

Lampiran 1 lembar *Critical Appraisal*.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-  
Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri Tanggal : 19 juni 2021  
Penulis : Fanny Ayudia & Ika Putri Ramadhani Tahun : 2019  
Record number : e-ISSN : 2540-961 p-ISSN : 2087-8508

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut  
Info   
Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 2 lembar *Critical Appraisal*.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-  
Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri Tanggal : 19 juni 2021  
Penulis : Vitrianingsih & Sitti Khadijah Tahun : 2019  
Record number : p-ISSN2085-1049 e-ISSN 2549-8118 <http://dx.doi.org/10.32583/keperawatan.v11i4.598>

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut  
Info   
Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 3 lembar Critical Appraisal.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Yayat Suryati, Rima Nurlatifah, & Dwi Hastuti

Tahun : 2018

Record number : ISSN 2654-5411

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan

Mengecualikan

Carilah lanjut

Info

Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 4 lembar Critical Appraisal.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Bunga Tiara Carolin, dkk

Tahun : 2020

Record number : DOI:10.30994/sjik.v9i2.340 p-2252-3847 e-2614-350X

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adalah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut

Info

Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 5 lembar Critical Appraisal.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Kurnia herni

Tahun : 2019

Record number : DOI:10.34011/juriskesbdg.v11i1.617 ISSN : 2579-8103

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut

Info

Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 6 lembar *Critical Appraisal*.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Astriana, Ratna Dewi Putri, & Herlina April Tahun : 2015

Record number : p-ISSN 2476-8944 e- ISSN 2579-762X

DOI: <https://doi.org/10.33024/jkm.v1i3.560>

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut

Info

Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 7 lembar *Critical Appraisal*.

**JBI Kritis *Appraisal Checklist* untuk Studi *Quasi-Eksperimental***  
**(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Ni Made Dewianti, & Ni Nyoman Deni Witari

Tahun : 2018

Record number : p-ISSN 2320-6071 e-ISSN 2320-6012 DOI: <http://dx.doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20190332>

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adalah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut

Info

Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 8 lembar *Critical Appraisal*.

**JBI Kritis Appraisal Checklist untuk Studi Quasi-Eksperimental  
(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Wirda, Ernawati, Dina Oktaviana, Suardi, & Nofia

Tahun : 2020

Record number : ISSN : 2549-5127 DOI : 10.24252/join.v5i2.17631

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut

Info

Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

Lampiran 9 lembar *Critical Appraisal*.

**JBI Kritis *Appraisal Checklist* untuk Studi *Quasi-Eksperimental***  
**(Studi eksperimental non-acak)**

Reviewer : Essa Pebri Yisca Putri

Tanggal : 19 juni 2021

Penulis : Bunga Tiara Carolin & Aisah Hairul Ummah

Tahun : 2019

Record number : DOI: <https://doi.org/10.37824/jkqh.v7i1.2019.66>

	iya	Tidak	Tidak jelas
1. Apakah jelas dalam studi apa 'penyebab' dan apa yang 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dulu)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan / perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi / eksposur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah menindaklanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindaklanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Adalah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dalam cara yang dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keseluruhan penilaian: memasukkan  Mengecualikan  Carilah lanjut Info Komentar (Termasuk alasan untuk pengecualian).

**Lampiran 2 : Tabel Evaluasi Kelayakan Artikel**

	<b>Penulis</b>	<b>Skoring</b>	<b>Keterangan</b>
<b>1.</b>	Fanny Ayudia dan Ika putri Ramadhani	8	Layak
<b>2</b>	Vitrianingsih dan Sitti Khadijah	7	Layak
<b>3</b>	Yayat Suryati, Rima Nurlatifah Dan Dwi Hastuti	8	Layak
<b>4</b>	Bunga Tiara Carolin, dkk	8	Layak
<b>5</b>	Kurnia Herni	8	Layak
<b>6</b>	Astriana, Ratna Dewi Putri, Dan Herlina April	6	Layak
<b>7</b>	Ni Made Dewianti Dan Ni Nyoman Deni Witari	7	Layak
<b>8</b>	Wirda, Ernawari, Dina Oktavia, Suardi, Dan Nofia	7	Layak
<b>9</b>	Bunga tiara carolin dan aisah hairul ummah	7	Layak

Lampiran 3

**MATRIK EVALUASI SIDANG PROPOSAL  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri

NIM : AK117017

Pembimbing : - R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep  
- Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep

Penguji I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep

No	Perbaikan/ Masukan (diisi pada saat ujian oleh penguji)	Hasil Revisi ( diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji )
1.	Tulisan typo dan kata asing di miringkan	Sudah di perbaiki
2.	Tumbang janin pada trimester I	Hal. 1 paragraf 2
3.	Mekanisme kerja aromaterapi	Hal 26
4.	Terapi farmakologis dan non farmakologis	BAB I Hal 5 paragraf 2 BAB II Hal. 24
5	Aromaterapi menggunakan ekstrak	Hal. 5 paragraf 3
6	Peningkatan hormonal	Hal 4

Mengetahui

Sebelum revisi	Sesudah revisi
1. Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri	1. Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri
2. pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep	2. pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep
3. penguji : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep	3. penguji : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep

**MATRIK EVALUASI SIDANG PROPOSAL  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri

NIM : AK117017

Pembimbing : - R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep  
- Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep

Penguji II : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep

No	Perbaikan/ Masukan (diisi pada saat ujian oleh penguji)	Hasil Revisi ( diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji )
1.	S1 keperawata dan tulisan typo dan kata asing di miringkan	Sudah di perbaiki
2.	Prevelensi <i>morning sickness</i>	Hal. 3 paragraf 2
3.	Dampak <i>morning sickness</i> berbagai aspek	Hal 4-5 paragraf 3 Hal. 23
4.	Manfaat teoritis	Hal. 9
5	Perbedaan <i>research fraud</i> dan <i>misconduct</i>	Hal. 37-38
6	P ( <i>population/problem</i> ) O ( <i>outcome</i> ) frekuensi <i>morning sickness</i>	Hal 39

Mengetahui

Sebelum revisi	Sesudah revisi
1. Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri	1. Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri
2. pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep	2. pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.Kep
3. penguji : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep	3. penguji : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep

**MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri  
 NIM : AK117017  
 Pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep  
 Ingrid D, S.Kep., Ners., MKM  
 Penguji : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep  
 Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep  
 Judul Skripsi : Pengaruh aromaterapi lemon dan jahe terhadap morning sickness pada ibu hamil trimester I

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
	Masih ada kata proposal dilembar pengesahan Materai ditempel asli bukan dicopy Penulisan dirapihkan dan sesuai dengan pnduan	Halm iii lembar pengesahan
	Abstrak : Pernyataan diabtrak harus lebih mudah dipahami. Penyusunan kalimat sesuai SPOK	Halm iv abstrak
	Bab I : jangan merah pertumbuhan janin lebih baik ke sebab terjadinya morning sickness	Halm 4 BAB I
	Pendekatan yang digunakan dalam metode litrev Proses frisma flow tidak menggambarkan proses yang dilakukan peneliti	Halm 35 BAB III Metode Penelitian
	Kesimpulan lebih spesifik pada artikel da pembahasan	Halm 58 Kesimpulan

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: Essa Pebri Yisca Putri	1. Mahasiswa	: Essa Pebri Yisca Putri
2. Pembimbing	: R. Nety Rustikayanti, S.Kep., M.Kep Ingrid Dirgahayu, S.Kep., MKM	2. Pembimbing	: R. Nety Rustikayanti, S.Kep., M.Kep Ingrid Dirgahayu, S.Kep., MKM
3. Penguji	: Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep	3. Penguji	: Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep

MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama Mahasiswa : Fasa Pebri  
NIM : AK117017  
Pembimbing : Ingrid, M.Kep; R Nety R, M.Kep  
Penguji : Tri Nur Jayanti, M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
	COVER: PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN NERS: FAKULTAS KEPERAWATAN	Sudah diperbaiki
	Lembar pernyataan, ttd di atas materai hrs asli	Halm iii lembar pengesahan
	ABTRAK Introduction: tdk perlu menggunakan sitasi; belum ada benang merah antara morning sickness dg aromaterapi Method: +kriteria! Penggunaan titik dan koma pada angka desimal, penggunaan kurung pd angka desimal? Apk semuanya memiliki p value 0,000? Discuss: "lebih besar" dibandingkan dg yg mana? Keyword: Aromaterapi, lemon (dipisah) ABSTRACT → gunakan past tense	Halm iv abstrak Halm v abstrak inggris
	Ruang lingkup: + ruang lingkup penelitian dlm konteks keilmuan	Halm 9 BAB I
	METHODE Plagiarism: medley? → mendeley Penggunaan boolean: OR AND, bgmna peneliti mengkombinasikan keyword dg boolean? Tabel 4.1 → pindahkan ke lamp (hasil dr semua penilaian kelayakan, termasuk yg grade B). Di bab IV sebutkan sj brp jml artikel yg dinilai i kelayakannya, brp yg grade a, brp grade b PRISMA FLOW → perbaiki	Halm 37 BAB III Metode Penelitian Halm 41 Halm 42 jumlah kelayakan artikel Halm 43 Prisma Flow
	HASIL LEMON Artikel no 1; 3; 5, bgmna intervensinya klp intervensi n kontrol JAHE Artikel no 1 intervensi klp kontrol, brp p valuenya; no 2 3 4 apa intervensinya	Halm 45 matrik lemon Halm 47 matrik jahe
	PEMBAHASAN Hal 53: aromaterapi memberikan efek pd sistem limbik yang memproses ingatan/memori dan mental/emosi, artinya respon setiap individu bs sj berbeda thd intervensi yg sama, tergantung dr pengalaman setiap individu. Hal 56: kandungan jahe disintesiskan pd sel2 dlm sal.pencernaan shg memberi kenyamanan perut. Bgmna prosesnya dr hidung sampai pencernaan, krn jahenya dihirup bukan diminum	Halm 53 pembahasan Halm 56

<p><b>KESIMPULAN</b> Selisih penurunan utk melihat penurunan muat muntah yg lebih besar? Alat ukur yg digunakan kan berbeda pada 10 artikel tsb Sesuaikan tujuan</p>	<p>Halm 59 kesimpulan</p>
<p><b>SARAN</b> → variabel lain apa?</p>	<p>Halm 59 saran</p>
<p>Lampiran no 2 delete</p>	<p>Sudah di delete</p>
<p>Penulisan Kata sambung digabung : disimpulkan; didapatkan; diharapkan; lainnya, dihirup; dijelaskan; diberikan; dipercaya; dsb Istilah asing: <i>experiment</i> Istilah Indonesia: eksperimen, kontrol (bukan control) Penulisan miring: Inggris (tdk usah dimiringkan) Kata baku: analisis (bukan analisa), akupunktur (bukan akupunktur), cuma? → hanya / selain itu, ; Typo: penanganan; trimestes Penulisan hrs konsisten. Trimester I (romawi) atau 1 (angka)</p>	<p>Sudah diperbaiki</p>

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
<p>1. Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri</p>	<p>1. Mahasiswa : Essa Pebri Yisca Putri</p>
<p>2. Pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kep., M.Kep Inggird Dirgahayu, S.Kep., M.KM</p>	<p>2. Pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kep., M.Kep Inggird Dirgahayu, S.Kep., M.KM</p>
<p>3. Penguji : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep</p>	<p>3. Penguji : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners, M.Kep</p>

## Lampiran 4 : Hasil Cek Plagiat

ESSA PEBRI YISCA PUTRI SKRIPSI			
ORIGINALITY REPORT			
29%	28%	15%	14%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.aisyahuniversity.ac.id Internet Source		1%
2	ejournal.unhi.ac.id Internet Source		1%
3	qdoc.tips Internet Source		1%
4	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source		1%
5	jkqh.uniqhba.ac.id Internet Source		1%
6	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang Student Paper		1%

## Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Nama : Essa Pebri Yisca Putri  
NPM : AK117017  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotawaringin Barat, 09 febuari 1999  
Alamat : Jl. Babakan Jati I No 96 Kelurahan Binong  
Kecamatan Batununggal Jawa Barat

#### **Pendidikan :**

1. TK : Tahun 2004-2006  
2. SDN 2 Nanga Bulik : Tahun 2006-2011  
2. SMPN 1 Bulik : Tahun 2011-2014  
3. SMAN 1 Bulik : Tahun 2014-2017  
3. STIKes Bhakti Kencana  
Jurusan S-1 Keperawatan : Tahun 2017-2021

Lampiran 6 : Catatan Pembimbing

**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**



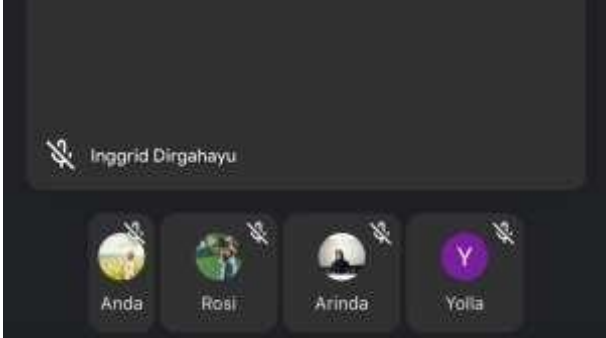
**Nama Mahasiswa** : Essa Pebri Yisca Putri


**NIM** : AK.1.17.017


**Judul Skripsi** : pengaruh aroma terapi lemon dan jahe terhadap morning sickness pada ibu hamil trimestes I

**Pembimbing Utama** : R. Nety Rustikayanti,S.Kp.,M.kep

**Pembimbing Pendamping** : Ingrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	29 desember 2020 Dosen pembimbing : R. Nety Rustikayanti,S.Kp.,M.kep	Konsul BAB I 1. Paragraph 2. Teori 3. Citasi	
2.	08 januari 2021 Pembimbing : Ingrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM	Konsul BAB I 1. Paragraph 2. Huruf besar kecil 3. Grand teori 4. Tujuan penelitian	
3.	30 januari 2021 Pembimbing : Ingrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM	Kansul revisi bab 1 dan konsul bab 2 Catatan : Patofisiologis mual dan muntah,cara kerja lemon terhadap morning sickness,grand teori aroma terapi,dan manfaat.	

4	<p>10 januari 2021</p> <p>Pembimbing: R. Nety Rustikayanti,S.Kp.,M.kep</p>	<p>Konsul revisi bab 1 catatan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kehamilan, adaptasi fisiologi, morning sickness, mual dan muntah.</li> <li>2. Manfaat penelitian bagi perawat</li> <li>3. Ruang lingkup penelitian</li> <li>4. Referensi</li> </ol>	
5	<p>06 maret 2021</p> <p>Pembimbing : Inggrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM</p>	<p>Revisi bab 3 dan 4 catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capital</li> <li>2. Variable</li> <li>3. Uraian picot</li> <li>4. Judul bagan</li> </ol>	
6	<p>17 maret 2021</p> <p>Pembimbing : Inggrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM</p>	<p>Konsul BAB 1-4 catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capital</li> <li>2. Penulisan</li> <li>3. Evaluasi data</li> <li>4. Kata typo</li> <li>5. Paragraph</li> </ol>	

7	<p>24 maret 2021</p> <p>Pembimbing :  Inggريد Dirgahayu,  S.Kp.,M.KM</p>	ACC proposal	
8	<p>30 Maret 2021</p> <p>Pembimbing :  R. Nety  Rustikayanti,  S.Kp.,M.kep</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penulisan</li> <li>2. Tanda baca</li> <li>3. Matrik artikel</li> </ol>	
9	<p>20 april 2021</p> <p>Pembimbing :  R. Nety  Rustikayanti,  S.Kp.,M.kep</p>	ACC proposal	
10	<p>16 juni 2021</p> <p>Pembimbing :  R. Nety Rustikayanti  S.Kp., M.kep</p>	Perbaikan matriks artikel	
11	<p>21 juni 2021</p> <p>Pembimbing :  R. Nety Rustikayanti  S.Kp., M.kep</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaikan kalimat pada bab lima</li> <li>- perbaikan matrik artikel</li> <li>- hasil dari analisis matrik</li> <li>- pembahasan</li> </ul>	

12	27 juni 2021 Pembimbing Ingrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM	-Prolog dari analisis matrik -Tabel analisis jurnal -Buat 2 tabel matrik - hasil dan prosedur	
13	17 juli 2021 Pembimbing R. Nety Rustikayanti S.Kp., M.kep	-Desan, teknik,uji,metode,kelompok intervensi, klompok kontrol pre-post -hasil penurunan	
14	4 agustus 2021 pembimbing Ingrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM	-tabel evaluasi artikel -teori dari bab 2 -kesimpulan sesuai dengan tujuan - abtrak sesuai juknis	
15	26 juli 2021 Pembimbing R. Nety Rustikayanti S.Kp., M.kep	-perbaikan bulan -abtrak -daftar isi -lampiran -tujuan penelitian - kata typo , kata asing - hasil cek plagiat -tambah pembahasan	

16	11 agustus 2021 Pembimbing Ingrid Dirgahayu,S.Kp.,M.KM	-perbaiki abstrak - ACC sidang akhir	
17	13 agustus 2021 R. Nety Rustikayanti S.Kp., M.kep	-Lengkapi materai dan photo -cek jumlah kata di abstrak -- penulisan sumber - ACC sidang akhir	