

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Yth. Saudara/i

Di Tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Acep Agung Nugraha

NIM : 211FK03099

Instansi : Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian berjudul “Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana”, maka saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Segala bentuk informasi yang diberikan selama penelitian akan dijaga kerahasiaannya. Responden tidak akan dibebankan biaya apapun selama penelitian. Hasil penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatian dan kerjasama saudara/i, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Acep A. Nugraha

Lampiran 2. Lembar Kesiediaan Menjadi Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Saya bersedia dan turut berpartisipasi sebagai **RESPONDEN PENELITIAN** setelah diberikan penjelasan oleh Saudara Acep Agung Nugraha dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana mengenai penelitian berjudul “Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana” pada tanggal 2025.
2. Saya tidak memiliki ikatan apapun dalam penelitian ini termasuk dengan peneliti. Keikutsertaan saya bersifat tanpa paksaan ataupun tekanan, sukarela, dan tidak dibebani dengan biaya penelitian maupun konsekuensi apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya, dalam keadaan sadar, dan tanpa paksaan. Saya memahami bahwa partisipasi saya memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan dan akan terjaga kerahasiaannya.

Bandung, 2025

Responden

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

A. Identitas Diri

Nama :

NIM :

Tingkat Perkuliahan :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

Silakan beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda terkait pernyataan yang ada.

C. Kuesioner

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Good Teaching Scale (Skala Pengajaran yang Baik)						
1	Dosen secara rutin memberikan umpan balik yang membantu saya dalam proses belajar.					
2	Dosen memotivasi saya untuk berusaha secara maksimal.					
3	Dosen berusaha memahami kesulitan yang saya alami saat mengerjakan tugas.					
4	Dosen mampu menjelaskan materi dengan sangat baik.					
5	Dosen berusaha keras membuat mata kuliah menjadi menarik.					
6	Dosen meluangkan banyak waktu untuk memberikan masukan terkait tugas saya.					
Clear Goal and Standards (Tujuan dan Standar yang Jelas)						

7	Saya biasanya memiliki pemahaman yang jelas tentang tujuan dan harapan di program studi ini.					
8	Standar tugas yang diharapkan selalu mudah dipahami.					
9	Dosen menjelaskan sejak awal apa yang mereka harapkan dari mahasiswa.					
<i>Appropriate Assessment</i> (Skala Penilaian yang Tepat)						
10	Dosen terkesan lebih tertarik menguji kemampuan saya menghafal dibandingkan pemahaman saya.					
11	Terlalu banyak dosen yang hanya fokus pada pertanyaan berbasis fakta saja.					
12	Untuk berhasil di program studi ini, yang paling dibutuhkan hanyalah daya ingat yang baik.					
<i>Appropriate Workload Scale</i> (Skala Beban Kerja yang Sesuai)						
13	Saya merasa ada banyak tekanan sebagai mahasiswa di program studi ini.					
14	Beban tugas yang diberikan terlalu berat.					
15	Banyaknya tugas di program studi ini sering kali menghalangi saya untuk memahami semua materi secara mendalam.					
<i>Generic Skills Scale</i> (Skala Keterampilan Umum)						
16	Program studi ini membantu saya mengembangkan kemampuan bekerja dalam tim.					

17	Program studi ini mengasah keterampilan analitis saya.					
18	Program studi ini membuat saya percaya diri dalam menghadapi masalah baru.					
19	Program studi ini meningkatkan kemampuan saya dalam memecahkan masalah.					
20	Program studi ini meningkatkan keterampilan komunikasi tertulis saya.					
21	Program studi ini membantu saya mengembangkan kemampuan untuk merencanakan, memprioritaskan, dan menyelesaikan tugas secara mandiri.					

D. Interpretasi Hasil

Untuk memahami sebaran jawaban responden, setiap skor individual dikelompokkan ke dalam tiga kategori yang telah ditentukan. Kriteria pengelompokan tersebut adalah:

- 1,00 – 2,59: Kurang
- 2,60 – 3,39: Cukup
- 3,40 – 5,00: Baik

Lampiran 4. Surat Permohonan Studi Pendahuluan



Nomor : 031/03.S1-KEP/UBK/1/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada
 Yang terhormat
Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan Sarjana Keperawatan
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berknaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Acep Agung Nugraha**
 NIM : 211FK03099
 Judul Penelitian : **EVALUASI LINGKUNGAN PEMBELAJARAN AKADEMIK MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 8 Januari 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vinda Viniyati, S.Kep., Ners., MKep
 NIK. 02004020117



Lampiran 5. Surat Balasan Studi Pendahuluan



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 007/11.S1-KEP/UBK/IV/2025 :
 Lampiran -
 Perihal : Balasan Izin Studi Pendahuluan

Kepada
 Yang terhormat
Acep Agung Nugraha
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Mahasiswa senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Menindak lanjuti surat Nomor 076/03.S1-KEP/UBK/II/2025 tentang permohonan Izin Studi Pendahuluan di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana. Bersama ini kami sampaikan bahwa kami memberi izin kepada mahasiswa untuk melakukan Studi pendahuluan. Adapun identitas mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Acep Agung Nugraha**
 NIM : 211FK03099
 Judul Penelitian : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 21 April 2025
 Hormat Kami
 Fakultas Keperawatan
 Ka Bag Akademik

Saepul Anwar, ST
NIK. 02018080022



Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 144/03.S1-KEP/UBK/III/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada
 Yang Terhormat
Kepala Bidang Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **Acep Agung Nugraha**
 NIM : 211FK03099
 Semester : VIII
 Judul Penelitian : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

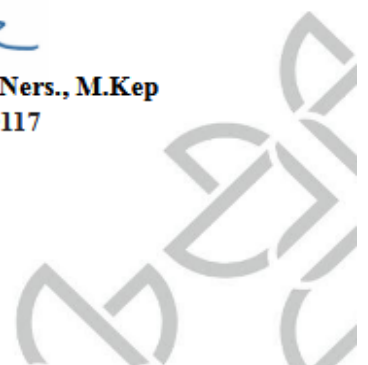
Bandung, 12 Maret 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117



Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 ✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

Nomor : 008/11.FKEP/UBK/V/2025

Bandung, 05 Mei 2025

Lampiran : -

Perihal : Surat Balasan Penelitian

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Terlebih dahulu kami mendoakan semoga Ananda dalam kondisi sehat dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Menindaklanjuti surat permohonan Izin Penelitian atas nama :

Nama : Acep Agung Nugraha
 NIM : 211FK03099
 Semester : VIII
 Judul Penelitian : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana

Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

dengan ini kami mengizinkan Mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian di Lingkungan Fakultas Keperawatan dengan ketentuan :

1. Izin Penelitian kami berikan semata-mata untuk keperluan akademik dan dilaksanakan sesuai dengan Panduan Etik Penelitian yang sudah didapatkan
2. Waktu pengambilan dan pelaksanaan penelitian berlangsung 1 bulan dari surat ini ditetapkan

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dekan Fakultas Keperawatan
 Universitas Bhakti Kencana



Vina Marniawati, S.Kep., Ners., M.Kep.

NIK. 020040200117

Lampiran 8. Surat Permohonan Uji Reliabilitas



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 204/03.S1-KEP/UBK/IV/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada
 Yang terhormat
Ketua STIKes Dharma Husada
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Uji validitas dan reliabilitas. Adapun data mahasiswa tersebut :

Nama : **Acep Agung Nugraha**
 NIM : 211FK03099
 Semester : VIII
 Judul Penelitian : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 April 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
 Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117

Lampiran 9. Surat Balasan Uji Reliabilitas



STIKes Dharma Husada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Husada
 Jl. Terusan Jakarta No.75 Telp/Fax.022-7204803 Antapani Bandung

Nomor : 096/SDHB/L/TU/IV/2025
 Lampiran : -
 Perihal : *Permohonan Uji Validitas dan Reabilitas*

Bandung, 25 April 2025

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Keperawatan
 di-
 Tempat

Memperhatikan surat Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana,
 Nomor : 204/03.S1-KEP/UBK/IV/2025 perihal tersebut pada pokok surat di atas
 an. mahasiswa :

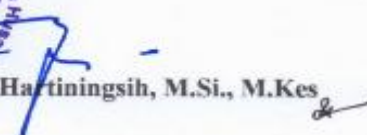
N a m a : Accp Agung Nugraha
 N I M : 211FK03099
 Program Studi : Sarjana Keperawatan
 Judul Penelitian :

Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Bersama ini kami sampaikan pada prinsipnya tidak keberatan dan memberikan
 ijin kepada mahasiswa tersebut, sepanjang Uji Validitas dan Reabilitas ini
 hanya untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

STIKes Dharma Husada Bandung
 Ketua,


 Dr. Siti Sugih Hartiningsih, M.Si., M.Kes

Tembusan : Kepada yang terhormat,
 1. Ketua YPDH di Bandung
 2. WK. I, II & III STIKes Dharma Husada
 Pertinggal, MS. Word, Sur-Ijin

Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Etik



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 ✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 158/03.S1-KEP/UBK/III/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada
 Yang terhormat
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin Uji etik penelitian atas nama :

Nama : **Acep Agung Nugraha**
 NIM : 211FK03099
 Judul Skripsi : **Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 12 Maret 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117



Lampiran 11. Surat Balasan Izin Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL" 054/09.KEPK/UBK/V/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Acep Agung Nugraha
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Evaluation of the Academic Learning Environment of Undergraduate Nursing Students at Bhakti Kencana University, Bandung

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 07 Mei 2025 sampai dengan tanggal 07 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period 7 th May 2025 until 7 th May 2026.

07 Mei 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Kustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 12. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

No. Responden	Kuesioner																							Total
1	4	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	5	4	4	4	87
3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	2	2	2	3	3	3	4	2	5	5	5	5	5	86
4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	82
6	3	5	3	3	3	3	5	3	4	3	2	3	5	3	2	2	3	4	5	5	4	4	5	81
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	94
8	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	84
9	4	5	4	4	5	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	83
10	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	5	5	4	4	4	89
11	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	2	2	2	4	2	5	4	5	5	5	91
12	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	71
13	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	5	87
14	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	85
15	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	83
16	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	88
17	4	4	4	4	5	2	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	90
18	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	80
19	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	87
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84
22	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	1	1	1	2	1	5	3	5	5	5	5	5	5	88
23	4	1	4	5	4	4	4	5	4	2	2	3	2	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	82
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86
25	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	81
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	3	2	4	2	5	5	5	5	5	5	97
27	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	80
28	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	79
29	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	84
30	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78
31	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	3	3	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	93
32	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	91
34	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	80
35	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	84
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	77
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	3	3	3	2	5	3	5	5	5	5	97
38	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
39	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	82
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
41	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	73
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
43	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	84
44	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	72
45	0.731	0.566	0.806	0.707	0.702	0.690	0.442	0.444	0.490	0.184	0.458	0.521	0.319	0.678	0.593	0.021	0.615	0.805	0.750	0.880	0.854	0.864	0.861	0.607
rHitung	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294	0.294
rTabel (n=45)	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID
Keputusan	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	INVALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

UJI RELIABILITAS																						
VARIANS	0.783	0.809	0.773	0.67	0.737	0.798	0.562	0.848	0.588	0.753	0.706	1.119	0.815	0.9	0.885	0.706	0.763	0.707	0.694	0.701	16.005	VARIANS TOTAL
																					0.688	JUMLAH VARIANS

Pengambilan Keputusan		Kesimpulan	
Nilai Minimal Ketetapan	Nilai Cronbach Alpha	Reliabel	
0.6	Skala Pengajaran yang Baik (GTS)		
	Skala Tujuan dan Standar yang Jelas (CGS)		
	Skala Penilaian yang Tepas (AAS)		
	Skala Beban Kerja yang Sesuai (AWS)		
	Skala Keterampilan Generik (GSS)		
		0.825	
		0.784	
		0.643	
		0.823	
		0.935	

Lampiran 13. Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Skala Pengajaran yang Baik

Umpan Balik Dosen	Frekuensi	Persentase
Kurang	5	2.3%
Cukup	90	40.5%
Baik	127	57.2%
Motivasi Yang Diberikan Dosen	Frekuensi	Persentase
Kurang	8	3.7%
Cukup	77	34.7%
Baik	137	61.7%
Pemahaman Kesulitan Mahasiswa	Frekuensi	Persentase
Kurang	16	7.2%
Cukup	118	53.20%
Baik	88	39.6%
Kejelasan Penjelasan Materi	Frekuensi	Persentase
Kurang	3	1.4%
Cukup	60	27.0%
Baik	159	71.6%
Upaya Dosen Membuat Mata Kuliah Menarik	Frekuensi	Persentase
Kurang	8	3.6%
Cukup	89	40.1%
Baik	125	56.3%
Waktu Diberikan Untuk Masukan Tugas	Frekuensi	Persentase
Kurang	18	8.1%
Cukup	123	55.4%
Baik	81	36.5%
Total	222	100%

Lampiran 14. Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Standar dan Tujuan yang Jelas

Pemahaman Tujuan Program Studi	Frekuensi	Persentase
Kurang	5	2.3%
Cukup	100	45.0%
Baik	117	52.7%
Kemudahan Memahami Standar Tugas	Frekuensi	Persentase
Kurang	20	9.1 %
Cukup	123	55.4%
Baik	79	36.5%
Kejelasan Harapan Dosen di Awal	Frekuensi	Persentase
Kurang	5	2.3%
Cukup	99	44.6%
Baik	118	53.2%
Total	222	100%

Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Skala Penilaian yang Tepat

Fokus pada Hafalan	Frekuensi	Persentase
Kurang	16	7.3%
Cukup	139	62.6%
Baik	67	30.2%
Dominasi Pertanyaan Faktual	Frekuensi	Persentase
Kurang	13	5.9%
Cukup	154	69.4%
Baik	55	24.8%
Pentingnya Daya Ingat	Frekuensi	Persentase
Kurang	16	7.2%
Cukup	105	47.3%
Baik	101	45.5%
Total	222	100%

Lampiran 16. Distribusi Frekuensi Data Kuisisioner Skala Beban Kerja yang Sesuai

Tekanan Sebagai Mahasiswa	Frekuensi	Persentase
Kurang	25	11.3%
Cukup	120	54.1%
Baik	77	34.7%
Beban Tugas Terlalu Berat	Frekuensi	Persentase
Kurang	10	4.6%
Cukup	131	59.0%
Baik	81	36.5%
Tugas Menghalangi Pemahaman Mendalam	Frekuensi	Persentase
Kurang	10	4.6%
Cukup	122	55.0%
Baik	90	40.5%
Total	222	100%

Lampiran 17. Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Skala Keterampilan

Pengembangan Kerja Tim	Frekuensi	Persentase
Kurang	4	1.8%
Cukup	95	42.8%
Baik	123	55.4%
Pengasahan Keterampilan Analitis	Frekuensi	Persentase
Kurang	2	1.0%
Cukup	102	45.9%
Baik	118	53.1%
Peningkatan Percaya Diri Menghadapi Masalah	Frekuensi	Persentase
Kurang	4	1.9%
Cukup	105	47.3%
Baik	113	50.9%
Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah	Frekuensi	Persentase
Kurang	4	1.9%
Cukup	103	46.4%
Baik	115	51.8%
Peningkatan Keterampilan Komunikasi Tertulis	Frekuensi	Persentase
Kurang	3	1.4%
Cukup	104	46.8%
Baik	115	51.8%
Pengembangan Kemampuan Manajemen Diri	Frekuensi	Persentase
Kurang	2	1.0%
Cukup	94	42.3%
Baik	126	56.7%
Total	222	100%

Lampiran 18. Distribusi Jenis Kelamin

Kategori	Frekuensi	Persentase
Laki - Laki	33	14.9%
Perempuan	189	85.1%
Total	222	100.0%

Lampiran 19. Distribusi Tingkat Perkuliahan

No.	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tingkat 1	65	29.28%
2	Tingkat 2	58	26.13%
3	Tingkat 3	58	26.13%
4	Tingkat 4	41	18.46%
Total		222	100.0%

Lampiran 19. Tabulasi Data Mentah

No. Responden	Tingkat Perkuliahan	Jenis Kelamin	Kuesioner																								Kategori
			GTS 1	GTS 2	GTS 3	GTS 4	GTS 5	GTS 6	CGS 1	CGS 2	CGS 3	AAS 1	AAS 2	AAS 3	AWS 1	AWS 2	AWS 3	GSS 1	GSS 2	GSS 3	GSS 4	GSS 5	GSS 6				
1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
3	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Baik			
4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Cukup			
5	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
6	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
7	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
8	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik			
9	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	Cukup			
10	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	Cukup			
11	4	2	3	2	2	3	3	2	2	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	2	2	2	3	Baik			
12	2	2	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	Baik			
13	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	Cukup			
14	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
15	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik			
16	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	Cukup			
17	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
18	1	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik			
19	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	Baik			
20	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	Baik			
21	2	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	2	4	5	5	5	4	5	Baik			
22	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
23	1	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	Cukup			
24	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
25	1	1	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Cukup			
26	1	2	3	3	2	5	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
27	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
28	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
29	1	2	3	4	2	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik			
30	4	2	4	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	Baik			
31	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Baik			
32	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	Cukup			
33	1	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
34	1	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	5	5	5	5	5	5	Cukup			
35	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
36	3	2	4	4	3	5	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	Baik			
37	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
38	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	Baik			
39	3	2	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	Cukup			
40	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	4	Cukup			
41	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup			
42	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik			
43	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	Cukup			
44	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	Baik			
45	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	Baik			
46	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	Baik			
47	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup			

48	1	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	1	2	3	3	4	5	3	4	4	4	Baik
49	3	2	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	Baik
50	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	Baik
51	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
52	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
53	1	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	Cukup
54	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
55	1	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	2	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	Baik
56	1	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	Cukup
57	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
58	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	Cukup
59	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
60	4	2	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	Cukup
61	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	Cukup
62	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
63	4	2	4	5	3	4	5	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	Baik
64	2	2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
65	1	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	Baik
66	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
67	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Cukup
68	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	Baik
69	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Cukup
70	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
71	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
72	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	Baik
73	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	Baik
74	3	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	Baik
75	3	2	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
76	3	2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	Cukup
77	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
78	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	Cukup
79	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	Baik
80	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	Baik
81	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik
82	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	Baik
83	4	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
84	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
85	4	1	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	Baik
86	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	Cukup
87	4	1	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	Kurang
88	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Baik
89	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	Cukup
90	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
91	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	Baik
92	4	2	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	2	4	4	5	4	4	4	Baik
93	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik
94	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	Baik
95	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
96	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
97	4	1	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	Baik
98	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
99	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Baik
100	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Baik

101	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	5	3	4	3	4	4	4	4	Baik
102	3	2	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	Cukup
103	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	Baik
104	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Baik
105	3	2	4	5	3	5	4	4	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	Baik
106	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	Cukup
107	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
108	3	2	5	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	Baik
109	3	2	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	Kurang
110	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
111	3	2	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	Baik
112	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	Baik
113	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	Baik
114	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	Baik
115	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Cukup
116	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	Cukup
117	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	Cukup
118	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	Cukup
119	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	Baik
120	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	Baik
121	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
122	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	Cukup
123	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
124	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
125	2	1	3	5	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	Baik
126	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	Baik
127	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
128	2	1	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	Baik
129	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
130	4	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	Baik
131	4	2	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	2	4	Cukup
132	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
133	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
134	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
135	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
136	2	2	3	5	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	Baik
137	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
138	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	Baik
139	2	2	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	3	2	3	3	5	5	5	5	5	Baik
140	2	2	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	3	4	Baik
141	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	Baik
142	2	2	5	5	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	Baik
143	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	Baik
144	2	2	3	5	3	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5	Baik
145	2	2	4	5	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	5	4	4	4	4	Cukup
146	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
147	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	Cukup
148	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
149	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	Baik
150	2	2	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	Cukup
151	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
152	2	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	5	5	4	4	4	Baik
153	1	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	Cukup

154	1	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	Baik
155	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3	3	2	4	3	3	Cukup
156	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	Baik
157	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
158	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
159	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	Cukup
160	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
161	1	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
162	1	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	Cukup
163	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
164	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	Baik
165	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Cukup
166	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	Baik
167	2	1	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	Baik
168	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
169	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Baik
170	2	2	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	Baik
171	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
172	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	Baik
173	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
174	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	Baik
175	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	Baik
176	1	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	5	4	4	3	2	4	3	4	3	4	Baik
177	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	Cukup
178	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
179	1	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Baik
180	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	Baik
181	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	Baik
182	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	Baik
183	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
184	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	Cukup
185	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	Cukup
186	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	Cukup
187	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	Cukup
188	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
189	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
190	3	2	4	5	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	Baik
191	3	2	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	Baik
192	3	2	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
193	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
194	2	2	4	5	5	5	4	5	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	Baik
195	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	Cukup
196	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	Cukup
197	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	2	2	3	Baik
198	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	Baik
199	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
200	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	Baik
201	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
202	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	Cukup
203	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
204	1	1	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	Cukup
205	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
206	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup

207	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik	
208	1	2	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	5	5	3	3	4	Baik
209	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	Cukup
210	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
211	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup
212	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
213	1	2	5	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	3	3	4	3	1	4	5	3	4	3	Baik
214	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
215	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	Cukup
216	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	Cukup
217	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	Cukup
218	1	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	Cukup
219	1	2	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Baik
220	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	5	4	4	4	5	Baik
221	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup
222	4	2	3	2	1	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	Cukup
Total	519	411	800	824	746	850	797	737	788	737	788	727	712	771	733	754	761	808	803	793	794	796	809	

Lampiran 20. Hasil Output Statistik (Jamovi)

Uji Validitas dan Reliabilitas

Results Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

Cronbach's α	
scale	0.858

Item Reliability Statistics

SD	Item-rest correlation	
GTS1	0.783	0.696
GTS2	0.809	0.450
GTS3	0.773	0.790
GTS4	0.670	0.661
GTS5	0.737	0.673
GTS6	0.798	0.641

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

Cronbach's α	
scale	0.643

Item Reliability Statistics

SD	Item-rest correlation	
AAS1	0.753	0.538
AAS2	0.706	0.501
AAS3	1.100	0.393

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

Cronbach's α	
scale	0.823

Item Reliability Statistics

SD	Item-rest correlation	
AWS1	0.815	0.747
AWS2	0.900	0.634
AWS3	0.885	0.661

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

Cronbach's α	
scale	0.784

Item Reliability Statistics

SD	Item-rest correlation	
CGS1	0.562	0.631
CGS2	0.848	0.638
CGS3	0.588	0.679

Reliability Analysis

Scale Reliability Statistics

Cronbach's α	
scale	0.935

Item Reliability Statistics

SD	Item-rest correlation	
GSS1	0.706	0.768
GSS2	0.763	0.738
GSS3	0.707	0.855
GSS4	0.694	0.818
GSS5	0.701	0.837
GSS6	0.688	0.843

Distribusi Frekuensi Per Dimensi

Frequencies

Frequencies				
	Frequencies	Percentage of total	Percentage of valid cases	Cumulative
1	2	0.900	0.900	0.900
2	1	0.500	0.500	1.400
2.33333333333333	2	0.900	0.900	2.300
2.5	3	1.400	1.400	3.600
2.83333333333333	2	0.900	0.900	4.500
3	35	15.800	15.800	20.300
3.16666666666667	25	11.300	11.300	31.500
3.33333333333333	13	5.900	5.900	37.400
3.5	28	12.600	12.600	50.000
3.66666666666667	29	13.100	13.100	63.100
3.83333333333333	18	8.100	8.100	71.200
4	35	15.800	15.800	86.900
4.16666666666667	10	4.500	4.500	91.400
4.33333333333333	5	2.300	2.300	93.700
4.5	5	2.300	2.300	95.900
4.66666666666667	3	1.400	1.400	97.300
4.83333333333333	1	0.500	0.500	97.700
5	5	2.300	2.300	100.000
Total valid	222	100.000	100.000	NaN

Frequencies

Frequencies				
	Frequencies	Percentage of total	Percentage of valid cases	Cumulative
1	1	0.500	0.500	0.500
2.33333333333333	2	0.900	0.900	1.400
2.66666666666667	8	3.600	3.600	5.000
3	61	27.500	27.500	32.400
3.33333333333333	47	21.200	21.200	53.600
3.66666666666667	47	21.200	21.200	74.800
4	45	20.300	20.300	95.000
4.33333333333333	2	0.900	0.900	95.900
4.66666666666667	4	1.800	1.800	97.700
5	5	2.300	2.300	100.000
Total valid	222	100.000	100.000	NaN

Frequencies

Frequencies				
	Frequencies	Percentage of total	Percentage of valid cases	Cumulative
1	1	0.500	0.500	0.500
1.66666666666667	1	0.500	0.500	0.900
2.33333333333333	6	2.700	2.700	3.600
2.66666666666667	9	4.100	4.100	7.700
3	89	40.100	40.100	47.700
3.33333333333333	47	21.200	21.200	68.900
3.66666666666667	30	13.500	13.500	82.400
4	31	14.000	14.000	96.400
4.33333333333333	2	0.900	0.900	97.300
4.66666666666667	1	0.500	0.500	97.700
5	5	2.300	2.300	100.000
Total valid	222	100.000	100.000	NaN

Frequencies

Frequencies				
	Frequencies	Percentage of total	Percentage of valid cases	Cumulative
1	1	0.500	0.500	0.500
2	1	0.500	0.500	0.900
2.33333333333333	7	3.200	3.200	4.100
2.66666666666667	14	6.300	6.300	10.400
3	83	37.400	37.400	47.700
3.33333333333333	37	16.700	16.700	64.400
3.66666666666667	28	12.600	12.600	77.000
4	32	14.400	14.400	91.400
4.33333333333333	6	2.700	2.700	94.100
4.66666666666667	4	1.800	1.800	95.900
5	9	4.100	4.100	100.000
Total valid	222	100.000	100.000	NaN

Frequencies

Frequencies				
	Frequencies	Percentage of total	Percentage of valid cases	Cumulative
1	1	0.500	0.500	0.500
2.5	1	0.500	0.500	0.900
2.66666666666667	1	0.500	0.500	1.400
2.83333333333333	1	0.500	0.500	1.800
3	68	30.600	30.600	32.400
3.16666666666667	7	3.200	3.200	35.600
3.33333333333333	18	8.100	8.100	43.700
3.5	17	7.700	7.700	51.400
3.66666666666667	9	4.100	4.100	55.400
3.83333333333333	13	5.900	5.900	61.300
4	59	26.600	26.600	87.800
4.16666666666667	4	1.800	1.800	89.600
4.33333333333333	4	1.800	1.800	91.400
4.5	1	0.500	0.500	91.900
4.66666666666667	4	1.800	1.800	93.700
4.83333333333333	1	0.500	0.500	94.100
5	13	5.900	5.900	100.000
Total valid	222	100.000	100.000	NaN

Lampiran 21. Translasi Menggunakan *Maastricht prompt*

Good Teaching Scale (GTS)

1. The teaching staff normally give me helpful feedback on how I am going.
2. The teaching staff of this degree course motivate me to do my best work.
3. The staff make a real effort to understand difficulties I may be having with my work.
4. My lecturers are extremely good at explaining things.
5. The teaching staff work hard to make their subjects interesting.
6. The staff put a lot of time into commenting on my work.

Clear Goals and Standards Scale (CGS)

1. I have usually had a clear idea of where I am going and what is expected of me in this degree course.
2. It is always easy to know the standard of work expected.

3. The staff made it clear right from the start what they expected from students.
4. It has often been hard to discover what is expected of me in this degree course.*

Appropriate Assessment Scale (AAS)

1. The staff seem more interested in testing what I have memorised than what I have understood.*
2. Too many staff ask me questions just about facts.*

3. To do well in this degree all you really need is a good memory.*

Appropriate Workload Scale (AWS)

1. There is a lot of pressure on me as a student in this degree course.*
2. The workload is too heavy.*

3. I am generally given enough time to understand the things I have to learn.
4. The sheer volume of work to be got through in this degree means it can't all be thoroughly comprehended.*

Generic Skills Scale (GSS)

1. The degree course has helped me develop my ability to work as a team member.
2. The degree course has sharpened my analytic skills.
3. As a result of my degree course, I feel confident about tackling unfamiliar problems.
4. The degree course has developed my problem-solving skills.
5. The degree course has improved my skills in written communication.
6. My degree course has helped me to develop the ability to plan my own work.

Above, you see a text in English language. Please translate it to Bahasa Indonesia. Do not print the original text, just the translation.

Follow the following instructions:

- Ensure the translation accurately reflects the original text's meaning.
- The translation should have correct grammar, including proper sentence structure, verb conjugation, punctuation, and the correct use of articles.
- The translation should read naturally and fluently as if originally written in the target language. Avoid awkward phrasing or literal translations that sound unnatural.
- Pay special attention to proper nouns and specific terms. Names of people, places, organizations, and other terms that should not be translated must be handled with care to maintain their original meaning and recognition.
- Ensure that the translation maintains the original text's tone and style.

Skala Pengajaran yang Baik (Good Teaching Scale - GTS)

1. Staf pengajar biasanya memberikan saya umpan balik yang bermanfaat tentang perkembangan saya.
2. Staf pengajar di program studi ini memotivasi saya untuk memberikan hasil terbaik.
3. Para staf berusaha memahami kesulitan yang mungkin saya alami dalam studi saya.
4. Dosen-dosen saya sangat baik dalam menjelaskan sesuatu.
5. Staf pengajar berusaha keras untuk membuat mata kuliah mereka menarik.
6. Staf pengajar meluangkan banyak waktu untuk memberikan komentar atas hasil pekerjaan saya.

Skala Tujuan dan Standar yang Jelas (Clear Goals and Standards Scale - CGS)

1. Saya biasanya memiliki gambaran yang jelas tentang tujuan dan apa yang diharapkan dari saya dalam program studi ini.
2. Sangat mudah untuk mengetahui standar pekerjaan yang diharapkan.
3. Staf pengajar sudah menjelaskan sejak awal apa yang mereka harapkan dari mahasiswa.
4. Sering kali sulit untuk mengetahui apa yang diharapkan dari saya dalam program studi ini.*

Skala Penilaian yang Tepat (Appropriate Assessment Scale - AAS)

1. Staf pengajar tampaknya lebih tertarik menguji apa yang saya hafal daripada apa yang saya pahami.*
2. Terlalu banyak staf yang hanya menanyakan fakta-fakta saja.*
3. Untuk berhasil di program studi ini, yang paling penting adalah memiliki daya ingat yang baik.*

Skala Beban Studi yang Tepat (Appropriate Workload Scale - AWS)

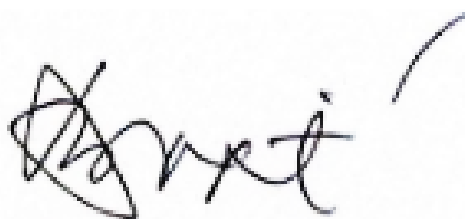
1. Saya merasa mendapat banyak tekanan sebagai mahasiswa di program studi ini.*
2. Beban studi terlalu berat.*
3. Saya umumnya diberi cukup waktu untuk memahami materi yang harus saya pelajari.
4. Banyaknya materi yang harus diselesaikan di program studi ini membuat semuanya tidak dapat dipahami secara mendalam.*

Skala Keterampilan Umum (Generic Skills Scale - GSS)

1. Program studi ini membantu saya mengembangkan kemampuan bekerja dalam tim.
2. Program studi ini mempertajam keterampilan analisis saya.
3. Sebagai hasil dari program studi ini, saya merasa percaya diri menghadapi masalah yang belum pernah saya temui sebelumnya.
4. Program studi ini mengembangkan keterampilan pemecahan masalah saya.
5. Program studi ini meningkatkan keterampilan saya dalam komunikasi tertulis.
6. Program studi ini membantu saya mengembangkan kemampuan untuk merencanakan pekerjaan saya sendiri.

Lampiran 22. Content Validity

Dimensi	Kriteria	Komentar dan Rekomendasi
Skala Pengajaran yang Baik (Item Pertanyaan 1 – 6)	Konten	ok
	Format	ok
	Bahasa	ok
Tujuan dan Standar yang Jelas (Item Pertanyaan 7-9)	Konten	ok
	Format	ok
	Bahasa	ok
Skala Penilaian yang Tepat (Item Pertanyaan 10-12)	Konten	ok
	Format	ok
	Bahasa	ok
Skala Beban Kerja yang Sesuai (Item Pertanyaan 13-15)	Konten	ok
	Format	ok
	Bahasa	ok
Skala Keterampilan Umum (Item Pertanyaan 16-21)	Konten	ok
	Format	ok
	Bahasa	Semua kuisisioner bisa dipakai, tinggal lanjutkan penelitian, untuk penilaian disesuaikan dengan jumlah kuisisioner



Agus Mi'raj Darajat, S. Kep, Ners., M. Kes

Lampiran 23. Hasil Turnitin

Skripsi_Acep_Agung_Nugraha-1754009955055			
ORIGINALITY REPORT			
13%	11%	6%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.bku.ac.id Internet Source	1%	
2	repository.untar.ac.id Internet Source	1%	
3	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%	
4	Wijaya, Rini Komala. "Rekonstruksi Regulasi Eksekusi Pidana Mati Yang Berbasis Nilai Keadilan Pancasila", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2024 Publication	<1%	
5	es.scribd.com Internet Source	<1%	
6	docplayer.info Internet Source	<1%	
7	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1%	
8	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%	

Lampiran 24. Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Acep Agung Nugraha
 NIM : 211FK03099
 Judul Skripsi : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana
 Pembimbing Utama : Roganda Situmorang, Skep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Selasa, November 2024	4 Kaji tema tentang keperawatan yang menarik untuk diteliti dan perdalam dengan literatur terkait, hingga terancang judul penelitian.	
2	Rabu, November 2024	5 Perbaiki sistematika penulisan paragraf pada Bab 1, 1 halaman 2-3 paragraf maksimal 4, setiap paragraf terdiri min 5-8 baris, dan per kalimat (pola SPOK) maksimal 2 baris. Bab 1 harus mencakup issue (variabel tema/judul penelitian) secara global-nasional-mendekati lokasi rencana penelitian (alasan untuk perlunya variabel diteliti lebih lanjut). Baru masuk ke studi pendahuluan (alasan kuat untuk melakukan penelitian). Buat BAB 1 sekitar 2-3 halaman saja maksimal 4 halaman. Halaman 1 membahas secara global-nasional variabel diteliti lebih lanjut hingga konsep dasar tentang	

		deksripsi variabel diteliti disinkronisasi dengan ilmu keperawatan. Halaman 2 membahas literatur review yang relevan dengan variabel diteliti yang memperkuat perlunya variabel diteliti dan beberapa perkembangannya. Halaman 3 membahas secara perkembangan nasional mendekati lokasi yang akan diteliti variabel diteliti, mulai membahas fenomena / data data atau masalah/ hal yang menarik yang mendukung sebagai latar belakang meneliti. Dipertajam dengan studi pendahuluan (bisa diperkuat dengan wawancara dasar/survey dasar akan manifestasi suatu variabel yang akan diteliti. Halaman 3 juga membahas sinkronisasi antara literatur di halaman 2 dengan studi pendahuluan hingga menjadikan perlunya dilakukan penelitian. Rumusan masalah, adalah pertanyaan penelitian yang sejalan dengan judul sejalan dengan akan secara kuantitatif atau kualitatif kelak bahasanya. Tujuan penelitian adalah membedah tiap variabel yang diteliti sesuai rumusan masalah. Manfaat pastikan yang utama untuk keperawatan terlebih dahulu apa.	
2	Senin, 18 Nov 2024	Saran Judul : 1. Kualitatif : Persepsi Mahasiswa Keperawatan Tentang Metode Pembelajaran Akademik Di Lingkungan UBK	

		3. Justifikasi pemilihan lokasi / sampel penelitian belum ada 4. Fenomena permasalahan / data yang mendukung alasan meneliti (manifestasi dari variabel / instrumen) belum kuat 5. Rumusan masalah dan tujuan penelitian perlu konsistensi dulu dengan judul evaluasi atau kepuasan 6. Manfaat penelitian, harus kongkrit bukan mengulang dengan kalimat judul/tema 7. Administrasi (surat stupon) dipersiapkan dan cara menggali data untuk alasan meneliti apa yang dipakai dicantumkan dilampiran	
5	13 Des 2024	1. Judul rubah menjadi Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana 2. Latbel, hal pertama tambahkan tentang Lingkungan Pembelajaran Akademik apa maksudnya dan indikatornya apa secara ringkas.	

		...Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana 8. Tambahkan sub bab di BAB 1 akhir tentang Lingkup Penelitian/sesuaikan dgn pedoman penulisan 9. Konsul dosen pembimbing 2	
6	Rabu, 8 Jan 2025	1. Tahun dalam draf ubah semua jadi 2025 2. Sumber Datas per kalimat, kecuali pendapat mandiri bukan diakhir paragraf saja, gunakan mendeley. 3. Belum terealisasi Latbel, hal ketiga justifikasi kenapa memilih UBK, perlu dibahas kampus sekitar. Selanjutnya bisa masuk untuk penanaman mengapa memilih UBK. Setelah itu mengapa memilih mahasiswa sarjana keperawatan. Baru masuk ke stupon sesuai manifestasi tentang variabel evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik apa saja yang menunjukkan masalah/hal yang kurang. 4. Bab 2 bahas dasar / grand theory utama yang digunakan, kemudian teori pendukung/terdahulu beberapa disub	

		bab awal, baru membahas konsep tema/judul secara komprehensif minimal 5W+1H	
		5. Lanjutkan sampai bab selanjutnya / Draf Proposal lengkap + Lampirkan surat stupen dari kampus/balasan lokasi penelitian, Instrumen/kuesioner dll dalam 1 file jangan terpisah	
7	Selasa 21 Jan	Selasa 21 Jan 2025 1. Cetak draf dan schedulikan bimbingan offline untuk diskusi bersama	
8	Senin 11 Feb 2025	- Revisi bab 2 awal 2 - Perbaiki paragraf awal - Deposisi operasional rumus - Populasi & sampel revisi - Lampiran lengkap	
9	Rabu 12 Feb 2025	- Revisi all draf - Cek kembali format paragraf - lampiran draf lengkap lampiran	
10	Senin 17 Feb 2025	- Perbaiki label paragraf - Daftar Pustaka / lampiran - Revisi all draf & edit gpt	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Acep Agung Nugraha
 NIM : 2111FK03099
 Judul Skripsi : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana

Pembimbing Utama : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
11	Rabu 18 Feb 2025	Ace Sedang Proposal & Revisi Fungsi dan Deposisi lampiran juga. Revisi: Revisi full draf proposal sebelum daftar isi	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Acep Agung Nugraha
 NIM : 2111FK03099
 Judul Skripsi : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana

Pembimbing Utama : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
12	11 Januari 25	Revisi bab 1 - Bahasan masalah format Revisi Revisi bab 2 Revisi bab 3	
13	15 Januari 25	Revisi bab 1 Revisi bab 2 Revisi bab 3	
14	18 Januari 25	Revisi bab 1 lanjut	

15	20 Februari	Revisi bahasan masalah format revisi	
16	12 Desember	Kontribusi Studi Pembelajaran sebagai revisi	
17	6 Desember	Revisi terkait Revisi	
18	10 Januari	Revisi selanjutnya	
19	21 Januari	Ace Sedang Proposal. - Daftar Pustaka	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Acep Agung Nugraha
 NIM : 211FK03099
 Judul Skripsi : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Pembimbing Utama : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Kamis 12 Jun	Revisi abstrak dan catatan minor dan drop paper	
	Jumat 13 Juni 2024	Revisi only skripsi	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Acep Agung Nugraha
 NIM : 211FK03099
 Judul Skripsi :

Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing Utama : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Sabtu 9 Jun	Laborkan ya. Variabelnya & Relasi Responnya langsung dan tidak	
2	Selasa 10 Jun	Logika pendahuluan dan Rumus yang benar	
3	Kamis 11 Jun	Revisi hasil pendahuluan dan pembendah	
4	Kamis 12 Jun	Logika dan all drop lengkap	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Acep Agung Nugraha
 NIM : 211FK03099
 Judul Skripsi : Evaluasi Lingkungan Pembelajaran Akademik Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Pembimbing Utama : Roganda Situmorang, S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Serta : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	18 Jun Kam	Revisi Ringkasan data : Acep ambil data	
2	19 Jun kam	BAB IV : Hasil penelitian, manajemen tabel & interpretasi	
3	20 Jun kam	BAB IV : Pembahasan : tambahkan Jurnal	
4	21 Jun kam	BAB V : Kesimpulan Uraikan sesuai Tujuan BAB I	
5	22 Jun kam	BAB V : Kesimpulan : rangkum BAB I sampai BAB IV yg relevan opsional & ada di pembahasan	
6	23 Jun kam	Abstrak : Revisi metode IMPAD dan pendahuluan Abstrak	

Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap	: Acep Agung Nugraha
NIM	: 211FK03099
Tempat, Tanggal Lahir	: Bandung, 27 Maret 2003
Alamat	: Jl. Fatwa F1B, Panyileukan
No. HP	: 081221868266

Riwayat Pendidikan

1. SDN Girisasi	: 2009 - 2015
2. SMPN 2 Rongga	: 2015 - 2018
3. SMK IT Al - Hidayah	: 2018 - 2021
4. Universitas Bhakti Kencana	
Program Sarjana Keperawatan	: 2021 - Sekarang