

DAFTAR PUSTAKA

- Agraheni, N. B. (2020). SISTEMATIK REVIEW: DAMPAK PERKULIAHAN DARING SAAT PENDEMI COVID-19 TERHADAP MAHASISWA INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 99-10.
- American College Health Association. (2019). American College Health Association-National college health assessment II: Reference group executive summary spring 2019. Diperoleh dari https://www.acha.org/documents/ncha/NCHAIII_Fall_2019_Reference_Group_Executive_Summary.pdf.
- Andiarna F, Estri K. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal*. Volume 16 No 2.
- Anggraeni, N. (2015). Gambaran tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat tiga prodi D3 keperawatan dalam menghadapi uji kompetensi di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, 1 (2), 131-139.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review. Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20.961/placentum.v8i2.430008>.
- Arirahmanto, Sutam Bayu. (2018). Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat. UNESA Surabaya.
- Arirahmanto, Sutam Bayu. (2018). Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat. UNESA Surabaya.
- Ayu P. 2017. Gambaran Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Pertama PProgram Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Atziza, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Agromedicine*, 2(3), 317–320.
- Azzahra. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distress Psikologis Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terhadap*. Vol 05, No 1.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5, 143. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Bhat, B. A., Khan, S., Manzoor, S., Niyaz, A., Tak, H. J., Anees, S., ... Ahmad, I. (2020). A study on impact of COVID-19 lockdown on psychological health, economy and social life of people in Kashmir, 5(2), 36–46.

- Bušelić, M. (2012). Distance Learning – concepts and contributions. *Prethodno priopćenje*, 23-34.
- Chandratika. D. & Purnawat, S. (2014). “Gangguan cemas pada mahasiswa semester I dan VII Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana”. *e-Jurnal Medika Undayana*, 403414.
- Chodijah, M., Nurjannah, D, S. A., Yuliyanti, Y. & Kamba, M, N, S. (2020). SEFT sebagai terapi mengatasi kecemasan menghadapi covid-19. *Tasawuf Psikoterapi*, Universitas Gunung Djati Bandung.
- Chodijah, M., Nurjannah, D, S. A., Yuliyanti, Y. & Kamba, M, N, S. (2020). SEFT sebagai terapi mengatasi kecemasan menghadapi covid-19. *Tasawuf Psikoterapi*, Universitas Gunung Djati Bandung.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, Vol. 1, No. 1. P-ISSN 1979-2824.
- Estri Kusumawat & Funsu Andiarna. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Grubic, N., Badovinac, S., & Johri, A. M. (2020). Student mental health in the midst of the COVID-19 pandemic: A call for further research and immediate solutions. *International Journal of Social Psychiatry*, 66(5), 517-8, doi: 10.1177/0020764020925108.
- Hallion, L. S., Steinman, S. A. & Kusmierski. (2018). Difficulty concretizing in generalized anxiety disorder: An evaluation of incremental utility and relationship to worry. *Journal of Anxiety Disorder*. 35, 39-45.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar daring Mahasiswa pada Pandemi Covid-19. *Karya Tulis Ilmiah*. UIN Sunan Gunung Djati.
- Hallion, L. S., Steinman, S. A. & Kusmierski. (2018). Difficulty concretizing in generalized anxiety disorder: An evaluation of incremental utility and relationship to worry. *Journal of Anxiety Disorder*. 35, 39-45.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Ponorogo, Jawa Timur: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Hida, Nunung. (2015). *Respon Psikologis Umum*. UNIUS Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Hidayat, Muhammad Yusuf. (2016). Pengaruh Slow Learner dan Kejenuhan Belajar terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *UIN Alauddin Makassar*. Vol. 5, No. 2, hal. 332-341.

- Hudori. (2013) Peranan Mahasiswa Dalam Mewujudkan Wawasan Multikultural di Lingkungan Kampus. <http://Bengkulu.kemenag.go.id/file/file/materi/risy1386551164.pdf>. diakses pada tanggal 5 Maret 2020.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan. Diakses Melalui <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/surat-edaran-direktorat-jenderal-pendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/> Tanggal 18 Mei 2020 Pukul 7:47 AM.
- Kupriyanov, R. (2014). The Eustress Concept: Problems and Outlooks. *World Journal of Medical Sciences*, 11,179–185. <https://doi.org/10.5829/idosi.wjms.2014.11.2.8433>.
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). " Learning Task" Attributable to Students' Stres During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208. <http://dx.doi.org/10.32584/jikj.v3i2.590>.
- Lubis, H., Ayunda R., Nurasti R. (2021). Stress Akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pendemi covid-19. *Psikostudia Jurnal Psikologi*. Vol 10, No 1.
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224-231.
- McKay, D., Yang, H., Elhai, J. & Asmundson, G. J. G. (2020). Anxiety regarding contracting COVID-19 related to interoceptive anxiety sensations: The moderating role of disgust propensity and sensitivity. *Journal of Anxiety Disorders*, 73, 1-6.
- Munir. (2012). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: ALFABETA.
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Sress Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self-Instruksion. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 10.
- Nizam. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Daring untuk merdeka belajar. In Webinar.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktaria, D., Sari, M. I., Azmy, N. A. (2019). Perbedaan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tahap Profesi yang Menjalani Stase Minor dengan Tugas Tambahan Jaga dan Tidak Jaga di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Difference in Stres Levels between Medical Students in Clinical Phase at The Minor Department Who Had The Night Shift and Had Not the Night Shift at the Medical Faculty of Lampung University. 3, 112–116.

- Pawicara, R. & Conilie, M. (2020). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEJENUHAN PELAJAR MAHASISWA TADRIS BIOLOGI IAIN JEMBER DI TENGAH PENDEMI COVID-19. *ALVEOLI: Jurnal pendidikan Biologi*. Hal: 1-38.
- Permana, R. H., Wardati, M. A., & Sirodj, D. A. N. (2017). Gambaran krisis psikologis mahasiswa tingkat pertama program sarjana Universitas Islam Bandung. *Journal of Psychological Research*, 92–103.
- Permana, R. D., Psikologis, P. S., Wayan, N., Puspitadewi, S., & Psikologi, P. S. (2014). Hubungantara Kecerdasan Emosi dan tingkat Depresi dengan Ide Bunuh Diri Hubungan antara Kecerdasan Emosi Dan Tingkat Depresi, 1-6.
- Prof. Dr. Anwar Daud, SKM, M.Kes & Dkk. (2020). Prnanganan coronavirus (covid-19). Gosyen Publishing. Yogyakarta.
- Purbo, dkk. (2020). Kecemasan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Selaras. Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*. Volume 3, Nomor 1.
- Puspitas, W. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja, *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Pusat Informasi dan Koordinasi COVID-19 Jawa Barat. (n.d.). Retrieved April 24, 2021, from <https://pikobar.jabarprov.go.od/distribution-casw>.
- Rahmawati, D. D. (2012). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri Medan. Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan.
- Rochmawati. (2020). Mengelola Cemas pada Masa Pandemi Covid-19. <https://fk.ugm.ac.id/mengelola-cemas-pada-masa-pandemi-covid-19/>.
- Saddik, Basema & Hussein, Amal & Sharif- Askari, Fatemeh & Kheder, Waad & Temsah, Mohamad-Hani & Koutaich, Rim & Haddad, Enad & Al-Roub, Nora & Marhoon, Fatema & Hamid, Qutayba & Halwani, Rabih. (2020). Increased levels of anxiety among medical and non-medical university students during the COVID-19 pandemic in the United Arab Emirates.. 10.1101/2020.05.10.20096933.
- Schawitzer, A. M., Moss, C. B., Pribesh, S. L., St. Jon, D. J., Burnett, D. D., Thompson, L. H., & Foss, J. J. (2018). Students with mental health need: College conunseling experiences and academic success. *Journal of College Student Development*, 59(1), 3-20. <https://doi.org/10.1353/csd.2018.0001>.
- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Deepublisher.

- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Surjaningrum. (2019). Menghadapi Berbagai Tekanan di Usia 20an. Unair News.
- Taufik, A. (2019). Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal pendidikan: Riset dan Konseptual*, 3 (2), 2598-5175.
- Tiwuk Susantiningsih & Boenga Nurcitra. (2020). Dampak pembelajaran jarak jauh dan physical distancing pada tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran. Universitas pembangunan nasional “veteran”. Jakarta.
- Ulfah I. 2019. SKRINING MASALAH KESEHATAN JIWA DENGAN KUISIONER DASS-42 PADA CIVITAS UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA YANG MEMILIKI RIWAYAT HIPERTENSI.
- Vitasari, Ita. (2016). Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yog- yakarta.
- WHO. (2020). Coronavirus disease (COVID- 19, April 28) advice for the public. Retrieved April 29, 2020, from <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>.
- Wang, C., & Zhao, H. (2020). The Impact of COVID-19 on Anxiety in Chinese University Students. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01168>.
- Watnaya, A. kusnayat, Muiz, M. hifzul, Nani Sumarni, Mansyur, A. salim, & Zaqiah, Q. yulianti. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampak terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>.