

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari UBK untuk Puskesmas Ibum



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 473/03.FKP/UBK/I/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Puskesmas Ibum, Kabupaten Bandung

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Dahlia Nafasari**
NIM : **AK117.009**
Semester : VII
Judul Skripsi : Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak balita di posyandu melati v desa ibum kecamatan ibum kabupaten bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Januari 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari UBK untuk Posyandu Melati V



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 382/03.FKP/UBK/I/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. posyandu Melati 5 Desa Ibum Kabupaten Bandung

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Dahlia Nafasari**
NIM : **AK117009**
Semester : VII
Judul Skripsi : Hubungan pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Status Gizi Anak Balita di Posyandu Melati 5 Desa Ibum Kabupaten Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung,04 Januari 2021



Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Di Wilayah Puskesmas Ibum

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS IBUN
Jl. Oma Anggawisastra No. 399 Desa Ibum Kec. Ibum Telp.(022)5955441, 40384
E-mail : pkmibun_bandungkab@yahoo.com 


Nomor : 800/ 412 /IV/PKM/2021
Lampiran :
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan data

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Di
Bandung

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan diterimanya surat permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan data Nomor : 473/03.FKP/UBK/I/2021 tanggal 13 Januari 2021 atas nama :
N a m a : Dahlia Nafasari
NIM : AK117.009
Semester : VII (Tujuh)

Dengan ini kami mengijinkan dan tidak berkeberatan kepada yang bersangkutan untuk melakukan Ijin Penelitian dan Pengambilan data tersebut di Puskesmas Ibum mulai bulan Januari sd. Bulan April 2021, dengan Judul Skripsi : *“ Hubungan Pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak Balita di Posyandu Melati V Desa Ibum Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung. “*

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk menjadi maklum.

Ibum, 13 April 2021
Kepala Puskesmas Ibum

H. Candra Sopiana, S.Kep.
NIP. 19820427 200501 1 005

Lampiran 4 Surat Persetujuan Etik Penelitian



KOMITE ETIK PENELITIAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
Jl. KH. Ahmad Dahlan (Banteng Dalam) No.6 Bandung 40264
Telp: 022-7305269, 7312423, 7301745, Fax.022-7305269
Website : <http://www.kep.stikes-aisyiahbandung.ac.id>



Surat Persetujuan Etik (*Ethical Approval*)
Untuk Penelitian Kesehatan yang Menggunakan Manusia sebagai Subjek Penelitian

PERSETUJUAN ETIK (*ETHICAL APPROVAL*)
Nomor : 47/KEP.01/UNISA-BANDUNG/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komite Etik Penelitian Universitas 'Aisyiyah Bandung, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul: "**Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Melati V Desa Ibum Kec.Ibum Kab.Bandung**"

yang mengikutsertakan manusia sebagai subjek penelitian, yang diajukan oleh:
Ketua Pelaksana/Peneliti Utama : **Dahlia Nafasari**

dapat disetujui pelaksanaannya. Persetujuan ini berlaku selama 1(satu) tahun setelah *Ethical Approval* dikeluarkan.

Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan kepada KEP Unisa Bandung. Jika ada perubahan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).

Bandung, 19 Agustus 2021

Ketua

Komite Etik Penelitian

Unisa Bandung



Ariani Fatmawati, S.Kep.Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat

Lampiran 5 Tabel Zscore

Tabel 1. Standar Berat Badan menurut Umur (BB/U)
Anak Laki-Laki Umur 0-60 Bulan

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.1	2.5	2.9	3.3	3.9	4.4	5.0
1	2.9	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6
2	3.8	4.3	4.9	5.6	6.3	7.1	8.0
3	4.4	5.0	5.7	6.4	7.2	8.0	9.0
4	4.9	5.6	6.2	7.0	7.8	8.7	9.7
5	5.3	6.0	6.7	7.5	8.4	9.3	10.4
6	5.7	6.4	7.1	7.9	8.8	9.8	10.9
7	5.9	6.7	7.4	8.3	9.2	10.3	11.4
8	6.2	6.9	7.7	8.6	9.6	10.7	11.9
9	6.4	7.1	8.0	8.9	9.9	11.0	12.3
10	6.6	7.4	8.2	9.2	10.2	11.4	12.7
11	6.8	7.6	8.4	9.4	10.5	11.7	13.0
12	6.9	7.7	8.6	9.6	10.8	12.0	13.3
13	7.1	7.9	8.8	9.9	11.0	12.3	13.7
14	7.2	8.1	9.0	10.1	11.3	12.6	14.0
15	7.4	8.3	9.2	10.3	11.5	12.8	14.3
16	7.5	8.4	9.4	10.5	11.7	13.1	14.6
17	7.7	8.6	9.6	10.7	12.0	13.4	14.9
18	7.8	8.8	9.8	10.9	12.2	13.7	15.3

19	8.0	8.9	10.0	11.1	12.5	13.9	15.6
20	8.1	9.1	10.1	11.3	12.7	14.2	15.9
21	8.2	9.2	10.3	11.5	12.9	14.5	16.2
22	8.4	9.4	10.5	11.8	13.2	14.7	16.5
23	8.5	9.5	10.7	12.0	13.4	15.0	16.8
24	8.6	9.7	10.8	12.2	13.6	15.3	17.1
25	8.8	9.8	11.0	12.4	13.9	15.5	17.5
26	8.9	10.0	11.2	12.5	14.1	15.8	17.8
27	9.0	10.1	11.3	12.7	14.3	16.1	18.1
28	9.1	10.2	11.5	12.9	14.5	16.3	18.4
29	9.2	10.4	11.7	13.1	14.8	16.6	18.7
30	9.4	10.5	11.8	13.3	15.0	16.9	19.0
31	9.5	10.7	12.0	13.5	15.2	17.1	19.3
32	9.6	10.8	12.1	13.7	15.4	17.4	19.6
33	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
34	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
35	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
36	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
37	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
38	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
39	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
40	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
41	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
42	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4

43	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
44	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
45	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
46	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
47	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
48	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
49	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
50	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
51	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
52	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
53	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
54	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
55	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
56	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
57	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
58	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
59	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
60	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9

Tabel 2. Standar Berat Badan menurut Umur (BB/U)
Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.0	2.4	2.8	3.2	3.7	4.2	4.8

1	2.7	3.2	3.6	4.2	4.8	5.5	6.2
2	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6	7.5
3	4.0	4.5	5.2	5.8	6.6	7.5	8.5
4	4.4	5.0	5.7	6.4	7.3	8.2	9.3
5	4.8	5.4	6.1	6.9	7.8	8.8	10.0
6	5.1	5.7	6.5	7.3	8.2	9.3	10.6
7	5.3	6.0	6.8	7.6	8.6	9.8	11.1
8	5.6	6.3	7.0	7.9	9.0	10.2	11.6
9	5.8	6.5	7.3	8.2	9.3	10.5	12.0
10	5.9	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4
11	6.1	6.9	7.7	8.7	9.9	11.2	12.8
12	6.3	7.0	7.9	8.9	10.1	11.5	13.1
13	6.4	7.2	8.1	9.2	10.4	11.8	13.5
14	6.6	7.4	8.3	9.4	10.6	12.1	13.8
15	6.7	7.6	8.5	9.6	10.9	12.4	14.1
16	6.9	7.7	8.7	9.8	11.1	12.6	14.5
17	7.0	7.9	8.9	10.0	11.4	12.9	14.8
18	7.2	8.1	9.1	10.2	11.6	13.2	15.1
19	7.3	8.2	9.2	10.4	11.8	13.5	15.4
20	7.5	8.4	9.4	10.6	12.1	13.7	15.7
21	7.6	8.6	9.6	10.9	12.3	14.0	16.0
22	7.8	8.7	9.8	11.1	12.5	14.3	16.4
23	7.9	8.9	10.0	11.3	12.8	14.6	16.7
24	8.1	9.0	10.2	11.5	13.0	14.8	17.0

25	8.2	9.2	10.3	11.7	13.3	15.1	17.3
26	8.4	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.7
27	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18.0
28	8.6	9.7	10.9	12.3	14.0	16.0	18.3
29	8.8	9.8	11.1	12.5	14.2	16.2	18.7
30	8.9	10.0	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0
31	9.0	10.1	11.4	12.9	14.7	16.8	19.3
32	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
34	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
35	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2

49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

Lampiran 6 Kuersioner Pengetahuan Ibu Tentang Status Gizi Balita

Kuesioner Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita

I. Identitas responden

- a. Nama (inisial) :
- b. Umur :
- c. Pendidikan terakhir :

II. Identitas balita

- a. Nama balita :
- b. Jenis kelamin :
- c. Umur :
- d. Berat badan :

Kisi-kisi kuesioner :

Pengertian gizi seimbang : No 1 dan 9

Jenis makanan : No 2,8,10

Manfaat gizi : No 3

Bahan makanan : No 4,6,12

Kriteria gizi seimbang : No 5

Waktu makan : No 7 dan 15

Prinsip gizi seimbang : No 11

Efek samping : No 13

ASI : No 14,16,17

MPASI : No 18

Pengolahan bahan makanan : No 19 dan 20

Kuesioner Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

1. Apa yang dimaksud dengan Gizi Seimbang ?
 - a. Makanan yang beraneka ragam sesuai kebutuhan
 - b. Makan sebelum lapar dan berhenti sebelum kenyang
 - c. Makan yang penting nikmat dan kenyang
 - d. Semua benar
2. Apakah makanan/minuman terbaik untuk bayi ?
 - a. ASI dan bubur
 - b. Susu botol
 - c. ASI
 - d. Energen
3. Apa manfaat gizi yang utama bagi balita?
 - a. Untuk memberikan postur tubuh yang menarik
 - b. Untuk pertumbuhan dan perkembangan balita
 - c. Untuk memperoleh kenikmatan dalam makan
 - d. Semua benar
4. Manakah contoh bahan makanan yang merupakan sumber Vitamin A ?
 - a. Kentang
 - b. Wortel
 - c. Toge
 - d. Semua benar
5. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jumlah dan jenis yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, cukup secara kualitas dan kuantitas disebut ?
 - a. Gizi

- b. Gizi seimbang
 - c. Unsur gizi
 - d. Nutrisi
6. Manakah bahan makanan berikut yang merupakan sumber karbohidrat bagi tubuh ?
- a. Nasi
 - b. Tempe
 - c. Bayam
 - d. Semua benar
7. Kapan waktu yang baik untuk sarapan pagi ?
- a. Jam 7-8
 - b. Setelah jam 10
 - c. Tidak tahu
 - d. Setiap waktu
8. Manakah contoh menu yang baik untuk sarapan pagi ?
- a. Gorengan
 - b. Chiki
 - c. Susu dan roti
 - d. Kripik
9. Apa yang ibu ketahui tentang makanan sehat yang bergizi ?
- a. Makanan yang mahal.
 - b. Makanan yang mengandung zat-zat gizi.
 - c. Makanan yang mengenyangkan.
 - d. Makanan yang enak rasanya.
10. Manakah contoh makanan selingan yang bergizi untuk balita ?
- a. Chiki
 - b. Pudding
 - c. Kripik
 - d. Gorengan

11. Mengonsumsi makanan yang beranekaragam, menerapkan pola hidup bersih dan sehat, menjaga berat badan ideal, dan pola hidup aktif, merupakan empat pilar utama dari ...
 - a. Prinsip hidup sehat
 - b. Prinsip gizi seimbang
 - c. Prinsip makanan seimbang
 - d. Pola makan seimbang
12. Makanan yang sehat mengandung zat-zat gizi dibawah ini, kecuali.....
 - a. Karbohidrat.
 - b. Protein.
 - c. Vitamin.
 - d. Zat pengawet.
13. Anak yang tercukupi kebutuhan zat gizinya akan memperlihatkan aktivitas sebagai berikut
 - a. Cepat lelah dan suka menyendiri
 - b. Diam dan pemalu
 - c. Aktif dan semangat
 - d. Sering bermalas-malasan
14. Pada usia berapakah sebaiknya menyapih atau menghentikan pemberian ASI pada bayi/ anak balita dilakukan.....
 - a. 1 tahun
 - b. 1,5 tahun
 - c. 2 tahun
 - d. Kapan saja
15. Dalam pemberian makanan pada anak balita, sebaiknya ibu memberikan secara.....
 - a. Tergantung pada permintaan anak.
 - b. Sesering mungkin selama anak tidak makan.
 - c. Membuat jadwal jam makan anak.
 - d. A dan b benar

16. Menyusui ASI saja sampai usia 6 bulan disebut.....
- ASI dini.
 - ASI eksklusif.
 - ASI permulaan.
 - ASI formula
17. Manfaat ASI diantaranya sebagai berikut, kecuali.....
- ASI memiliki kandungan zat gizi yang baik untuk pertumbuhan anak.
 - ASI menciptakan kedekatan antara ibu dan bayi.
 - ASI menimbulkan alergi pada bayi.
 - ASI menjadikan anak menjadi pintar.
18. Kapan sebaiknya anak mulai diberi makanan pendamping ASI ?
- Setelah usia 2 bulan.
 - Setelah usia 4 bulan.
 - Setelah usia 6 bulan.
 - Setelah usia 1 tahun
19. Pengolahan bahan makanan adalah.....
- Dipotong – dikupas – dicuci
 - Dicuci – dikupas – dipotong
 - Dikupas – dipotong – dicuci
 - Dikupas – dicuci – dipotong
20. Menghilangkan zat-zat yang merugikan atau pestisida dari bahan makanan yang akan kita konsumsi adalah.....
- Dicuci.
 - Disikat.
 - Direndem.
 - Dimasak.

Lampiran 7 Data Hasil Penelitian di Posyandu Melati V

NO	NAMA IBU	UMUR IBU	KODE	PENDIDIKAN TERAKHIR	NAMA BALITA	JENIS KELAMIN	KODE	UMUR (BULAN)	KODE	BB	STATUS GIZI	PENGETAHUAN IBU														TOTAL	PERSEN	KODE
												P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14			
1	Ny. L	34	2	1	An. A R	L	1	14	1	10,0	3	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8	57%	2
2	Ny. S	26	1	1	An. M I	L	1	19	2	11,0	3	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8	57%	2
3	Ny. N	28	1	1	An. M T	P	2	21	3	10,0	3	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	9	64%	2
4	Ny. L	30	2	1	An. T	P	2	41	3	15,0	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	36%	3
5	Ny. I	29	1	1	An. M A G	P	2	26	3	11,0	3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	7	50%	3
6	Ny. W	31	2	1	An. C	P	2	28	3	12,0	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	71%	2
7	Ny. J	35	2	2	An. M	P	2	16	2	11,5	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10	71%	2
8	Ny. I	38	2	1	An. D	P	2	56	3	17,0	4	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7	50%	3
9	Ny. E	27	1	1	An. M	L	1	19	2	10,3	4	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	50%	3
10	Ny. F	27	1	3	An. D	P	2	26	3	13,9	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	9	64%	2
11	Ny. N	31	2	1	An. D	L	1	13	1	8,0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10	71%	2
12	Ny. U	30	2	1	An. M	P	2	26	3	11,2	3	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	71%	2
13	Ny. U	32	2	2	An. K	P	2	25	3	13,7	3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	64%	2
14	Ny. D	32	2	1	An. D	P	2	26	3	14,0	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	71%	2
15	Ny. M	35	2	1	An. S	L	1	13	1	12,0	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9	64%	2
16	Ny. N	26	1	1	An. H	P	2	42	3	14,0	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	71%	2
17	Ny. A	35	2	1	An. H	L	1	39	3	14,0	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	86%	1
18	Ny. W	27	1	1	An. W	P	2	36	3	12,1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	93%	1
19	Ny. I	30	2	1	An. M	L	1	38	3	14,0	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	9	64%	2
20	Ny. N	35	2	2	An. S	L	1	9	1	6,0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	9	64%	2
21	Ny. R	30	2	1	An. M	P	2	19	2	9,1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10	71%	2
22	Ny. I	32	2	1	An. S	P	2	13	1	6,5	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	71%	2
23	Ny. E	32	2	1	An. S	L	1	13	1	5,2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	64%	2
24	Ny. S	35	2	1	An. S	L	1	36	3	14,0	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	71%	2
25	Ny. Y	26	1	1	An. A	L	1	25	3	12,1	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9	64%	2
26	Ny. T	35	2	2	An. N	L	1	26	3	14,0	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	71%	2
27	Ny. A	27	1	1	An. S	P	2	13	1	15,0	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	86%	1

Keterangan kode :

- Umur ibu : 1 \leq 30 tahun, 2 \geq 30 tahun
- Pendidikan terakhir ibu : SD (1), SMP (2) dan SMA (3)
- Jenis kelamin balita : Laki-laki (1), perempuan (2)
- Umur balita : 1 (\leq 15 bulan), 2 (15-20 bulan), 3 (\geq 20 bulan)
- Status gizi : Buruk (1), kurang (2), baik (3), lebih (4)
- Pengetahuan ibu : Baik (1), cukup (2), kurang (3)

Lampiran 8 Uji Statistik

Correlations

	P1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	total	
p1	Pearson Correlation	1	-,243	,279	-,140	,279	,081	-,243	,279	,380	-,210	,336	,183	,081	-,420	,099	,081	,793**	,608**	,279	,081	,308
	Sig. (2-tailed)		,303	,234	,556	,234	,735	,303	,234	,098	,374	,147	,440	,735	,065	,679	,735	,000	,004	,234	,735	,186
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p2	Pearson Correlation	-,243	1	,061	,192	,061	-,067	,733**	,061	,290	,866*	,378	,174	,200	,346	,290	,200	-,192	,081	,061	,467*	,482*
	Sig. (2-tailed)	,303		,800	,416	,800	,780	,000	,800	,215	,000	,100	,463	,398	,135	,215	,398	,416	,735	,800	,038	,031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p3	Pearson Correlation	,279	,061	1	-,245	1,000*	-,182	,303	1,000**	,242	-,105	,663*	,390	,545*	,105	,242	,303	,454*	,572**	1,000**	,545*	,804**
	Sig. (2-tailed)	,234	,800		,299	,000	,444	,195	,000	,303	,660	,001	,089	,013	,660	,303	,195	,044	,008	,000	,013	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

p4	Pearson Correlation	-,140	,192	-,245	1	-,245	-,192	,192	-,245	-,034	,250	-,218	-,302	-,192	,000	-,034	,192	-,111	-,140	-,245	,192	-,069
	Sig. (2- tailed)	,556	,416	,299		,299	,416	,416	,299	,888	,288	,355	,196	,416	1,000	,888	,416	,641	,556	,299	,416	,774
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p5	Pearson Correlation	,279	,061	1,000**	-,245	1	-,182	,303	1,000**	,242	-,105	,663*	,390	,545*	,105	,242	,303	,454*	,572**	1,000**	,545*	,804**
	Sig. (2- tailed)	,234	,800	,000	,299		,444	,195	,000	,303	,660	,001	,089	,013	,660	,303	,195	,044	,008	,000	,013	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p6	Pearson Correlation	,081	-,067	-,182	-,192	-,182	1	-,067	-,182	-,174	,000	-,126	-,058	-,333	-,346	-,174	-,067	,192	,081	-,182	-,333	-,144
	Sig. (2- tailed)	,735	,780	,444	,416	,444		,780	,444	,463	1,000	,597	,808	,151	,135	,463	,780	,416	,735	,444	,151	,545
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p7	Pearson Correlation	-,243	,733*	,303	,192	,303	-,067	1	,303	,058	,577*	,126	,406	,200	,346	,522*	,467*	-,192	,081	,303	,733**	,607**
	Sig. (2- tailed)	,303	,000	,195	,416	,195	,780		,195	,808	,008	,597	,076	,398	,135	,018	,038	,416	,735	,195	,000	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

p8	Pearson Correlation	,279	,061	1,000**	-,245	1,000*	-,182	,303	1	,242	-,105	,663*	,390	,545*	,105	,242	,303	,454*	,572**	1,000**	,545*	,804**
	Sig. (2-tailed)	,234	,800	,000	,299	,000	,444	,195		,303	,660	,001	,089	,013	,660	,303	,195	,044	,008	,000	,013	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p9	Pearson Correlation	,380	,290	,242	-,034	,242	-,174	,058	,242	1	,201	,592*	,212	,058	,503*	,192	,058	,302	,380	,242	,290	,513*
	Sig. (2-tailed)	,098	,215	,303	,888	,303	,463	,808	,303		,395	,006	,369	,808	,024	,418	,808	,196	,098	,303	,215	,021
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p10	Pearson Correlation	-,210	,866*	-,105	,250	-,105	,000	,577**	-,105	,201	1	,218	,050	,289	,250	,201	,289	-,167	-,210	-,105	,289	,331
	Sig. (2-tailed)	,374	,000	,660	,288	,660	1,000	,008	,660	,395		,355	,833	,217	,288	,395	,217	,482	,374	,660	,217	,154
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p11	Pearson Correlation	,336	,378	,663*	-,218	,663**	-,126	,126	,663*	,592**	,218	1	,066	,378	,218	-,066	,126	,509*	,642**	,663**	,378	,694**
	Sig. (2-tailed)	,147	,100	,001	,355	,001	,597	,597	,001	,006	,355		,783	,100	,355	,783	,597	,022	,002	,001	,100	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

p12	Pearson Correlation	,183	,174	,390	-,302	,390	-,058	,406	,390	,212	,050	,066	1	,406	,101	,818**	,174	,034	,183	,390	,406	,555*
	Sig. (2-tailed)	,440	,463	,089	,196	,089	,808	,076	,089	,369	,833	,783		,076	,673	,000	,463	,888	,440	,089	,076	,011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p13	Pearson Correlation	,081	,200	,545*	-,192	,545*	-,333	,200	,545*	,058	,289	,378	,406	1	,115	,290	,467*	,192	,081	,545*	,467*	,582**
	Sig. (2-tailed)	,735	,398	,013	,416	,013	,151	,398	,013	,808	,217	,100	,076		,628	,215	,038	,416	,735	,013	,038	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p14	Pearson Correlation	-,420	,346	,105	,000	,105	-,346	,346	,105	,503*	,250	,218	,101	,115	1	,302	,115	-,333	-,140	,105	,346	,315
	Sig. (2-tailed)	,065	,135	,660	1,000	,660	,135	,135	,660	,024	,288	,355	,673	,628		,196	,628	,151	,556	,660	,135	,177
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p15	Pearson Correlation	,099	,290	,242	-,034	,242	-,174	,522*	,242	,192	,201	-,066	,818*	,290	,302	1	,290	-,034	,099	,242	,522*	,535*
	Sig. (2-tailed)	,679	,215	,303	,888	,303	,463	,018	,303	,418	,395	,783	,000	,215	,196		,215	,888	,679	,303	,018	,015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

p16	Pearson Correlation	,081	,200	,303	,192	,303	-,067	,467*	,303	,058	,289	,126	,174	,467*	,115	,290	1	,192	,081	,303	,733**	,532*
	Sig. (2-tailed)	,735	,398	,195	,416	,195	,780	,038	,195	,808	,217	,597	,463	,038	,628	,215		,416	,735	,195	,000	,016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p17	Pearson Correlation	,793**	-,192	,454*	-,111	,454*	,192	-,192	,454*	,302	-,167	,509*	,034	,192	-,333	-,034	,192	1	,793**	,454*	,192	,438
	Sig. (2-tailed)	,000	,416	,044	,641	,044	,416	,416	,044	,196	,482	,022	,888	,416	,151	,888	,416		,000	,044	,416	,054
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p18	Pearson Correlation	,608**	,081	,572*	-,140	,572**	,081	,081	,572*	,380	-,210	,642*	,183	,081	-,140	,099	,081	,793**	1	,572**	,404	,582**
	Sig. (2-tailed)	,004	,735	,008	,556	,008	,735	,735	,008	,098	,374	,002	,440	,735	,556	,679	,735	,000		,008	,077	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p19	Pearson Correlation	,279	,061	1,000**	-,245	1,000*	-,182	,303	1,000**	,242	-,105	,663*	,390	,545*	,105	,242	,303	,454*	,572**	1	,545*	,804**
	Sig. (2-tailed)	,234	,800	,000	,299	,000	,444	,195	,000	,303	,660	,001	,089	,013	,660	,303	,195	,044	,008		,013	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

p20	Pearson Correlation	,081	,467*	,545*	,192	,545*	-,333	,733**	,545*	,290	,289	,378	,406	,467*	,346	,522*	,733*	,192	,404	,545*	1	,808**
	Sig. (2- tailed)	,735	,038	,013	,416	,013	,151	,000	,013	,215	,217	,100	,076	,038	,135	,018	,000	,416	,077	,013		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	,308	,482*	,804*	-,069	,804**	-,144	,607**	,804*	,513*	,331	,694*	,555*	,582*	,315	,535*	,532*	,438	,582**	,804**	,808**	1
	Sig. (2- tailed)	,186	,031	,000	,774	,000	,545	,004	,000	,021	,154	,001	,011	,007	,177	,015	,016	,054	,007	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,863	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	13,2000	21,432	,236	,863
p2	13,3000	20,537	,405	,858
p3	13,4000	18,884	,762	,843
p4	13,1500	22,661	-,133	,872
p5	13,4000	18,884	,762	,843
p6	13,3000	23,168	-,234	,881
p7	13,3000	20,011	,543	,853
p8	13,4000	18,884	,762	,843
p9	13,6000	20,147	,427	,858
p10	13,2500	21,250	,250	,864
p11	13,3500	19,503	,636	,849
p12	13,5000	19,947	,473	,856
p13	13,3000	20,116	,515	,854

p14	13,5500	21,103	,212	,867
p15	13,6000	20,042	,451	,857
p16	13,3000	20,326	,460	,856
p17	13,1500	21,187	,383	,859
p18	13,2000	20,484	,527	,855
p19	13,4000	18,884	,762	,843
p20	13,3000	19,168	,771	,844

ANALISIS UNIVARIAT

Statistics

		USIA IBU	PENDIDIKAN IBU	JENIS KELAMIN BALITA	USIA BALITA	STATUS GIZI	PENGETAHUAN IBU
N	Valid	91	91	91	91	91	91
	Missing	0	0	0	0	0	0

USIA IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 30 TAHUN	17	18.7	18.7	18.7
	> 30 TAHUN	74	81.3	81.3	100.0
Total		91	100.0	100.0	

PENDIDIKAN IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	73	80.2	80.2	80.2
	SMP	16	17.6	17.6	97.8
	SMA	2	2.2	2.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN BALITA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	42	46.2	46.2	46.2
	PEREMPUAN	49	53.8	53.8	100.0
Total		91	100.0	100.0	

USIA BALITA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 15 BULAN	19	20.9	20.9	20.9
	15-20 BULAN	17	18.7	18.7	39.6
	>20 BULAN	55	60.4	60.4	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

STATUS GIZI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BURUK	7	7.7	7.7	7.7
	KURANG	6	6.6	6.6	14.3
	BAIK	69	75.8	75.8	90.1
	LEBIH	9	9.9	9.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

PENGETAHUAN IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	12	13.2	13.2	13.2
	CUKUP	71	78.0	78.0	91.2
	KURANG	8	8.8	8.8	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

ANALISIS BIVARIAT

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
STATUS GIZI * PENGETAHUAN IBU	91	100.0%	0	.0%	91	100.0%

STATUS GIZI * PENGETAHUAN IBU Crosstabulation

			PENGETAHUAN IBU			Total
			BAIK	CUKUP	KURANG	
STATUS GIZI	BURUK	Count	0	7	0	7
		% within PENGETAHUAN IBU	.0%	9.9%	.0%	7.7%
	KURANG	Count	0	6	0	6
		% within PENGETAHUAN IBU	.0%	8.5%	.0%	6.6%
	BAIK	Count	11	54	4	69
		% within PENGETAHUAN IBU	91.7%	76.1%	50.0%	75.8%
	LEBIH	Count	1	4	4	9
		% within PENGETAHUAN IBU	8.3%	5.6%	50.0%	9.9%
Total		Count	12	71	8	91
		% within PENGETAHUAN IBU	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	19.107 ^a	6	.004
Likelihood Ratio	15.745	6	.015
Linear-by-Linear Association	.690	1	.406
N of Valid Cases	91		

a. 7 cells (58,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,53.

Lembar 9 Persetujuan Menjadi Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama (inisial) :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Melati V Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2021” yang akan dilakukan oleh Dahlia Nafasari mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, 19 Agustus 2021

Yang menyatakan

()

Lampiran 10 Catatan Bimbingan


Nama Mahasiswa : Dahlia Nafasari





NIM : AK.1.17.009



Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Melati V Desa Ibum Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung


Pembimbing Utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.



Pembimbing Pendamping : Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.




No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 28 Desember 2020	Acc judul oleh Bu Yuyun : “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Melati V Desa Ibum Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung”	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep. Bukti : 
2	Senin, 28 Desember 2020	Acc judul oleh Bu Novita : “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Balita Di	Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep Bukti :



		Posyandu Melati V Desa Ibum Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung”	
3	Kamis, 4 Februari 2021	BAB 1 : Penulisan latar belakang mulai dari “Balita, status gizi, faktor yang mempengaruhi status gizi balita, kaitkan dengan pengetahuan, jurnal, stupa”	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep. Bukti : 
4	Senin, 1 Maret 2021	BAB 1 : - Perbaiki penulisan pada sub judul tujuan khusus - Tambahkan ruang lingkup BAB 2 persiapan	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep. Bukti : 
5	Rabu, 3 maret 2021	Cover : - Perbaiki penulisan judul BAB 1 : - Sumber minimal 10 tahun terakhir - Kemukakan justifikasi alasan mengambil judul penelitian ini	Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep Bukti : 

		<ul style="list-style-type: none"> - Kemukakan keterbaruan penelitian ini jika dibandingkan dengan penelitian yang sudah ada sebelumnya - Tambahkan manfaat praktik bagi perawat di puskesmas yang membawahi posyandu tersebut 	
6	Jumat, 5 Maret 2021	<p>BAB 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan pada tujuan khusus, harusnya “mengidentifikasi” <p>BAB 2 siapkan</p>	<p>Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep</p> <p>Bukti :</p> 
7	Senin, 15 Maret 2021	<p>ACC BAB 1</p> <p>BAB 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan di bab 2 di persingkat lagi dan masukan sesuai kebutuhan variabel - Pengertian balita lebih di spesifikasi lagi - Tambahkan kebutuhan balita di sub poin balita 	<p>Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.</p> <p>Bukti :</p> 


		<ul style="list-style-type: none"> - Pindahkan kebutuhan gizi balita ke sub poin status gizi - Berikan tanda kolom pada variabel yang akan diteliti di bagian kerangka konseptual <p>BAB 3 dan BAB 4 siapkan</p>	
8	Rabu, 24 Maret 2021	<p>BAB 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan kajian pustaka di bab2 - Penulisan kerangka konseptual di garis putus-putus <p>BAB 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan di definisi operasional (sesuaikan dengan definisi konseptual) - Pengambilan sampel harusnya total sampling <p>BAB 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan instrumen penelitian - Perbaiki langkah langkah pengambilan data penelitian 	<p>Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.</p> <p>Bukti :</p> 


		- Di analisa bivariat cantumkan syarat-syarat chi-square	
9	Jum'at, 22 Maret 2021	BAB 1 : - Perbaiki penulisan di “tujuan khusus” pada bab 1 BAB 3 : - Tambahkan definisi konseptual pengetahuan ibu tentang gizi BAB 4 siapkan	Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep Bukti : 
10	Selasa, 6 April 2021	ACC BAB 2 BAB 3 : - Perbaiki penulisan DO, sesuaikan dengan DK dan teori di bab 2 - Perbaiki penulisan pada sub judul sampel BAB 4 : - Perbaiki penulisan pada instrumen penelitian - Perbaiki penulisan pada teknik pengumpulan data	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep. Bukti : 
Bimbingan Setelah Sidang Ujian Proposal			

11	Kamis, 5 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Matriks evaluasi SUP - Revisi bab 1-4 - Konsultasi Kuesioner 	<p>Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.</p> <p>Bukti :</p> 
12	Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Uji validitas dan reabilitas - ACC kuesioner - Lanjut penelitian 	<p>Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.</p> <p>Bukti :</p> 
13	Selasa, 10 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Matriks evaluasi SUP - Revisi bab 1-4 - Uji validitas dan reabilitas 	<p>Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep</p> <p>Bukti :</p> 

<p>14</p>	<p>Sabtu, 28 Agustus 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 : perbaiki penulisan “total sampling” dengan menggunakan penulisan italic - Bab 4 : tambahkan pada poin “instrumen penelitian” bahwa instrumen penelitian kuesioner telah dilakukan uji validitas dan reabilitas - Lakukan penelitian 	<p>Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep</p> <p>Bukti :</p> 
<p>15</p>	<p>Sabtu, 28 Agustus 2021</p>	<p>Bab 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada poin hipotesis penelitian, pilih mana yang sesuai dengan hasil penelitian apakah ada hubungan atau tidak - Pada poin informed consent adakah yang tidak setuju atau setuju semua - Jelaskan bagaimana menjaga kerahasiaan pasien <p>Bab 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi pada poin “teknik pengumpulan data” <p>Bab 5 :</p>	<p>Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.</p> <p>Bukti :</p> 

		<ul style="list-style-type: none"> - Pada hasil penelitian sebutkan 1 saja yang persentasenya paling besar - Perbaiki cara membuat pembahasan, harus ada hasil table, ada teori, analisa peneliti dan ada penelitian orang lain. jelaskan kenapa pengetahuannya cukup, dan faktor apa yang mempengaruhi pengetahuan tersebut kaitkan dengan karakteristik. - Jelaskan mengapa status gizinya bisa seperti dihasil ? kaitkan dengan teori di bab 2 - Perbaiki poin “keterbatasan penelitian” <p>Bab 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada poin kesimpulan tidak perlu memakai persentase - Pada poin saran, perbaiki sesuai manfaat praktis dan lebih aplikatif 	
--	--	--	--

16	Sabtu, 19 September 2021	<p>Abstrak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum sampel, jelaskan populasinya siapa, jumlahnya berapa - Jelaskan analisis terkait hubungan antara pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi balita, lihat dari inti pembahasan - Perbaiki : terkait status gizi <p>Bab 3 : perbaiki penulisan cara ukur di sub bab definisi operasional</p> <p>Bab 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam pembahasan, tambahkan analisis peneliti sebaiknya apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan ibu mengenai status gizi sehingga status gizi balita baik - Keterbatasan penelitian dihapus, karena tidak termasuk keterbatasan melainkan kekurangan teknis 	<p>Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep</p> <p>Bukti :</p> 
----	--------------------------------	---	--

17	Sabtu, 19 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak diperbaiki - Penulisan daftar tabel, bagan dan lampiran jangan di “Bold” - Perbaiki bab pada bagian saran, perbaiki sesuai yang ada di manfaat, saran lebih di singkat, jelas dan aplikatif jangan terlalu panjang - Perbaiki penulisan daftar pustaka, cek dengan yang tercantum diseluruh bab 	<p>Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.</p> <p>Bukti :</p> 

Lampiran 11 : Matriks Evaluasi Sidang Proposal

MATRIKS EVALUASI PROPOSAL

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama Mahasiswa : Dahlia Nafasari

NIM : AK.1.17.009

Pembimbing : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.
Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

Penguji I : Denni Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.

Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Status Gizi Di Posyandu Melati V Desa Ibum Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Sistematika penulisan : <ul style="list-style-type: none">- Perbaiki kata typo- Kata depan “di” dipisahkan- Kata asing dimiringkan	Sudah diperbaiki

2	Pengertian balita pada Bab I dan Bab II	Balita merupakan kelompok usia 1 sampai 3 tahun (toodler) dan 4 sampai 5 tahun yang terjadi golden period. Balita (Bayi lima tahun) merupakan masa kehidupan yang sangat penting bagi kehidupan, sehingga perlu perhatian yang serius. Masa balita merupakan suatu periode penting dalam tumbuh kembang anak karena masa balita yang akan menentukan perkembangan anak di masa selanjutnya. Pada masa ini balita membutuhkan asupan zat gizi dari makanan sehari-hari dengan jumlah yang tepat dan kualitas yang baik (Andriani dan Bambang, 2014).
3	Perjelas penulisan data Provinsi Jawa Barat di latar belakang	Menurut (Profil Kesehatan), angka persentase balita usia 0-59 bulan menurut status gizi dengan indeks BB/U pada tahun 2017 tercatat sebanyak 2,60% balita menderita gizi buruk, 10,60% balita mengalami gizi kurang, 84,30% balita dengan kategori gizi baik, dan 2,50% balita dengan kategori gizi lebih. Sedangkan pada tahun 2018 tercatat sebanyak 2,90% balita menderita gizi buruk, 12,20%

		balita menderita gizi kurang, 83,20% balita dengan kategori gizi baik dan 1,70% dengan kategori gizi lebih. Jika dilihat dari data tersebut, angka status gizi baik terjadi penurunan dari tahun 2017 ke tahun 2018.
3	Faktor penyebab status gizi balita di latar belakang dan di Bab II mau ngambil grand teori menurut siapa ?	Faktor yang mempengaruhi status gizi balita ada faktor langsung dan tidak langsung. Faktor langsung yang mempengaruhi status gizi balita yaitu pola pengasuhan anak, ketidaktahuan akan hubungan makanan dengan kesehatan, dan prasangka buruk terhadap makanan. Sedangkan faktor tidak langsung yang mempengaruhi status gizi balita diantaranya adalah umur ibu, pekerjaan ibu, pendapatan keluarga, pendidikan terakhir ibu, dan pengetahuan ibu tentang gizi (Kusyantomo, 2017).
4	Definisi Operasional status gizi pada Bab III	Kondisi gizi pada anak balita sebagai dampak dari asupan makanan yang dikonsumsi.
5	Paradigma penelitian pada bab 3 perbaiki	Sudah di perbaiki
6	Buat kuesioner sendiri	Kuesioner penelitian ini menggunakan kuesioner yang buat oleh peneliti.

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji : Denni Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.	3. Penguji :

MATRIKS EVALUASI PROPOSAL

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama Mahasiswa : Dahlia Nafasari

NIM : AK.1.17.009

Pembimbing : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.

Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

Penguji II : Rizki Muliani., S.Kep., Ners., MM.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Sistematika penulisan : Perbaiki typo, gunakan kata baku (cek KBBI), perbaiki pemenggalan kata depan dan awalan.	Sudah diperbaiki
2	Perjelas penulisan data Provinsi Jawa Barat di latar belakang	Menurut (Profil Kesehatan) data Provinsi Jawa Barat (2018), angka persentase balita usia 0-59 bulan menurut status gizi dengan indeks BB/U pada tahun 2017 tercatat sebanyak 2,60% balita menderita gizi

		<p>buruk, 10,60% balita mengalami gizi kurang, 84,30% balita dengan kategori gizi baik, dan 2,50% balita dengan kategori gizi lebih. Sedangkan pada tahun 2018 tercatat sebanyak 2,90% balita menderita gizi buruk, 12,20% balita menderita gizi kurang, 83,20% balita dengan kategori gizi baik dan 1,70% dengan kategori gizi lebih. Jika dilihat dari data tersebut, angka status gizi baik terjadi penurunan dari tahun 2017 ke tahun 2018.</p>
3	Pengertian balita di bab I dan bab II perbaiki	<p>Balita merupakan kelompok usia 1 sampai 3 tahun (toddler) dan 4 sampai 5 tahun yang terjadi golden period. Balita (Bayi lima tahun) merupakan masa kehidupan yang sangat penting bagi kehidupan, sehingga perlu perhatian yang serius. Masa balita merupakan suatu periode penting dalam tumbuh kembang anak karena masa balita yang akan menentukan perkembangan anak di masa selanjutnya. Pada masa ini balita membutuhkan asupan zat gizi dari makanan sehari-hari dengan jumlah yang tepat dan</p>

		kualitas yang baik (Andriani dan Bambang, 2014).
4	Perjelas data profil kesehatan kabupaten bandung pada bab I	Menurut Profil Kesehatan Kabupaten Bandung (2018), Balita dengan status gizi baik mengalami penurunan -0.3 % dari 94,59 % menjadi 94,29 %, status gizi lebih mengalami kenaikan 0,41% dari 4,03% menjadi 4,44% , status gizi kurang mengalami kenaikan 0.42 % dari 1,33% menjadi 1,75%, sedangkan status gizi buruk mengalami kenaikan 0,02 % dari jumlah 0,04% menjadi 0,06%, dengan jumlah balita pada tahun 2017 sebanyak 266,429 menjadi sebanyak 281.088 pada tahun 2018.

Mengetahui

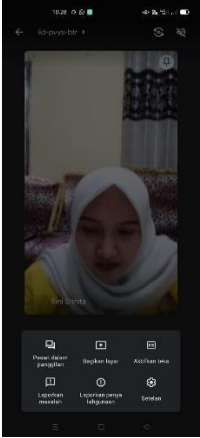
Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji : Rizki Muliani., S.Kep., Ners., MM	3. Penguji :

Lampiran 12 Bukti Menjadi Oponen

Nama : Dahlia Nafasari

NIM : AK117009

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Penelitian Judul Proposal	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Senin/22 Maret 2021	Wita Belalestari	Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler Di Posyandu Kondang Majalaya	Ibu Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep. 	

2	Jumat/2 Maret 2020	Rini Srinita	Hubungan Karakteristik Pasien Dengan Kejadian Diabetes Melitus Tipe 2 Pada Dewasa Di Ruang IPD RSUD Majalaya	Ibu Nur Intan Hayati, H.K., S.Kep., Ners, M.Kep.	
---	-----------------------	-----------------	--	--	---

Lampiran 13 Lembar Persetujuan Judul



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 473/03.FKP/UBK/I/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Puskesmas Ibum, Kabupaten Bandung

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Januari sd April 2021, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Dahlia Nafasari**
NIM : **AK117.009**
Semester : VII
Judul Skripsi : Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak balita di posyandu melati v desa ibum kecamatan ibum kabupaten bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Januari 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M. Kep

NIK.02007020132

Lampiran 14 : Hasil Plagiarism Cheker

NEW_BAB_1_-_5_SKRIPSI_DAHLIA_NAFASARI_AK117009

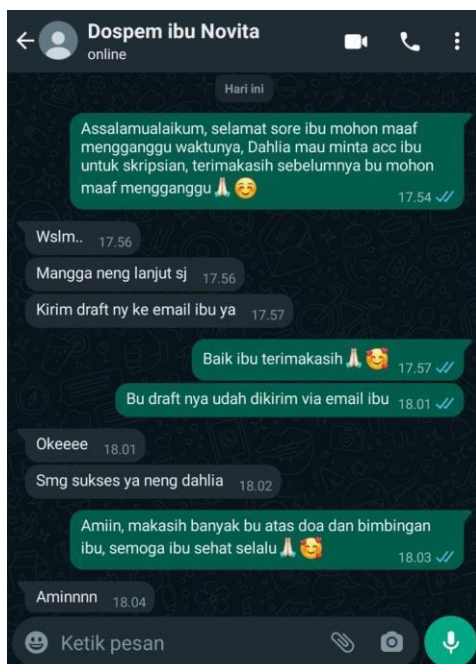
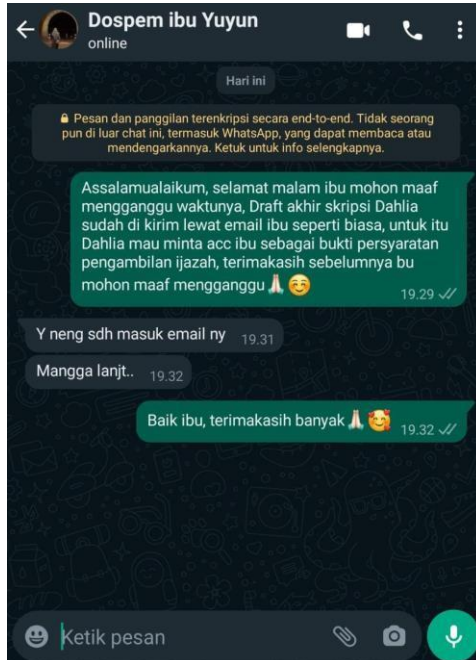
ORIGINALITY REPORT

29%	28%	8%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.scribd.com Internet Source	2%
2	repository.pkr.ac.id Internet Source	2%
3	es.scribd.com Internet Source	2%
4	id.scribd.com Internet Source	2%
5	123dok.com Internet Source	1%
6	adoc.pub Internet Source	1%
7	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	1%

Lampiran 15 : Bukti ACC Dosen Pembimbing dan Penguji





Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dahlia Nafasari

NIM : AK117009

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 25 Mei 1999

Alamat : Kp.Bababakan Cinunuk RT.01/RW.05 Desa Ibum
Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung

Pendidikan:

1. SD Batusirap : Tahun 2005-2011
2. SMP Kp Ibum : Tahun 2011-2014
3. SMA Kp 1 Paseh : Tahun 2014-2017
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2017-2021