AK.117.157
3. Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 26 Desember 1999
4. Agama : Islam
5. Anak Ke : 2 (Dua) dari 2 (Dua) bersaudara
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. No. HP : 0896-5636-4421
8. E-mail : delviradwiputri@gmail.com

9. Alamat : Komplek Barujati Blok III No 15
RT 03 RW 16 Desa Pakutandang
Kec. Ciparay Kab. Bandung
10. Motto Hidup : “Tidak masalah jika kamu berjalan
dengan lambat, asalkan kamu tidak
pernah berhenti berusaha.”

II. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Lili Romli
2. Nama Ibu : Iis Indrayani
3. Alamat : Komplek Barujati Blok III No 15
RT 03 RW 16 Desa Pakutandang
Kec. Ciparay Kab. Bandung

III. Riwayat Pendidikan

1. SDN Gadis 01 : Tahun 2005-2011
2. SMPN 1 Ciparay : Tahun 2011-2014
3. SMAN 1 Ciparay : 2014-2017
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung
Program Studi Sarjana Keperawatan : Tahun 2017 s.d Sekarang