

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA
SISWA SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG**

Nadira Alifia Salsabila
211FK03063

Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung

ABSTRAK

Bullying merupakan perilaku agresif yang sering terjadi di kalangan remaja dan berdampak negatif pada kesehatan mental korban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa SMK Bhakti Kencana Bandung. Penelitian menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel 224 siswa yang dipilih melalui teknik stratified random sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner Social Provisions Scale (SPS) dan Olweus *Bullying* Questionnaire, dengan analisis data menggunakan uji Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki dukungan sosial teman sebaya dalam kategori sedang (66,5%) dan perilaku *bullying* dalam kategori sedang (73,2%). Uji statistik menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* ($p\text{-value} < 0,05$) dengan arah korelasi negatif, yang berarti semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin rendah perilaku *bullying*. Simpulan dari penelitian ini menegaskan pentingnya peran dukungan teman sebaya dalam mengurangi *bullying* di lingkungan sekolah.

Kata kunci: *Bullying*, Dukungan Sosial, Remaja, Siswa SMK, Teman Sebaya.

**PEER SOCIAL SUPPORT RELATIONSHIPS
WITH BULLYING BEHAVIOR ON
STUDENTS OF SMK BHAKTI KENCANA BANDUNG**

Nadira Alifia Salsabila
211FK03063

*Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Nursing
Bhakti Kencana University Bandung*

ABSTRACT

Bullying is an aggressive behavior that often occurs among adolescents and has a negative impact on the mental health of the victim. This study aims to determine the relationship between peer social support and bullying behavior in students of SMK Bhakti Kencana Bandung. The study used a correlational quantitative design with a sample of 224 students selected through stratified random sampling technique. The instruments used were the Social Provisions Scale (SPS) questionnaire and the Olweus Bullying Questionnaire, with data analysis using the Spearman Rank test. The results showed that most students had social support from peers in the medium category (66.5%) and bullying behavior in the medium category (73.2%). Statistical tests showed a significant relationship between peer social support and bullying behavior ($p\text{-value} < 0.05$) and negative correlation direction, which means that the higher the social support of peers, the lower the bullying behavior. The conclusions of this study confirm the importance of the role of peer support in reducing bullying in the school environment.

Keywords: Bullying, Social Support, Adolescents, Vocational Students, Peers.