

Lampiran 1:**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Erisa Pebriana
NIM : AK.1.17.164
Tempat Tanggal Lahir : Sumedang 07 September 1998
Alamat : Kp. Kaca-kaca wetan RT 02/15 Kecamatan
Cicalengka wetan, Kabupaten Bandung, Jawa Barat.

Pendidikan:

1. TK Bina Muda : Tahun 2004-2005
2. SDN Cicalengka XII : Tahun 2005-2011
3. SMP Ma'arif Cicalengka : Tahun 2011-2014
4. SMA Bina Muda Cicalengka : Tahun 2014-2017
5. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2017-2021
Jurusan S1 Keperawatan

Lampiran 2 Critical Appraisal:

CHECKLIST FOR QUASI EXPERIMENTAL



JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies (non-randomized experimental studies)

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____ Record Number _____

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Is it clear in the study what is the 'cause' and what is the 'effect' (i.e. there is no confusion about which variable comes first)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Were the participants included in any comparisons similar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Were the participants included in any comparisons receiving similar treatment/care, other than the exposure or intervention of interest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Was there a control group?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Were there multiple measurements of the outcome both pre and post the intervention/exposure?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Was follow up complete and if not, were differences between groups in terms of their follow up adequately described and analyzed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Were the outcomes of participants included in any comparisons measured in the same way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Were outcomes measured in a reliable way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Was appropriate statistical analysis used?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Overall appraisal: Include Exclude Seek further info

Comments (Including reason for exclusion)

Checklist for quasi experimental ini melalui web : [https://jbi.global/critical-](https://jbi.global/critical-appraisal-tools)

[appraisal-tools](https://jbi.global/critical-appraisal-tools)

Lampiran 3: Lembar Checklist For Quasi Experimental

Peninjau : Erisa Pebriana

Tanggal : 07-04-2021

Penulis : Rina Lorian, Rivan Firdaus

Tahun : 2018

Catat nomor : ISSN 2477-4073

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Lampiran 4: Lembar Checklist For Quasi Experimental

Peninjau : Erisa Pebriana

Tanggal : 24-04-2021

Penulis : Lilik Ma'rifatul Azizah , Tri Martiana , Oedojo Soedirham

Tahun : 2017

Catat nomor : e-ISSN : 2597-9345 p-ISSN : 2597-761X

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Lampiran 5: Lembar Checklist For Quasi Experimental**Peninjau** : Erisa Pebriana**Tanggal** : 29-04-2021**Penulis** : Suhari, Anggia Astuti, Primasari Mahardhika Rahmawati, Musviro**Tahun** : 2019**Catat nomor** : DOI. 10.5281/zenodo.3365503

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Lampiran 4: Lembar Checklist For Quasi Experimental**Peninjau** : Erisa Pebriana**Tanggal** : 29-04-2021**Penulis** : Fatsiwi Nunik Andari, Muhammad Amin, Yeta Fitriani**Tahun** 2018**Catat nomor** : ISSN 2597-7482/EISSN 2581-1975

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Lampiran 6: Lembar Checklist For Quasi Experimental

Peninjau : Erisa Pebriana

Tanggal : 29-04-2021

Penulis : Maria Suci Lestari, Lilik Ma'rifatul Azizah, Etik Khusniyati

Tahun : 2020

Catat nomor : ISSN 2356-2528/EISSN 2620-9640

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Lampiran 7

CEK PLAGIARISM

SKRIPSI risa bismillah.			
ORIGINALITY REPORT			
16%	15%	6%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	www.scribd.com Internet Source		2%
2	id.scribd.com Internet Source		1%
3	Submitted to Houston Community College Student Paper		1%
4	www.cyber-chmk.net Internet Source		1%
5	es.scribd.com Internet Source		1%
6	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source		1%
7	Submitted to Bentley College Student Paper		1%
8	id.123dok.com Internet Source		1%
9	repository.unpas.ac.id Internet Source		1%
10	eprints.ners.unair.ac.id Internet Source		1%
11	www.archive.org Internet Source		1%
12	repository.unair.ac.id Internet Source		<1%
13	puspensos-dev.kemsos.go.id Internet Source		<1%
14	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper		<1%
15	repositori.usu.ac.id Internet Source		<1%

Lampiran 8

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

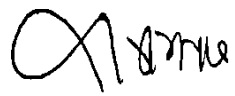
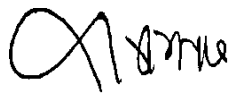
Nama Mahasiswa : Erisa Pebriana

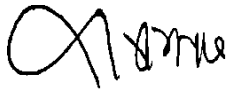
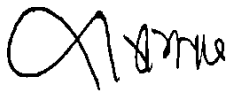


NIM : AK.1.17.164

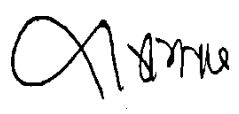
Judul Skripsi : Pengaruh senam otak (*Brain gym*) terhadap peningkatan fungsi kognitif pada lansia

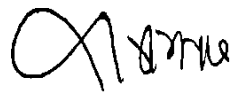



Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep



Pembimbing Pendamping : Sri Wulan Megawati, S.Kep., Ners., M.Kep




No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing 1	Paraf Pembimbing 1
1.	Selasa 22 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • JUDUL - Cari grand theory (factor-faktor mempengaruhi fungsi kognitif) - Ganti variabel 1 	 Lia Nurlianawati
2.	Senin 04 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - ACC judul • BAB I REVISI - Latar Belakang (jelaskan fungsi kognitif pada lansia, justifikasi perubahan-perubahan, penurunan 	 Lia Nurlianawati




		<p>kognitif, mekanisme kognitif, terapi senam otak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan khusus 	
3.	Minggu, 07 februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Lanjut menyusun BAB III - Dengan revisi BAB I tambahkan jurnal penelitian yang sesuai dengan penelitian dan BAB II perbaiki penulisannya 	 Lia Nurlianawati
4.	Kamis 18 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI - Koreksi bagian Boolean - Kriteria inklusi hapus point 5 • ACC UP <p>(Lengkapi draft proposal)</p>	 Lia Nurlianawati
5.	Sabtu 03 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Lanjut BAB 5 dan BAB 6 	 Lia Nurlianawati
6.	Minggu 04 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi BAB 5 BAB 6 - Bab 5 	 Lia Nurlianawati



		<ul style="list-style-type: none"> - kekurangan dan kelebihan tiap jurnal munculkan, kesamaan tiap jurnal di jelaskan misalnya kesamaan jurnal hasilnya sama bahwa brain gym bisa berpengaruh kognitif lansia - BAB 6 - Kesimpulan harus sesuai dengan manfaat - di bagan prisma flow tulis jumlah jurnal pas screening pas inkludanya - Menyusun abstrak 	
7.	Senin 12 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI • BAB 6 • KESIMPULAN - Untuk kesimpulan perpoint jangan perparagraf , lihat ditujuan ada point apa 	 <p>Lia Nurlianawati</p>



		<p>aja dari kesimpulan menjawab tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABSTRAK - Abstrak dibuat perparagraf & cek lagi untuk referensi 	
8.	Senin 18 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • LENGKAPI DRAFT SKRIPSI • ACC SIDANG AKHIR 	 Lia Nurlianawati
No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing 2	Paraf Pembimbing 2
1.	Selasa 22 Desember 2020	- Cari faktor-faktor yang mempengaruhi fungsi kognitif dan ganti variabel	 Sri Wulan Megawati
2.	Rabu 23 Desember 2020	- Kearah terapinya kognitif	 Sri Wulan Megawati
3.	Selasa 29 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> • ACC judul 	

			Sri Wulan Megawati
4.	Rabu 06 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI BAB I - Sumber harus 10 tahun atau 5 tahun terakhir - Definisi lansia dan penurunan fungsi otak dipersingkat - Buat alur : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi pada fungsi fisio 2. Apa yang terjadi pada psikologi 3. Dampaknya apa dengan perubahan 4. Bahayanya apa 5. Jelaskan keseluruhan terapinya dulu jangan langsung ke senam otak 6. Senam otak lebihannya di bandingkan yang lain 	 Sri Wulan Megawati
5.	Kamis 14 Maret, 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI BAB I Penambahan - Di tata lagi kalimatnya benang merah antar paragraph missal di awal menjelaskan tentang penurunan dari fisiologis dari pasien tiba tiba muncul gangguan 	 Sri Wulan Megawati

		<p>psikologis di atas dulu ada perubahan lansia yaitu fisiologis dan psikologis. Fisiologisnya apa dan psikologis.</p> <p>- Antara fungsi kognitif dan demensia apakah sama jangan sampai muncul istilah baru</p>	
6.	Kamis, 21 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Lanjutkan BAB II 	 Sri Wulan Megawati
7.	Minggu 07 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Lanjutkan BAB III 	 Sri Wulan Megawati
8.	Sabtu 13 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI BAB III & BAB VI - Di kriteria inklusi <p>Pisahkan nasional, dan kata kuncinya apa internasional, nasional apa , poin 5 tidak usah dan point 4 yang dimaksud resmi itu apa terindeks issn atau apa</p>	 Sri Wulan Megawati

		<ul style="list-style-type: none"> - Cek ulang disitus mana pencarian citasi - Perbaiki metode pendekatannya dengan apa 	
9.	Senin 22 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI BAB III & BAB VI - Kriteria inklusi yang bahasa selain inggris masuk tidak - Pencarian litrev ada shchi-hub tidak boleh di pakai - Jenis format jbi banyak bukan CASP saja 	 Sri Wulan Megawati
10.	Rabu 03 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI BAB VI - Outcome terkait apa ? - Evaluasi kelayakan data dari intrumen yang masuk grade mana? • ACC UP - Lengkapi Draft & Cek <i>plagiarism</i> 	 Sri Wulan Megawati
11.	Selasa 25 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi Bab 5 - Penulisan judul samakan - Populasi sampel dilengkapi jangan sebagian ada populasi sampel ga ada 	 Sri Wulan Megawati

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tujuan khususnya apa? (dipisah-pisah ada tujuan khusus atau tujuan umum) 	
12.	Senin 07 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi Bab 5 - Di pembahasan jelaskan Teknik senamnya - Kaitkan hasil penelitian dengan teorinya atau apa perbedaan penelitian 1 dengan yang lainnya missal fungsi kognitifnya hanya menaikkan sekian yang b meningkatkan sekian, ke efektifan yang berapa lama 	 Sri Wulan Megawati
13.	Senin 28 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI BAB 5 - Buat Analisanya bisa dengan proses hasil penelitian , teori jurnal yang lain lalu ada GAP atau perbedaannya seperti apa atau yang baiknya seperti apa - Bahasa inggris penulisan italic - Lengkapi draft coba buat abstrak pakai kaidah imard 	 Sri Wulan Megawati

14.	Rabu 14 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • REVISI • BAB 5 <ul style="list-style-type: none"> - Hambatan gausah muncul • KESIMPULAN <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan jangan terlalu panjang , pakai saja berpengaruh tidak lalu yang terbaik yang mana terapinya • ABSTRAK <ul style="list-style-type: none"> - Penuhi kaidah imard Introduction, methode, result atau hasilnya bagaimana, analisisnya bagaimana 	 Sri Wulan Megawati
15.	Rabu 21 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> • ACC SIDANG AKHIR <ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi draft skripsi serta perbaiki 	 Sri Wulan Megawati

Lampiran 9

BUKTI ACC DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI