

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1 Latar Belakang	1
11.2 Rumusan Masalah	10
11.3 Tujuan	10
11.3.1	Tujuan Umum
.....	10
11.3.2	Tujuan
Khusus	10
11.4 Manfaat Penelitian	11
11.4.1	Manfaat
teoritik	11
11.4.2	Manfaat
Praktik	11
11.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.2 Konsep Coronavirus (COVID-19).....	15
2.2.1 Pengertian	15
2.2.2 Cara Penularan Virus Corona	15
2.2.3 Orang yang rentan terhadap COVID-19	16
2.2.4 Dampak Corona Virus	16
2.3 Konsep Mahasiswa	17
2.3.1 Pengertian	17
2.3.2 Peran dan fungsi mahasiswa.....	17
2.4 Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	18
2.4.1 Pengertian pembelajaran jarak jauh.....	18
2.4.2 Bentuk pembelajaran jarak jauh	19
2.4.3 Tujuan pembelajaran jarak jauh	19
2.4.4 Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh	20
2.4.5 Dampak Pembelajaran Jarak jauh.....	20
2.5 Konsep Respon Psikologis Akibat Pembelajaran Jarak Jauh	21
2.5.1 Pengertian Respon	21
2.5.2 Terjadinya Respon.....	22
2.5.3 Pengertian Respon Psikologis	22

2.5.4	Bentuk Repon Psikologis akibat pembelajaran jarak jauh.....	24
2.5.5	Respon stress akibat pembelajaran jarak jauh	25
2.5.6	Respon kecemasan akibat pembelajaran jarak jauh	25
2.5.7	Respon depresi akibat pembelajaran jarak jauh	26
2.6	Konsep Stress Akademik Selama Pembelajaran Jarak Jauh	26
2.6.1	Pengertian	26
2.6.2	Faktor yang mempengaruhi stres akademik	27
2.6.3	Gejala-gejala stres akademik	28
2.6.4	Aspek-aspek stress akademik	29
2.6.5	Tingkatan Stres	29
2.6.6	Dampak Stres Akademik Terhadap Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh	30
2.7	Konsep Kecemasan Selama Pembelajaran Jarak Jauh	30
2.7.1	Pengertian	30
2.7.2	Gejala Kecemasan	31
2.7.3	Macam-macam kecemasan	31
2.7.4	Jenis Kecemasan	32
2.7.5	Penyebab Kecemasan	32
2.7.6	Tingkatan Kecemasan (Ansietas)	33
2.7.7	Dampak Kecemasan Terhadap Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh	35
2.8	Konsep Depresi Selama Pembelajaran Jarak Jauh	35
2.8.1	Pengertian	35
2.8.2	Gejala-gejala	36
2.8.3	Gejala depresi pada remaja	37
2.8.4	Penyebab dan faktor resiko terkena depresi	37
2.8.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi depresi	38
2.8.6	Tingkatan Depresi	39
2.8.7	Dampak depresi terhadap mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh	40
2.8.8	Komplikasi depresi	40
2.9	Alat Ukur <i>Depression, Anxiety, Stress Scales</i>	40
2.10	Kerangka Konsep	42
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.2	Paradigma Penelitian	43
3.3	Variable Penelitian	47
3.4	Definisi Konseptual dan Oprasional	48
3.4.1	Definisi Konseptual	48
3.4.2	Definisi Operasional	50
3.5	Populasi dan sample	51
3.5.1	Populasi	51
3.5.2	Sample	51
3.5.3	Teknik Pengambilan Sample	52
3.6	Etika penelitian	54
BAB IV	DESAIN PENELITIAN	56

4.1. Pengumpulan Data	56
4.1.1 Instrumen Penelitian	56
4.1.2 Uji Validitas dan Realibitas	58
4.1.3 Teknik Pengumpulan Data	58
4.2. Langkah-langkah Penelitian.....	60
4.2.1 Tahap Persiapan.....	60
4.2.2 Tahap Pelaksanaan	60
4.2.3 Tahap Akhir.....	61
4.3. Pengolahan dan Analisis Data.....	61
4.3.1 Pengolahan Data	61
4.3.2 Analisis Data.....	63
4.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
5.1 Hasil Penelitian	65
5.2 Pembahasan.....	67
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	76
6.1 Simpulan	76
6.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Table 3.2 Definisi Operasional	50
Table 4.1 Kisi-kisi Kuisioner Depression Anxiety Stress Scales (DASS 42)	57
Table 5.1 Karakteristik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	64
Table 5.2 Tingkat Kecemasan (Ansietas) Responden Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	65
Table 5.3 Tingkat Stres Responden Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	65
Table 5.4 Tingkat Depresi Responden Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	43
Bagan 3.1 Kerangka Penelitian	47

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
PSBB	: Pembatasan Sosial Bersekala Besar
COVID-19	: <i>Corona Virus Disease - 2019</i>
E-Learning	: <i>Electronic Learning</i>
ILMPI	: Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia
ACHA	: <i>American College Health Association</i>
RNA	: <i>Ribonucleic Acid</i>
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SARS-CoV2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
HKU1	: <i>Human Coronavirus 1</i>
MERS-CoV	: <i>Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
WFH	: <i>Work From Home</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit / Hyperactive Disorder</i>
DASS	: <i>Depression, Anxiety, Stress Scales</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Kisi-kisi Kuisisioner

Lampiran 3 : Informed Consent

Lampiran 4 : Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5 : Cek Plagiat

Lampiran 6 : Instrumen Penelitian

Lampiran 7 : Lembar bimbingan Skripsi

Lampiran 8 : Keterangan Layak Etik

Lampiran 9 : Hasil Penelitian

Lampiran 10 : Hasil Pengolahan Data

Lampiran 11 : Bukti Menjadi Oponen

Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 13 : Lembar Bukti ACC Penguji dan Pembimbing