

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Gambaran Respon Psikologis Selama Pembelajaran Jaak Jauh Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hampir setengahnya mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung memiliki tingkat kecemasan sedang selama pembelajaran jarak jauh.
2. Sebagian kecil mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung memiliki tingkat stress parah selama pembelajaran jarak jauh.
3. Sebagian kecil mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung memiliki tingkat depresi sangat parah selama pembelajaran jarak jauh.

6.2 Saran

Berdasarkan dari uraian simpulan di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi Ilmu Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan serta informasi baru di bidang keperawatan jiwa bagaimana gambaran

respon psikologis selama pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa sarjana keperawatan.

2. Bagi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Bagi program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung Di sarankan untuk lebih memperhatikan dan menggali lebih dalam lagi kondisi psikologis kecemasan, stress, dan depresi mahasiswa dengan intervensi berupa skrining terhadap mahasiswa yang mengalami atau merasakan kecemasan lebih parah.

3. Bagi Fakultas Keperawatan

Bagi fakultas keperawatan dapat memfasilitasi mahasiswa dalam bimbingan konseling yang nyaman bagi mahasiswa yang akan konsultasi mengenai masalah kecemasannya selama pembelajaran jarak jauh , stress, dan depresi yang mereka alami.

4. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung perlu menambah wawasan untuk meningkatkan strategi koping yang dimiliki terutama saat proses pembelajaran jarak jauh.

5. Bagi Perawat

Diharapkan mengedukasi mengenai respon psikologis pada pasien awam.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Selain respon psikologis, masih ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan, stress, dan depresi. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji faktor lain dari dampak pembelajaran jarak jauh.