

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
@ bku.ac.id @ contact@bku.ac.id

Nomor : 366/03.S1-KEP/UBK/V/2025

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada

Yang Terhormat

Kepala Sekolah SDN 175 Tanjakan Kota Bandung

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenna dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **Tarisha Yulia Ananta**

NIM : 211FK03061

Semester : VIII

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Explosion Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 27 Mei 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,

Vina Yitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

NIK. 02004020117



Lampiran 2. Surat Layak Etik Penelitian



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**
Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
190/09.KEPK/UBK/VII/2025**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Tarisha Yulia Ananta
Principal Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

**Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Explosion Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai
Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung**

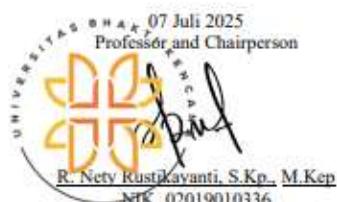
*The Influence of Education Through Smart Explosion Box Media on Students' Knowledge Regarding the
Selection of Healthy Snacks at Public Elementary School 175 Tanjakan, Bandung City*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksplorasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhnya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploration, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 07 Juli 2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period 7th July 2025 until 7th July 2026.

07 Juli 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kep, M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 3. Lembar *Informed Consent***INFORMED CONSENT**

Kepada Yth.

Guru Kelas 1 SDN 175 Tanjakan Kota Bandung

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tarisha Yulia Ananta

NIM : 211FK03061

Peneliti adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Univeristas Bhakti Kencana Bandung, sedang melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Melalui Media *Smart Explosion Box* Terhadap Pengetahuan Siswa Menegenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung". Penelitian ini dilakukan dengan cara mengukur pengetahuan siswa/siswi kelas 1, kemudian diberikan pemberian edukasi. Segala informasi yang diberikan oleh responden akan sepenuhnya digunakan hanya dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak negatif bagi siswa/siswi kelas 1 yang menjadi responden. Saya mengharapkan partisipasi siswa/siswi kelas 1 dalam membantu penelitian ini. Jika guru dari siswa/siswi kelas 1 mengizinkan siswanya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, mohon tanda tangani lembar persetujuan yang akan dilampirkan. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Bandung,2025

Hormat Saya,

Tarisha Yulia Ananta

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

Selaku guru dari Kelas 1 A/B

Dengan ini menyatakan setuju dan mengizinkan para siswa untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dengan judul penelitian "Pengaruh Edukasi Melalui Media *Smart Explosion Box* Terhadap Pengetahuan Siswa Menegenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun dan kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2025

(.....)

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

Kisi – Kisi Kuesioner

No	Parameter	Nomor Soal
1	Pengertian Jajanan Sehat	1, 2, 18, 19, 20
2	Jenis Jajanan Sehat	4, 5, 6, 7, 8
3	Cara Memilih Jajanan	9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17
4	Dampak Jajanan Tidak Sehat	3, 12

KUESIONER
KUISIONER PENGETAHUAN ANAK TENTANG PEMIIHAN
MAKANAN JAJANAN

Nama :

Kelas :

Tanggal :

1. Data Demografi Responden

Petunjuk :

- Jawablah semua pertanyaan yang tersedia dengan memberi tanda (✓) pada tempat yang disediakan.
- Tiap pertanyaan harus diisi dengan satu jawaban.
 - Umur : tahun
 - Jenis Kelamin :
 - Kelas :

2. Kuesioner Pengetahuan Anak Tentang Pemilihan Jajanan

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Makanan sehat adalah makanan yang bersih dan tertutup		
2	Jajanan sehat adalah makanan yang dihinggapi lalat		
3	Mencuci tangan sebelum makan dapat mencegah sakit perut		
4	Makanan yang sudah bau atau busuk tidak aman untuk dimakan		
5	Makanan yang berbau tengik masih bisa dimakan		
6	Makanan yang banyak mengandung penyedap rasa dan terlalu gurih baik untuk dimakan		
7	Jajanan yang banyak mengandung pewarna terang mencolok lebih aman dikonsumsi		

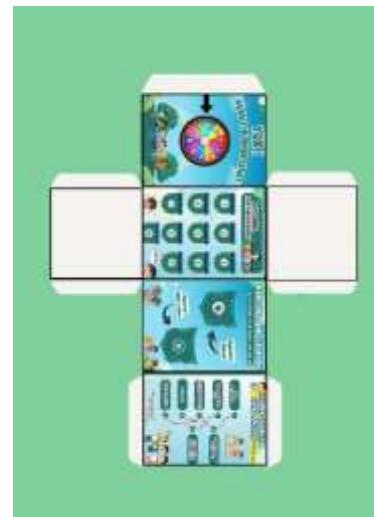
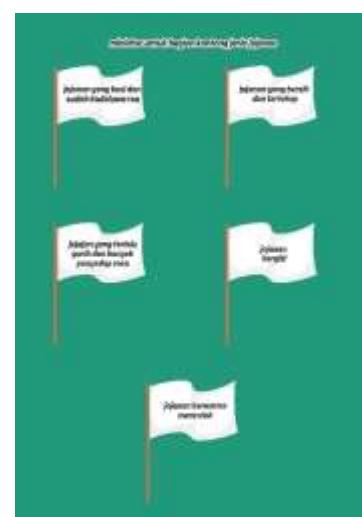
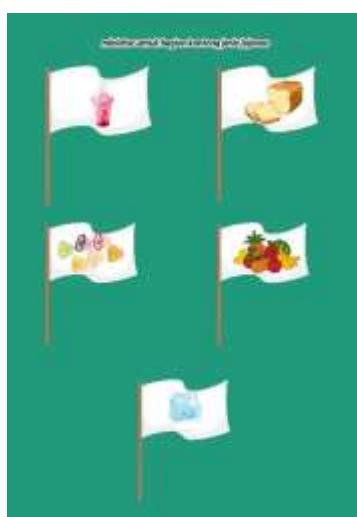
8	Jajajan yang melewati batas tanggal kadaluwarsa berbahaya untuk dimakan		
9	Makanan yang dibungkus lebih terjamin kebersihannya		
10	Makanan yang bungkusnya sudah rusak tidak boleh dimakan		
11	Jajanan yang di bungkus dengan pembungkus yang bersih lebih aman untuk dimakan		
12	Sering meminum es dapat menyebabkan sakit tenggorokan		
13	Makanan yang mengandung banyak gizi baik untuk pertumbuhan		
14	Makanan yang tidak ditutup dan dihinggapi lalat baik untuk dimakan		
15	Sarapan dan membawa bekal lebih sehat dibandingkan jajan disekolah		
16	Sayuran buah yang sudah dicuci dapat menyebabkan sakit perut		
17	Jajanan yang sudah jatuh dan kotor baik untuk dimakan		
18	Jajanan sehat adalah jajanan yang sudah basi		
19	Nasi, sayur, lauk pauk, buah dan susu merupakan makanan gizi seimbang		
20	Buah sayuran adalah jenis makanan sehat		

(Sumber : Apriliyana, B. A , 2022)

Keterangan :

1. Baik : hasil presentase 76% - 100%
2. Cukup : hasil presentase 56% - 75%
3. Kurang : hasil presentase <56%

Lampiran 5. Media Smart Explosion Box





Lampiran 6. Panduan Pelaksanaan

PANDUAN PELAKSANAAN
EDUKASI MELALUI MEDIA SMART EXPLOSION BOX MENGENAI
PEMILIHAN JAJANAN SEHAT

Jenis Kegiatan	Edukasi
Definisi	Kegiatan edukasi atau pemberian informasi kesehatan kepada siswa kelas 1 di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung berupa pemberian materi melalui media <i>smart explosion box</i> mengenai pemilihan jajanan sehat.
Tujuan	Untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa kelas 1 SD tentang pentingnya memilih jajanan yang sehat menggunakan media <i>smart explosion box</i> . Melalui kegiatan ini, siswa diharapkan mampu mengenali ciri-ciri jajanan sehat dan tidak sehat serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Peserta/Sasaran	58 siswa kelas 1
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan siswa kelas 1. 2. Membuka kegiatan dengan memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud dan tujuan. 3. Membagikan pretest kuesionser pengetahuan selama 20 menit. 4. Membagi peserta terdiri dari 58 siswa kelas 1 yang akan dibagi menjadi 6 kelompok, tiap kelompok terdiri 9-10 orang. (intervensi terbagi menjadi 2 hari yaitu 1 hari 1 kelas 3 kelompok kelas A dan 1 hari 1 kelas 3 kelompok kelas B). 5. Masing-masing kelompok akan mendapatkan giliran bermain \leq selama 30 menit dengan satu pendamping untuk masing-masing kelompok yang akan memimpin permainan dan mengarahkan para siswa.

	<p>6. Pada step pertama tiap anggota kelompok akan mendapatkan kesempatan untuk memutar <i>spin wheel</i> pertanyaan jajanan sehat.</p> <p>7. <i>Spin wheel</i> terdiri dari nomor 1-10, dan akan berhenti sesuai dengan nomor yang didapatkan siswa (Jika siswa berikutnya mendapatkan nomor yang sama, maka siswa tersebut akan memutar ulang <i>spin wheel</i>).</p> <p>8. Selanjutnya anggota kelompok yang mendapatkan nomor tersebut harus menjawab pertanyaan yang tertera dalam kertas pertanyaan.</p> <p>9. Setelah anggota kelompok memberikan jawaban, peneliti dan <i>enumerator</i> menambahkan penjelasan serta meluruskan jawaban apabila terdapat kekeliruan, sambil memberikan edukasi tambahan terkait materi jajanan sehat.</p> <p>10. Setelah itu anggota kelompok yang telah menjawab akan maju ke step berikutnya yaitu memasukkan miniatur jajanan sehat pada bagian kantong jenis jajanan.</p> <p>11. Selanjutnya anggota kelompok mencocokan pernyataan pada tahap akhir <i>smart explosion box</i>.</p> <p>12. Setiap anggota akan secara bergiliran hingga semua anggota kelompok mendapatkan kesempatan untuk menjawab pertanyaan, menempelkan miniatur jajanan sehat dan mencocokan pernyataan.</p> <p>13. Setelah edukasi berakhir, selanjutnya memberikan postest kuesioner pengetahuan selama 20 menit.</p>
Kunci Jawaban Pertanyaan	<p>1. Apa yang dimaksud dengan jajanan/makanan sehat? Makanan sehat adalah makanan yang bersih dan tertutup, mempunyai kandungan gizi yang baik.</p>

	<p>2. Apa yang harus kita lakukan sebelum kanan agar tidak sakit perut?</p> <p>Yang harus kita lakukan yaitu mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun dan air mengalir, tidak mencuci tangan sebelum makan dapat mengakibatkan jajanan yang bersih menjadi kotor. Jajanan yang kotor dapat menyebabkan macam penyakit seperti sakit perut, diare.</p> <p>3. Apakah buah dan sayuran sehat untuk dimakan?</p> <p>Buah dan sayuran sehat dan baik untuk kita makan karena memiliki kandungan dan gizi yang baik bagi tubuh. Kita bisa membawa bekal ke sekolah yang didalamnya terdapat buah dan sayuran, selain itu kita juga bisa memakannya setiap hari.</p> <p>4. Sering minus es bisa menyebabkan penyakit apa?</p> <p>Akan menyebabkan sakit/radang tenggorokan, anak-anak biasanya menyukai minuman minuman yang dingin dan memiliki rasa yang sangat manis. Oleh karena itu, jika konsumsi berlebihan akan menyebabkan sakit tenggorokan.</p> <p>5. Apakah jajanan dengan warna mencolok baik untuk dimakan?</p> <p>Jajanan dengan warna yang mencolok tidak aman untuk dimakan karena biasanya menggunakan pewarna buatan yang tidak sehat bagi tubuh, lebih baik membeli jajanan dengan pewarna alami.</p> <p>6. Sebutkan contoh makanan dengan gizi seimbang yang kamu ketahui?</p> <p>Ada nasi, sayur, lauk pauk, buah dan susu, gizi seimbang akan membuat tubuh mendapatkan manfaat yang baik.</p>
--	---

	<p>7. Lebih baik yang mana jajan disekolah atau sarapan dan membawa bekal?</p> <p>Sarapan dan membawa bekal lebih sehat dibandingkan jajan disekolah. Membawa bekal dengan menu gizi seimbang akan membuat tubuh mendapatkan manfaat yang baik. Sebelum berangkat ke sekolah usahakan untuk sarapan pagi, karena dapat meningkatkan konsentrasi saat disekolah.</p> <p>8. Jika jajanan yang kita beli kotor dan basi apakah masih bisa untuk dimakan?</p> <p>Makanan yang kotor dan basi/kadaluwarsa tidak boleh kita makan karena dapat menyebabkan macam-macam penyakit. Selain makanan yang kotor dan basi, makanan yang berbau tengik, busuk, bungkusnya rusak, dihinggapi lalat juga tidak boleh untuk dimakan.</p> <p>9. Jajanan sehat itu yang seperti apa sih?</p> <p>Jajanan sehat dapat diartikan jajanan yang bersih, aman, sehat, bergizi, dan tidak mengandung zat-zat berbahaya. Jajanan sehat merupakan jajanan yang nutrisinya tercukupi dan higienis serta tidak memberikan dampak yang buruk bagi kesehatan apabila dikonsumsi.</p> <p>10. Jika kita membeli jajanan tidak sehat apa yang akan terjadi?</p> <p>Bisa menyebabkan sakit perut/diare, sakit tenggorokan, kerusakan gigi/sakit gigi, keracunan makanan. Ciri-ciri jajanan tidak sehat yaitu warnanya terang/mencolok, terlalu gurih, bungkusnya rusak, dihinggapi lalat, bau busuk/bau</p>
--	--

	<p>tengik, mengandung pengawet dan lain sebagainya. Maka dari itu alangkah baiknya kita hindari kebiasaan membeli jajanan tidak sehat. Kita harus bisa memilih jajanan sehat yang baik bagi tubuh.</p>
Materi	<p>A. Definisi Jajanan Sehat</p> <p>Makanan jajanan didefinisikan sebagai makanan dan minuman yang di persiapkan dan dijual oleh pedagang kaki lima di jalanan dan di tempat-tempat keramaian yang langsung di makan atau konsumsi tanpa pengolahan atau persiapan lebih lanjut (FAO, 2015).</p> <p>Jajanan sehat dapat diartikan jajanan yang bersih, aman, sehat, bergizi, dan tidak mengandung zat-zat berbahaya. Jajanan sehat merupakan jajanan yang nutrisinya tercukupi dan higienis serta tidak memberikan dampak yang buruk bagi kesehatan apabila dikonsumsi (Novelasari, 2022).</p> <p>B. Cara Memilih Jajanan Sehat</p> <p>Cara memilih jajanan sehat menurut Novelasari (2022) diantaranya sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilih Jajanan Yang Berwarna Alami <p>Warna dari jajanan tradisional dibuat dengan pewarna alami dari daun pandan, kuah stroberi, wortel, ekstrak kunyit, dil. Warna yang mencolok mengandung bahaya seperti pewarna tekstil, pewarna pakaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hindari Jajanan Yang Mengandung Sakarin/Pemanis Buatan <p>Ciri makanan yang mengandung pemanis buatan yaitu rasa terlalu manis dan meninggalkan sisa rasa pahit dimulut.</p>

	<p>3.Hindari Jajanan Yang Mengandung Pengawet Dan Pengenyal</p> <p>Makanan yang mengandung formalin cenderung tampak mengkilat, bau menyengat, tidak lengket, tidak mudah putus dan tahan lama. Ciri makanan boraks yaitu dengan warna putih bersih, lebih kenyal, bila digigit bias kembali ke bentuk semula.</p> <p>4.Perhatikan Kemasan Jajanan</p> <p>Jika jajanan dalam keadaan panas maka tidak dianjurkan untuk dibungkus bahan seperti kertas, koran, plastik, styrofoam. Jajanan panas akan menyerap tinta dari koran bekas, bahan tersebut tidak dapat dicuci dan akan membahayakan kesehatan. Bila jajan dengan kemasan pabrik maka harus memperhatikan "KLIK" kemasan, label, izin edar, kadaluwarsa. Cek kemasan jajanan apakah masih mengembung atau sudah mengempes, membaca informasi pada label cek nomor izin edar pangan dikemasan yang bertuliskan BPOM RI. Melihat tanggal kedaluwarsa, apakah sudah melewati tanggal kedaluwarsa.</p> <p>5.Beli Jajanan Ditempat Yang Bersih</p> <p>Memperhatikan lingkungan disekitar tempat jajanan apakah lingkungannya bersih, jauh dari debu, lalat, jauh dari tempat sampah. dan asap kendaraan.</p> <p>6.Perhatikan Minyak Yang Digunakan Penjual</p> <p>Memperhatikan minyak penjual dengan melihat apakah berwarna hitam atau keruh karena digunakan terus-menerus atau berwarna kuning bening karena sering dganti oleh penjual.</p> <p>7.Membawa Bekal dan Sarapan</p>
--	--

	<p>Membawa bekal dengan menu gizi seimbang akan membuat tubuh mendapatkan manfaat yang baik. Sebelum berangkat ke sekolah usahakan untuk sarapan pagi, karena dapat meningkatkan konsentrasi saat disekolah.</p> <p>8. Mencuci Tangan Sebelum Makan</p> <p>Tidak mencuci tangan sebelum makan dapat mengakibatkan jajanan yang bersih menjadi kotor. Jajanan yang kotor dapat menyebabkan macam penyakit seperti sakit perut, diare.</p> <p>C. Dampak Jajanan Tidak Sehat</p> <p>Dampak dari mengonsumsi jajanan yang tidak sehat menurut Novelasari (2022) yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diare <p>Penyebab diare pada anak umumnya terjadi karena faktor makanan yang dikonsumsi. Apalagi diusia sekolah, seringkali anak jajan sembarangan di sekolah. Jajanan yang dijajakan oleh penjual biasanya disajikan secara terbuka, sehingga mudah terkontaminasi oleh polusi dan debu dari jalanan hingga lalat dan binatang lain yang hinggap dimakanan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Keracunan Makanan <p>Keracunan makanan yaitu guna menyatakan infeksi akut pada saluran cerna yang terjadi setelah mengonsumsi makanan yang mengandung bahan yang berbahaya. Keadaan tersebut disebabkan oleh bahan-bahan beracun yang termakan, seperti jamur beracun, atau oleh makanan yang tercemar senyawa kimia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tifus
--	---

	<p>Kebiasaan mengonsumsi makanan jajanan yang tidak sehat dan tidak terjaga kebersihannya menjadi penyebab utama anak terkena tifus. Tifus disebabkan oleh <i>Salmonella typhi</i> yang ditularkan lewat makanan yang terkontaminasi.</p> <p>4. Kerusakan Gigi</p> <p>Anak-anak cenderung menyukai makanan yang rasanya kuat, seperti makanan manis. Jajanan diluar sana banyak menyediakan makanan manis yang dapat menyebabkan kerusakan gigi. Meskipun anak-anak masih memiliki gigi susu, akibat jajan sembarangan bisa membuat gigi menjadi keropos dan berlubang.</p> <p>5. Radang/Sakit Tenggorokan</p> <p>Anak-anak biasanya menyukai minuman-minuman yang dingin dan memiliki rasa yang sangat manis. Oleh karena itu, jika konsumsi berlebihan akan menyebabkan radang tenggorokan.</p> <p>6. Kanker</p> <p>Penggunaan bahan-bahan berbahaya yang melewati dari batas normal dalam jajanan anak sekolah menjadi penyebab utama pemicu penyakit kanker. Bahan kimia seperti bahan pengawet, pewarna dan pemanis buatan tersebut bersifat karsinogenik, yakni akan mengendap dan merusak suatu zat dengan mengubah DNA dalam sel-sel tubuh.</p> <p>D. Jenis-Jenis Jajanan Sehat dan Tidak Sehat</p> <p>Berikut ini merupakan jenis-jenis jajanan sehat dan tidak sehat menurut Makarim (2023) adalah sebagai berikut :</p> <p>a. Jenis-jenis jajanan sehat diantaranya yaitu :</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none">1. Roti2. Susu3. Brownies4. Yoghurt5. Buah6. Sayur7. Pancake8. Cookies <p>b.Jenis-jenis jajanan tidak sehat diantaranya yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Es Sirup2. Es Pelangi3. Jelly4. Lolipop/Permen5. Minuman bersoda6. Mie-mie an7. Bakso8. Cilok9. Cimol10. Makaroni basah
--	---

Lampiran 7. Tabulasi Data

No Responden	Jenis Kelamin	Kode	Kelas	Kode	Umur	Kode
1	Laki-laki	1	A	1	7	1
2	Perempuan	2	A	1	8	2
3	Laki-laki	1	A	1	7	1
4	Perempuan	2	A	1	7	1
5	Laki-laki	1	A	1	7	1
6	Laki-laki	1	A	1	8	2
7	Perempuan	2	A	1	7	1
8	Laki-laki	1	A	1	7	1
9	Perempuan	2	A	1	8	2
10	Laki-laki	1	A	1	8	2
11	Perempuan	2	A	1	7	1
12	Laki-laki	1	A	1	8	2
13	Perempuan	2	A	1	8	2
14	Perempuan	2	A	1	7	1
15	Perempuan	2	A	1	8	2
16	Laki-laki	1	A	1	9	3
17	Laki-laki	1	A	1	9	3
18	Laki-laki	1	A	1	8	2
19	Perempuan	2	A	1	7	1
20	Perempuan	2	A	1	8	2
21	Perempuan	2	A	1	8	2
22	Perempuan	2	A	1	8	2
23	Perempuan	2	A	1	8	2
24	Laki-laki	1	A	1	7	1
25	Perempuan	2	A	1	8	2
26	Perempuan	2	A	1	8	2
27	Perempuan	2	A	1	7	1
28	Perempuan	1	B	2	7	1
29	Laki-laki	2	B	2	8	2

30	Perempuan	2	B	2	7	1
31	Perempuan	2	B	2	8	2
32	Perempuan	2	B	2	8	2
33	Laki-laki	1	B	2	8	2
34	Perempuan	2	B	2	7	1
35	Perempuan	2	B	2	7	1
36	Laki-laki	1	B	2	7	1
37	Perempuan	2	B	2	7	1
38	Laki-laki	1	B	2	8	2
39	Perempuan	2	B	2	8	2
40	Perempuan	2	B	2	7	1
41	Perempuan	2	B	2	7	1
42	Perempuan	2	B	2	8	2
43	Laki-laki	1	B	2	7	1
44	Laki-laki	1	B	2	7	1
45	Perempuan	2	B	2	7	1
46	Perempuan	2	B	2	8	2
47	Laki-laki	1	B	2	7	1
48	Laki-laki	1	B	2	7	1
49	Perempuan	2	B	2	8	2
50	Laki-laki	1	B	2	7	1
51	Laki-laki	1	B	2	7	1
52	Perempuan	2	B	2	7	1
53	Perempuan	2	B	2	9	3
54	Perempuan	2	B	2	7	1
55	Perempuan	2	B	2	7	1
56	Perempuan	2	B	2	8	2
57	Perempuan	2	B	2	7	1
58	Perempuan	2	B	2	8	2

Pretest Kuesioner

No Responden	Pretest Kuisioner Pengetahuan																				Score	Kategori	Kode	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3
3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
4	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3
5	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	65	Cukup	2
6	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	3
7	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Cukup	2
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
11	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	Cukup	2
12	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	3
13	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
14	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	55	Kurang	3
15	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3
16	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
17	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	14	70	Cukup	2
19	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9	45	Kurang	3
20	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
22	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11	55	Kurang	3
23	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
24	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
25	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
26	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
27	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2

28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1	
29	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
31	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	60	Cukup	2	
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Baik	1	
33	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3	
34	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2	
35	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75	Cukup	2	
36	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3	
37	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2	
38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
39	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2	
40	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	55	Kurang	3	
41	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	2	
42	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
43	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	55	Kurang	3	
44	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2	
45	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	55	Kurang	3	
46	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2	
47	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	55	Kurang	3	
48	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
49	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2	
50	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
51	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2	
52	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	2	
53	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
54	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
56	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2	
57	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	10	50	Kurang	3

58		1		1		1		0		0		1		0		0		0		1		1		1		1		1		12		60		Cukup		2	
----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	-------	--	---	--

Posttest Kuesioner

No Responden	Posttest Kuisioner Pengetahuan																				Score	Kategori	Kode		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20					
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2	
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	2	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75	Cukup	2	
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2	
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik	1	
6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
7	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85	Baik	1	
11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1	
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
14	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	55	Kurang	3	
15	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	11	55	Kurang	3	
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik	1	
17	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik	1	
19	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3	
20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1	
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
23	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2	
24	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1	
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	

28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1	
29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1	
31	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2	
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	1	
33	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	2	
34	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90	Baik	1	
36	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2	
37	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
40	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
41	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
42	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
43	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
45	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	60	Cukup	2
46	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	Baik	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1	
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
51	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1	
52	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
53	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
54	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13	65	Cukup	2	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
56	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
57	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3

58	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------	---

Lampiran 8. Hasil Analisis Data

Statistics

		Jenis_Kelamin	Kelas	Umur	Pretest_Peng etahuan	Postest_Pen getahuan
N	Valid	58	58	58	58	58
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	1.64	1.53	1.53	2.10	1.52
	Median	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00
	Std. Deviation	.485	.503	.599	.667	.628

Karakteristik Responden

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	21	36.2	36.2	36.2
	Perempuan	37	63.8	63.8	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas A	27	46.6	46.6	46.6
	Kelas B	31	53.4	53.4	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7 Tahun	30	51.7	51.7	51.7
	8 Tahun	25	43.1	43.1	94.8
	9 Tahun	3	5.2	5.2	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Pengetahuan

Pretest_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	17.2	17.2	17.2
	Cukup	32	55.2	55.2	72.4
	Kurang	16	27.6	27.6	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Postest_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	55.2	55.2	55.2
	Cukup	22	37.9	37.9	93.1
	Kurang	4	6.9	6.9	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases				Total	
	Valid		Missing		N	Percent
Pretest_Pengetahuan	58	100.0%	0	0.0%	58	100.0%
Postest_Pengetahuan	58	100.0%	0	0.0%	58	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest_Pengetahuan	Mean	66.29	1.519
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	63.25
		Upper Bound	69.33
	5% Trimmed Mean	65.88	
	Median	65.00	
	Variance	133.825	
	Std. Deviation	11.568	
	Minimum	45	
	Maximum	95	
	Range	50	
	Interquartile Range	20	
	Skewness	.325	.314
	Kurtosis	-.467	.618
Postest_Pengetahuan	Mean	78.10	1.579
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74.94
		Upper Bound	81.27
	5% Trimmed Mean	78.27	
	Median	80.00	
	Variance	144.586	
	Std. Deviation	12.024	
	Minimum	50	
	Maximum	100	
	Range	50	
	Interquartile Range	15	
	Skewness	-.279	.314
	Kurtosis	-.379	.618

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Pengetahuan	.111	58	.071	.964	58	.083
Postest_Pengetahuan	.114	58	.057	.971	58	.177

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Sample T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest_Pengetahuan	66.29	58	11.568	1.519
	Posttest_Pengetahuan	78.10	58	12.024	1.579

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest_Pengetahuan & Posttest_Pengetahuan	58	.825	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference			t	df	Sig. (2-tailed)			
		Mean	Std. Deviation	Lower	Upper							
					Std. Error Mean							
Pair 1	Pretest_Pengetahuan - Posttest_Pengetahuan	-11.810	6.990	.918	-13.648	-9.972	-12.868	57	.000			

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Penyamaan persepsi dengan enumerator



Informed consent kepada guru



Pengisian kuisioner



Pelaksanaan edukasi



Pemberian reward



Lampiran 10. Matriks Evaluasi Ujian Proposal

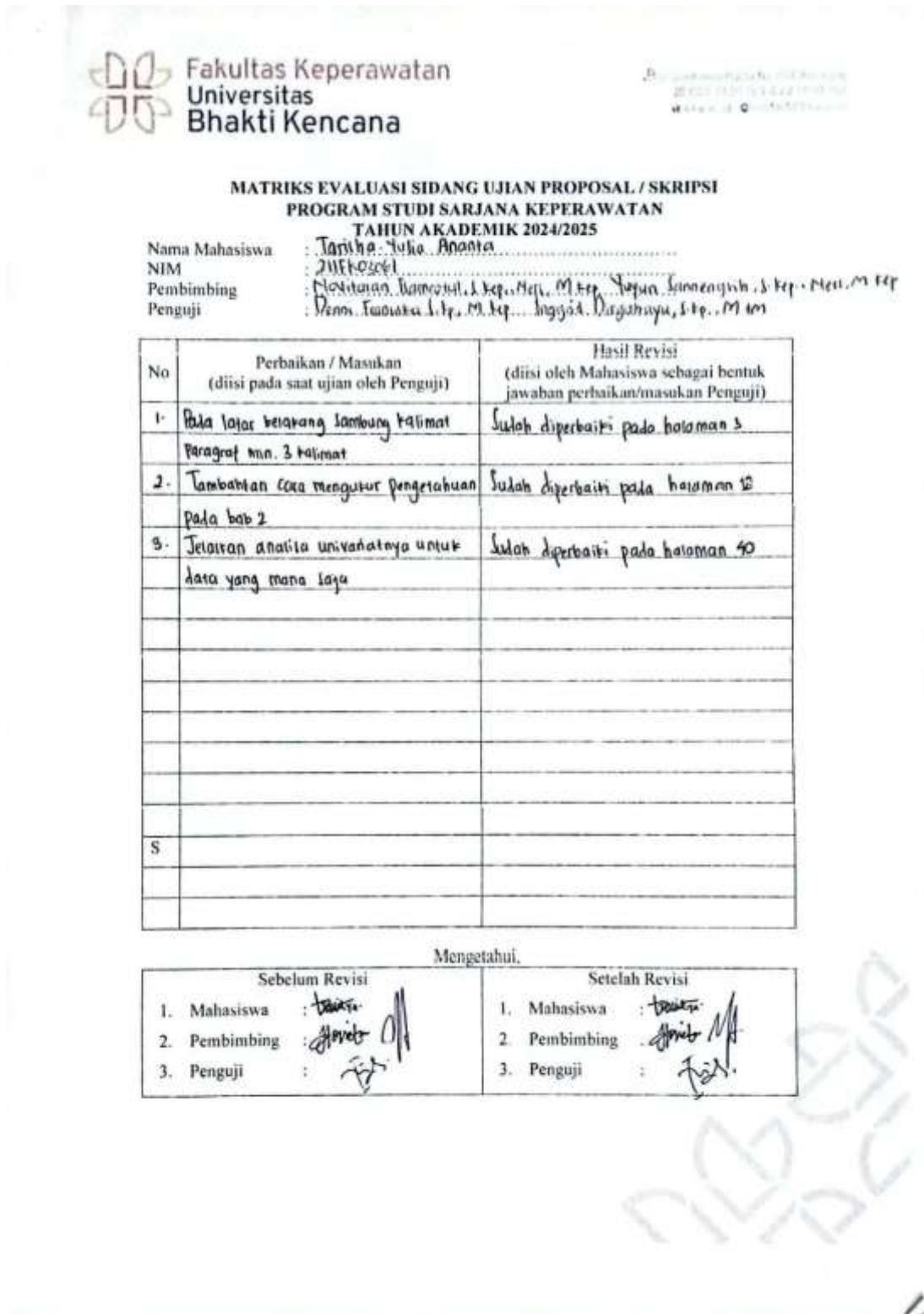
Dosen Pengaji Utama

 Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana		
MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025		
No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Jumlah tata letak pada latar belakang	Sudah diperbaiki pada halaman 2
2.	Tambahkan reward pada permohonan	Sudah diperbaiki pada halaman 26
3.	Pertambahan wacana dalam definisi operasional	Sudah diperbaiki pada halaman 33
4.	Jelaskan keringnya teori apa	Sudah diperbaiki pada halaman 38
5.	Pembaharui kuisinier penelitian poin 19	Sudah diperbaiki pada halaman lampiran
6.	Pembaharui pada prosedur penelitian umum enumerator dan proses penginterviu	Sudah diperbaiki pada halaman 35
7.	Informasi content diwutuk pada guru saja	Sudah diperbaiki pada halaman lampiran
8.	Tambahkan kisi-kisi instrumen	Sudah diperbaiki pada halaman lampiran
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <i>Triyati</i>	1. Mahasiswa	: <i>Triyati</i>
2. Pembimbing	: <i>Hj. Hj. M. Syaiful</i>	2. Pembimbing	: <i>Hj. Hj. M. Syaiful</i>
3. Pengaji	: <i>Yuniwi</i>	3. Pengaji	: <i>Yuniwi</i>

Dosen Penguji Pendamping



Lampiran 11. Matriks Evaluasi Ujian Skripsi
Penguji Utama

 Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana		
MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2024/2025		
Nama Mahasiswa	Tarisha Julia Ananta	
NIM	211Fk03061	
Pembimbing	Novita dan Novita Budihardjo, S.Kep., MM, M.Kes., Tep, Iainnengah J. Sip., MM, M.Kep	
Penguji	Denni Sariwita Helena, S.Kep., MM, M.Kep., Inggrid Digratayou, L.Kep., MM	
No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Pembelaan ditambahkan	Sudah diperbaiki di halaman 49
2	Penulisan Nama Pustaka tidak benar	Sudah diperbaiki di halaman 58
3	Kemungkinan	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202		
203		
204		
205		
206		
207		
208		
209		
210		
211		
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		
219		
220		
221		
222		
223		
224		
225		
226		
227		
228		
229		
230		
231		
232		
233		
234		
235		
236		
237		
238		
239		
240		
241		
242		
243		
244		
245		
246		
247		
248		
249		
250		
251		
252		
253		
254		
255		
256		
257		
258		
259		
260		
261		
262		
263		
264		
265		
266		
267		
268		
269		
270		
271		
272		
273		
274		
275		
276		
277		
278		
279		
280		
281		
282		
283		
284		
285		
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292		
293		
294		
295		
296		
297		
298		
299		
300		
301		
302		
303		
304		
305		
306		
307		
308		
309		
310		
311		
312		
313		
314		
315		
316		
317		
318		
319		
320		
321		
322		
323		
324		
325		
326		
327		
328		
329		
330		
331		
332		
333		
334		
335		
336		
337		
338		
339		
340		
341		
342		
343		
344		
345		
346		
347		
348		
349		
350		
351		
352		
353		
354		
355		
356		
357		
358		
359		
360		
361		
362		
363		
364		
365		
366		
367		
368		
369		
370		
371		
372		
373		
374		
375		
376		
377		
378		
379		
380		
381		
382		
383		
384		
385		
386		
387		
388		
389		
390		
391		
392		
393		
394		
395		
396		
397		
398		
399		
400		
401		
402		
403		
404		
405		
406		
407		
408		
409		
410		
411		
412		
413		
414		
415		
416		
417		
418		
419		
420		
421		
422		
423		
424		
425		
426		
427		
428		
429		
430		
431		
432		
433		
434		
435		
436		
437		
438		
439		
440		
441		
442		
443		
444		
445		
446		
447		
448		
449		
450		
451		
452		
453		
454		
455		
456		
457		
458		
459		
460		
461		
462		
463		
464		
465		
466		
467		
468		
469		
470		
471		
472		
473		
474		
475		
476		
477		
478		
479		
480		
481		
482		
483		
484		
485		
486		
487		
488		
489		
490		
491		
492		
493		
494		
495		
496		
497		
498		
499		
500		
501		
502		
503		
504		
505		
506		
507		
508		
509		
510		
511		

Penguji Pendamping



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

8 Learning from the following
text, choose the right verb.
a The old **is** important, as it

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

EMSTUDI SARJANA REFERAT
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Taicho Yulio Aganta

NIM : 211405061

Pembimbing: Nurwulan, Teamtutu, M.Pd., M.Si., M.Kep., Yusun Lam menghi, S.Kep., M.Si., M.Kep.
Pengawas: Henra, S.T., M.Kep., Ingrid Digrayati, S.Kep., M.Kem.

Menetabui

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: 	1. Mahasiswa	: 
2. Pembimbing	: 	2. Pembimbing	: 
3. Penguji	: 	3. Penguji	: 

Lampiran 12. Lembar Bimbingan

Pembimbing Utama

<u>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</u>			
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 12 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Cari masalah / fenomenanya tersebut dahulu - Datang ke ID tanyakan kepada guru yang disana tentang masalah yang ada - Untuk penelitian harus ada novelty / kebaruan dari yang sebelumnya - Dapat dan lakukan arahan dari pembimbing 1 dan 2. 	<i>Jenita</i>
2.	Selasa, 19 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hafif wawancara → anak-anak PD belum yg jauh sembarangan → diares sering → tidak marah telas karena diares akibat jauh sembarangan - Edukasi → p + pengetahuan gizi sehat / gizi seimbang → Metode perler yg terbaru / memiliki novelty dari sebelumnya? 	<i>Jenita</i>
3.	Kamis, 5 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yg tidak hadir karena sakit, salah satunya diares → sering susah sembarangan, diares karena bekal dari rumah, tidak ada bukti sehat di sekolah - Metode dan genre permainan edukasi Cplik antara Monopoli dan treasure hunt, mana yg lebih cocok yg anak-anak tahu SP - Pengaruh ... terhadap pengetahuan gizi mengenai pemilihan gizi sehat 	<i>Jenita</i>
4.	Kamis, 27 Feb 2025	<p>Bab I</p> <p>Tambahan dari hasil wawancara pada guru → Siswa sering ada yg tidak marah karena diares</p> <p>Bab II</p> <p>Tambahan guru - genre gizi sehat (contohnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - faktor yg mempengaruhi pengetahuan - Permainan smart box 	<i>Jenita</i>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta
 NIM : 211F03061
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Exploration Box Terhadap
 pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SMAN 15 Tanjung
 Pembimbing Utama : Novitaian Tiamrotul Rusdi, S.Kep., M.Si, M.Kep.
 Pembimbing Serta : Yaqun Saninengih, S.Kep., M.Si, M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 12 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Cari malalah / fenomenanya terlebih dahulu - Datang ke ID tanyakan kepada guru yang disana terkait malalah yang ada - Untuk penelitian hasil ada novelty / kebaruan dari yang sebelumnya - Itu dan lakukan arahan dari pembimbing 1 dan 2. 	<i>Jhorif</i>
2.	Selasa, 19 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hafli wawancara → anak wta PD bolangit yg suka makanan ringan → diares sering → tidak marah kelas karena diares aktif suka makanan ringan - Edukasi → ↑ pengetahuan gizi sehat / gizi seimbang → Metode penulis yg terbaik / memilih novelty dari sebelumnya ? 	<i>Jhorif</i>
3.	Kamis, 5 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yg tidak hadir karena sakit, salah satunya diares → sering suka makanan ringan karena berasal dari rumah, tidak ada kantin sehat di sekolah - Metode dan genre permasaran edukasi (pilih antara temopari dan treasure hunt) mana yg lebih cocok yg anak wta SP - Perangkat terhadap pengetahuan gizi mengenai pemilihan gizi sehat 	<i>Jhorif</i>
4.	Kamis, 27 Feb 2025	<p>Bab I</p> <p>Tambahan dari hafli wawancara pada guru → Siswa sering ada yg tidak marah karena diares</p> <p>Bab II</p> <p>Tambahan genre-jenis jajanan sehat (contohnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor yg mempengaruhi pengetahuan - Permaisan smart box 	<i>Jhorif</i>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta
 NIM : 211FK03061
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi melalui Media Smart Exploration Terhadap Pengetahuan Ibu mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SMK Negeri Tanjakan
 Pembimbing Utama : Novitaiani Tamrul Fuadah, S.Kep., M.Si, M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Yusun Sriyengsih, S. Kep., M.Si, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	10 Maret 2025	<p>Judul → ulang judul dengan "permainan smart box"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buat bab III <p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan bahwa bukan media "smart exploration box" → jelasan kelebihannya - Perbaiki rumusan masalah dan tujuan <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan referensi / sumber ulang beberapa materi yg relevan pd Bab I <p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tipe pada hasil utur pengetahuan (pada tabel DO) - Jelaskan lebih detail ulang proses / tahap pelaksanaan : ada enumerator (membantu penelitian, anak kls 1 SD dibagi menjadi 6 kelompok, pembagian waktu dalam penerapan Intervensi) - Rincis ulang analisis data univariat dan bivariat carthuan 	<i>Horiza.</i>
6.	11 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Lembar Intervensi dalam smart exploration box sesuai dengan pertanyaan pada kuesioner - Lengkapi file proposal 	<i>Horiza.</i>



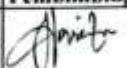
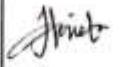
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta
NIM : 244FK03061
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Exploration Box Terhadap Pengetahuan Khusus Mengenai Pemilihan Tepatan Sihat Di IDN 175 Tanjungan
Pembimbing Utama : Novitatri Tihamrotul Fuadah, L.Kep., M.Kep.
Pembimbing Pendamping : Yusun Saninengih, L.Kep., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	12 Maret 2025	ACC sidang UP	<u>Jhorib.</u>
8.	30 April 2025	Bimbingan sejak UP - perbaikan instrumen nomer 19 - Justifikasi lebih diperjelas tentang pemilihan smart exploration Box (cermin tumbang anak usia SD kelas 1) dan tentang pengolahan hasil wawancara	<u>Jhorib.</u>
9.	09 /06 /2025	ACC pengambilan data penelitian	<u>Jhorib.</u>
10	9 Juli 2025	Bimbingan hasil penelitian: → Bob IV → perbaiki dalam pembahasan hasil diskusi tentang detail mengenai hasil penelitian, analisis dibuktikan berdasarkan hasil man kuerier, penelitian terdahulu yg relevan, faktor-faktor yg mempengaruhi pengolahan data Bob II, kelebihan smart box disela-sela → Bob V → perbaiki redaksi kalimat pada pengolahan simpulan sesuai dgn hasil kritis, saran perbaiki sesuai hasil konsul	<u>Jhorib.</u>
11.	15 Juli 2025	→ Bimbingan revisi bab IV-V → Bimbingan abstrak (sudah mencakup abstrak) → Lengkapi drap stripni	<u>Jhorib.</u>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Taniaha Yulia Ananta
NIM : 21110103061
Judul Skripsi :
Pembimbing Utama : Monita Santri Tiamrotul Fuadah, S.T.P., M.Eng.
Pembimbing Serta : Yuyun Sariyengah, S.T.P., M.Eng.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
12.	16 Juli 2025	ACC sidang akhir skripsi	
13.	29 Juli 2025	Bimbingan pada sidang akhir Perbaikan minor sebelum hasil bimbingan	

Pembimbing Pendamping

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tanisha Yulia - Ananta
 NIM : 211FK03061
 Judul Skripsi :
 Pembimbing Utama : Novitaeni Tironrotul Fuadah, S.Kep.,Ners, M.Kep
 Pembimbing Serta : Yusun Sanenengsih, S.Kep.,Ners, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis, 07 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi terkait arasi tema penelitian - Jangan tentukan judul di awal - Datang ke ID yang dituju, tanyakan terkait Masaiah yang terjadi - Setelah mendapatkan data dan masaiah lanjutkan dan intervensi dan yurhal yang berkaitan dengan itu 	 Novitaeni Tironrotul Fuadah, S.Kep.,Ners, M.Kep NIP : 19811212121212
2.	Kamis, 21 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Cari dan tanya lebih lanjut tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyak keluhan sakit seperti diare, muntah-muntah? 2. Tanya-tanya tahu tidak makanan sehat itu apa? 3. Cari secara teori Ula berapa yang cocok untuk anak → Masaiah makan / Nutrisi - Modifikasi di jenis / model edukasinya - Nanti edukasinya Makanan / jajanan sehat (Ketau ada) 	 Yusun Sanenengsih, S.Kep.,Ners, M.Kep NIP : 19811212121212
3.	Rabu,	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB I : 1. Betulkan struktur kap paragraf 2. Tambahkan dari teori hal-hal yang menguatkan penggunaan media ular tangga. - Cari referensi dari penelitian sebelumnya yang menggunakan ular tangga dan tentukan Perbedaan / Kebaruanya. 	 Yusun Sanenengsih, S.Kep.,Ners, M.Kep NIP : 19811212121212



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

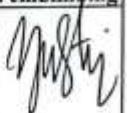
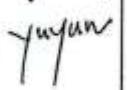
Nama Mahasiswa : Tariqha Yulia Ananta
NIM : 211FK03061
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Education Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 115 Tanjakan
Pembimbing Utama : Novitaqor Tsamrotul Guadah, S.Kep., M.Si, M.Kep
Pembimbing Pendamping : Yusrun Sainnenggiti, S.Kep., M.Si, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	Rabu, 26 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none"> •) pustaka Induk dan foto menu. Diculis oleh Bunti Latiefnya 	
5.	6/3/25	<ul style="list-style-type: none"> •) lahan Gedangs diambil Gab II dipercantik Gab 3 dipercantik 	
6.	13/03/25	<ul style="list-style-type: none"> •) pembuatan spesies •) + penelitian Selamanya •) + Distribusi penebaran •) mengikuti audiensi provinsi 	
	19/3/25	<ul style="list-style-type: none"> •) Longkapi drop langsung •) Gabut PPT •) acil Silbury up 	

		10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI
 Fakultas Kependidikan Universitas Bhakti Kencana		
<u>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</u>		
Nama Mahasiswa	: Taniaha Yulia - Ananta	
NIM	: 21119403061	
Judul Skripsi	: Pengaruh Edukasi Melalui Media Imart Explosion Box Terhadap Pengembangan Haba Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di Ibt ITS Tangerang	
Pembimbing Utama	: Novitaqni Tamrul Raudah, S-Kepl., M.Kep.	
Pembimbing Pendamping	: Yuyun Isinengsih, S-Kepl., M.Kep.	
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing
8.	8 / 5 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahan kisi-kisi instrumen - Tambahan jaltitik tertulis diare menggunakan penelitian terdahulu / teori - Uji coba ke anak-anak kelompoknya tas / tidak
9.	27 / 5 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Segera ke pengujii - Sebelum penelitian bawa temua kelengkapan penelitian
10.	3 / 6 / 2015	<p>9) hasil pertemuan penelitian ace penelitian % as</p> <p style="text-align: right;">Yuyun Isinengsih, S-Kepl. NIP. 19710119 2003 01 001</p>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta
NIM : 211F03061
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi melalui Media Smart Explosion Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat di ION MTS Tanjakan
Pembimbing Utama
Pembimbing Serta : Novitasari Hamzah, S.T.Pd., M.Ed., M.TP
 Yusun Laninengrik, S.T.Pd., M.Pd., M.TP

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
11.	Sabtu, 12 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahan saran pada abstrak - Perbaiki bab 3 sesuaikan dengan yang dilakukan saat penelitian - Perbaiki bab 4 tambahkan teori dan analisis - Perbaiki saran pada bab 5 gunakan saran yang lebih aplikatif. 	 
12.	Rabu, 16 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Rapikan paragraf dalam lembar pernyataan - Kecilkan dan rapikan tabel hasil - Ubah kata dalam tabel hasil paired t-test dengan kata yang mudah dimengerti - Hapus jumlah persentase dalam kesimpulan 	
13.	17/7/25	<ul style="list-style-type: none"> - Drap lengkap - ppt - acc Silang 17/7/25 	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta
NIM : 211FK03061
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi melalui Media Smart Education Box Terhadap Pengetahuan
 Khuwa Mengenai Pemilahan Jajanan Sehat di SMP N 15 Tanjakan
Pembimbing Utama : Novitasan Tiamrotul Fuadah, I.Kep., Meri, M.Kep
Pembimbing Serta : Yuyun Sananighih, I.Kep., Meri, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
14	29/7/20	<i>perbaikan setelah Sidang Sudah dipersiapkan & dilaksanakan</i>	

Lampiran 13. Hasil Turnitin



Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap	:	Tarisha Yulia Ananta
NIM	:	211FK03061
Tempat, tanggal lahir	:	Bandung, 06 Oktober 2003
Alamat	:	Jl. Jatihandap RT 05 RW 10 Kel. Jatihandap Kec. Mandalajati Kota Bandung
Email	:	211fk03061@bku.ac.id
No. HP	:	087823458515

Riwayat Pendidikan

1. SDN 175 Tanjakan : Tahun 2009-2015
2. SMPN 01 Cimenyan : Tahun 2015-2018
3. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018-2021
4. Universitas Bhakti Kencana
Program Studi Sarjana Keperawatan : Tahun 2021- Sekarang