

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Standar Prosedur Operasional *Expressive writing therapy*

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO) <i>EXPRESSIVE WRITING THERAPY</i>	
Definisi	Expressive writing therapy (terapi menulis ekspresif) adalah suatu kegiatan menulis sesuai dengan yang dirasakannya dengan harapan untuk bisa melampiaskan apa yang dirasakan. Terapi ini digunakan sebagai pelampiasan segala sesuatu yang dirasakan, menyampaikan apa yang dipikirkan dari pikiran negatif, yang tidak diragukan lagi energi dan emosinya tinggi (Pragholapati, dkk.,2021).
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu pasien mengekspresikan emosi secara sehat. 2. Mengurangi gejala psikologis seperti stres dan kecemasan. 3. Mengurangi frekuensi dan intensitas gangguan halusinasi melalui pengalihan fokus. 4. Menyediakan saluran aman bagi pikiran dan perasaan yang sulit diungkapkan secara verbal.
Indikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien dengan skizofrenia atau gangguan halusinasi. 2. Pasien dengan gejala stres, kecemasan, atau emosi terpendam. 3. Pasien yang mampu membaca dan menulis dasar. 4. Pasien yang stabil dan kooperatif.
Alat & Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku tulis 2. Alat tulis (Pena atau pensil) 3. Timer atau jam 4. Ruang yang tenang dan nyaman
PROSEDUR PELAKSANAAN	
Tahap Orientasi (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beri salam dan perkenalkan diri 2. Bina hubungan saling percaya 3. Identifikasi pasien : Tanyakan nama dan alamat 4. Tanyakan kondisi dan keluhan 5. Jelaskan tujuan, prosedur, lama tindakan dan hal yang perlu dilakukan pasien 6. Berikan kesempatan pada pasien bertanya sebelum kegiatan dilakukan
Tahap Kerja (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaga privasi klien 2. Cuci tangan 3. Atur pasien pada posisi yang nyaman dan sesuai dengan kebutuhan 4. Berikan buku dan pena/pensil untuk pasien menulis 5. Instruksikan untuk menulis secara jujur 6. Tema tulisan bisa diarahkan, seperti: "Tulis tentang pengalaman yang menyenangkan." 7. Terdapat empat diantaranya : sesi dalam atau tidak pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> - Recognition/initial writing : Sesi 1 perawat meminta pasien untuk menulis bebas agar tercipta rasa nyaman dan membangkitkan semangat pasien dalam menulis. - Examination/writing exercise : sesi 2 perawat meminta pasien untuk menulis pengalaman yang menyedihkan atau tidak menyenangkan. - Juxtaposition/feedback : sesi 3 perawat meminta pasien menulis tentang harapan, cita cita dan tujuan masa depan pasien. - Application to the self : sesi 4 yaitu sesi terminasi. Pada sesi ini pasien mengatakan manfaat positif dari menulis ekspresif dan mengungkapkan perasaannya saat ini.
Tahap Terminasi (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah sesi selesai, tanyakan perasaan pasien (secara verbal). 2. Catat reaksi emosional yang muncul saat terapi. 3. Beri reinforcement positif atas partisipasinya. 4. Membereskan alat – alat 5. Cuci tangan

Lampiran 2 : From Cheklist tanda dan gejala halusinasi

FORM CEKLIST TANDA DAN GEJALA HALUSINASI

No	Aspek Penilaian Tanda Gejala	Tanggal Evaluasi							
		Pre H 1	Post H 1	Pre H 2	Post H 2	Pre H 3	Post H 3	Pre H 4	Post H 4
1	Mendengar suara-suara	✓		✓		✓			
2	Melihat bayangan atau sinar	✓		✓		✓			
3	Menghidu bau-bauan (bunga, parfum, kemenyan, darah, feses, urin)								
4	Merasakan rasa pahit, asam, asin di lidah								
5	Merasakan sensasi tidak nyaman di perut								
6	Ambivalen								
7	Tidak dapat memfokuskan pikiran								
8	Mudah lupa								
9	Tidak mampu mengambil keputusan								
10	Tidak mampu memecahkan masalah								
11	Tidak dapat berpikir logis								
12	Inkoheren								
13	Disorientasi								
14	Sirkumtansial								
15	Flight of idea (ide yang melompat)								
16	Mendengar suara hati								
17	Blocking pikiran								
18	Daya tilik diri jelek								
	Afektif								
19	Senang								
20	Sedih								
21	Merasa terganggu	✓		✓					
22	Marah-marah								
23	Ketakutan	✓		✓					
24	Khawatir								
25	Curiga								
26	Merasa terbelenggu/terikat								
27	Afek datar/tumpul								
	Fisiologis								
28	Sulit tidur	✓		✓					
29	Kewaspadaan meningkat								
30	Tekanan darah meningkat	✓		✓					

31	Denyut nadi meningkat								
32	Frekuensi nafas meningkat								
33	Muka tegang								
34	Keringat dingin								
35	Pusing								
36	Keletihan/kelelahan								
	Perilaku								
37	Bicara sendiri	✓							
38	Tertawa sendiri								
39	Menyeringai								
40	Menggerakkan bibir/komat kamit	✓							
41	Diam sambil menikmati halusinasi								
42	Perilaku menyerang								
43	Kurang mampu merawat diri	✓	✓	✓	✓	✓			
44	Perilaku mengikuti isi halusinasinya	✓							
45	Memalingkan muka kearah suara								
46	Menarik diri / menyendiri	✓							
47	Penampilan sesuai								
48	Bersikap seolah mendengar sesuatu								
49	Mondar-mandir								
50	Melamun								
	Sosial								
51	Tidak tertarik dengan kegiatan sehari-hari								
52	Tidak mampu berkomunikasi secara spontan								
53	Acuh terhadap lingkungan								
54	Tidak dapat memulai pembicaraan								
55	Tidak dapat mempertahankan pembicaraan								
56	Tidak dapat mempertahankan kontak mata	✓	✓						
	Total	12	2	7	1	3	0	0	0

Lampiran 3 : Dokumentasi Pelaksanaan

Sesi 1

Sesi 1 (Sabtu) 14/12/24

Setelah pulang dari Rumah Sakit Jiwa Prov. Jabar ini ternyata banyak pelajaran yang dapat, dari buku & pirawat, dari teman & penderitaan, bahkan ada yang lebih parah dari penderitaan saya. Ya Allah ya Rabbah ampuni- lah hamba-an yang kecil ini, kecil segala & nya dan t-tadapan-an yang Maha Besar.

Ya Allah setelah seputang-nya omi (P.S) ini, hamba berjanji akan men-jalanin hidup apa ada-nya, akan men-didik istri dan anak & hamba, dan juga memaustkan mengajar seperti sedia-kala tanpa pamrih.

Lanjutan Sesi 1

Semoga ya Allah
ya Rabbah
menguatkan
hamba ...

Sesi 2

Sesi 2 Sabtu 14/12/24

Pada tahun 2010 saya bersama kakak menulis sebuah sekolah atas amanah al-Marhum al-Magfur lah Ayah Bunda, Alhamdulillah pada tahun 2011 berkat do'a Ayah Bunda, sekolah tersebut dapat ter-wujud dengan nama SMP - SANA BAKTI ILLHAM.

Pada tahun 2010 - 2013 saya dapat mengajar dan dengan bangga saya menga-jir si sekolah yang sa-ya rintis sendiri.

Samun pada tahun 2013 tappa kakak apa pun saya diketai terlebih dahulu saya ditelantarkan dari sekolah tersebut oleh kakak saya.

Ketika itu ...

Lanjutan Sesi 2

saya bak di siang bolong
bak di sambar petik,
saya & yang tadinya
sangat semangat pro-
mengajar, menjadi lemas
kemah lumpuh tiada te-
nga dan sangat sedih...

Ya Allah ... ya Rabbah...
Tolong lah hamba-an ...

Sesi 3

Sari 3 (semana) 17/10/20

Bismillah ar-Rahman ar-Rahim

Saya dilahirkan ke dunia ini,
tidak tahu apa-apa yang pasti
ketika lahir ke dunia ini, sa-
ya hanya bisa menangis.
Saya lahir di hari Rabu jam
04.10 Subuh.

Sejak anak-anak orang tua saya -
Subah, memamalkan harapan-
nya, supaya saya jadi o-men-
jadi orang yang diingkan-
nya, yaitu menjadi orang
yang berilmu (agama)
dan berpendidikan atau di-
kenal dengan istilah
Utama Intellect.

Akhir kata mudah-an
ke dua orang tua saya yang
telah memamalkan hara-
pannya pada saya segera dapat
terwujud f... ..

5) Alhamdulillah ...

Sesi 4

[illegible]

Dokumentasi sesi terakhir

Lanjutan sesi 4

Dalam memo's fiscal ini,
tentu saja banyak manfaatnya
yang dapat saya ambil,
di antaranya:

1. Saya dapat menjelaskan semua unsur \geq ke dalam cipta saya
2. Setelah saya dapat mengutarakan semua unsur \geq ke dalam cipta saya, saya merasa lega lahir bathin.
3. Setelah saya merasa lega lahir bathin, saya merasa cepat untuk melampaiya semua unsur mana terlebih dahulu yang harus diprioritaskan.
4. Akhirnya, setelah memilih mana yang harus diprioritaskan saya tinggal berdoa dan menyanyikan tepuk Allah SWT untuk lebihnya ... is that!



Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Sidang Komprehensif

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN GANGGUAN
PERSEPSI SENSORI: HALUSINASI PENDENGARAN DAN
PENGLIHATAN PADA TN. C DENGAN SKIZOFRENIA
DAN PEMBERIAN INTERVENSI *EXPRESSIVE WRITING
THERAPY* DI RUANG MERAK RUMAH SAKIT JIWA
PROVINSI JAWA BARAT**

NAMA : NENG SANI GINA ASRI

NIM : 241FK04004

Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Sidang Komprehensif

Pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Bandung, 08 Agustus 2025

Menyetujui,

Pembimbing,



Hj. Cucu Rokayah, M.Kep., Ns., Sp.J
NIDN. 3411028001

Lampiran 5 : Matriks Perbaikan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 766
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UJIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS PROGRAM STUDI PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025

Nama Mahasiswa : Neng Sani Gina Asri
NIM : 241FK04004
Pembimbing : Cucu Rokayah, M. Kep., Ns.Sp. Kep.J
Penguji I : Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	ABSTRAK - Tidak perlu menggunakan kata latar belakang, tujuan dll langsung saja - Daftar pustaka menjadi sumber	Sudah diperbaiki di hal iv
2.	BAB I - Justifikasi pemilihan terapi - Peran sebagai terapis perlu sertifikat atau tidak	Sudah diperbaiki di hal 6 Sudah diperbaiki di hal 8
	BAB III - Status mental (pembicaraan & interaksi selama wawancara) masalahnya apa - Tabel intervensi diberikan berapa kali	Sudah diperbaiki di hal 67 Sudah diperbaiki di hal 77
	BAB IV - Analisis intervensi hubungkan dengan jurnal untuk justifikasi terapi - Alternatif pemecahan masalah rekomendasi untuk terapi	Sudah diperbaiki di hal 114 Sudah diperbaiki di hal 117

Mengetahui,







Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

MATRIKS EVALUASI UJIAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025

Nama Mahasiswa : Neng Sani Gina Asri
NIM : 241FK04004
Pembimbing : Cucu Rokayah, M. Kep., Ns.Sp. Kep.J
Penguji II : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep






No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	BAB I - Farmakologi dan nonfarmakologi - Mekanisme <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki di hal 4 - 5 Sudah diperbaiki di hal 7 - 8
2.	BAB III - Pemeriksaan fisik mata dan telinga - Data genogram masukan ke analisa data - Prioritas masalah	Sudah diperbaiki di hal 62 Sudah diperbaiki di hal 74 Sudah diperbaiki di hal 76
3.	BAB IV - Semua diagnosa dibahas dan dimasukan dipembahasan - Pemberian obat diperhatikan dan masukan ke pembahasan implementasi - Efek samping yang muncul dipasien dibahas di pembahasan evaluasi	Sudah diperbaiki di hal 94 - 110 Sudah diperbaiki di hal 103 - 110 Sudah diperbaiki di hal 112

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: 	1. Mahasiswa	: 
2. Pembimbing	: 	2. Pembimbing	: 
3. Penguji	: 	3. Penguji	: 

Lampiran 6 : Lembar Bimbingan

Nama : Neng Sani Gina Asri
 NIM : 241FK04004
 Judul Kian : Analisis Asuhan Keperawatan Gangguan Persepsi Sensori:
 Halusinasi Pendengaran Dan Penglihatan Pada Tn. C Dengan
 Skizofrenia Dan Pemberian Intervensi *Expressive Writing
 Therapy* Di Ruang Merak Rumah Sakit Jiwa Provinsi Jawa Barat
 Pembimbing : Hj. Cucu Rokayah, M.Kep., Ns., Sp.J

No	Hari/Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 11 Desember 2024	Konsultasi perihal tema yang akan diambil dan judul untuk karya ilmiah akhir Ners	
2.		Bimbingan bab 1 sampai bab 3 - Latar belakang - Rumusan masalah - Tujuan - Manfaat - Konsep teori - Asuhan keperawatan	
3.	Senin, 07 Juli 2025	Bimbingan bab 1 sampai bab 3 - Revisi bab 1 fenomena dan terapi - Revisi bab 2 tambahkan teori terkait <i>expressive writing therapy</i> - Revisi bab 3 asuhan keperawatan dilengkapi	
4.	Selasa, 29 Juli 2025	Bimbingan bab 1 sampai bab 3 - Revisi bab 1 justifikasi tempat dan keterbaruan - Revisi bab 2 tambahkan teori terkait intervensi generalis - Revisi bab 3	
5.	Selasa, 05 Agustus 2025	Bimbingan bab 1 sampai 5 - Revisi bab 4 Analisis dibuat perspoint permasalahan, diagnosis - Lengkapi abstrak, dapus dan	
6.	Jum'at, 08 Agustus 2025	Atx ujian sedang	

Lampiran 7 : Uji Plagiasi Turnitin

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN GANGGUAN PERSEPSI
 SENSORI : HALUSINASI PENDENGARAN DAN PENGLIHATAN
 PADA TN. C DENGAN SKIZOFRENIA DAN PEMBERIAN
 INTERVENSI EXPRESSIVE WRITING THERAPY DI RUANG MERAK
 RUMAH SA

ORIGINALITY REPORT

18%	8%	4%	16%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.pkr.ac.id Internet Source	3%
2	journal.stikessuryaglobal.ac.id Internet Source	2%
3	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
4	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
5	repository.stikeshangtuh-sby.ac.id Internet Source	1%
6	repository.universitalirsyad.ac.id Internet Source	1%
7	pdfcoffee.com Internet Source	1%
8	eprints.stikes-notokusumo.ac.id Internet Source	1%
9	repository.usahidsolo.ac.id Internet Source	1%
10	journal.csspublishing.com	

Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Neng Sani Gina Asri

NIM : 241FK04004

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 07 Agustus 2002

Alamat : Kp. Cipulus RT01/RW04 Kel. Palasari
Kec. Cibiru Kota. Bandung Jawa Barat

E-mail : 241fk04004@bku.ac.id

No HP : 085885085357

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Cigagak : Tahun 2008 – 2014
2. MTS Ar- Raudlah : Tahun 2014 - 2017
3. SMK Bhakti Kencana Cileunyi : Tahun 2017 - 2020
4. Universitas Bhakti Kencana : Program Sarjana Keperawatan Tahun 2020 - 2024
5. Universitas Bhakti Kencana : Program Profesi Ners Tahun 2024 - 2025