

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Nomor : 496/03.S1-KEP/UBK/XII/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada  
 Yang terhormat  
**Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung**  
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkennen dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Rani Asela Ramadani**  
 NIM : 211FK03087  
 Judul Penelitian : Efektivitas Focus Group Discussion (FGD) terhadap Self-Efficacy Ibu Postipartum dalam Pencegahan Stunting

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 23 Desember 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,

Vina Vitnayati, S.Kep., Ners., M.Kep  
 NIK. 02004020117



## Lampiran 2 Surat Izin Kesbangpol



PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Wastukancana No. 2, Telp. (022) 4234793

Email : [kesbangpol@bandung.go.id](mailto:kesbangpol@bandung.go.id) Website : [portal.kesbangpol.bandung.go.id](http://portal.kesbangpol.bandung.go.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor PK.03.04.05/0809-BKBP/V/2025

- Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik  
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian  
5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 03 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung

- Menimbang : Surat dari Universitas Bhakti Kencana Nomor : 294/03.S1-KEP/UBK/V/2025, Tanggal 08 Mei 2025, Perihal Penelitian

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

- a. Nama : RANI ASELA RAMADANI  
b. Alamat Lengkap : komplek taman cipadung indah jalan kemala no.10, Cipadung Kidul Panyileukan Kota Bandung  
No. Identitas, HP : NPM. 211FK03087 No. HP 085795645154  
c. Untuk :  
1) Melakukan Penelitian dengan Judul "Hubungan Regulasi Emosional dengan Self-Efficacy Ibu Postpartum di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Padasuka Kota Bandung"  
2) Lokasi : Dinas Kesehatan , UPT Puskesmas Padasuka Kota Bandung  
3) Anggota Tim : -  
4) Bidang Penelitian :  
5) Status Penelitian : Baru  
6) Waktu Pelaksanaan : 12 Mei 2025 s.d 13 Oktober 2025  
d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai waktu pelaksanaan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya

Bandung, 12 Mei 2025  
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN  
BANGSA DAN POLITIK  
Sekretaris



Sony Teguh Prasatya, S.Sos.M.M  
Pembina TK I  
NIP. 196806011197031003

*Catatan :*

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSsE Badan Siber dan Sandi Negara.



### Lampiran 3 Surat Izin Dinas Kesehatan Kota Bandung



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
DINAS KESEHATAN**

Jl. Supratman No.73, Cihapit, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40114 Telp. 02224234793, Fax 02224234793  
e - mail : dinkes@bandung.go.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR B/PP.06.02/5213-Dinkes/II/2025

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ANHAR HADIAN, SKM.,M.Tr.A.P**  
Jabatan : Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RANI ASELA RAMADANI**  
 Alamat : komplek laman cipadung indah jalan kemala no. 10, Cipadung Kidul Panyileukan Kota Bandung  
 Maksud : Melakukan Permohonan Mencari Data dan Wawancara, tenlang "Stunting dan Ibu Postpartum"  
 Anggota : -  
 Waktu Pelaksanaan : Terhitung mulai tanggal 24 Februari s.d 24 Juli 2025

Surat Keterangan ini dibuat atas dasar:

- Surat pengantar dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BKBP) Nomor: PK.03.04.05/0219-BKPP/II/2025 tanggal 24 Februari 2025
- Surat permohonan dari Universitas Bhakti Kencana Nomor: 495/03.SI-KEP/UBK/XII/2024, Tanggol 23 Desember 2024

Berhubung dengan maksud bersangkutan, diminta agar unit kerja yang terkait memberikan bantuan serta fasilitas seperlunya sepanjang tidak mengganggu kelancaran dan menyangkut rahasia jabatan.



Bandung, 28 Februari 2025

KEPALA DINAS KESEHATAN,

	Ditandatangani secara elektronik oleh: Kepala Dinas Kesehatan  <b>Anhar Hadian, SKM, M.Tr.A.P.</b> IV/b NIP. 19720611 199503 1 003
--	---

#### **CATATAN**

- Agar membuat laporan hasil kegiatan melalui Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Kesehatan Kota Bandung.

#### **Tembusan:**

- Yth.**
1. Sekretaris Dinas;
  2. Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan;
  3. Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit;
  4. Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat;
  5. Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan;
  6. Kepala UPTD Puskesmas Padasuka.



**Lampiran 3 Lembar Penjelasan peneliti****LEMBAR PENJELASAN**

Saya, Rani Asela Ramadani, mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, dengan ini memohon kesediaan Ibu untuk menjadi responden secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: “Hubungan Regulasi Emosional dengan Self-Efficacy Ibu Postpartum di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Padasuka Kota Bandung.”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan regulasi emosional dengan tingkat self-efficacy (keyakinan diri) ibu postpartum dalam menjalankan perannya. Ibu dipilih sebagai responden karena sedang berada dalam masa postpartum (hari ke-14 hingga ke-42) dan melakukan kunjungan ke UPT Puskesmas Padasuka.

Penelitian ini tidak melibatkan intervensi medis atau pengambilan bahan biologis. Responden hanya akan diminta untuk mengisi kuesioner tertutup terkait kondisi emosional dan pengalaman keibuan. Tidak ada risiko fisik atau efek samping dari keterlibatan dalam penelitian ini. Tidak diberikan kompensasi materi, namun data yang Ibu berikan akan sangat bermanfaat bagi pengembangan layanan kesehatan ibu dan anak.

Penelitian ini tidak membutuhkan rekam medis, data laboratorium, atau tindakan klinis lain. Semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan disimpan oleh peneliti selama 2 tahun dalam format digital yang terenkripsi. Data tidak akan disebarluaskan dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Partisipasi Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela. Ibu berhak mengundurkan diri kapan pun tanpa konsekuensi apa pun. Penelitian ini telah mendapat izin etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana.

Saya berharap Ibu bersedia untuk menjadi responden dan mengisi kuesioner sesuai kondisi yang sebenarnya.

**Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI  
RESPONDEN (*Informed Consent*)**

Saya telah membaca dan memahami informasi di atas, dan saya bersedia berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

No.Telepon : \_\_\_\_\_

Dengan hormat,

Responden

Peneliti:

( )

Rani Asela Ramadani

## Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Judul: Hubungan Dukungan Emosional dengan Self-Efficacy Ibu Postpartum di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Padasuka

#### I. Identitas Responden

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kode Responden	.....
2	Usia	..... Tahun
3	Pendidikan Terakhir	<input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> Sarjana
4	Pekerjaan	<input type="checkbox"/> Ibu rumah tangga <input type="checkbox"/> Karyawan <input type="checkbox"/> Wiraswasta <input type="checkbox"/> Lainnya: __
5	Status Perkawinan	<input type="checkbox"/> Menikah <input type="checkbox"/> Cerai <input type="checkbox"/> Janda
6	Jenis Persalinan	<input type="checkbox"/> Spontan <input type="checkbox"/> SC (Sectio Caesarea)
7	Hari Ke Berapa Setelah Melahirkan	.....
8	Jumlah Anak	.....
9	Usia Bayi Saat Ini	..... hari
10	Pernah mengikuti kelas ibu hamil/persiapan persalinan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
11	Dukungan emosional yang paling sering diterima	<input type="checkbox"/> Suami <input type="checkbox"/> Orang tua <input type="checkbox"/> Teman <input type="checkbox"/> Tenaga Kesehatan <input type="checkbox"/> Tidak ada

Skala K.D.M (*self-efficacy*)

## Skoring K-D-M

Kategori respon	<i>Item favorable</i>	<i>Item unfavorable</i>
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Sangat sesuai	3	0
Sesuai	2	1
Tidak sesuai	1	2
Sangat tidak sesuai	0	3

## Pertanyaan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki target untuk mampu memberikan ASI eksklusif pada anak saya				
2	Saya yakin mampu menjadi ibu yang baik untuk anak saya				
3	Meskipun saya berbeda pendapat dengan orang tua dalam hal pengasuhan anak, saya tetap menghargainya				
4	Saya ingin menunjukkan pada suami bahwa saya dapat mengasuh anak dengan baik				
5	Sebagai seorang ibu dan istri, saya tetap mampu menyelesaikan pekerjaan rumah tangga tanpa bantuan orang lain				
6	Saya mendengarkan pendapat suami saat akan melakukan sesuatu terkait pengasuhan anak				
7	Meskipun kewajiban sebagai ibu dan istri sangat melelahkan, saya bisa menjalankannya sebaik mungkin				
8	Saya menganggap perbedaan pendapat dengan orang lain terkait pengasuhan anak adalah hal yang wajar				
9	Mampu memberikan ASI eksklusif pada anak saya bukanlah hal yang harus saya capai				
10	Saya tidak mampu mengasuh anak saya seorang diri				
11	Saya ragu mampu memberikan pengasuhan terbaik pada anak saya				
12	Saya tidak memperdulikan pendapat suami saya saat akan melakukan sesuatu terkait pengasuhan anak				
13	Saya langsung pergi menjauh ketika orang tua memberikan nasihat terkait perawatan bayi yang kurang sesuai dengan saya				
14	Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk menenangkan anak saya ketika rewel				

15	Bukanlah hal yang penting untuk meminta pendapat orang tua karena pengasuhan anak jaman sekarang berbeda dengan dulu				
----	--	--	--	--	--

### Kategorisasi

Kategori	Skor	Penjelasan
Rendah	<15	Individu kurang memiliki kepercayaan diri dalam merawat dan memahami anak-anaknya serta merasa kurang puas dalam menjalankan perannya sebagai ibu. Mengindikasikan perlunya intervensi sesegera mungkin atau proses pendampingan secara intensif.
Sedang	$15 \leq - < 30$	Individu cukup memiliki kepercayaan diri dalam merawat dan memahami anak-anaknya serta merasa cukup puas dalam menjalankan perannya sebagai ibu. Mengindikasikan perlunya edukasi lebih lanjut.
Tinggi	$\geq 30$	Individu memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam merawat dan memahami anak-anaknya serta merasa sangat puas dalam menjalankan perannya sebagai ibu.

### Skala R-E (Regulasi Emosi)

#### Skoring R-E

Kategori respon	<i>Item favorable</i>	<i>Item unfavorable</i>
	1, 2, 3, 4, 5, 6	7, 8, 9, 10, 11, 12
Sangat sesuai	3	0
Sesuai	2	1
Tidak sesuai	1	2
Sangat tidak sesuai	0	3

#### Pertanyaan R-E

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Meskipun sesuatu tidak berjalan sebagaimana mestinya, saya dapat menahan diri untuk menampakkan rasa kecewa secara berlebihan				
2	Ketika perasaan saya sedang kurang baik, segala urusan saya tetap dapat saya selesaikan				
3	Teman-teman saya mengenali saya sebagai orang yang tenang dalam kondisi apapun				
4	Meskipun sedang dibebani oleh banyak tugas, saya adalah seseorang yang dapat menyelesaikannya dengan senang hati				
5	Ketika saya sedang marah, saya terbiasa melakukan hal yang membuat saya lebih rileks				

6	Ketika saya sedang bersedih, saya mengetahui secara pasti bagaimana membuat saya merasa lebih baik				
7	Ketika saya berada dalam kondisi perasaan yang kurang baik, saya menjadi sangat mudah tersinggung				
8	Saya seringkali menyesali respon yang saya berikan kepada suatu permasalahan				
9	Saya merasa kesulitan mengendalikan diri saya ketika suatu permasalahan menekan diri saya				
10	Saya bebas mengekspresikan emosi marah sekehendak hati saya				
11	Teman-teman mengenali saya sebagai orang yang meledak- ledak emosinya				
12	Jika berada dalam situasi yang menekan, saya cenderung menghindar				

#### Kategorisasi

<b>Kategori</b>	<b>Skor</b>	<b>Penjelasan</b>
Rendah	X <12	Individu mengalami kesulitan dalam melakukan pengelolaan emosi secara memadai. Ditandai dengan kesulitan dalam mengatur emosi, kesulitan dalam mengendalikan emosi secara sadar, dan kurangnya kemampuan menguasai kondisi stress. Mengindikasikan perlunya intervensi lebih lanjut atau pendampingan secara intensif.
Sedang	$12 \leq x < 24$	Individu cukup mampu mengelola emosinya meskipun terkadang mengalami hambatan. Mengindikasikan butuhnya edukasi lebih lanjut dan mempelajari teknik-teknik meregulasi emosi praktis sehingga meningkatkan kemampuan meregulasi emosinya.
Tinggi	X ≥24	Individu mampu mengelola emosinya dengan sangat baik.

## INFORMASI ASIPP

ASIPP merupakan instrumen asesmen yang berfungsi untuk mengetahui kesehatan psikologis ibu pasca melahirkan dan sebagai alat pendukung *Dinni-Difa Postpartum Scale* (DDPS). Alat Asesmen Ibu Postpartum (ASIPP) merupakan instrumen psikologi yang berisi tiga skala pengukuran yakni, a) Skala Kepercayaan Diri Maternal (K-D-M), b) Skala Regulasi Emosi (R-E), dan c) Skala Kepuasan Pernikahan. (K-P). Skala kepercayaan diri maternal disusun berdasarkan teori kepercayaan diri dari Lauster (2006) yang kemudian disesuaikan dengan konteks pengasuhan ibu. Skala regulasi emosi disusun berdasarkan teori regulasi emosi dari Gross & Thompson (2007). Skala kepuasan pernikahan disusun dengan mensintesakan teori kepuasan pernikahan dari Saxton (1986) dan teori kepuasan pernikahan dari Fowers & Olson (1993).

### A. Kegunaan ASIPP

1. Untuk mengukur tingkat kepercayaan diri maternal, regulasi emosi, dan kepuasan pernikahan wanita pasca melahirkan.
2. Hasil asesmen kepercayaan diri maternal dan regulasi emosi dapat digunakan untuk melihat potensi risiko munculnya gejala *postpartum depression* (PPD), sedangkan skor kepuasan pernikahan dapat digunakan sebagai data/informasi tambahan untuk melihat dinamika psikologis individu.

## B. Tahapan Pengembangan

ASIPP dikembangkan melalui tahapan antara lain: (1) identifikasi tujuan ukur (penetapan konstrak teoritis), (2) membuat *blueprint* berdasarkan rumusan aspek dan indikator keperilakuan, (3) menetapkan metode penskalaan, (4) menulis aitem dan reviu aitem, (5) uji coba, (6) analisis dan seleksi aitem, (7) kompilasi final. **Penjelasan detil tentang tahapan pengembangan ASIPP dapat dibaca di <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.116-136>**

### *Blueprint* Final ASIPP

Tabel 3. *Blueprint* Awal ASIPP

	<b>Aspek</b>	<b>Nomor Aitem</b>		<b>Jumlah Aitem</b>	<b>Bobot</b>
		<b>F</b>	<b>UF</b>		
Skala Kepercayaan Diri Maternal (K-D-M)	Ambisi	1, 4	9	3	20%
	Kemandirian	5	10, 14	3	20%
	Optimism	2,7	11	3	20%
	Kepedulian	6	12, 15	3	20%
	Toleransi	3,8	13	3	20%
	<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>100%</b>
Skala Regulasi Emosi (R-E)	Kemampuan Mengatur Emosi	2, 5	7, 10	4	33,33%
	Kemampuan Mengendalikan Emosi Sadar	3, 6	8, 11	4	33,33%
	Kemampuan Menguasai Situasi Stres	1, 4	9, 12	4	33,33%
	<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>100%</b>

<b>Kode Responden</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Pekerjaan</b>	<b>Jumlah Anak</b>	<b>Usia Bayi</b>	<b>Kelas Ibu Hamil</b>	<b>Postpartum Hari</b>
1	SMA	IRT	2	30	Tidak	30
2	S1	IRT	1	31	Iya	31
3	SMA	IRT	3	30	Tidak	30
4	SMA	IRT	3	30	Tidak	30
5	SMA	IRT	2	34	Tidak	34
6	SMA	IRT	2	30	Tidak	30
7	SMA	IRT	2	30	Tidak	30
8	S1	IRT	1	38	Tidak	38
9	SMA	IRT	5	36	Tidak	36
10	SMP	IRT	3	32	Tidak	32
11	S1	Karyawan	1	30	Iya	30
12	SMA	IRT	3	34	Tidak	34
13	SMA	IRT	2	30	Iya	30
14	S1	Karyawan	1	30	Iya	30
15	SMA	IRT	2	30	Iya	30
16	SMP	IRT	2	33	Tidak	33
17	SMP	IRT	2	30	Iya	30
20	SMA	IRT	1	30	Tidak	30
21	SMP	IRT	4	30	Tidak	30
22	SMA	IRT	2	30	Iya	30
23	SMA	IRT	3	33	Tidak	33
24	SMP	IRT	4	32	Iya	32
25	SMA	IRT	1	30	Tidak	30
26	SMA	IRT	2	41	Tidak	41
27	SMA	IRT	2	30	Tidak	30
28	SMA	IRT	11	30	Tidak	30
29	SMP	IRT	1	34	Iya	34
30	SMA	IRT	5	31	Tidak	31
31	SMA	IRT	1	39	Iya	39
32	SMA	IRT	1	31	Tidak	31
33	S1	Karyawan	1	30	Iya	30
34	S1	IRT	1	30	Iya	30

### Lampiran 6 Tabulasi Data

#### KDM

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	Tota 1	Kategor i
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	29	sedang
3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	0	2	28	sedang
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	29	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	28	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	28	sedang
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	37	tinggi
3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	35	tinggi
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	26	sedang
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	28	sedang
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	0	2	0	1	0	30	tinggi
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	tinggi
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	27	sedang
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	29	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	28	sedang
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	31	tinggi
2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	30	tinggi
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	30	tinggi
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	29	sedang
3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	29	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	27	sedang
3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	30	tinggi
3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	26	sedang
2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	27	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	29	sedang
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	38	tinggi
2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	31	tinggi
3	3	2	2	2	2	3	2	0	3	3	2	2	1	2	32	tinggi
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	39	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	37	tinggi
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	30	tinggi
3	3	3	2	2	3	3	0	2	2	3	2	1	2	1	32	tinggi

## RE (Regulasi Emosi)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	Kategori
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	21	sedang
2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	1	20	sedang
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	20	sedang
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	21	sedang
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	21	sedang
2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	20	sedang
2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	19	sedang
2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	19	sedang
2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	19	sedang
2	3	2	3	2	3	1	0	1	0	2	1	20	sedang
3	3	2	2	3	3	0	0	0	0	2	0	18	sedang
3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	22	sedang
1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	20	sedang
2	2	1	2	3	2	1	0	2	2	2	1	20	sedang
2	2	2	2	3	2	0	0	2	2	2	1	20	sedang
1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	19	sedang
1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	18	sedang
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	28	tinggi
1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	19	sedang
3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	22	sedang
2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	23	sedang
0	2	3	2	3	2	0	2	2	2	3	3	24	tinggi
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	19	sedang
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	19	sedang
2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	sedang
0	2	3	2	3	2	0	2	2	2	3	3	24	tinggi
2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	27	tinggi
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	28	tinggi
1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	21	sedang
2	3	3	3	2	3	0	1	1	2	3	0	23	sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	25	tinggi
3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	1	27	tinggi

## Lampiran 7 Hasil Pengelolaan Data

### Statistics

		Self Efficacy	Regulasi Emosi
N	Valid	34	34
	Missing	0	0

### Self Efficacy

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	19	55.9	55.9
	Tinggi	15	44.1	100.0
	Total	34	100.0	100.0

### Regulasi Emosi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	27	79.4	79.4
	Tinggi	7	20.6	100.0
	Total	34	100.0	100.0

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Self Efficacy	.368	34	.000	.633	34	.000
Regulasi Emosi	.486	34	.000	.498	34	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Correlations

			Self Efficacy	Regulasi Emosi
Spearman's rho	Self Efficacy	Correlation Coefficient	1.000	.573**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	34	34
Regulasi Emosi		Correlation Coefficient	.573**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	34	34

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Self Efficacy \* Regulasi Emosi Crosstabulation

		Regulasi Emosi		Total
		Sedang	Tinggi	
Self Efficacy	Sedang	19	0	19
	Tinggi	8	7	15
Total		27	7	34

### Regulasi Emosi \* Self Efficacy Crosstabulation

Regulasi Emosi	Sedang	Self Efficacy		Total
		Sedang	Tinggi	
Sedang	Count	19	8	27
	% within Regulasi Emosi	70.4%	29.6%	100.0%
	% within Self Efficacy	100.0%	53.3%	79.4%
	% of Total	55.9%	23.5%	79.4%
Tinggi	Count	0	7	7
	% within Regulasi Emosi	0.0%	100.0%	100.0%
	% within Self Efficacy	0.0%	46.7%	20.6%
	% of Total	0.0%	20.6%	20.6%
Total	Count	19	15	34
	% within Regulasi Emosi	55.9%	44.1%	100.0%
	% within Self Efficacy	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	55.9%	44.1%	100.0%

Statistics								
	Mengatur emosi	emosi	Menguasai stres	ambisi	Kemandirian	Optimisme	Kepedulian	Toleransi
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		7.18	7.24	7.06	6.79	5.24	5.94	5.94
Median		7.00	7.00	7.00	7.00	5.00	6.00	6.00
Mode		7	7	7	6	5	6	6
Minimum		6	5	5	5	4	4	4
Maximum		11	10	10	9	7	9	8

**Frequency Table**

Mengatur emosi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	9	26.5	26.5
	7	18	52.9	79.4
	8	3	8.8	88.2
	9	1	2.9	91.2
	10	2	5.9	97.1
	11	1	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Mengendalikan emosi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	1	2.9	2.9
	6	9	26.5	26.5
	7	14	41.2	41.2
	8	4	11.8	11.8
	9	3	8.8	8.8
	10	3	8.8	8.8
Total	34	100.0	100.0	

Menguasai stres				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	3	8.8	8.8
	6	7	20.6	20.6
	7	15	44.1	44.1
	8	4	11.8	11.8
	9	4	11.8	11.8
	10	1	2.9	2.9
Total	34	100.0	100.0	

Total	34	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

		<b>ambisi</b>		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	5	4	11.8	11.8
	6	11	32.4	44.1
	7	10	29.4	73.5
	8	6	17.6	91.2
	9	3	8.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0

		<b>Kemandirian</b>		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	4	8	23.5	23.5
	5	14	41.2	64.7
	6	8	23.5	88.2
	7	4	11.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0

		<b>Optimisme</b>		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	4	4	11.8	11.8
	5	10	29.4	41.2
	6	11	32.4	73.5
	7	4	11.8	85.3
	8	3	8.8	94.1
	9	2	5.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0

### Kepedulian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	9	26.5	26.5
	6	20	58.8	85.3
	7	3	8.8	94.1
	8	2	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

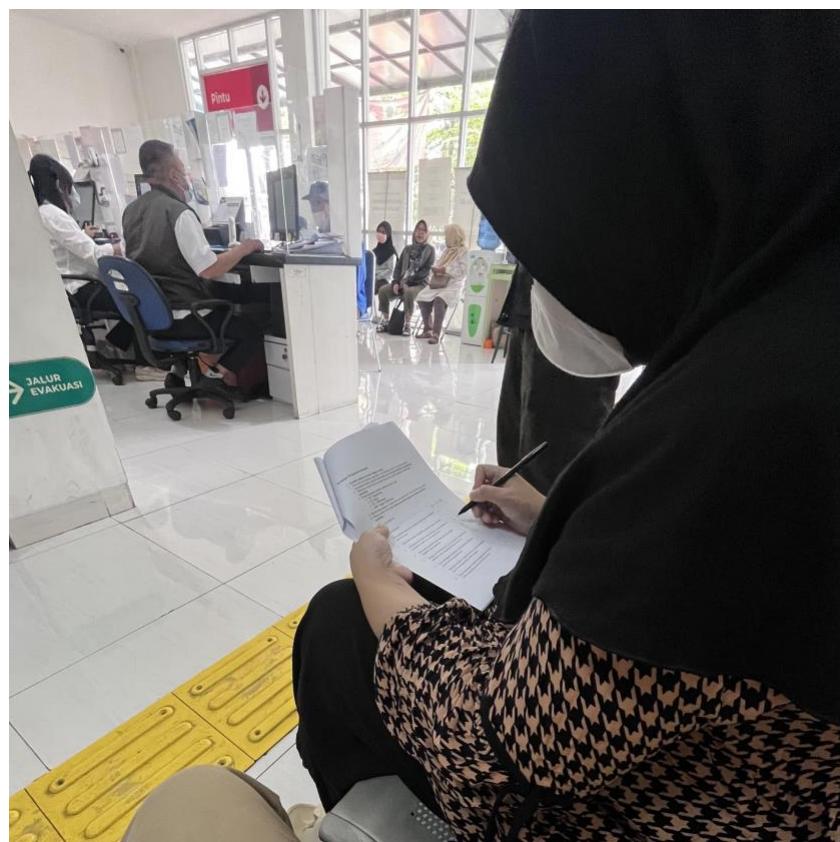
### Toleransi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	2.9	2.9
	6	25	73.5	73.5
	7	6	17.6	17.6
	8	2	5.9	5.9
Total	34	100.0	100.0	

Aspek KDM	Sedang		Tinggi	
	n	%	n	%
Ambisi	4	11,8	30	88,2
Kemandirian	22	64,7	12	35,3
Optimisme	14	41,2	20	58,8
Kepedulian	9	26,5	25	73,5
Toleransi	1	2,9	33	97,1

Aspek Regulasi Emosi	Sedang		Tinggi	
	n	%	n	%
Mengatur emosi	27	79,4	7	20,6
Mengendalikan emosi	24	70,6	10	29,4
Menguasai stres	25	73,5	9	26,5

**Lampiran 8 Dokumentasi penelitian**



## Lampiran 9 Matriks Hasil Evaluasi

 <p><b>Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana</b></p>		
<b>MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025</b>		
Nama Mahasiswa : Rani Asela Ramadani NIM : 211FK03087 Pembimbing : R. Nelly Rustikayanti, S.Kep., M.Kep. / Tri Nur Jayanti, S.Kep., M.Kep. Pengaji : Ingrid Durgahayu, S.Kep., M., Kep...		
No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Kata-kata yang kurang di mengerti seperti "adattif" dan "majoritas"	sudah diganti menjadi "Ibu post partum hari pertama terdapat 2 orang / 40 % mengalami regulasi emosional" Sudah tidak ada kata adattif
2.	dituliskan khusus kata " di terima" di ganti	Sudah di ganti menjadi dilakukan
S		
Mengetahui,		
Sebelum Revisi		Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	Ran	Ran
2. Pembimbing :		
3. Pengaji :		



**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Rani Asela Ramadani

NIM : 2117403087

Pembimbing : R. Nety Rustikayanti, S.Kp. M.Kep/ Tri Nur Jayanti, S.TP. M.Kep

Pengaji : Novitasari Tsamiatul Fudah, S.Kep. M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Penerapan masalah	Regulasi emosional post partum
	Regulasi emosional ibu post partum seperti apa? bagaimana	Ibu memahami mengekata emosi • ketika kaitannya dengan self efficacy
	Kaitannya dengan self efficacy? Jelaskan berdasarkan hasil literatur	Ibu mengalami emosi positif Self efficacy cenderung Meningkat (Khusiyati, 2025)
2.	Banyak teori tidak ada pertanyaannya pada kuesioner	Sudah di perbaiki sesuai pertanyaan dan telah
	Tidak ada pertanyaan kejelasan ibu post partum hari keberapa sesudahkan	2. Sudah di jelaskan hari keberapa 6-8 minggu Fase persalinan
3.	Perbaiki daftar pusaka	3. Sudah di perbaiki dengan mendekley
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Ran</u>	1. Mahasiswa : <u>Ran</u>
2. Pembimbing : <u>J. A.</u>	2. Pembimbing : <u>J. A.</u>
3. Pengaji : <u>Afniyati</u>	3. Pengaji : <u>Afniyati</u>





Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Rani Asela Ramadani  
 NIM : 211FH03087  
 Pembimbing : R. Nety Rusti Karyanti, S.Kep., M.Kep. Hn Nurjayanti, S.Kep., M.S., M.Kep.  
 Pengaji : Ingrid Dangahayu, S.Kep., M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Perbaikan di bab 2 bagian Kriteria inklusi, hari dan Penurunan koagulasi	Sudah di perbaiki redaksi kata dan di ganti halaman 29
2.	Rebaikan di bab 4 bagian Aspek instrument	sudah dr perbaiki di halaman 41 membuat tabel di jelaskan
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Ku</i>	1. Mahasiswa : <i>Ku</i>
2. Pembimbing : <i>cl</i> &	2. Pembimbing : <i>cl</i> &
3. Pengaji : <i>JY</i>	3. Pengaji : <i>JY</i>



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Sukaarmo Hatta No. 734 Bandung  
022 7830 760 022 7846 768  
www.bk.ac.id contact@bk.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Roni Asela Ramadani  
NIM : 21118K03087  
Pembimbing : D. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep./Tri Nur Jayanti, S.Kep., M.Kep.  
Pengaji : Walita Tsantri Fuadah, S.Kep., M.Pd., M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Perbaikan abstrak redaksi	sudah di perbaiki dengan kata dan saran perbaruan
		redaksi kata yang baru dan saran baru
2.	Kriteria inklusi perbaiki	sudah di perbaiki di halaman 29
	Kata " yang tidak di mengerti	
3.	Perbaikan bab 4 Septan	Sudah di perbaiki di halaman
	Aspek regulasi emosi	41
4.	Perbaiki saran seoval teori	Sudah di perbaiki di bab 4 dan 5
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Ron</i>	1. Mahasiswa : <i>Ron</i>
2. Pembimbing : <i>D. Nety</i>	2. Pembimbing : <i>D. Nety</i>
3. Pengaji : <i>Walita</i>	3. Pengaji : <i>Walita</i>



Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 10 Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
<hr/>			
16%	15%	9%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
<hr/>			
PRIMARY SOURCES			
1	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source		2%
2	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source		1%
3	<a href="http://journal.ipm2kpe.or.id">journal.ipm2kpe.or.id</a> Internet Source		1%
4	Desiana Rachmawati, Lina Ayu Marcelina, Indah Permatasari. "Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self-Efficacylu Postpartum", <b>JKEP, 2021</b> Publication		1%
5	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source		1%
6	<a href="http://jurnal.un&gt;tag-sby.ac.id">jurnal.un&gt;tag-sby.ac.id</a> Internet Source		1%
7	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source		1%
8	<a href="http://repository.unjaya.ac.id">repository.unjaya.ac.id</a> Internet Source		1%
9	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper		1%
10	<a href="http://lib.ui.ac.id">lib.ui.ac.id</a> Internet Source		<1%
11	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper		<1%

## Lampiran 10 Lembar Bimbingan

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

**Fakultas Keperawatan**  
**Universitas Bhakti Kencana**

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	25 Nov 2024	- Arahan judul dan tema	/
2.	21 Feb 2025	- Bimbingan bab 1-3 - lengkap draft yang belum lengkap	/
3.	20 maret 2025	- konsultasi bab 1-3 - instrumen, pedoman intervensi	/
4.	15 april 2025	- konsultasi bab. 1-3 - ganti variable - lengkap yang kurang	/

Jl. Soekarno Hatta No.754 Bandung  
 Telp. 022 7830 760, 022 7830 766  
 E-mail: [contact@bku.ac.id](mailto:contact@bku.ac.id)

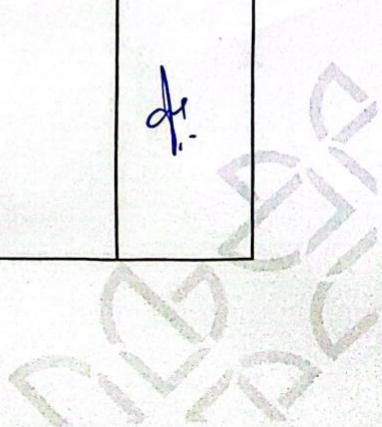
Dipindai dengan CamScanner

<b>Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana</b>		<b>10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI</b>	
<b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</b>			
<b>Nama Mahasiswa</b>	Rani Asela Ramadani		
<b>NIM</b>	211FK03087		
<b>Judul Skripsi</b>	Hubungan Regrasi Econometrik dengan Sek - Efisiensi Ibu post partum di Wilayah Kecamatan Puskesmas Padegukar Kota Bandung		
<b>Pembimbing Utama</b>	A. Nety Astikayanti, S.Kp. M.Kep		
<b>Pembimbing Pendamping</b>	Tri Nur Jayanti S. Kep. M.Kep		
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	8 Mei 2025	- bimbingan berihal instrument dan penelitian	✓
2.	3 Juni 2025	- Perkenbangan penelitian	✓
4.	28 Juli 2025	- Revisi draft bab 4 dan 5	✓
5.	4 Agustus 2025	- Revisi draft bab 4 dan 5	✓
6.	5 Agustus 2025	- Acc Sidang Akhir	✓

Jl. Soekarno Hatta No 154 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 766  
bhku.ac.id contact@bhku.ac.id

**CS** Dipindai dengan CamScanner

 <b>Fakultas Keperawatan</b> Universitas <b>Bhakti Kencana</b>			
10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI			
<u>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</u>			
Nama Mahasiswa	: Rani Asela Ramadani		
NIM	: 211FK03087		
Judul Skripsi	: Hubungan regulasi emosional dengan self efficacy ibu post partum di wilayah kerja upm pustekmas Padasuka Kota bandung		
Pembimbing Utama	: R. Nety Rustikayanti, S.Kep., M.Kep		
Pembimbing Pendamping	: Tri nur Jayanti S.Kep., Ners ., M.Kep		
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	5 Des 2024	- Konsultasi tema dan judul skripsi	✓
2.	27 Feb 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi bab 1 - 3</li> <li>- Bab 3 sub waktu penelitian dijelaskan bentuk table</li> <li>- tambahkan hasil stupen</li> <li>- jelaskan fgb akan dilaku kan seperti apa</li> </ul>	✓
3.	11 Mar 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tambahkan pedoman intervensi</li> <li>- kuesioner penelitian</li> </ul>	✓
4.	22 Apr 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi Bab 1-3</li> <li>- jelaskan detail instrument</li> <li>- Coding dan skore</li> </ul>	✓
	20 April 2025	See up	✓


  
 Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
 022 7630 7600, 022 7630 7648  
 bku.ac.id contact@bku.ac.id

	<b>Fakultas Keperawatan</b> Universitas <b>Bhakti Kencana</b>		10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI
			
<b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</b>			
<p><b>Nama Mahasiswa</b> : Rani Asela Ramadari  <b>NIM</b> : 214CK03087  <b>Judul Skripsi</b> : Hubungan regulasi emosional dengan self-efficacy  <b>Pembimbing Utama</b> : Ibu Prof. Dr. Nety Rustikayanti, S.Kp. M.Kep  <b>Pembimbing Pendamping</b> : Tri Nur Jayanti S.Kep. M.Kep</p>			
<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing</b>	<b>Paraf Pembimbing</b>
1.	8 Mei 2025	- Saran untuk instrument	✓
2.	(6 mei 2025)	- Saran untuk melakukan penelitian dan instrumen	✓
3.	28 . JULI 2025	- Revisi draft bab 4 dan 5 - menambahkan dari bab 4 tambahkan karakteristik responen dengan teori	✓
4.	5 agustus 2025	- Acc sidang akhir	✓
5.	6 . agustus 2025	- Revisi menuju sidang akhir penulisan dan dir	✓

CS Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 11 Timeline penelitian

**Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap	:	Rani Asela Ramadani
NIM	:	211FK03087
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bandung, 19 November 2002
Alamat	:	Komplek Taman Cipadung Indah Jalan
Kemana.10		
E-mail	:	<a href="mailto:raniasealaramadani05@gmail.com">raniasealaramadani05@gmail.com</a>
No.Hp	:	085795645154

**Riwayat Pendidikan**

1. SDN Panyileukan 01 : 2009-2015
2. SMPN 31 Bandung : 2015-2018
3. SMAN 27 Bandung : 2018-2021
4. Universitas Bhakti Kencana : 2021-Sekarang