

DAFTAR PUSTAKA

- Alibak, M., Talebi, H., & Neshat-Doost, H. T. (2019). Development and validation of a test anxiety inventory for online learning students. *Journal of Educators Online*, 16(2).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Black, P. B. (2016). *Professional Nursing Concepts & Challenges*. (8th ed.). Elsevier.
- Boath, E., Stewart, A., & Carryer, A. (2013). Tapping for success: A pilot study to explore if Emotional Freedom Techniques (EFT) can reduce anxiety and enhance academic performance in University students. *Innovative Practice in Higher Education*, 1(3), 1–13.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa Di Masyarakat. *STKIP Setiabudhi E-Journal*, 1(1), 32–43.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287(March), 112934.
- Chodijah, M., Nurjannah, D. S., Yuliyanti, A. Y., & Kamba, M. (2020). SEFT sebagai terapi mengatasi kecemasan menghadapi Covid-19. *Karya Tulis Ilmiah LPPM UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2–8.
- Church, D. (2013). *The EFT Manual* (3rd ed.). Energy Psychology Press.
- Craig, G. (2011). *The EFT Manual* (2nd ed.). Energy Psychology Press.
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 18–23.
- Elbilgahy, A. A., Eltaib, F. A., & Lawend, J. A. (2020). Challenges facing clinical nurse educators and nursing students in Egyptian and Saudi clinical learning environment: A comparative study. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 13(October 2019), 100240.
- Faul, V. F., Erdfelder, E., & Lang, A. (2017). GPower 3.1 Manual. *GPower 3.1 Manual*, 1–10.
- Hartaji, R. D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran psikologis

mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.

- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28.
- Hawari, D. (2016). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Irmak Vural, P., Körpe, G., & Inangil, D. (2019). Emotional freedom techniques (EFT) to reduce exam anxiety in Turkish nursing students. *European Journal of Integrative Medicine*, 32(March).
- Kalat, J. W. (2012). *Biopsikologi: Biological Psychology*. Salemba.
- Kaplan, & Sadock. (2015). *Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry Eleventh Edition*. Published by Lippincott Williams and Wilkins and Wolter Kluwer Health, Philadelphia Indian Reprint.
- Kemendikbud RI. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirusdisease (Covid-19)*. 4–6.
- Kemenristekdikti RI. (2015). *Permenristekdikti RI Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. J. (2016). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik* (7th ed.). EGC.
- Kristianto, H., Wihastuti, T. A., & Al-Marisi, R. (2013). Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Dengan Pembagian Kelompok Berdasarkan Metode Friendship Group dan Random Group di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1, 113–118.
- Lane, L. M. (2013). An open, online class to prepare faculty to teach online. *Journal of Educators Online*, 10(1).
- Li, L.-Y., & Lee, L.-Y. (2016). Computer Literacy and Online Learning Attitude toward GSOE Students in Distance Education Programs. *Higher Education Studies*, 6(3), 147.
- McKay, D., Yang, H., Elhai, J., & Asmundson, G. J. G. (2020). Anxiety regarding contracting COVID-19 related to interoceptive anxiety sensations: The moderating role of disgust propensity and sensitivity. *Journal of Anxiety*

Disorders, 73, 102233.

- Mepsa, P. (2012). Peran Mahasiswa Keperawatan dalam Tanggap Bencana. *Fakultas Keperawatan Universitas Andalas*.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135–141.
- Naser, A. Y., Dahmash, E. Z., Al-Rousan, R., Alwafi, H., Alrawashdeh, H. M., Ghoul, I., Abidine, A., Bokhary, M. A., AL-Hadithi, H. T., Ali, D., Abuthawabeh, R., Abdelwahab, G. M., Alhartani, Y. J., Al Muhaisen, H., Dagash, A., & Alyami, H. S. (2020). Mental health status of the general population, healthcare professionals, and university students during 2019 coronavirus disease outbreak in Jordan: A cross-sectional study. *Brain and Behavior*, 10(8), 1–13.
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan jiwa, Pengantar dan Teori*. Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- NurCita, B., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), 58–68.
- Ohorella, N. (2011). Pengaruh kajian islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan di Stikes Surya Global. *FKIK (Ilmu Keperawatan)*, 1–10.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541.
- Olson, M. H., & Hergenhahn, B. R. (2013). *Pengantar Teori-Teori Kepribadian* (8th ed.). Pustaka Belajar.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Papalia, D. A., Feldman, R. D., & Martorel, G. (2014). *Experience Human Development (Menyelami Perkembangan Manusia)*. (12th ed.). Salemba

Humanika.

- Pardede, J. A. (2020). *Teori Dan Model Adaptasi Sister Calista Roy : Pendekatan Keperawatan*.
- Patterson, S. L. (2016). The effect of emotional freedom technique on stress and anxiety in nursing students: A pilot study. *Nurse Education Today*, 40, 104–110.
- Peterson, J. L. (2016). Formative Evaluations in Online Classes. *The Journal of Educators Online*, 13(1), 1–24.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2011). *Fundamental Keperawatan* (7th ed.). Salemba Medika.
- Ramadhan, A. F., Sukohar, A., & Saftarina, F. (2019). Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 9(1), 78–82.
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan*.
- Rismaniar, I. P. (2019). Pengaruh Emotional Freedom Technique Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat I Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. *Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana*.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen Emosi, Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda*. PT Bumi Aksara.
- Salazar, G. M. (2019). *Asian Journal of Distance Education Impact of social networks on the educational training of the students in Mexico*. 14(2), 58–70.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Erlangga.
- Saputra, A., & Sugeng, J. (2012). *Buku terapi EFT (Emotional Freedom Technique)*. NQ Publishing.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
- Savitsky, B., Findling, Y., Erel, A., & Hendel, T. (2020). Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic. *Nurse Education in Practice*, 46(April), 102809.

- Semiun, Y. (2013). *Teori-Teori Kepribadian : Psikoanalitik Kontemporer* (2nd ed.). Kanisius.
- Shari, W. W., Suryani, & Emaliyawati, E. (2014). Emotional Freedom Techniques dan Tingkat Kecemasan Pasien yang akan Menjalani Percutaneous Coronary Intervention. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v2(n3), 133–145.
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teaching-learning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(6), 422–427.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 8(1), 81.
- Stefani, S. (2014). Hubungan Kecemasan Dental Terhadap pH Saliva Sebelum Pencabutan Gigi. *Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Padjadjaran*.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2015). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- WHO. (2020). Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *World Health Organization*, 19(May), 1–20.
- Widigda, I. R., & Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 190–199.
- Yahya, K. Y. (2015). Pengaruh Terapi Emotional Freedom Technique terhadap penurunan tingkat kecemasan pasien pre operasi di ruang bedah RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta. *Stikes Jendral Ahmad Yani Yogyakarta*.
- Yurianto, A. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19). *Germas*, 0–115.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin, Ahmad, F. (2013). *Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) For Healing + Success + Happiness + Greatness*. Afzan Publishing.