BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Konsep dasar Stroke Hemoragik

2.1.1. Pengertian

Stroke adalah penyakit pada sirkulasi serebral. Menurut definisi WHO,stroke adalah suatu kondisi di mana gejala klinis yang berkembang pesat diamati dalam bentuk defisit neurologis fokal dan global, yang dapat menjadi parah dan berlangsung selama 24 jam atau lebih, atau menyebabkan kematian tanpa penyebablain yang jelas. Stroke terjadi ketika pembuluh darah di otak tersumbat atau pecah. Akibatnya, sebagian otak tidak menerima aliran darah yang membawa oksigen yang dibutuhkannya untuk mengalami kematian sel/jaringan.

2.1.2. Etiologi

Stroke dibagi menjadi dua jenis yaitu stroke iskemik dan stroke hemoragik.

1.Stroke iskemik atau non hemoragik yaitu tersumbatnya pembuluh darah yang menyebabkan aliran darah ke otak sebagian atau seluruh an terhenti 80% adalah stroke iskemik.

A. Stroketrombotik : proses terbentuknya trombus yang menyebabkan penggumpalan.

- B. Strokeembolik: tertutupnya pembuluh arteri oleh bekuan darah.
- C. Hipoperfusion embolik : berkurangnya aliran darah keseluruh bagian

tubuh karena adanya gangguan denyut jantung

- 2.Stroke yang disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah otak.Hampir 70% kasus stroke hemoragik terjadi pada penderita hipertensi.Stroke hemoragik terbagi menjadi dua jenis yaitu:
- A. Hemoragik intra serebral: pendarahan yang terjadi di dalam jaringan otak.
- B. Hemoragik subaraknoid: pendarahan yang terjadi pada ruang subaraknoid(ruang sempit antara permukaan otak dan selaput yang menutupi otak)

Ada banyak faktor yang menentukan seseorang apakah itu stroke ataubukan. Menurut Magistris (2018), faktor-faktor tersebut adalah diantaranya adalah:

- 1. Usia
- 2. Hipertensi
- 3. Mengalami riwayat stroke sebelumnya
- 4. alkohol
- 5. Obat-obatan narkoba

2.1.3. Patofisiologi

Stroke hemoragik disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah dengan ekstravasasi darah ke parenkim otak karena alasan tertentu tidak trauma. Stroke hemoragik sering terjadi pada pembuluh darah rusak melemah Penyebab paling umum dari kelemahan vaskular adalah: Stroke adalah aneurisma dan malformasi arteriovenous atau Arteriovenous Malformation (AVM). Ekstravasasi darah ke parenkim otak dapat merusak jaringan oleh kompresi jaringan oleh perluasan hematoma.

Faktor predisposisi yang menyebabkan perdarahan sering terjadi ada peningkatan tekanan darah. memiliki tekanan darah tinggi salah satu faktor hemodinamik kronis yang menyebabkan vaskular perubahan struktural atau kerusakan pembuluh darah terjadi di dalam darah.Perubahan struktural yang terjadiadalah lapisan elastis luar dan sejenisnya lapisan acak yang tiba-tiba dapat diperoleh pembuluh darah pecah pembuluh darah.

Ekstravasasi darah ke dalam parenkim otak bagian dalam memakan waktu beberapa jam dan jika kerumunan besar itu akan bertahan lama dengan peningkatantekanan pada jaringan sekitarnya intrakranial Tekanan seperti itu dapat menyebabkan kegagalan suplai darah ke jaringan yang rusak dan akhirnya dapat menghasilkan Infark,apalagi darah yang bocor selama ekstravasasiterpengaruh beracun ke jaringan otak menyebabkan peradangan jaringan otak Peradangan jaringan otak ini berkontribusi pada kerusakan otak sekunder. Proses dan serangan stroke yang cepat pendarahan cepat, proses cepatpenanganan yang cepat dan menjadi hal yang penting (Haryono & Sari Utami, 2019).

Stroke hemoragik disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga darah menutupi atau menggenangi ruang dalam jaringan sel otak, dengan adanya genangan darah dan menutupi ruangruang jaringan sel otak menyebabkan kerusakan dan fungsi jaringan sel otak kontrol di otak. Genangan darah dapat terbentuk di otak sekitarnya pembuluh darah pecah (perdarahan intracerebral) atau bisa juga Genangan darah menyerbu ruang yang mengelilingi otak (penyakit hemoragik

subarachnoid) dan ketika stroke terjadi, itubisa sangat luas dan mematikan dan bahkan sampai mati. Sebagian besar keadaan Kerapuhan sering terjadi akibat pengerasan dinding pembuluh Plak atau aterosklerosis bisa lebih serius lagi bila disertai gejala hipertensi(Setiawan,2021).

2.1.4. Tanda dan Gejala

Tanda dan gejala stroke hemoragik bervariasi tergantung letak pembuluh darah yang pecah atau jenis stroke hemoragik yang diderita penderita. Pendarahanotak biasanya terjadi tanpa peringatan dan memburuk setelah 30 sampai 90 menit. Tanda dan gejala stroke hemoragik dapat mencakup satu atau lebih hal berikut:

- 1. Tiba-tiba sakit kepala parah.
- 2. Sensitivitas cahaya,cahaya terang menyebabkan sakit seperti sakit kepala yang parah (fotofobia).
- 3. Pusing atau vertigo.
- 4. Mual
- 5. Muntah
- 6. Kejang
- 7. Pingsan
- 8. Afasia (kesulitan berbicara atau kehilangan kemampuan untuk berbicara) ataubicara cadel atau kacar (disartria).
- 8. Kelemahan pada satu sisi tubuh
- 9. Kelumpuhan atau kehilangan sensasi atau indra peraba.
- 10. Kehilangan satu sisi dari semua indra dua sisi (penglihatan, pendengaran dansentuhan).
- 11. Kaku pada leher

2.1.5. Komplikasi

Stroke hemoragik merupakan penyakit yang dapat menyebabkan

kecacatan sementara atau bahkan permanen, tergantung pada tingkat keparahannya. Selain itu, beberapa komplikasi yang ditimbulkan oleh stroke hemoragik antara lain sebagaiberikut:

- 1. Mengalami kelumpuhan
- 2. Kehilangan ingatan dan kesulitan berpikir
- 3. Kesulitan berbicara dan menelan
- 4. Merasakan nyeri di beberapa bagian tubuh
- 5. Sensitif terhadap perubahan suhu
- 6. Emosi sulit dikendalikan

2.1.6. Pemeriksaan Penunjang

Pemeriksaan penunjang yang dilakukan antara lain:

- 1. CT scan atau MRI untuk mengetahui letak perdarahan, seberapa besar kerusakan jaringan yang ada di otak, dan apakah ada kelainan lain di jaringan otak seperti tumor
- 2. Angiografi otak,tes yang menggunakan sinar-X untuk menemukan pembuluh darahyang pecah dan mendeteksi kelainan pembuluh darah.
- 3. Hitung darah lengkap untuk memeriksa seberapa cepat bekuan darah dapat terbentuk
- 4. Pungsi lumbal untuk menentukan apakah cairan serebrospinal bercampur darah(tanda positif stroke hemoragik subaraknoid)

2.1.7. Penatalaksanaan

Untuk stroke hemoragik, tujuan pengobatan awal adalah menghentikan pendarahan dan menurunkan tekanan intrakranial. Tekanan intrakranial adalah dalam rongga kepala yang dipengaruhi oleh

kondisi jaringan otak, cairan otak dan pembuluh otak. Pada stroke hemoragik, tekanan intrakranial sering meningkat dan terjadi gangguan pada sel otak. Pengobatan untuk stroke hemoragik meliputi:

- Obat penurun tekanan darah. Seperti pada stroke iskemik,pada tahap awal penurun tekanan darah tidak terlalu rendah untuk mempertahankan aliran darah otak.
- 2. Obat anti kejang diberikan bila kejang terjadi akibat rangsangan pada selaputotak akibat pendarahan
- 3. Jika pasien masih minum obat pengencer darah sebelum stroke, dokter akan menghentikan minum obat tersebut. Dokter juga dapat meresepkan faktor pembekuan darah atau obat lain yang menghalangi efek dari obat pengencer darahini.
- 4. Obat-obatan yang menurunkan tekanan intra kranial, misalnya dengan pemberian manitol melalui infus.
- 5. Tindakan operasi. Prosedur ini dilakukan bila pengobatan, perdarahan dan tekanan intrakranial yang tinggi tidak dapat diatasi.

2.2. Konsep Asuhan Keperawatan Pada Lansia Stroke Hemoragik

2.2.1. Pengkajian

Pengkajian keperawatan pada klien stroke hemoragik adalah sebagai berikut:

- 1. Anamnesis (Khaira, 2018)
- a. Identitas Klien

1) Umur

Stroke dapat menyerang semua umur, tetapi lebih sering dijumpai pada populasiusia tua. Setelah berumur 55 tahun, risikonya berlipat ganda setiap kurun waktu sepuluh tahun. Pada stroke hemoragik dengan perdarahan intraserebral lebih seringditemukan pada usia 45-60 tahun, sedangkan stroke hemoragik dengan perdarahansubarachnoid lebih sering ditemukan pada usia 20-40 tahun.

2) Jenis Kelamin

Laki-laki lebih cenderung terkena stroke lebih tinggi dibandingkan wanita, denganperbandingan 1,3 : 1, kecuali pada usia lanjut laki-laki dan wanita hampir tidak berbeda. Laki-laki yang berumur 45 tahun bila bertahan hidup sampai 85 tahun kemungkinan terkena stroke 25%, sedangkan risiko bagi wanita hanya 20%. Pada laki-laki cenderung terkena stroke iskemik sedangkan wanita lebih sering menderita stroke *hemoragic subarachnoid* dan kematiannya 2 kali lebih tinggi dibandingkan laki-laki.

3) Pekerjaan

Stroke dapat menyerang jeis pekerjaan lainnya dan beberapa ahli menyebutkan bahwa stroke cenderung diderita oleh golongan dengan sosial ekonomi yang tinggikarena berhubungan dengan pola hidup, pola makan, istirahat dan aktivitas. Hasil penelitian menunjukkan sebagaian besar (50%) berpendidikan sarjana, yang memiliki kecenderungan adanya perubahan gaya dan pola hidup yang dapat memicu terjadinya stroke

2. Keluhan Utama

Keluhan yang didapatkan biasanya gangguan motorik kelemahan anggota gerak sebelah badan, bicara pelo, dan tidak dapat berkomunikasi, nyeri kepala, gangguan sensorik, kejang, penurunan kesadaran (Gefani, 2017).

3. Riwayat Penyakit Sekarang

Serangan stroke hemoragik sering kali berlangsung sangat mendadak pada saat pasien sedang melakukan aktivitas. Biasanya terjadi nyeri kepala, mual, muntah bahkan kejang sampai tidak sadar selain gejala kelumpuhan separuh badan atau gangguan fungsi otak yang lain (Rahmayanti, 2019).

4. Riwayat Penyakit Dahulu

Adanya riwayat hipertensi, riwayat diabetes mellitus, penyakit jantung, anemia, trauma kepala, kontrasepsi oral yang lama, penggunaan obat antikoagulan, aspirin, vasodilator, obat-obat adiktif, kegemukan. Selain itu, pada riwayat penyakit dahulu juga ditemukan riwayat tinggi kolesterol, merokok, riwayat pemakaian kontrasepsi yang disertai hipertensi dan meningkatnya kadar estrogen, dan riwayat konsumsi alcohol (Khaira, 2018).

5. Riwayat Penyakit Keluarga

Biasanya ada riwayat keluarga yang menderita hipertensi, diabetes mellitus atau adanya riwayat stroke dari generasi terdahulu (Khaira, 2018).

6. Pola Fungsi Kesehatan (Wati, 2019)

a. Pola Persepsi dan Tata Laksana Kesehatan

Berkaitan dengan fungsi peran yang tergambar dari penyesuaian atau pencerminandiri yang tidak adekuat terhadap peran baru setelah stroke serta masih menerapkan pola tidak sehat yang dapat memicu serangan stroke

berulang. Pengkajian perilaku adaptasi interdependen pada pasien paska stroke antara lain identifikasi sistem dukungan sosial pasien baik dari keluarga, teman, maupun masyarakat

b. Pola Nutrisi dan Metabolisme

Pasien stroke sering mengalami disfagia yang menyebabkan gangguan intake dan pola nutisi. Respons adaptasi tidak efektif yang sering ditunjukkan pasien antara lain mual, muntah, penurunan asupan nutrisi dan perubahan pola nutrisi. Stimulus fokal yang sering menyebabkan respons adaptasi tidak efektif pada pola nutrisi pasien stroke yaitu disfagia dan penurunan kemampuan mencerna makanan. Stimulus konstekstual yaitu kelumpuhan saraf kranial, faktor usia dan kurangnya pengetahuan tentang cara pemberian makanan pada pasien stroke yang mengalami disfagia. Stimulus residual yaitu faktor budaya serta pemahaman pasien dan keluarga tentang manfaat nutrisi bagi tubuh.

c. Pola Eliminasi

Pengkajian eliminasi meliputi BAB dan BAK, konsistensi feses, jumlah dan warnaurin, inkontinensia urin, inkontinensia bowel, dan konstipasi. Selama periode ini, dilakukan kateterisasi intermitten dengan teknik steril. Inkontinensia urin yang berlanjut menunjukkan kerusakan neurologis luas.

d. Pola Aktivitas dan Latihan

Sulit beraktivitas, kehilangan sensasi penglihatan, gangguan tonus otot, gangguan tingkat kesadaran.

e. Pola Tidur dan Istirahat

Mudah lelah, kesulitan istirahat (nyeri atau kejang otot).

f. Pola Hubungan dan Peran

Adanya perubahan hubungan dan peran karena klien mengalami kesukaran untuk berkomunikasi akibat gangguan bicara

g. Pola Persepsi Dan Konsep Diri

Konsep diri merupakan pandangan individu tentang dirinya yang terbentuk dari persepsi internal dan persepsi berdasarkan reaksi orang lain terhadap dirinya. Konsep diri terbagai menjadi dua aspek yaitu fisik diri dan personal diri. Fisik diri adalah pandangan individu tentang kondisi fisiknya yang meliputi atribut fisik, fungsi tubuh, seksual, status sehat dan sakit, dan gambaran diri. Personal diri adalah pandangan individu tentang karakteristik diri, ekspresi, nilai yang meliputi konsistensi diri, ideal diri, dan moral etika spiritual diri

h. Pola Sensori dan Kognitif

Sinkop atau pingsan, vertigo, sakit kepala, penglihatan berkurang atau ganda, hilang rasa sensorik kontralateral, afasia motorik, reaksi pupil tidak sama

i. Pola Penanggulangan Stress

Dalam hubungannya dengan kejadian stroke, keadaan stress dapat memproduksi hormone kortisol dan adrenalin yang berkonstribusi pada proses aterosklerosis. Halini disebabkan oleh kedua hormon tadi meningkat jumlah trombosit dan produksi kolestrol. Kortisol dan adrenalin juga dapat merusak sel yang melapisi arteri, sehingga lebih mudah bagi jaringan lemak untuk tertimbun di dalam dinding arteri

j. Pola Tata Niai dan Kepercayaan

Klien biasanya jarang melakukan ibadah karena tingkah laku yang tidak stabil, kelemahan atau kelumpuhan pada salah satu sisi tubuh

7. Pemeriksaan Fisik (Amanda, 2018)

a. Keadaan Umum

Tingkat kesadaran menurun karena terjadinya perdarahan yang menyebabkan kerusakan otak kemudian menekan batang otak. Evaluasi tingkat kesadaran secarasederhana dapat dibagi atas :

a) Compos mentis : kesadaran baik

b) Apatis : perhatian kurang

c) Samnolen : kesadaran mengantuk

d) Stupor : kantuk yang dalam pasien dibangunkan dengan rangsangan nyeri yangkuat

e) Soparokomatus : keadaan tidak ada respon verbal

f) Tidak ada respon sama sekali

b. Tanda-Tanda Vital

a) Tekanan darah : pasien stroke hemoragik memiliki riwayat tekanan darah dengantekanan systole > 140 dan diastole > 80 mmHg

b) Nadi: pasien stroke nadi terhitung normal

c) Pernapasan : pasien stroke mengalami nafas cepat dan terdapat gangguan pada bersihanjalan napas

d) Suhu tubuh : pada pasien stroke tidak ada masalah suhu pada pasien denga strokehemoragik

- c. Pemeriksaan Head To Toe
- a) Pemeriksaan Kepala
- 1) Kepala: Pada umumnya bentuk kepala pada pasien stroke normocephalik
- 2) Rambut : Pada umumnya tidak ada kelainan pada rambut pasien
- 3) Wajah: Biasanya pada wajah klien stroke terlihat miring kesalah satu sisi.
- b) Pemeriksaan Integumen
- 1) Kulit : Biasanya pada klien yang kekurangan O2 kulit akan tampak pucat danjika kekurangan cairan maka turgor kulit kan jelek.
- 2) Kuku: Biasanya pada pasien stroke hemoragik ini capilarry refill timenya < 3detik bila ditangani secara cepat dan baik
- c) Pemeriksaan Dada

Pada inspeksi biasanya didapatkan klien batuk, peningkatan produksi sputum, sesak nafas, penggunaan otot bantu nafas, dan peningkatan frekuensi pernafasan. Pada auskultasi biasanya terdengar bunyi nafas tambahan seperti ronchi pada klien dengan peningkatan produksi sekret dan kemampuan batuk menurun yang sering didapatkan pada klien stroke dengan penurunan tingkat kesadaran koma. Pada kliendengan tingkat kesdaran compos mentis, pada pengkajian inspeksi biasanya pernafasan tidak ada kelainan. Palpasi thoraks didapatkan fremitus kiri dan kanan, dan pada ausklutasi tidak didapatkan bunyi nafas tambahan

d) Pemeriksaan Abdomen

Biasanya pada klien stroke didapatkan distensi pada abdomen, dapatkan penurunanperistaltik usus, dan kadang-kadang perut klien terasa kembung.

e) Pemeriksaan Genitalia

Biasanya klien stroke dapat mengalami inkontinensia urinarius sementara karena konfusi dan ketidakmampuan mengungkapkan kebutuhan, dan ketidakmampuan untuk menggunakan urinal karena kerusakan kontrol motorik dan postural. Kadang-kadang kontrol sfingter urinarius eksternal hilang atau berkurang. Selama periode ini,dilakukan kateterisasi intermiten dengan teknik steril, inkontenesia urine yang berlanjut menunjukkan kerusakan neurologis luas.

f) Pemeriksaan Ekstremitas

1) Ekstremitas Atas

Biasanya terpasang infuse bagian dextra / sinistra. CRT biasanya normal yaitu < 2detik.Pada pemeriksaan nervus XI (aksesorius) : biasanya pasien stroke hemoragiktidak dapat melawan tahanan pada bahu yang diberikan perawat. Pada pemeriksaanreflek, biasanya saat siku diketuk tidak ada respon apa-apa dari siku, tidak fleksi maupun ekstensi (reflek bicep (-)) dan pada pemeriksaan tricep respon tidak ada fleksi dan supinasi (reflek bicep (-)). Sedangkan pada pemeriksaan reflek hoffman tromer biasanya jari tidak mengembang ketika diberi reflek (reflek Hoffman tromer(+)).

2) Ekstremitas Bawah

Pada pemeriksaan reflek, biasanya saat pemeriksaan bluedzensky I kaki kiri pasienfleksi (*bluedzensky* (+)). Pada saat telapak kaki digores biasanya jari tidak mengembang (reflek *babinsky* (+)). Pada saat dorsum pedis digores biasanya jari kaki juga tidak beresponn (reflek *caddok* (+)). Pada saat tulang

kering digurut dari atas ke bawah biasanya tidak ada respon fleksi atau ekstensi (reflek *openheim* (+)) dan pada saat betis diremas dengan kuat biasanya pasien tidak merasakan apa-apa (reflek *gordon* (+)). Pada saat dilakukan reflek patella biasanya femur tidak bereaksisaat di ketukkan (reflek *patella* (+)).

- g) Pemeriksaan Neurologis
- 1) Pemeriksaan Nervus Cranialis
- (a) Nervus I (Olfaktorius). Biasanya pada klien stroke tidak ada kelainan pada fungsi penciuman
- (b) Nervus II (Optikus). Disfungsi persepsi visual karena gangguan jaras sensori primer diantara mata dan korteks visual. Gangguan hubungan visual-spasial biasanya sering terlihat pada klien hemiplegia kiri. Klien mungkin tidak dapat memakai pakaian tanpa bantuan karena ketidakmampuan untuk mencocokkanpakaian ke bagian tubuh.
- Pemeriksaan ini diperiksa secara bersamaan, karena saraf ini bekerjasama dalam mengatur otot-otot ekstraokular. Jika akibat stroke menyebabkan paralisis, pada satu sisi okularis biasanaya didapatkan penurunan

(c) Nervus III (Okulomotoris), IV(Troklearis), dan VI (Abdusen).

kemampuan gerakan konjugat unilateral disisi yang sakit.

(d) Nervus V (Trigeminus). Pada beberapa keadaan stroke menyebabkan paralisis saraf trigeminus, penurunan kemampuan koordinasi gerakan mengunyah, penyimpangan rahang bawah ke sisi ipsilateral, serta kelumpuhan satu sisi pterigoideus internus dan eksternus.

- (e) Nervus VII (Fasialis). Pada keadaan stroke biasanya persepsi pengecapan dalambatas normal, namun wajah asimetris, dan otot wajah tertarik kebagian sisi yang sehat.
- (f) Nervus VIII (Vestibulokoklearis/Akustikus). Biasanya tidak ditemukan adanyatuli konduktif dan tuli persepsi.
- (g) Nervus IX (Glosofaringeus) dan X (Vagus). Secara anatomi dan fisisologi berhubungan erat karena glosofaringeus mempunyai bagian sensori yang mengantarkan rangsangan pengecapan, mempersyarafi sinus karotikus dan korpuskarotikus, dan mengatur sensasi faring. Bagian dari faring dipersarafi oleh saraf vagus. Biasanya pada klien stroke mengalami penurunan kemampuan menelan dankesulitan membuka mulut.
- (h) Nervus XI (Aksesoris).Biasanya tidak ada atrofi otot sternokleisomastoideusdan trapezius
- (i) Nervus XII (hipoglosus). Biasanya lidah simetris, terdapat deviasi pada satu sisidan fasikulasi serta indra pengecapan normal.

2) Pemeriksaan Motorik

Biasanya didapatkan hemiplegia (paralisis pada salah satu sisi) karena lesi pada sisiotak yang berlawanan. Hemiparise atau kelemahan salah satu sisi tubuh adalah tanda yang lain. Juga biasanya mengalami gangguan keseimbangan dan koordinasi karena hemiplegia dan hemiparese. Pada penilaian dengan menggunakan kekuatanotot, tingkat kekuatan otot pada sisi yang sakit adalah 0.

3) Pemeriksaan Refleks

Pada pemerikasaan refleks patologis. Biasanya pada fase akut reflek fisiologis sisiyang lumpuh akan menghilang. Setelah beberapa hari refleks fisiologis akan muncul kembali didahuli dengan reflek patologis.

8. Pemeriksaan Pada Penderita Koma

1) Gerakan penduler tungkai

Pasien tetap duduk di tepi tempat tidur dengan tungkai tergantung, kemudian kaki diangkat ke depan dan dilepas. Pada waktu dilepas akan ada gerakan penduler yangmaikn lama makin kecil dan biasanya berhenti 6 atau 7 gerakan. Beda pada rigiditas ekstrapiramidal akan ada pengurangan waktu, tetapi tidak teratur atau tersendat- sendat.

2) Menjatuhkan tangan

Tangan pasien diangkat kemudian dijatuhkan. Pada kenaikan tonus (hipertoni) terdapat penundaan jatuhnya lengan ke bawah. Sementara pada hipotomisitasjatuhnya cepat.

3) Tes menjatuhkan kepala

Pasien berbaring tanpa bantal, pasien dalam keadaan relaksasi, mata terpejam. Tangan pemeriksa yang satu dilektakkan di bawah kepala pasien, tangan yang lainmengangkat kepala dan menjatuhkan kepala lambat. Pada kaku kuduk (nuchal rigidity) karena iritasi meningeal terdapat hambatan dan nyeri pada fleksi leher.

8. Pengkajian khusus

1) Masalah Kesehatan Kronis

Tabel 2.1 Masalah kesehatan kronis

Masalah kesehatan				
kronis	0.1.1	<u> </u>	T	m· i i i
т.	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
Fungsi				
pengelihatan				
1. penglihatan kabur				
2. mata berair				
3. nyeri pada mata				
Fungsi				
pendengaran				
4. Pendengaran				
berkurang				
5. Telinga				
berdenging				
Fungsi paru				
(pernafasan) 6. Batuk lama				
disertai keringat malam				
7. Sesak nafas				
,				
8. Berdahak/sputum				
Fungsi jantung 9. Jantung berdebar-				
debar				
10. Cepat lelah				
11. Nyeri dada				
Fungsi pencernaan				
12. Mual/ muntah				
13. Nyeri ulu hati				
14. Makan dan				
minum banyak				
(berlebihan)				
15. Perubahan				
kebiasaan BAB				
(diareatau sembelit)				
Fungsi pergerakan				
16. Nyeri kaki saat				
berjalan				
17. Nyeri punggung				
atau tulang belakang				
18. Nyeri pesendian				
atau bengkak				
Funfsi persarafan				
19.Lumpuh/				
kelemahan pada				
kaki atau tangan				
20. Kehilangan rasa				
21. Gemetar/trermor				
22. Nyeri/pegal pada				
daerag tengkuk				

Fungsi saluran perkemihan

23. BAK banyak

24. Sering BAK

pada malam hari

25. Tidak mampu

mengontrol

pengeluaran air

kemih (mengompol)

Total:

Interpretasi hasil:

Skor ≤ 25 : Tidak ada masalah kesehatan kronis sampai dengan

masalah kesehatan ringan

Skor 26-50 : Masalah kesehatan kronis sedang

Skor ≥ 51 : Masalah kesehatan kronis berat

2) Status Fungsional

(a) KATZ Indeks

Tabel 2.2 KATZ Indeks

Pasi	en 1		
No	Aktivitas	Mandiri	Tergantung
1	Mandi		
	Mandiri:		
	Dapat mengerjakan sendiri atau		
	bantuan 1 bagian tertentu		
	(punggung atau ekstremitas yang		
	tidak mampu) atau mandi sendiri		
	sepenuhnya		
	Tergantung: Bantuan mandi lebih		
	dari satu bagian tubuh, bantuan		
	masuk dan keluar dari bak mandi,		
	serta tidak mandi sendiri		
2	Berpakaian		
	Mandiri: Seluruhnya tanpa bantuan,		
	mengambil baju dari lemari dan		
	memakai pakaian luar lengkap		
	dengan mengancing, mungkin		
	memiliki bantuan mengikat sepatu		
	Tergantung: Tidak dapat memakai		
	baju sendiri atau hanya sebagian		
3	Pergi ke toilet		
	Mandiri:		
	Masuk dan keluar dari toilet		

	kemudian membersihkan genitalia sendiri	
	Tergantung: Meneria bantuan atau	
	masuk ke toilet dan menggunakan	
	pispot	
4	Berpindah (berjalan)	
	Mandiri: Berpindah ked an dari	
	tempat tidur untuk duduk, bangkit	
	dari kursi sendiri	
	Tergantung: Bantuan dalam naik	
	atau turun dari tempat tidur atau	
	kursi, tidak melakukan satu atau	
	lebih perpindahan	
5	Kontinen (BAB dan BAK)	
	Mandiri:	
	BAK dan BAB seluruhnya	
	dikontrol sendiri	
	Tergantung: Inkontinensia parsial	
	atau total; penggunaan kateter,	
	pispot, enema dan pembalut	
	(pampers)	
6	Makan	
	Mandiri: mengambil makanan dari	
	piring dan menyuapi sendiri	
	Tergantung: Bantuan dalam hal	
	mengambil makanan dari piring dan	
	menyuapinya, tidak makan sama	
	sekali, dan makan parenteral (NGT)	
T 4		

Interpretasi hasil:

Nilai A: Mandiri dalam semua aktivitas tanpa kecuali

Nilai B: Mandiri dalam semua aktivitas, kecuali satu dari fungsi tersebut

Nilai C : Mandiri dalam semua aktivitas, kecuali mandi dan satu fungsi tambahan

Nilai D : Mandiri dalam semua aktivitas, kecuali mandi, berpakaian dan satu fungsi tambahan

Nilai E: Mandiri dalam semua aktivitas, kecuali mandi, berpakaian, pergi ke toilet dan satu fungsi tambahan

Nilai F : Mandiri dalam semua aktivitas, kecuali mandi, berpakaian, pergi ke toilet, berpindah dan satu fungsi tambahan

Nilai G: Ketergantungan pada keenam fungus tersebut

(b) Barthel Indeks

Tabel 2.3 Barthel Indeks

	1 abel 2.5 Da	ii tiici iiiucks			
No	K	riteria	Dengan bantuan	Mandiri	Keterangan
1.	Makan		5	10	Frekuensi : Jumlah : Jenis :

2.	Minum	5	10	Frekuensi : Jumlah :
				Jenis:
3.	Berpindah dari kursi roda ketempat tidur, sebaliknya	5 – 10	15	
4.	Personal toilet (cuci muka, menyisir rambut, gosok gigi)	0	5	Frekuensi
5.	Keluar masuk toilet	5	10	
	(mencucipakaian, menyeka			
	tubuh,			
	menyiram)			
6.	Mandi	5	15	Frekuensi
7.	Jalan dipermukaan datar	0	15	
8.	Naik turun tangga	5	10	
9.	Mengenakan pakaian	5	10	
10.	Kontrol bowel (BAB)	5	10	Frekuensi Konsistensi:
11.	Kontrol bladder (BAK)	5	10	
12.	Olah raga /latihan	5	10	
13.	Rekreasi/pemanfaatan waktu luang	5	10	
т				

Interpretasi hasil:

130 : Mandiri

65 – 125: Ketergantungan sebagian

60 : Ketergantungan total

3) Risiko Jatuh dengan *Morse Fall Scale* (MSC)

Tabel 2.4 Risiko Jatuh

Dei 2.4 Kisiko jatun		
Pengkajia	Skala	Skor
n		
Riwayat jatuh;	Tidak 0	
Apakah lansia pernah jatuh dalam 3 bulan terakhir?	Ya 25	
Diagnosa sekunder;	Tidak 0	
Apakah lansia memiliki lebih dari satu penyakit?	Ya 15	
Alat bantu jalan;		
Bed rest/ dibantu	0	
Kruk/ tongkat/ walker	15	
Berpegangan pada benda-benda di sekitar (kursi, lemari,	30	
meja)		
Terapi intravena;	Tidak 0	
Apakah lansia saat ini terpasang infus?	Ya 20	
Gaya berjalan/ cara berpindah		
Normal/ bed rest/ immobile	0	
Lemah (tidak bertenaga)	10	
Gangguan/ tidak normal (pincang, diseret)	20	
Status mental		
Lansia menyadari kondisi dirinya sendiri	0	

Lansia menga	lama keterbatasan day	ya ingat 15
Interpretasi has	il:	
Skor MFS	Tingkatan Risiko	Tindakan
0 - 24	Tidak berisiko	Perawatan dasar
25 - 50	Risiko rendah	Pelaksanaan intervensi mencegah jatuh standar
<u> </u>	Risiko tinggi	Pelaksanaan intervensi mencegah tingg jatuh i

4) Keseimbangan dengan Berg Balance Scale (BBS)

Tabel 2.5 keseimbangan

Item keseimbangan	Skor (0-4)	Skor
Duduk ke berdiri	4 = dapat berdiri tanpa	
	menggunakan tangan dan	
	menstabilkan independen	
	3 = mampu berdiri secara	
	independen menggunakan tangan	
	setelah mencoba	
	2 = mampu berdiri menggunakan	
	tangan setelah mencoba	
	1 = perlu bantuan minimal untuk	
	berdiri atau menstabilkan	
	0 = perlu asisten sedang atau	
	maksimal untuk berdiri	
Berdiri tanpa penunjang	4 = dapat berdiri dengan aman	
	selama 2 menit	
	3 = mampu berdiri 2 menit dengan	
	pengawasan	
	2 = dapat berdiri 30 detik yang	
	tidak dibantu/	
	ditunjang	
	1 = membutuhkan beberapa waktu	
	untuk mencoba berdiri 30 detik	
	yang tidak dibantu	
	0 = tidak dapat berdiri secara	
	mandiri selama 30 detik	
Duduk tanpa penunjang	4 = bisa duduk dengan aman dan	
	nyaman selama menit	
	3 = bisa duduk 2 menit dengan	
	pengawasan	
	2 = mampu duduk selama 30 detik	
	1 = bisa duduk 10 detik	
	0 = tidak dapat duduk tanpa	
	penunjang	
Berdiri ke duduk	4 = duduk dengan aman dengan	
	menggunakan	

	minimal tangan
	3 = mengontrol posisi turun dengan
	menggunakan tangan
	2 = menggunakan punggung kaki
	terhadap kursi untuk mengontrol
	posisi turun
	1 = duduk secara independen tetapi
	memiliki keturunan yang tidak
	terkendali
	0 = kebutuhan membantu untuk
	duduk
Transfer	4 = dapat mentransfer aman dengan
	penggunaan
	ringan tangan
	3 = dapat mentransfer kebutuhan
	yang pasti aman dari tangan
	2 = dapat mentransfer dengan
	pengawasan
	1 = membutuhkan satu orang untuk
	membantu
	0 = membutuhkan dua orang untuk
-	membantu atau mengawasi
Berdiri dengan mata	4 = dapat berdiri 10 detik dengan
tertutup	aman
	3 = dapat berdiri 10 detik dengan
	pengawasan
	2 = mampu berdiri 3 detik
	1 = tidak dapat menjaga mata
	tertutup 3 detik tapi tetap aman
	0 = membutuhkan bantuan agar
D 1' - 1' - 1 1 - 1 - 1	tidak jatuh
Berdiri dengan kaki rapat	4 = mampu menempatkan kaki
	bersama-sama
	secara independen dan berdiri 1
	menit aman
	3 = mampu menempatkan kaki
	bersama-sama
	secara independen dan berdiri 1
	menit dengan pengawasan
	2 = mampu menempatkan kaki bersama-sama secara mandiri tetapi
	•
	tidak dapat tahan selama 30 detik 1 = memerlukan bantuan untuk
	mencapai posisi tapi mampu berdiri
	kaki bersama-sama selama 15 detik
	0 = memerlukan bantuan untuk
	mencapai posisi dan tidak dapat
	tahan selama 15 detik
Menjangkau ke depan	4 = dapat mencapai ke depan
dengan tangan	dengan percaya diri
	and bereal a ant

	25 cm (10 inci)		
	3 = dapat mencapai ke depan 12 cm		
	(5 inci)		
	2 = dapat mencapai ke depan 5 cm		
	(2 inci)		
	1 = mencapai kedepan tetapi		
	membutuhkan Pengawasan		
	0 = kehilangan keseimbangan		
	ketika mencoba/ memerlukan		
	dukungan eksternal		
Mengambil barang dari	4 = dapat mengambil sandal aman		
lantai	dan mudah		
	3 = dapat mengambil sandal tetapi		
	membutuhkan pengawasan		
	2 = tidak dapat mengambil tetapi		
	mencapai 2 - 5 cm (1 - 2 inci) dari		
	sandal dan menjaga keseimbangan		
	secara behas		
	1 = tidak dapat mengambil dan		
	memerlukan pengawasan ketika		
	mencoba		
	0 = tidak dapat mencoba/		
	membantu kebutuhan untuk		
	menjaga dari kehilangan		
	keseimbangan atau jatuh		
Menoleh ke belakang	4 = tampak belakang dari kedua sisi		
Wienoren ke belakang	dan berat		
	bergeser baik		
	3 = tampak belakang satu sisi lain		
	menunjukan pergeseran berat badan		
	kurang		
	2 = hanya menyamping tetapi tetap		
	mempertahankan keseimbangan		
	1 = perlu pengawasan saat memutar		
	0 = butuh bantuan untuk menjaga		
	dari kehilangan keseimbangan atau		
	jatuh		
Berputar 360 derajat	4 = mampu berputar 360o dengan		
r and a constant	aman dalam 4		
	detik atau kurang		
	3 = mampu berputar 360o dengan		
	aman satu sisi hanya 4 detik atau		
	kurang		
	2 = mampu berputar 360o dengan		
	aman tetapi perlahan-lahan		
	1 = membutuhkan pengawasan		
	yang ketat atau dengan lisan		
	0 = mebutuhkan bantuan saat		

Menempatkan kaki	4 = mampu berdiri secara
bergantian dibangku	independen dengan aman
	dan menyelesaukan 8 langkah
	dalam 20 detik
	3 = mampu berdiri secara mandiri
	dan
	menyelesaikan 8 langkah dalam >
	20 detik
	2 = dapat menyelesaikan 4 langkah
	tanpa bantuan dengan pengawasan
	1 = dapat menyelesaikan > 2
	langkah perlu assit menimal
	0 = membutuhkan bantuan agar
	jatuh/ tidak mampu untuk mencoba
Berdiri dengan satu kaki	4 = mampu menempatkan tamdem
didepan	kaki secara
	independen dan tahan 30 detik
	3 = mampu menempatkan kaki
	depan independen dan tahan 30
	detik
	2 = dapat mengambil langkah kecil
	secara mandiri dan tahan 30 detik
	1 = kebutuhan membantu untuk
	melangkah tapi dapat menyimpan
	15 detik
	0 = kehilangan keseimbangan saat
	melangkah atau berdiri
Berdiri dengan satu kaki	4 = mampu mengangkat kaki secara
	independen
	dan tahan > 10 detik
	3 = mampu mengangkat kaki secara
	independen dan tahan 5 -10 detik
	2 = mampu mengangkat kaki secara
	independen dan tahan ≥ 3 detik
	1 = kebutuhan membantu untuk
	melangkah tapi dapat menyimpan
	15 detik
	0 = kehilangan keseimbangan saat
	melangkah atau berdiri
Total skor:	-

Total skor : Interpretasi Hasil :

0 - 20 : Harus memakai kursi roda

21 - 40 : Berjalan dengan bantuan

40 - 56 : Mandiri/ independen

5) Status Mental

(a) Identifikasi tingkat kerusakan intelektual dengan menggunakan Short Potable Mental Status Questioner (SPSMQ)

Tabel 2.6 Identifikasi tingkat kerusakan intelektual

BENAR	SALAH	NO	PERTANYAAN
		01.	Tanggal berapa hari ini ?
		02.	Hari apa sekarang ?
		03.	Apa nama tempat ini ?
		04.	Dimana alamat anda ?
		05.	Berapa umur anda ?
		06.	Kapan anda lahir ? (minimal tahun lahir)
		07.	Siapa presiden Indonesia sekarang?
		08.	Siapa presiden Indonesia sebelumnya ?
		09.	Siapa nama ibu anda ?
		10.	Kurang 3 dari 20 dan tetap pengurangan 3 dar
			tiap angka baru semua secara menurun.
Fotal	Total		

Interprestasi data

- ❖ Salah 0 − 3 : Fungsi intelektual utuh
- ❖ Salah 4 − 5 : Kerusakan intelektual ringan
- ❖ Salah 6 − 8 : kerusakan intelektual sedang
- ❖ Salah 9 10: Kerusakan intelektual berat
- (b) Identifikasi aspek kognitif dari fungsi mental dengan menggunakan Mini Mental Status Exam (MMSE)

Tabel 2.7 Identifikasi aspek kognitif dari fungsi mental

NO	ASPEK	NILAI	NILAI	KRITERIA
	KOGNITIF	MAKS	KLIEN	
1.	Orientasi	5		Menyebutkan dengan ben
				Tahun
				Musim
				❖ Tanggal
				Hari
				Bulan
2.	Orientasi	5		Dimana kita sekarang be
				?
				❖ Negara Indonesia
				 Profinsi Jawa Barat
				* Kota
				❖ PSTW
				❖ Wisma
3.	Registrasi	3		Sebutkan nama 3 objek (
				pemeriksa) 1 detik u
				mengatakan masing-ma
				objek. Kemudian tanya
				kepada klien 3 objek
				(untuk disebutkan)
				Objek
				❖ Objek
				❖ Objek
4.	Perhatian dan	5		Minta klien untuk men

NO	ASPEK	NILAI	NILAI	KRITERIA
	KOGNITIF	MAKS	KLIEN	
	kalkulasi			dari angka 100 kemudia
				dikurangi 7 sampai
				kali/tingkat
				* 93
				* 86
				* 79
				* 72
				* 65
5.	Mengingat	3		Minta klien untuk mengulang
				ketiga objek pada No.
				(registrasi) tadi. Bila bena
				1point untuk masing-masin
				objek.
6.	Bahasa	9		Tunjukan pada klien sua
				benda dan tanyakan namany
				pada klien
				• (Misal jam tangan)
				• (Misal pensil)
				Minta klien untuk mengulan
				kata berikut " Tak ada jik
				tetapi. Bila benar 1 point.
				• Pertanyaan 2 buah : ta
				ada, tetapi.

NO	ASPEK	NILAI	NILAI	KRITERIA
	KOGNITIF	MAKS	KLIEN	
				Minta klien untuk mengikuti
				perintah berikut yang terdiri
				dari 3 langkah
				" Ambil kertas ditangan
				anda, lipat dua dan taruh
				dilantai'.
				Ambil kertas di tangan
				anda
				• Lipat dua
				Taruh dilantai
				Perintahkan pada klien untuk
				hal berikut (bila aktivitas
				sesuai perintah point 1)
				• "Tutup mata anda".
				Perintahkan pada klien untuk
				menulis satu kalimat dan
				menyalin gambar.
				Tulis satu kalimat
				Menyalin gambar

Interpretasi hasil:

❖ <u>TOTAL : 22</u>

❖ > 23 : Aspek kognitif dari fungsi mental baik

❖ 18 – 22 : Kerusakan aspek fungsi mental ringan

- ❖ ≤ 17 : Terdapat kerusakan aspek fungsi mental berat
- 6) Status psikologi
 - (a) Identifikasi Masalah Emosional

Pertanyaan tahap I

- Apakah klien mengalami sukar tidur?
- Apakah klien merasa gelisah ?
- Apakah klien murung atau menangis sendiri?
- Apakah klien sering was-was atau khawatir?

Lanjutkan ke pertanyaan tahap 2 jika lebih dari atau sama dengan 1 jawaban "ya"

Pertanyan tahap 2

- Keluhan lebih dari 3 bulan atau lebih dari 1 kali dalam sebulan?
- Ada masalah atau banyak pikiran/
- Adanya gangguan/masalah dengan keluarga lain?
- Menggunakan obat tidur/penenang atas anjuran dokter?
- Cenderung mengurung diri?

Bila lebih dari atau sama dengan 1 jawaban "ya"

Masalah Emosional Positif (+)

(b) Skala Depresi Geriatrik

Tabel 2.8 Skala Depresi Geriatrik

NO	PERTANYAAN	YATIDAK
1	Apakah anda pada dasarnya puas dengan kehidupan anda?	0 1

2	apakah anda sudah meninggalkan banyak kegiatan dan	1	0
	minat/kesenangan anda?		
3	apakah anda merasa kehidupan anda hampa?	1	0
4	apakah anda sering merasa bosan ?	1	0
5	apakah anda mempunyai semangat baik setiap saat?	0	1
6	apakah anda takut sesuatu yang buruk akan terjadi pada anda?	1	0
7	apakah anda merasa bahagia pada sebagian hidup anda?	0	1
8	apakah anda sering merasa tidak berdaya ?	1	0
9	apakah anda lebih senang tinggal dirumah dari pada pergi keluar dan	1	0
	mengerjakan sesuatu hal yang baru?		
10	apakah anda merasa mempunyai banyak masalah dengan daya ingat	1	0
	anda dibandingkan kebanyakan orang?		
11	apakah anda pikir hidup anda sekarang menyenangkan?	0	1
12	apakah anda merasa tidak berharga seperti perasaan anda saat ini?	1	0
13	apakah anda merasa penuh semangat?	0	1
14	apakah anda merasa bahwa keadaan anda tidak ada harapan?	1	0
15	apakah anda pikir bahwa orang lain lebih baik keadaanya dari anda?	1	0
	TOTAL SKOR		
	Interpretasi hasil :		

Normal: 0-4

Depresi ringan : 5-8

Depresi sedang : 8-11

Depresi berat : 12-15

2.2.2 Diagnosa Keperawatan

 Gangguan mobilitas fisik berhubungan dengan penurunan kekuatan otot di tandai dengan ektrimitasnya nyeri ketika digerakan dan tampak lemah (D.0054)

- Resiko luka tekan berhubungan dengan gesekan permukaan kulit ditandai dengan riwayat stroke atau tirah baring (D.0144)
- 3. Defisist pengetahuan berhubungan dengan ketidaktahuan keluarga tentang pencegahan stroke berulang ditandai dengan menunjukan persepsi yang keliru terhadap masalah (D.0111)
- 4. Gangguan komunikasi verbal berhubungan dengan penurunan fungsi otot facialis (**D.0119**)
- 5. Risiko jatuh b.d perubahan ketajaman penglihatan (**D.0143**)

2.2.3 Perencanaan

Tabel 2.9 Perencanaan Keperawatan

No	Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Intervensi
	Gangguan mobilitas fisik berhubungan	Setelah dilakukan tindakan keperawatan 3 x	Dukungan mobilisasi (I.06171)
	penurunan kekuatan otot di tandai	kunjungan selama 45 menit dapat mencapai dengan kriteria hasil :	1. Identifikasi adanya keluhan nyeri atau keluhan fisik lainnya
	dengan ektrimitasnya nyeri ketika	• Keluarga sudah mampu untuk	2. Identifikasi toleransi fisik
	digerakan dan tampak lemah	mengetahui merawat angggota keluarga yang menderita stroke.	melakukan pergerakan 3. Fasilitasi melakukan
	(D.0054)	 Pasien sudah merasa segar Eksteremitas pasien sudah tidak ada nyeri ketika digerakan. Pasien sudah tidak merasa kaku Kekuatan otot 	pergerakan 4. Libatkan keluarga untuk membantu pasien dalam meningkatkan pergerakan 5. Ajarkan mobilisasi sederhana
			yang harus dilakukan

Resiko luka tekan berhubungan dengan Integritas kulit/jaringan meningkat Pencegahan Luka Tekan (I.14543) gesekan permukaan kulit ditandai dengan (L.14125)Setelah dilakukan tindakan keperawatan - Monitor berat badan dan riwayat stroke atau tirah baring (D.0144) 3 x kunjungan selama 45 menit, maka integritas perubahannya kulitmeningkat, dengan kriterihasil: - Monitor status kulit harian Kerusakan lapisan kulit menurun - Ubah posisi dengan hati-hati setiap 1 - 2 jam - Buat jadwal perubahan posisi - Berikan bantalan pada titik tekan atau tonjolan tulang - Jaga sprai tetap kering, bersih dan tidak ada kerutan/lipatan - Jelaskan tanda-tanda kerusakan kulit - Anjurkan melapor jika menemukan tanda-tanda kerusakan kulit

Defisist pengetahuan berhubungan dengan ketidaktahuan keluarga tentang pencegahan stroke berulang ditandai dengan menunjukan persepsi yang keliru terhadap masalah (D.0111)

Tingkat pengetahuan meningkat (L.12111) Setelah dilakukan intervensi keperawatan selama 3 x kunjungan selama 45 menit , maka status tingkat pengetahuan meningkat,dengan kriteria hasil:

- 1. Perilaku sesuai anjuran meningkat
- Verbalisasi minat dalam belajar meningkat
- Kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang suatu topik meningkat
- 4. Kemampuan menggambarkan pengalaman sebelumnya yang sesuai dengan topik meningkat
- Perilaku sesuai dengan pengetahuan meningkat
- 6. Pertanyaan tentang masalah yang dihadapi menurun

Edukasi Kesehatan (I.12383)

- Sediakan materi dan media Pendidikan Kesehatan
- Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi Kesehatan
- Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat
- Ajarkan strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku hidupbersih dan sehat

7. Persepsi yang keliru terhadapmasalah menurun

2.2.4 Pelaksanaan

Tabel 2.10 Pelaksanaan Keperawatan

No	Diagnosa Keperawatan	Tindakan	Nama & TTD
1	1	Tindakan:	
		1. Identifikasi adanya keluhan nyeri atau keluhan fisik lainnya	
		(mengidentivikasi masalah yang terjadi pada pasien)	
		Hasil: pasien mengeluh ektermitas atas bawah kiri tidak	
		bisa digerakan, kekuatan otot 1/5 1/5, nyeri ketikadigerakan	
		skala 3/5	
		2. Identifikasi toleransi fisik melakukan pergerakan	
		H: pasien tidak bisa melakukan aktivitas hanya bisa berbaring	

3. Fasilitasi melakukan pergerakan

H: pasien dapat duduk jika dibantu oleh 2 orang, pasien mengatakan jika ingin keluar rumah perlu dibantu kursi roda

4. Libatkan keluarga untuk membantu pasien dalam meningkatkan pergerakan

H: keluarga mengatakan kurang memamhami apa yang perlu dilakukan pada pasien, keluaraga lebih sering membab dalam kebersihan dan pangan saja

5. Ajarkan mobilisasi sederhana yang harus dilakukan

(melakukan terapi (ROM dan MIKA MIKI)

Hasil :pasien: keluarga dan pasien memahami terapi ROM dan MIKA MIKI dan mengatakan akan melakukanterapi tersebut

2 2

Tindakan:

1. Monitor berat badan dan perubahannya

H: keluarga mengatakan sebelum pasien sakit BB: 68 setelah

sakit BB: 62

2. Monitor status kulit harian

H: pasien terus melakukan tirah baring, keadaan kulit yang tertekan teraba panas

3. Ubah posisi dengan hati-hati setiap 1-2 jam H: pasien melakukan MIKA MIKI sesuai anjuran pada hari kemaren

4. Buat jadwal perubahan posisi (membuat jadwal terapi ROM dan MIKA MIKI untuk pengingat terapi)

H: membuatkan jadwal terapi ROM dan MIKA MIKI untuk pasien

dan memberitahuan pada keluarga, keluarga memamha

5. Berikan bantalan pada titik tekan atau tonjolan tulang

H: keluaraga dan pasien memahami

6. Jaga sprai tetap kering, bersih dan tidak ada kerutan/lipatan

H: keluarga dna pasien memahami

7. Jelaskan tanda-tanda kerusakan kulit (menjelaskan stadium 1-4) dalam resiko luka dekubitus

H: keluarga dan pasien baru menegtahui resiko luka tekan dan kerusakan kulitnya, keluarga dan klien kini memahami tanda- tanda kerusakan pada kulit

8. Anjurkan melapor jika menemukan tanda-tanda kerusakan kulit

H: keluarga dan pasien memahami

 Tindakan: Sediakan materi dan media Pendidikan Kesehatan (membuat SAP serta leaflet resiko stroke berulang dan, resiko luka tekan, serta membuatkan jadwal terapi ROM dan MIKA MIKI) memberikan

	1919
	pendidikan mengenai stroke dan resiko stroke berulang
	serta memberikan pendidikan resiko luka
	tekan/dekubitus
	H: keluarag dan pasien memahami penjelasan yang disampauk
	10. Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi
	Kesehatan
	H: keluarga dan pasien sudah lebih tahu
	11. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat
	(mengajarkan untuk selalun menjaga kebersihan
	rumah dan pasien)
	H: keluarga dan pasien memahami
3 3	1. Managarahasi tamai manatalah disimban (latihan DOM dan
	 Mengevaluasi terapi yang telah diajarkan(latihanROM dan MIKA MIKI)
	H: keluarga dan pasien masih menerapkan terapi yang diajark

2. Megevalusi pengetahuan keluarga dan pasien dengan pendidikan yang telah di ajarkan

H: keluarga dan pasien tidak lupa dengan apa yang telah diajar

3. Memotivasi keluargda dan pasien untuk tetep menjaga pola hidup sehat, dan kontrol kesehatan

H: keluarga dan pasien mengatakan akan mengecek kesehatan kepuskesmas karena kini keluarga dan pasien mengetahui pentingnya tahu akan keadaan kesehatannya

2.2.5 Evaluasi

Menurut Nursalam (2015), evaluasi keperawatan terdiri dari dua jenis,

yaitu:

- 1) Evaluasi formatif: evalusi ini disebut juga evaluasi berjalan dimana evaluasi inidilakukan sampai dengan tujuan tercapai. Pada evaluasi formatif ini penulis menilaiklien tentang ketepatan gerak pada saat melakukan latihan ROM (Range Of Motion) yang penulis ajarkan terlebih dahulu kepada klien.
- 2) Evaluasi somatif: evaluasi akhir dimana dalam metode evaluasi ini menggunakan SOAP (Subjektif, Objektif, Analisa, Planning). Pada evaluasi somatif ini penulis menilai tujuan akhir dari latihan ROM (Range Of Motion) yangpenulis ajarkan yaitu baik atau tidaknya rentang gerak ataupun mobilitas fisik padaklien setelah melakukan latihan ROM (Range Of Motion) tersebut. Pada tahap ini penulis melakukan penilaian secara subjektif melalui ungkapan kliendan secara objektif. Evaluasi yang dilakukan sesuai dengan kriteria hasil, yaitu sebagai berikut:
- 1. Pasien meningkat dalam aktivitas fisik
- 2. Mengerti tujuan dari peningkatan mobilitas
- Memverbalisasikan perasaan dalam meningkatkan kekuatan dan kemampuan berpindah.

2.3 Konsep mobilitas fisik

2.3.1 Pengertian

Gerak atau mobilisasi adalah kemampuan individu untuk bergerak dan melakukan aktivitas dengan mudah, bebas dan teratur untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, baik secara mandiri, dengan bantuan orang lain, maupun hanya dengan bantuan alat (Wulandari, 2018).

Gangguan mobilitas adalah suatu kondisi dimana seseorang tidak dapat bergerak bebas karena kondisi yang menghambat pergerakan (aktivitas), seperti cedera tulang belakang, kerusakan otak parah dengan patah tulang, dll. (Wulandari, 2018). Menurut Nurarif dan Kusuma (2015), ini tentang gangguan mobilitas keterbatasan fisik tubuh atau satu atau lebih anggota badan secara mandiri dan sengaja.

2.3.2 Jenis Mobilitas

Keterampilan mobilitas biasanya dibagi menjadi dua, mobilitas penuh dan sebagian. Mobilitas penuh adalah kemampuan seseorang untuk bergerak atau beraktivitas bebas tanpa batasan untuk melakukan interaksi sosial dan fungsi saraf motorik dan sensorik untuk dapat mengendalikan seluruh area tubuh.

Mobilitas sebagian mengacu pada kemampuan seseorang untuk bergerak dengan batasan yang jelas, dan dia tidak dapat bergerak bebas pada satu atau lebih anggota badan karena gangguan saraf motorik dan sensorik. Mobilitas sebagian ini dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

1. Mobilitas sebagian temporer

Kemampuan individu untuk bergerak dengan batasan yang sifatnya sementara. Hal tersebut dapat disebabkan oleh trauma reversibel pada sistem muskuloskeletal, contohnya adalah adanya dislokasi sendi dan tulang.

2. Mobilitas sebagian permanen

Kemampuan individu untuk bergerak dengan batasan yang sifatnya menetap. Hal tersebut disebabkan oleh rusaknya sistem saraf yang reversibel, contohnya terjadi hemiplegia karena stroke, parapelgia karena cedera tulang belakang, poliomielitis karena terganggunya sistem saraf motorik dan sensorik (Widuri, 2010).

2.3.3 Etiologi

Menurut Tim Pokja DPP PPNI (2017), faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan mobilitas fisik, adalah sebagai berikut:

- 1. Penurunan kendali otot
- 2. Penurunan kekuatan otot
- 3. Kekakuan sendi
- 4. Kontraktur
- 5. Gangguan muskoloskeletal
- 6. Gangguan neuromuskular
- 7. Keengganan melakukan pergerakan

2.3.4 Tanda dan gejala

Adapun tanda gejala pada gangguan mobilitas fisik yaitu:

- a. Gejala dan Tanda Mayor
- 1) Subjektif
- a) Mengeluh sulit menggerakkan ektremitas
- 2) Objektif
- a) Kekuatan otot menurun
- b) Rentang gerak (ROM) menurun.
- b. Gejala dan Tanda Minor
- 1) Subjektif
- a) Nyeri saat bergerak
- b) Enggan melakukan pergerakan
- c) Merasa cemas saat bergerak
- 2) Objektif
- a) Sendi kaku
- b) Gerakan tidak terkoordinasi
- c) Gerak terbatas
- d) Fisik lemah (Tim Pokja DPP PPNI, 2017).

2.3.5 Manifestasi Klinis

Respon fisiologis dari perubahan mobilisasi yang mungkin muncul, diantaranya:

- 1. Muskuloskeletal sepeeti kehilangan daya tahan, penurunan massa otot, atropi dan abnormalnya sendi (kontraktur) dan gangguan metabolisme kalsium
- 2. Kardiovaskuler seperti hipotensi ortostatik, peningkatan beban kerja jantung, dan pembentukan thrombus.
- 3. Pernafasan seperti atelektasis dan pneumonia hipostatik, dispnea setelah beraktifitas.
- 4. Metabolisme dan nutrisi antara lain laju metabolic; metabolisme karbohidrat, lemak dan protein; ketidakseimbangan cairan dan elektrolit; ketidakseimbangan kalsium; dan gangguan pencernaan (seperti konstipasi).
- 5. Eliminasi urin seperti stasis urin meningkatkan risiko infeksi saluran perkemihan dan batu ginjal.
- 6. Integument seperti ulkus dekubitus adalah akibat iskhemia dan anoksia jaringan.
- 7. Neurosensori: sensori deprivation (Wulandari, 2018).

2.3.6 Penatalaksanaan

Menurut Saputra (2013) dalam Adha (2017), ada beberapa penatalaksanaan gangguan mobilisasi secara umum diantaranya, yaitu :

1. Pengaturan Posisi Tubuh sesuai Kebutuhan Pasien

Pengaturan posisi dalam mengatasi masalah kebutuhan mobilitas dapat disesuaikan dengan tingkat gangguan, seperti posisi fowler, sim, trendelenburg, dorsal recumbent, lithotomi, dan genu pectoral.

a. Posisi Fowler

Posisi fowler adalah posisi setengah duduk atau duduk, di mana bagian kepala

tempat tidur lebih tinggi atau dinaikkan. Posisi ini dilakukan untuk mempertahankan kenyamanan dan memfasilitasi fungsi pernapasan pasien.

b. Posisi Sim

Posisi sim adalah posisi miring ke kanan atau ke kiri. Posisi ini dilakukan untuk

memberi kenyamanan dan memberikan obat per anus (supositoria).

c. Posisi Trendelenburg

Pada posisi ini pasien berbaring di tempat tidur dengan bagian kepala lebih rendah

daripada bagian kaki. Posisi ini dilakukan untuk melancarkan peredaran darah ke

otak.

d. Posisi Dorsal Recumbent

Pada posisi ini pasien berbaring telentang dengan kedua lutut fleksi (ditarik atau

direnggangkan) di atas tempat tidur. Posisi ini dilakukan untuk merawat dan memeriksa genitalia serta pada proses persalinan.

e. Posisi Lithotomi

Pada posisi ini pasien berbaring telentang dengan mengangkat kedua kaki dan

menariknya ke atas bagian perut. Posisi ini dilakukan untuk memeriksa genitalia

pada proses persalinan, dan memasang alat kontrasepsi.

f. Posisi Genu Pectoral

Pada posisi ini pasien menungging dengan kedua kaki ditekuk dan dada menempel pada bagian alas tempat tidur. Posisi ini dilakukan untuk memeriksa daerah rektum dan sigmoid.

2. Latihan ROM Pasif dan Aktif

Pasien yang mobilitas sendinya terbatas karena penyakit, diabilitas, atau trauma memerlukan latihan sendi untuk mengurangi bahaya imobilitas. Menurut Junaidi (2011) dalam Adha (2017) setelah keadaan pasien membaik dan kondisinya telah stabil baru diperbolehkan dilakukannya mobilisasi. Berikut beberapa gerakan latihan ROM yang dilakukan untuk memelihara dan mempertahankan kekuatan otot serta memelihara mobilitas

persendian:

- a. Fleksi dan Ekstensi Pergelangan Tangan
- b. Fleksi dan Ekstensi Siku
- c. Pronasi dan Supinasi Lengan
- d. Pronasi Fleksi Bahu
- e. Abduksi dan Adduksi
- f. Rotasi Bahu
- g. Fleksi dan Ekstensi Jari jari
- h. Infersi dan Efersi Kaki
- i. Fleksi dan Ekstensi Pergelangan Kaki
- j. Fleksi dan Ekstensi Lutut
- k. Rotasi Pangkal Paha
- 1. Abduksi dan Adduksi Pangkal Paha

3. Latihan Ambulasi

- a. Duduk diatas tempat tidur
- b. Turun dari tempat tidur, berdiri, kemudian duduk di kursi roda
- c. Membantu berjalan