

Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian MAN 2 Kota Bandung



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANDUNG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2

Jalan Cipadung No. 57 Kec. Cibiru Telp. (022) 63722262 Kota Bandung

Nomor : B-565/Ma.10.65/PP.00.6/08/2022
Lampiran :
Perihal : **Surat Keterangan
Telah Selesai Melaksanakan Penelitian**

Bandung, 31 Agustus 2022

Kepada
Yth. Bapak/Ibu/Sdr.
**Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung**
di
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Vera Viana
NIM	: AK118196
Fakultas	: Keperawatan
Semester	: VIII (Delapan)
Judul Skripsi	: Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Dalam Penanganan Dismenore Pada Siswi di MAN 2 Kota Bandung

Mahasiswa/i tersebut diatas adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di MAN 2 Kota Bandung.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Yayan Ristaman Jaya, S.Pd, SE., MM.
NIP. 197002021993011004

Lampiran 2 Surat Pembebasan Etik

educate to elevate



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
STIKES GUNA BANGSA
YOGYAKARTA

PERSETUJUAN ETIK *Ethical Approval*

Nomor: 009/KEPK/VIII/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan STIKES Guna Bangsa Yogyakarta telah melakukan kajian terhadap prinsip etik yang dilandasi studi kepustakaan dalam upaya melindungi subjek penelitian kesehatan. Usulan penelitian telah disetujui dan dinyatakan layak etik dengan judul:

**"Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Penanganan Dismenore Pada Siswi Di
MAN 2 Kota Bandung"**

The Health Research Ethics Commission of The College of Health Sciences of Guna Bangsa Yogyakarta has conducted an assessment of ethical principles based on library studies to protect health research subjects. The research proposal has been approved and appropriate for ethics with the title:

***"The Effect Of Nutrition Education On The Attitude Of Handling Dymenorore On
Students In MAN 2 Bandung City"***

Nama Peneliti : Vera Viana
Name of Researcher

NIM/NIDN Peneliti : AK118186

*Student number/main
number of researcher*

Asal Institusi : Universitas Bhakti Kencana
Institution

Ditetapkan di: Yogyakarta
Issued in
Tanggal : 2 Agustus 2022
Date



Bd. Dr. Fatimah Sari, S. Si. T., M. Kes

Lampiran 3

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Vera Viana

NIM : AK.118.196

Dengan ini mengajukan dengan hormat kepada adik-adik untuk bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan saya lakukan, dengan judul ***“Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Penanganan Dismenore Pada Siswi Di MAN 2 Kota Bandung”***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap penanganan dismenore sebelum dan sesudah diberi edukasi nutrisi. Manfaat penelitian tersebut yaitu mendapatkan informasi penanganan nyeri tanpa teknik farmakologi, mudah dilakukan yaitu dengan pemenuhan nutrisi.

Jika adik-adik bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka adik-adik akan diminta untuk mengisi kuesioner tentang sikap penanganan dismenore (sebelum dan sesudah penyuluhan). Penyuluhan akan dilakukan selama 60 menit, adik-adik berhak untuk tidak bersedia ikut dalam penelitian ini. Jika selama penelitian adik-adik merasa tidak nyaman maka adik-adik dapat tidak meneruskan berpartisipasi dalam penelitian ini. Demikian permohonan ini saya buat, atas kerjasama yang baik saya ucapkan terimakasih.

Bandung, Juli 2022

Hormat saya,

Vera Viana

Lampiran 4

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

(INFORMED CONSENT)

Penelitian : Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Penanganan Dismenore Pada Siswi Di MAN 2 Kota Bandung

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa :

Saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengetahui maksud dan tujuan penelitian “**Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Penanganan Dismenore Pada Siswi Di MAN 2 Kota Bandung**”. Saya memutuskan SETUJU / TIDAK SETUJU* untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa adanya paksaan.

Bandung,2022

Responden

Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan : Penanganan Dismenore dengan Edukasi Nutrisi

Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian Dismenore

b. Etiologi Dismenore

c. Penanganan Dismenore

d. Definisi Nutrisi

e. Nutrisi yang berperan dalam dismenore

Sasaran : Siswi MAN 2 Kota Bandung

Hari/ Tanggal : Jumat, 05 Agustus 2022

Tempat/ Waktu : MAN 2 Kota Bandung

Penyuluh/ Petugas : Vera Viana, Siti Novita, Dina Nisa, Novia Aprilianti, Reiza Syifa, Tohari Wijaya

Tujuan Penyuluhan

1. Tujuan Umum : Setelah mengikuti penyuluhan ini siswi yang mengalami dismenore dapat memperhatikan nutrisi untuk mengurangi nyeri dismenore
2. Tujuan Khusus : Setelah mengikuti penyuluhan ini siswi yang mengalami dismenore akan dapat mengetahui
 - a. Definisi dismenore
 - b. Etiologi dismenore
 - c. Penanganan dismenore
 - d. Definisi Nutrisi

e. Nutrisi yang berperan dalam dismenore

3. Metode dan media

a. Metode : Ceramah, tanya jawab

b. Media : Poster, PPT

4. Kegiatan

Waktu	Tahap Kegiatan	Kegiatan	
		Penyuluhan	Sasaran
15 menit	Pendahuluan	a. Membuka acara dengan mengucapkan salam b. Menyampaikan topik dan tujuan Edukasi c. Kontrak waktu untuk kesepakatan pelaksanaan Edukasi d. Memberikan <i>Pretest</i> dengan instrumen penelitian yaitu kuesioner	a. Menjawab salam b. Mendengarkan penyuluhan menyampaikan topik dan tujuan c. Menyetujui kesepakatan waktu pelaksanaan pendidikan kesehatan d. Mengisi kuesioner <i>pretest</i>
35 menit	Kegiatan inti	a. Mengkaji ulang pengetahuan sasaran tentang materi penyuluhan b. Menjelaskan materi penyuluhan kepada sasaran dengan menggunakan PPT dan poster c. Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk menanyakan hal-hal	a. Menyampaikan pengetahuannya tentang materi penyuluhan b. Mendengarkan penyuluhan c. menyampaikan materi d. Menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti dari materi penyuluhan

		yang belum dimengerti dari materi yang dijelaskan	
15 menit	Evaluasi/ Penutupan	a. Memberikan pertanyaan kepada responden tentang materi yang sudah disampaikan penyuluh. b. Menyimpulkan materi penyuluhan yang telah disampaikan kepada responden c. Menutup acara dan mengucapkan salam serta terima kasih kepada sasaran. d. Membagikan kuesioner <i>posttest</i>	a. Menjawab pertanyaan yang diajukan penyuluh b. Mendemonstrasikan kesiapsiagaan bila terjadi kebakaran. c. Mendengarkan penyampaian kesimpulan d. Mendengarkan penyuluh menutup acara dan menjawab salam. e. Mengisi kuesioner <i>posttest</i>

LAMPIRAN MATERI

A. Definisi Dismenore

Dismenore adalah nyeri menstruasi yang terjadi terutama di perut bagian bawah, tetapi dapat menyebar ke punggung bagian bawah, pinggang, panggul, paha atas, dan betis (Sinaga et al., 2017). Nyeri menstruasi sendiri adalah nyeri yang dirasakan saat menstruasi dan merupakan gangguan ginekologi yang disebabkan oleh ketidakseimbangan hormon progesteron dalam darah (Sumino et al., 2012).

B. Etiologi Dismenore

Dismenore primer diakibatkan oleh endometrium dalam fase sekresi prostaglandin (PG) F2-alfa yang berlebih. Rasa sakit yang timbul disebabkan oleh kadar prostaglandin yang mengakibatkan meningkatnya tonus uteri dan kontraksi dinding rahim (Hutagaol et al., 2018).

C. Definisi Nutrisi

Kata Nutrisi berasal dari kata “nutrition” yang di Indonesia lebih dikenal dengan sebutan “gizi” yang memiliki makna sebagai makanan yang menyehatkan. Nutrisi adalah makanan yang dapat memenuhi kesehatan. Zat nutrisi merupakan unsur dalam makanan yang mempengaruhi kesehatan. Nutrisi adalah proses dimana organisme secara normal mengkonsumsi makanan melalui proses pencernaan, penyerapan, transportasi, penyimpanan, metabolisme, dan konsumsi zat yang tidak digunakan

untuk mempertahankan hidup, pertumbuhan, dan fungsi normal organ, serta untuk menghasilkan energi (Waryana 2010 dalam Ginting, 2017).

Gizi seimbang mengacu pada makanan yang mengandung semua zat gizi karbohidrat, protein, vitamin, lemak dan mineral yang bertindak sebagai sumber energi, penyusun dan pengatur atau keseimbangan antara asupan energi dan zat gizi lain untuk memenuhi kebutuhan (Mitayani, 2012)

D. Nutrisi Yang Berperan Dalam Dismenore

Nutrisi yang dibutuhkan dalam memberikan solusi dismenore adalah makanan yang mengandung omega 3 dan omega 6 yang terkandung dalam ikan, telur, kedelai ataupun dalam bentuk suplemen makanan karena dapat memberikan efek relaksasi pada otot. Konsumsi makanan berlemak dan makanan cepat saji dengan porsi seminggu tiga kali atau lebih meningkatkan risiko terjadinya dismenore (Hendriek, 2020).

Konsumsi makanan manis berlemak, makanan asin berlemak, makanan cepat saji, serta kafein berlebihan dan paparan rokok meningkatkan kasus dismenore pada anak SMA (Sanjiwani, 2017). Bahan lain bersumber dari biji-bijian, kacang-kacangan, sayur dan buah juga penting karena mengandung magnesium, kalsium, potasium, serat, vitamin E dan B kompleks yang dapat membantu sintesis Gama-Linolenic acid (GLA) yang selanjutnya memberikan efek relaksasi otot. Konsumsi vitamin B1, E, Zink dan magnesium dapat membantu mengatasi nyeri haid (Sanjiwani, 2017).

Vitamin E sangat penting untuk sistem reproduksi. Vitamin E dapat meredakan nyeri haid dengan menghambat biosintesis prostaglandin, yang menghambat fosfolipase A dan siklooksigenase menghambat aktivitas prostaglandin (Dawood dalam Simanjuntak, 2018). Penelitian juga menunjukkan bahwa minum jus wortel yang kaya vitamin E sebelum menstruasi menghasilkan analgesia dengan mempengaruhi sistem prostaglandin, yaitu menghambat aktivitas enzim dan siklooksigenase, sehingga tidak memicu timbulnya prostaglandin sebagai nyeri menstruasi, dan efek anti-inflamasi (Puspita, 2018). Menurut Nutrient Adequacy Ratio 2013, asupan vitamin E harian untuk wanita usia 10-19 tahun adalah 11-15 mg. Sementara itu, wortel juga mengandung sifat analgesik alami yang bertindak sebagai penghilang rasa sakit (misalnya: ibuprofen) dan beta-karoten anti-inflamasi. Ada 8.285 mikrogram dalam 100 gram wortel. Ini bisa dikonsumsi saat haid untuk membantu meredakan nyeri haid. (Definallita, Rines, 2019). Mengonsumsi jus wortel dua kali sehari pada selang waktu 2 jam setelah pemberian yang pertama dengan takaran wortel 250 gram dicampur air putih 200 cc, kemudian di blender dan diberikan pada saat merasakan nyeri menstruasi (Setyaningrum, 2016).

Vitamin C yang terdapat dalam buah dan sayur berperan penting saat menstruasi karena membantu penyerapan zat besi yang diperlukan untuk pembentukan sel darah merah (Devi, 2012). Selain itu, vitamin C dapat meningkatkan kerja sistem saraf karena merupakan anti inflamasi alami yang dapat meredakan nyeri akibat kram menstruasi (Hudson dalam Lestari, 2015).

Makanan yang berserat dari sayur dan buah-buahan penting dikonsumsi setiap hari untuk mencegah dismenorea. Konsumsi sayuran dan buah yang kurang dapat meningkatkan kasus dismenorea. Konsumsi air putih paling tidak delapan gelas perhari ketika menstruasi dan ditambah dengan melakukan peregangan perut dapat menurunkan intensitas nyeri (Sanjiwani, 2017).

Air kelapa hijau merupakan salah satu cara untuk mengatasi dismenorea. Air kelapa hijau mengandung 14.11mg/100ml kalsium, 9.11mg/100ml magnesium dan 8.59mg/100ml vitamin C. Kalsium dan magnesium yang terkandung dalam air kelapa berfungsi untuk mengurangi tonus otot, dan vitamin C adalah anti-inflamasi alami yang membantu meredakan kram menstruasi dengan menghambat enzim siklooksigenase, yang mendorong pembentukan prostaglandin. (Amiritha, 2017). Penggunaan Air Kelapa untuk penanganan nyeri menstruasi telah diteliti oleh beberapa peneliti sebelumnya. Realita et al (2021) dalam penelitiannya melaporkan bahwa nyeri menstruasi sebelum diberikan air kelapa hijau pada remaja putri sebagian besar memiliki skala nyeri haid ringan yaitu 1-3. Sedangkan setelah diberikan air kelapa hijau sebagian besar remaja putri sudah tidak mengalami nyeri haid atau tidak nyeri. Air kelapa hijau sebanyak 980 ml dengan aturan mengkonsumsi yaitu 330 ml setiap 4 jam sekali dalam 1 hari nyeri menstruasi yang dirasakan (Putri, 2016).

Lampiran 6 Poster dan PPT

Nutrisi Yang Berperan Dalam Dismenore

APA ITU DISMENOIRE ?

Dismenore adalah nyeri yang dirasakan saat menstruasi dan merupakan gangguan ginekologi yang disebabkan oleh ketidakseimbangan hormon progesteron dalam darah

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

**JENIS MAKANAN YG BERPENGARUH
TERHADAP DISMENOIRE**

Makanan yang mengandung omega 3 dan omega 6 yang terkandung dalam ikan, telur, kedelai.





Vitamin E sangat penting untuk sistem reproduksi. Vitamin E dapat meredakan nyeri haid dengan menghambat biosintesis prostaglandin contohnya Jus Wortel

Vitamin C dan makanan berserat yang terdapat dalam buah dan sayur berperan penting saat menstruasi





Konsumsi air putih 8 gelas perhari ketika menstruasi dapat menurunkan intensitas nyeri

Kalsium dan Magnesium yang terkandung dalam Air Kelapa dapat membantu meredakan nyeri menstruasi



Kisi-kisi Kuesioner Sikap

No	Indikator	Sub Indikator	Jumlah	Butir	
				Positif	Negatif
1	Ranah Kognitif	Pengetahuan dan persepsi siswi MAN 2 Kota Bandung terkait nutrisi untuk penanganan dismenore	6	1,7,13	2,8,14
2	Ranah Afektif	Menggambarkan perasaan dan emosi siswi MAN 2 Kota Bandung terkait penanganan dismenore	6	3,9,15	4,10,16
3	Ranah Konatif	Menggambarkan kecendrungan dari siswi MAN 2 Kota Bandung untuk melakukan tindakan tertentu terkait dengan penanganan dismenore	6	5,11,17	6,12,18

Lampiran 8

Kuesioner Sikap dalam Mengatasi Dismenore

Petunjuk pengisian :

1. Keterangan jawaban :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Ketika nyeri menstruasi saya mengkonsumsi vitamin E seperti jus wortel				
2	Saya mengkonsumsi makanan berlemak, cepat saji, kafein, dan rokok agar terhindar dari nyeri menstruasi				
3	Saat menstruasi saya dapat mengontrol emosi saya				
4	Saya merasakan nyeri di bagian perut menjelang datangnya menstruasi				
5	Saya sudah mencari informasi yang sebanyak-banyaknya tentang nyeri menstruasi				
6	Saya minum obat analgesik saat menstruasi datang				
7	Saya menganggap makanan yang mengandung omega 3 dan omega 6 yang terkandung dalam ikan, telur, kedelai, ataupun dalam suplemen				

	makanan bisa mengurangi nyeri menstruasi				
8	Mengonsumsi air kelapa saat menstruasi dapat memperparah gejala menstruasi				
9	Saya dapat berkonsentrasi dalam menyelesaikan pekerjaan sekolah dengan baik saat nyeri menstruasi				
10	Saya tidak dapat menahan rasa sakit ketika nyeri menstruasi				
11	Ketika menstruasi saya memperhatikan asupan makanan yang saya konsumsi				
12	Saya membiarkannya saja ketika mengalami nyeri menstruasi karena akan hilang dengan sendirinya				
13	Saya mengonsumsi Vitamin C yang terdapat dalam buah dan sayur karena berperan penting saat menstruasi				
14	Saat menstruasi saya tidak mengonsumsi makanan yang mengandung serat dari sayur dan buah-buahan karena dapat menyebabkan nyeri menstruasi				
15	Saya dapat melakukan aktivitas sehari-hari meskipun sedang mengalami nyeri menstruasi				
16	Saya merasakan nafsu makan berkurang saat menstruasi				
17	Saya memperbanyak minum air putih saat nyeri menstruasi				
18	Saya mengonsumsi makanan Junk food saat menstruasi				

Lampiran 9 Matriks Uji Konten

MATRIKS EVALUASI UJI CONTEN INSTRUMEN PENELITIAN PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : Vera Viana
NIM : AK118196
Pembimbing Utama : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Pembimbing Pendamping : Tri Nur Jayanti, S.Kep., Ners., M.K
Penguji : Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.kep

NO	HARI/TANGGAL	PERBAIKAN/MASUKAN	SETELAH PERBAIKAN/REVISI
1	Kamis, 28 Juli 2022	1. Nutrisi : Apa yang disampaikan saat penkes harus termasuk dalam pernyataan 2. Sikap dibagi menjadi per indikator (Kognitif, afektif, konatif) 3. 18 Soal (9 Positif, 9 Negatif) 4. Kata-kata harus sinkron pakai nyeri menstruasi 5. Perbaiki dan hasil revisi kirim lewat wa	
2.	Jumat, 29 Juli 2022	1. Acc 2. Lanjut penelitian	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
 Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.kep	 Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.kep

Lampiran 10 Hasil Kuesioner Sikap Penanganan Dismenore

Pretest

Responden	Kognitif						Afektif						Konatif						Nilai	Presentase	Coding
	Positif			Negatif			Positif			Negatif			Positif			Negatif					
	P1	P7	P13	P2	P8	P14	P3	P9	P15	P4	P10	P16	P5	P11	P17	P6	P12	P18			
1	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	46	64%	1
2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	46	64%	1
3	1	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	4	2	4	44	61%	2
4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	48	67%	1
5	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	42	58%	2
6	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	44	61%	1
7	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	44	61%	1
8	2	3	2	4	3	1	3	3	2	3	4	2	3	2	1	4	1	1	44	61%	2
9	4	1	3	2	1	3	1	3	3	2	3	4	2	3	4	1	2	2	44	61%	1
10	3	3	3	4	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	46	64%	1
11	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	44	61%	2
12	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	4	2	1	43	60%	2
13	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	39	54%	2
14	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	4	2	3	2	1	3	42	58%	2
15	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	44	61%	2
16	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	48	67%	1
17	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	44	61%	2
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	1	43	60%	2
19	2	3	3	3	3	4	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	4	1	42	58%	2
20	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	3	4	1	43	60%	2

21	1	2	3	4	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	1	4	3	2	41	57%	2
22	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	44	61%	2
23	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	42	58%	2
24	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	44	61%	2
25	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	43	60%	2
26	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	48	67%	1
27	3	3	1	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	1	42	58%	2
28	3	2	3	4	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	1	44	61%	2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	2	1	44	61%	2
30	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	4	4	1	2	3	1	43	60%	2
31	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	3	3	1	42	58%	2
32	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	1	2	1	1	45	63%	1
33	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	43	60%	2
34	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	44	61%	2
35	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	44	61%	2
36	2	2	3	2	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	1	44	61%	2
37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	50	69%	1
38	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	49	68%	1
39	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	2	2	46	64%	1
40	4	2	4	4	2	2	2	4	2	1	2	1	3	4	1	3	2	1	44	61%	2
41	2	2	2	3	3	3	2	2	4	1	1	1	4	4	4	3	1	1	43	60%	2
42	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	44	61%	2
43	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	4	2	1	44	61%	2
44	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	1	45	63%	1
45	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	45	63%	1
46	4	3	2	4	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	1	44	61%	2

47	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	1	43	60%	2
48	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	42	58%	2
49	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	46	64%	1
50	3	2	4	4	3	3	2	4	2	1	1	2	3	2	1	3	3	1	44	61%	2
51	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	44	61%	2
52	3	2	3	4	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	43	60%	2
53	2	3	3	4	2	3	2	3	4	1	3	2	3	3	1	3	1	1	44	61%	2
54	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	4	3	3	1	2	2	1	43	60%	2
55	3	2	3	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	1	1	44	61%	2
56	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	43	60%	2
57	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	45	63%	1
58	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	4	2	3	3	1	4	2	1	47	65%	1
59	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2	4	2	2	45	63%	1
60	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	1	45	63%	1
61	2	3	2	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	1	3	3	1	1	44	61%	2
62	3	2	2	4	3	4	2	2	4	1	2	1	2	3	4	3	1	1	44	61%	2
63	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	47	65%	1
64	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	45	63%	1
65	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	1	2	3	1	41	57%	2
66	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	45	63%	1
67	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	1	3	3	3	1	41	57%	2
68	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	43	60%	2
69	2	3	2	3	2	2	1	2	4	1	2	3	3	2	4	3	1	2	42	58%	2
70	3	3	4	3	3	3	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	1	43	60%	2
71	1	1	2	4	3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	4	4	2	1	39	54%	2
72	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44	61%	2

73	3	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	43	60%	2
74	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	43	60%	2
75	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	44	61%	2
76	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	51	71%	1
77	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	32	44%	2
78	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	42	58%	2
79	1	1	1	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	34	47%	2
80	1	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	43	60%	2
81	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	41	57%	2
82	1	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	44	61%	2
83	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	31	43%	2
84	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	44	61%	2
85	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	42	58%	2
86	3	1	2	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	41	57%	2
87	4	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	1	43	60%	2
88	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3	2	1	43	60%	2
total	210	208	227	267	238	238	212	219	212	165	212	182	235	221	204	254	189	135			

Posttest

Responden	Kognitif						Afektif						Konatif						Nilai	Presentase	Coding
	Positif			Negatif			Positif			Negatif			Positif			Negatif					
	P1	P7	P13	P2	P8	P14	P3	P9	P15	P4	P10	P16	P5	P11	P17	P6	P12	P18			
1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	49	68%	1
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	50	69%	1
3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	50	69%	1

4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	42	58%	2
5	2	1	3	4	4	4	1	1	1	1	4	2	2	2	3	4	4	3	46	64%	1
6	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	50	69%	1
7	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	2	50	69%	1
8	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	53	74%	1
9	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	46	64%	1
10	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	1	3	54	75%	1
11	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	43	60%	2
12	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	1	3	48	67%	1
13	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	48	67%	1
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	51	71%	1
15	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	43	60%	2
16	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	45	63%	1
17	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	44	61%	2
18	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	4	3	3	3	45	63%	1
19	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	56	78%	1
20	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	1	4	2	2	2	3	2	3	40	56%	2
21	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	49	68%	1
22	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	52	72%	1
23	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	43	60%	2
24	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	47	65%	1
25	2	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	1	2	2	4	1	2	49	68%	1
26	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	59	82%	1
27	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	44	61%	2
28	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	45	63%	1
29	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	43	60%	2

30	4	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	1	4	3	4	2	4	2	51	71%	1
31	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	47	65%	1
32	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	47	65%	1
33	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	50	69%	1
34	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	46	64%	1
35	3	3	4	4	3	3	2	1	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	54	75%	1
36	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	47	65%	1
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	52	72%	1
38	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50	69%	1
39	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	45	63%	1
40	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	47	65%	1
41	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	52	72%	1
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	50	69%	1
43	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54	75%	1
44	2	2	3	1	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	2	3	50	69%	1
45	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	51	71%	1
46	3	2	3	4	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	2	45	63%	1
47	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	46	64%	1
48	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	50	69%	1
49	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	50	69%	1
50	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	54	75%	1
51	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	48	67%	1
52	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	53	74%	1
53	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54	75%	1
54	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	4	2	3	3	53	74%	1
55	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	50	69%	1

56	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	2	2	45	63%	1
57	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	42	58%	2
58	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	1	3	44	61%	2
59	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	43	60%	2
60	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	50	69%	1
61	4	2	4	4	3	4	2	3	3	1	2	3	4	4	4	4	2	3	56	78%	1
62	2	2	3	2	3	3	2	1	4	1	1	2	3	2	3	3	1	3	41	57%	2
63	4	4	3	3	4	3	2	2	3	1	2	4	4	3	3	3	2	2	52	72%	1
64	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	46	64%	1
65	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	45	63%	1
66	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	50	69%	1
67	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	49	68%	1
68	2	3	2	3	3	4	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	2	4	52	72%	1
69	3	2	4	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	1	49	68%	1
70	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	1	3	3	4	4	2	3	3	52	72%	1
71	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	46	64%	1
72	2	2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	36	50%	2
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	51	71%	1
74	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	48	67%	1
75	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	42	58%	2
76	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	53	74%	1
77	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	4	3	2	3	4	2	2	44	61%	2
78	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	53	74%	1
79	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	45	63%	1
80	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	49	68%	1
81	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	48	67%	1

82	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	48	67%	1
83	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	2	1	3	3	4	4	2	3	52	72%	1
84	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	52	72%	1
85	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	47	65%	1
86	2	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	4	4	1	3	4	55	76%	1
87	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	47	65%	1
88	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	4	4	1	3	4	56	78%	1
total	224	219	253	275	261	273	216	224	248	168	213	238	248	235	273	268	196	236			

Lampiran 11 Hasil Analisis Data

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreTest Eksperimen	88	31	51	43,50	2,932
PostTes Eksperimen	88	36	59	48,50	4,185
Valid N (listwise)	88				

Explore

Case Processing Summary							
		Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
EdukasiNutrisi	PreTest Eksperimen	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%
	PostTest Eksperimen	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%

Descriptives				
Kelompok		Statistic		Std. Error
EdukasiNutrisi	PreTest Eksperimen	Mean	43,50	,313
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42,88
			Upper Bound	44,12
		5% Trimmed Mean		43,68
		Median		44,00
		Variance		8,598
		Std. Deviation		2,932
		Minimum		31
		Maximum		51
		Range		20
		Interquartile Range		1
		Skewness	-1,538	,257
		Kurtosis	6,681	,508
	PostTest Eksperimen	Mean	48,50	,446

	95% Confidence Interval for	Lower Bound	47,61	
	Mean	Upper Bound	49,39	
	5% Trimmed Mean		48,53	
	Median		49,00	
	Variance		17,517	
	Std. Deviation		4,185	
	Minimum		36	
	Maximum		59	
	Range		23	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-,166	,257
	Kurtosis		-,003	,508

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelompok		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
EdukasiNutrisi	PreTest Eksperimen	,205	88	,000	,816	88	,000
	PostTest Eksperimen	,095	88	,050	,989	88	,654

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	43,50	88	2,932	,313
	Posttest	48,50	88	4,185	,446

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	88	,087	,420

Paired Samples Test

		Paired Differences					95% Confidence Interval of the Difference			t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper						
Pair 1	Pretest - Posttest	-5,000	4,897	,522	-6,037	-3,963				-9,579	87	,000

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	13 ^a	21,73	282,50
	Positive Ranks	74 ^b	47,91	3545,50
	Ties	1 ^c		
	Total	88		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-6,912 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 12 Catatan Bimbingan

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : VERA VIANA

NIM : AK118196

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Penanganan Dismenore Pada Siswi Di MAN 2 Kota Bandung

Pembimbing I : Inggrid Dirgahayu, S.Kp.,M.KM

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 19 Januari 2022	Pengajuan judul Cari kontra indikasi air kelapa hijau	
2	Jumat, 04 Februari 2022	Acc judul Lanjut membuat bab 1	
3	Selasa, 08 Februari 2022	Mengkombinasikan judul dengan menambahkan intervensinya menggunakan jus wortel	
4	Sabtu, 26 Februari 2022	Revisi bab 1 1. Banyak materi yang gantung 2. Cari tahun yang terbaru 3. Lengkapi stupen cari data dari sekolah yang mendukung adanya dismenore, cari perbandingan sekolahnya	

5	Jumat, 08 April 2022	Revisi bab 1 1. Tambahkan materi remaja, perubahan fisik pada remaja 2. Materi dismenore belum ada, tambahkan penyebab, faktor dll 3. Kerangka konseptual belum ada sumbernya	
6	Senin, 25 April 2022	Revisi bab 3 1. Paradigma terlalu banyak 2. Jarak penulisan diperbaiki lagi 3. Tabel harus yang terbuka 4. Di kriteria inklusi masukin responden yang suka terhadap bahan wortel dan air kelapa 5. Etika penelitian tambahkan justice, beneficence dan nonmaleficence Revisi bab 4 1. Revisi tahap pelaksanaan, diperjelas lagi, dipisahkan antara jus wortel dan air kelapa 2. Analisis data nya menggunakan distribusi frekuensi 3. Uji validitas reabilitas liat riset penelitian sebelumnya apakah instrumen sudah teruji atau belum 4. Buat SOP jus wortel	
7	Jumat, 03 Juni 2022	1. Lengkapi SOP air kelapa hijau 2. ACC sidang up	

8	Jumat, 16 Juli 2022	1. Hipotesis harus ada H_a, H_o 2. Tulis penyuluhan berapa lama 3. Hasil ukur nya positif, negatif 4. Teknik sampling menggunakan proportional random sampling 5. Bikin SAP	
9	Senin, 1 Agustus 2022	1. Uji konten 2. Penelitian menggunakan PPT dan Poster 3. Lengkapi draf sampai hasil	
10	Kamis, 11 Agustus 2022	1. Masukkan hasil uji etik 2. Tambah kajian pustaka 3. Informed consent masukan ke point bawah 4. Waktu tahap pelaksanaan cek lagi 5. Hasil harus berdasarkan indikator dibuat excel dulu berdasarkan indikator sikap (kognitif, afektif, konatif) 6. Masukkan hasil berdasarkan teori bab 2	
11	Kamis, 19 Agustus 2022	ACC Sidang akhir	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : VERA VIANA

NIM : AK118196

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Penanganan
Dismenore Pada Siswi Di MAN 2 Kota Bandung

Pembimbing II : Tri Nur Jayanti, S.Kep.,Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Sabtu, 05 Februari 2022	Pengajuan judul Instrumen tidak usah dimasukan kedalam judul	
2	Rabu, 09 Februari 2022	Pengajuan judul 1. Mengkombinasikan judul dengan menambahkan intervensinya menggunakan jus wortel 2. Acc judul 3. Lanjut membuat bab 1	
3	Selasa, 03 April 2022	1. Perbaiki judul harus konsisten intensitas, tingkat atau skala Revisi bab 1 1. Sitasi bab 1 tulis nama belakangnya saja 2. Memperbaiki sistematika penulisan 3. Sebelum sitasi jangan ada titik,	

		tanda baca titik letakkan setelah sitasi 4. Penulisan harus konsisten dismenore, haid atau menstruasi 5. Pada paragraf prevalensi urutannya kejadian nyeri menstruasi dulu baru prevalensi dampak 6. Cek kata di KBBI 7. Penelitian sebelumnya tentang jus wortel/ air kelapa dimasukan minimal 3 8. Memperbaiki sistematika penulisan stupen 9. Manfaat penelitian bagi peneliti tidak perlu dimasukan 10. Manfaat penelitian bagi institusi kurang aplikatif, apa manfaat dari temuan pada penelitian ini bagi MAN 2 Kota bandung? 11. Ruang lingkup keperawatan masukan maternitas Revisi Bab II 1. Poin konsep jangan kapital semua 2. Revisi kerangka konseptual	
--	--	---	--

4	Senin, 23 Mei 2022	Memperbaiki sistematika penulisan Revisi bab 3 1. Definisi operasional belum ada 2. Kriteria inklusi tambahkan siswi yang memiliki kelainan organ reproduksi 3. Tulisan asing di tulis miring Revisi bab 4 1. Lengkapi tahap pelaksanaan	
5	Senin, 06 Juli 2022	1. Perbaiki sistematika penulisan 2. ACC sidang up	
6	Selasa, 28 Juli 2022	1. Perbaiki kerangka konseptual 2. Nutrisi seperti apa lebih diperjelas 3. Daftar Pustaka perbaiki 4. Lampiran materi SAP	
7	Selasa, 16 Agustus 2022	1. Tambah referensi di abstrak 2. Tambah analisa data univariat& bivariat 3. Cek KBBI setiap kata 4. Ruan lingkup tambahin 5. Cek lagi interpretasi nilai sikap positif, negatif 6. tabel terbuka	

8	Rabu, 17 Agustus 2022	1. Tambahkan saran di abstrak 2. Abstrak inggris harus miring 3. Lampiran tambahkan riwayat hidup 4. Di do, definisi sikap jangan dimasukin sikap nya 5. Di teknik pengumpulan data fokuskan bagaimana peneliti mengumpulkan data primer/sekunder, jika di bantu enumerator siapa saja dan apa tugasnya 6. Masukan interpretasi hasil analisis bivariat 7. Tabel bivariat salah, cari referensi lain 8. Perbaiki numberin 9. Daftar pustaka spasi 1	
9	Kamis, 18 Agustus 2022	1. Abstrak : tambahkan dengan discuss 2. Cek abstrak <250 kata 3. Cek spasi 2 4. Hindari singkatan yang tidak lazim 5. Pahami interpretasi hasil penelitian sikap 6. Perbaiki tabel bivariat 7. Perbaiki penulisan dapus	

		8. Pembahasan sesuai temuan bandingkan dengan teori dan hasil penelitian orang lain	
10	Jumat, 19 Agustus 2022	1. Abstract <250 kata 2. Lembar pernyataan di ttd diatas materai 10.000 3. Perbaiki daftar lampiran (urutan) 4. Perbaiki penulisan 5. Etika : Autonomy 6. Bagaimana edukasi dapat merubah sikap seseorang menjadi baik 7. Kenapa 15 responden memiliki sikap negatif meskipun sudah diberikan edukasi 8. Acc sidang skripsi	

Lampiran 13 Dokumentasi

DOKUMENTASI





Lampiran 14 Hasil Pengecekan Plagiarisme

Pengaruh Edukasi Nutrisi Terhadap Sikap Dalam Penanganan Dismenorea Pada Siswi Di MAN 2 Kota Bandung

ORIGINALITY REPORT

16%	16%	2%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositori.usu.ac.id Internet Source	8%
2	www.researchgate.net Internet Source	3%
3	repository.unhas.ac.id Internet Source	3%
4	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%

Lampiran 15 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama	: Vera Viana
NPM	: AK118196
Tempat/Tanggal Lahir	: Purwakarta, 02 Agustus 2000
No Tlp	: 085871080152
Email	: Vera.vey28@gmail.com
Alamat	: Dsn Ketileng 001/003 Kel. Cilamaya Hilir Kec. Blanakan Kab. Subang

DATA PENDIDIKAN

Tahun 2018 – Sekarang	Universitas Bhakti Kencana Bandung
Tahun 2015 – 2018	SMAN 24 Kota Bandung
Tahun 2013 – 2015	SMPN 2 Blanakan
Tahun 2007 – 2013	SDN mekar bakti