

DAFTAR PUSTAKA

- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Widya Warta. *Widya Warta*, 02(I), 254–271.
- Ardiyansah. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar. *Medical And Health Journal*.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2019). Dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *PSikologi*, 13, 69–81. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azzahra, R. (2018). Hubungan stres terhadap burnout pada mahasiswa. *Skripsi*, 1–82.
- Bella Ratna. (2018). Perilaku Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Universitas Trunojoyo Madura*, 12, 280–303.
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165–172. https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2809/0
- Dini, M. P., Fitryasari, R., & Asmoro, C. P. (2020). Akademik Dengan Stres Mahasiswa Profesi Ners : Studi (the Relationship Between Self Efficacy and Academic Workloads With Stress of. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 2(2), 78–92.
- Elizabeth, C. (2020). *Burnout Academic Selama Pandemi Covid-19*.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 37–45.
- Hewitt, D. B., Ellis, R. J., Hu, Y. Y., Cheung, E. O., Moskowitz, J. T., Agarwal, G., & Bilimoria, K. Y. (2020). Evaluating the Association of Multiple Burnout Definitions and Thresholds with Prevalence and Outcomes. *JAMA Surgery*, 155(11), 1043–1049. <https://doi.org/10.1001/jamasurg.2020.3351>
- Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>

- Maesyaroh, D. A. Y. U., Psikologi, P. S., Psikologi, F., & Surakarta, U. M. (2021). Pola perilaku mencari bantuan pada mahasiswa tingkat akhir. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Maslach, Christina, W. B. Schaufeli, dan M. P. L. (2001). *Job Burnout. Annu Rev Psycho.*
- Mayang Indah Lestari, T. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Yayasan Panti Asuhan Muslimin Di Jakarta Pusat. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699.
- Mohebi, S., Parham, M., Sharifirad, G., & Gharlipour, Z. (2018). *Social Support and Self - Care Behavior Study. January*, 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>
- Nasution, N. C., & Islam, P. P. (n.d.). *Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar*. 159–174.
- Notoatmodjo, S. (2013). Jakarta: Rineka Cipta. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, 29–38.
- Nugroho. (2020). *stres dan burnout akademik pada mahasiswa tingkat akhit*. 21(1), 1–9.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational* <http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/93>
- Pratiwi, I. H., & Laksmiwati, H. (2020). Pengaruh dukungan emosional terhadap stres pada remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 274–282.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi The*, 4(1), 11.
- Putra, A. C. M., & Muttaqin, D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Burnout Pada Perawat di Rumah Sakit X. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3901>

- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Rahmasari, F. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 4 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rotenstein, L. S., Torre, M., Ramos, M. A., Rosales, R. C., Guille, C., Sen, S., & Mata, D. A. (2018). Prevalence of burnout among physicians a systematic review. *JAMA - Journal of the American Medical Association*, 320(11), 1131–1150. <https://doi.org/10.1001/jama.2018.12777>
- Rozsy, M. F. (2018). Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kperawatan Universitas Jember. *Skripsi*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Hubungan-Antara-Dukungan-Emosional-Teman-Sebaya-Rozsy-Keperawatan/c2080e21b02a2bf59b0adf3448c9563067d1f381>
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(2), 104–119. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Santoso, M. D. Y. (2020). Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Setiawan, I. (2020). Penerapan Teknik Self Regulated Learning Dalam Mereduksi Tingkat Academic Burnout Siswa di Sekolah MAN 1 Watansoppeng. *Journal Universitas Negeri Makassar*, 53(9), 2–12. http://eprints.unm.ac.id/18995/1/JURNAL_WANDI.pdf
- Sholihin, T. I. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi. *Medical And Health Journal*, 8(5), 55.
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suha, Y., Annis, F., & Karim, D. (2020). *Gambaran burnout pada mahasiswa jurusan keperawatan Yantris Suha 1 , Fathra Annis Nauli* 1 , Darwin Karim 1 1. 10*, 282–290.
- Tryasningsih, D. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Akhir dalam Mengerjakan Skripsi di Universitas Sanata Dharma. *Fakultas Psikologi Univesitas Sanata Dharma*.

- Wijaya, R. B. A., & Muslim, A. (2021). Konsep Diri pada Masa Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Islam: Al-Qalb*, 12(2), 179–193.
- Wiselly, I. F. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan USU*.
- Yusuf Kurniawan, A. S. (2018). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/socia.v14i2.17641>