

Lampiran 1: Lembar bimbingan**CATATAN BIMBINGAN**

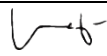




NAMA : NANDA ADRIAN

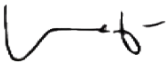
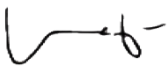


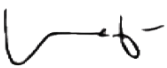
NIM : AK.1.17.183

JUDUL : Pengaruh *Brisk Walking Exercise* Terhadap Tekanan Darah Pada Pasien Hiepertensi




PEMBIMBING UTAMA : **Rd. Siti Jundiah.S.Kp.,M.Kep.**





PEMBIMBING PENDAMPING : Rizky Muliani,S.Kep.,Ners,MM.


No	HARI/ TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	23 Desember 2020	1. Pengajuan Judul	
2.	26 Desember 2020	1. Jurnal mendukung, dan bagaimana cara mengukur optimismenya	
3.	4 Januari 2021	1. ACC judul dan Membuat Bab 1	
4.	27 Januari 2021	1. Paragraf 1 tidak berkaitan harus ada yang menghubungkan dua fenomenanya	
5.	9 Mei 2021	1. Menggabungkan semua Bab dalam satu file 2. Memperbaiki cara penulisan sumber dan lakukan	


		Parafrase	
6.	28 Mei 2021	1. Mengkaji penulisan jumlah sampel 2. Hasil ukur teman sebaya dan optimisme bagaimana dikatakan rendah, sedang dan tinggi 3. Ada fenomena apakah jika mahasiswa tidak optimis dalam mengerjakan skripsi 4. Hapus konsep skripsi	
7.	5 Juni 2021	1. Pengajuan Mengganti Judul ke Litrev	
8.	7 Juni 2021 (setelah UP)	1. ACC, membuat Bab 1-4	
9.	9 juli 2021	Ganti kata seminar proposal menjadi skripsi, tambahkan dampak DM, alasan mengambil brisk walking, perbanyak kata kunci dalam pencarian, bikin bab 5 sama 6	
10	3 agustus 2021	Jumlah kata dalam abstrak, abstrak sesuai imrad, jelaskan secara detail pembahasan di bab 5	



NAMA : NANDA ADRIAN
 NIM : AK.1.17.183
 JUDUL : Pengaruh *Brisk Walking Exercise* Terhadap
 Tekanan Darah Pada Pasien Hiepertensi
 PEMBIMBING UTAMA : Rd. Siti Jundiah.S.Kp.,M.Kep.
 PEMBIMBING PENDAMPING : Rizki Muliani,S.Kep.,Ners,MM.

No	HARI/ TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	12 Januari 2021	1. Judul menggunakan huruf capital, Sistematika Urutannya, Menggunakan huruf Time New Roman 12 Pt, Dengan Spasi 2,0, Cek Margin, Tujuan umum khusus dan Manfaat di rincikan	
2.	23 Februari 2021	1. Menggunakan Program mendeley untuk citation 2. Sumber minimal tahun 2011 3. Justifikasi kenapa teman sebaya yang diteliti 4. Membuat Paragraf Penutup 5. Melanjutkan Bab 2-4	
3.	3 maret 2021	1. Akibat jika mahasiswa tidak optimisme 2. Tambahkan kata hasil dan tambahkan manfaat bagi	

		Universitas Bhakti Kencana Bandung	
4.	28 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua judul dan sub judul di Bold 2. Tambahkan konsep Mahasiswa 3. Faktor harus sinkron dengan Bab 1 4. Membuat Nomer dan Judul Bagan 5. Indikator penilaian bagaimana, posisi variabel independent dan variabel dependent 6. Jelaskan Bagaimana Teknik pengumpulan data 	
5.	9 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggabungkan semua Bab dalam satu file 2. Memperbaiki cara penulisan sumber dan lakukan Parafrase 	
6.	5 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajuan Mengganti Judul ke Litrev 	
7.	12 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di judul tambahkan kata "Pada" 2. Jelaskan apa saja non farmalogisnya, justifikasi 3. Cari Mekanisme Brisk Walking Exercise 4. Typo cek 	

		<p>5. Harus sesuai dengan teori di Bab 1</p> <p>6. Tambahkan konsep tekanan darah, indikasi dan kontra indikasi</p> <p>7. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan Brisk Walking Exercise</p> <p>8. Lengkapi dengan gambar, tambahkan sub judul, pakai prolog, jenis litrev nya, teknik samplingnya apa, minimal 3 situs pencarian</p> <p>9. Jelaskan seperti apa yang akan dilakukan di setiap etik penelitian</p> <p>10. Mencari istilah lain untuk tekanan darah</p> <p>11. bagaimana aplikasi QR dalam pencarian jurnal</p>	
8.	24 juni 2021	<p>1. Tambahkan kata sarjana dan Ners</p> <p>2. Tambahkan indikasi</p> <p>3. Cek penjelasan di bagan tentang farmakologis dan non farmakologis harus sinkron dengan penjelasan di teori Bab 2</p> <p>4. Catatan bimbingan dibuat Terpisah</p>	

9	15 juli 2021 (setelah UP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ganti kata proposal 2. tambahkan lampiran JBI 3. bahasa asing ketik miring 4. cari data terbaru, jelaskan dampak DM, jelaskan apa saja mikrovaskuler. 5. cari data pengaruh latihan fisik terhadap gula darah dan jelaskan apa saja olahraga pada pasien DM 6. jelaskan secara singkat brisk walking, alasan kenapa mengambil brisk walking, tuliskan hasil penelitian di jurnal bagaimana 7. cek penomoran sub judul, kepanjangan IDF, kerangka teori tambahkan kotak bagaimana mekanisme brisk walking 8. cek kesinkronan, jelaskan tiap poin di etika penelitian, tambahkan istilah lain dari kata kunci, cek lagi kotak prisma flow di tahap screening 9. tambahkan kelebihan dan kekurangan terkait proses penelitian, analisis jurnal secara karakteristik, lanjutkan catatan bimbingan. 	
10	3 agustus 2021	1. abstrak kaidah sesuai imrad,	

		<p>tidak perlu angka kejadian di abstrak, jelaskan alasan kenapa gula darah tinggi harus di tangani, jelaskan kenapa memilih brisk walking, jelaskan bagaimana mendapatkan 8 jurnal dari 70 jurnal, ganti dengan kata diharapkan hasil litrev.</p> <p>2. hanya nama akhir pengarang yang tulis</p> <p>3. hasil cek plagiarism di tuliskan, ganti kata issue menjadi intervensi, tuliskan seperti apa penggunaan aplikasi OR</p> <p>4. tambahkan keunggulan BW dibandingkan latihan aerobic lain, saran aplikatif untuk peneliti selanjutnya</p>	
11	9 agustus 2021	<p>1. masukkan semua keyword di abstrak, cek tahun jurnal di bab 3 sama 4 biar sinkron</p> <p>2. sebutkan berapa jurnal yang layak dibagian evaluasi, cek prisma flow</p> <p>3. acc siding akhir</p>	

L:



JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies (non-randomized experimental studies)

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____ Record Number _____

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Is it clear in the study what is the 'cause' and what is the 'effect' (i.e. there is no confusion about which variable comes first)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Were the participants included in any comparisons similar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Were the participants included in any comparisons receiving similar treatment/care, other than the exposure or intervention of interest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Was there a control group?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Were there multiple measurements of the outcome both pre and post the intervention/exposure?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Was follow up complete and if not, were differences between groups in terms of their follow up adequately described and analyzed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Were the outcomes of participants included in any comparisons measured in the same way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Were outcomes measured in a reliable way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Was appropriate statistical analysis used?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Overall appraisal: Include Exclude Seek further info

Comments (Including reason for exclusion)

**DAFTAR PERIKSA PENILAI KRITIS JBI UNTUK STUDI
FOR QUASI EXPERIMENTAL**

Peninjau Tanggal
Penulis Tahun Catat Nomor

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentar (Termasuk Alasan mengecualikan)

Lampiran 4: Lembar Checklist Critical Appraisal Cross Sectional JBI

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Leili Yefekallah, et al Tahun : 2015
 Catat Nomor : 2231-2935

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Anita Dyah, dkk Tahun : 2017
 Catat Nomor : 2598-4217

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Rudita Dewi A, dkk Tahun : 2017
 Catat Nomor : 2252-6854

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Wina Mersilia, dkk Tahun : 2018
 Catat Nomor : 2621-5047

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Hamonangan Damanik, dkk Tahun : 2019
 Catat Nomor : 102411

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Winda Yunita, dkk Tahun : 2019
 Catat Nomor : 2442-6873

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Ardi Mulia, dkk Tahun : 2020
 Catat Nomor : 2655-2515

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	√			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

Peninjau : Nanda Adrian Tanggal : 20-30 Juni 2020
 Penulis : Kardina Hayati, dkk Tahun : 2021
 Catat Nomor : 2654-7635

No		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1	Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	√			
2	Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4	Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6	Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8	Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9	Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nanda Adrian

Tempat tanggal lahir : ketapang, 15 agustus 1999

Jenis kelamin : laki laki

Agama : islam

**Alamat : jln. Rahadi usman desa pesaguan kiri Kec. Matan hilir selatan,
Kab. Ketapang , Prov. Kalimantan barat**

Email : nandaadrian93@gmail.com

Pendidikan formal

Tahun 2017- sekarang : mahasiswa universitas bhakti kencana bandung

Tahun 2014-2017 : SMAN1 Matan Hilir Selatan

Tahun 2011-2014 : SMPN4 Matan Hilir Selatan

Tahun 2005-2011 : SDN17 Matan Hilir Selatan