

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
☎ 022.7830 760, 022 7830 768  
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 366/03.S1-KEP/UBK/V/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian/ Survei/ Wawancara/ Pengambilan Data

Kepada  
Yang Terhormat  
**Kepala Sekolah SDN 175 Tanjakan Kota Bandung**  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian, survei, wawancara dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : **Tarisha Yulia Ananta**  
NIM : 211FK03061  
Semester : VIII  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Explosion Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 27 Mei 2025

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,

  
**Vina Vitniyanti, S.Kep., Ners., M.Kep**  
NIK. 02004020117

## Lampiran 2. Surat Layak Etik Penelitian



### KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung  
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768  
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA  
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"  
190/09.KEPK/UBK/VII/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by :*

Peneliti Utama : Tarisha Yulia Ananta  
*Principal In Investigator*

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana  
*Name of institution*

Dengan judul :  
*Title*

**Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Explosion Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai  
Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung**


*The Influence of Education Through Smart Explosion Box Media on Students' Knowledge Regarding the  
Selection of Healthy Snacks at Public Elementary School 175 Tanjakan, Bandung City*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 07 Juli 2025 sampai dengan tanggal 07 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period 7th July 2025 until 7th July 2026.*

07 Juli 2025  
Professor and Chairperson  
  
R. Netv Rustikavanti, S.Kp, M.Kep  
NIK. 02019010336

### Lampiran 3. Lembar *Informed Consent*

#### INFORMED CONSENT

Kepada Yth.

Guru Kelas 1 SDN 175 Tanjakan Kota Bandung

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tarisha Yulia Ananta

NIM : 211FK03061

Peneliti adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Univeristas Bhakti Kencana Bandung, sedang melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Melalui Media *Smart Explosion Box* Terhadap Pengetahuan Siswa Menegenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung". Penelitian ini dilakukan dengan cara mengukur pengetahuan siswa/siswi kelas 1, kemudian diberikan pemberian edukasi. Segala informasi yang diberikan oleh responden akan sepenuhnya digunakan hanya dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak negatif bagi siswa/siswi kelas 1 yang menjadi responden. Saya mengharapkan partisipasi siswa/siswi kelas 1 dalam membantu penelitian ini. Jika guru dari siswa/siswi kelas 1 mengizinkan siswanya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, mohon tanda tangani lembar persetujuan yang akan dilampirkan. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Bandung, .....2025

Hormat Saya,

Tarisha Yulia Ananta

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

Selaku guru dari Kelas 1 A/B

Dengan ini menyatakan setuju dan mengizinkan para siswa untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dengan judul penelitian "Pengaruh Edukasi Melalui Media *Smart Explosion Box* Terhadap Pengetahuan Siswa Menegenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun dan kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, ..... 2025

(.....)

#### Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

##### Kisi – Kisi Kuesioner

No	Parameter	Nomor Soal
1	Pengertian Jajanan Sehat	1, 2, 18, 19, 20
2	Jenis Jajanan Sehat	4,5 6, 7, 8
3	Cara Memilih Jajanan	9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17
4	Dampak Jajanan Tidak Sehat	3, 12

**KUESIONER**  
**KUISIONER PENGETAHUAN ANAK TENTANG PEMIIHAN**  
**MAKANAN JAJANAN**

Nama :

Kelas :

Tanggal :

**1. Data Demografi Responden**

Petunjuk :

- a. Jawablah semua pertanyaan yang tersedia dengan memberi tanda (✓) pada tempat yang disediakan.
- b. Tiap pertanyaan harus diisi dengan satu jawaban.
  - 1) Umur : ..... tahun
  - 2) Jenis Kelamin :
  - 3) Kelas :

**2. Kuesioner Pengetahuan Anak Tentang Pemilihan Jajanan**

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Makanan sehat adalah makananan yang bersih dan tertutup		
2	Jajanan sehat adalah makanan yang dihindangi lalat		
3	Mencuci tangan sebelum makan dapat mencegah sakit perut		
4	Makanan yang sudah bau atau busuk tidak aman untuk dimakan		
5	Makanan yang berbau tengik masih bisa dimakan		
6	Makanan yang banyak mengandung penyedap rasa dan terlalu gurih baik untuk dimakan		
7	Jajanan yang banyak mengandung pewarna terang mencolok lebih aman dikonsumsi		

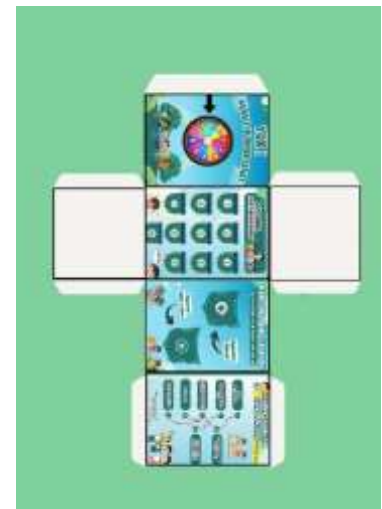
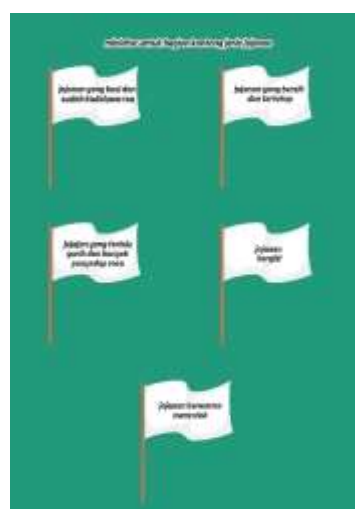
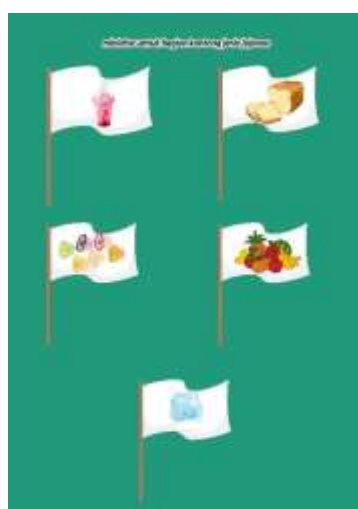
8	Jajanan yang melewati batas tanggal kadaluwarsa berbahaya untuk dimakan		
9	Makanan yang dibungkus lebih terjamin kebersihannya		
10	Makanan yang bungkusnya sudah rusak tidak boleh dimakan		
11	Jajanan yang di bungkus dengan pembungkus yang bersih lebih aman untuk dimakan		
12	Sering meminum es dapat menyebabkan sakit tenggorokan		
13	Makanan yang mengandung banyak gizi baik untuk pertumbuhan		
14	Makanan yang tidak ditutup dan dihindangi lalat baik untuk dimakan		
15	Sarapan dan membawa bekal lebih sehat dibandingkan jajan disekolah		
16	Sayuran buah yang sudah dicuci dapat menyebabkan sakit perut		
17	Jajanan yang sudah jatuh dan kotor baik untuk dimakan		
18	Jajanan sehat adalah jajanan yang sudah basi		
19	Nasi, sayur, lauk pauk, buah dan susu merupakan makanan gizi seimbang		
20	Buah sayuran adalah jenis makanan sehat		

(Sumber : Apriliyana, B. A , 2022)

Keterangan :

1. Baik : hasil presentase 76% - 100%
2. Cukup : hasil presentase 56% - 75%
3. Kurang : hasil presentase <56%

## Lampiran 5. Media Smart Explosion Box





**Lampiran 6. Panduan Pelaksanaan**

**PANDUAN PELAKSANAAN**

**EDUKASI MELALUI MEDIA *SMART EXPLOSION BOX* MENGENAI  
PEMILIHAN JAJANAN SEHAT**

Jenis Kegiatan	Edukasi
Definisi	Kegiatan edukasi atau pemberian informasi kesehatan kepada siswa kelas 1 di SDN 175 Tanjakan Kota Bandung berupa pemberian materi melalui media <i>smart explosion box</i> mengenai pemilihan jajanan sehat.
Tujuan	Untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa kelas 1 SD tentang pentingnya memilih jajanan yang sehat menggunakan media <i>smart explosion box</i> . Melalui kegiatan ini, siswa diharapkan mampu mengenali ciri-ciri jajanan sehat dan tidak sehat serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
Peserta/Sasaran	58 siswa kelas 1
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan siswa kelas 1.</li> <li>2. Membuka kegiatan dengan memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud dan tujuan.</li> <li>3. Membagikan pretest kuesiosner pengetahuan selama 20 menit.</li> <li>4. Membagi peserta terdiri dari 58 siswa kelas 1 yang akan dibagi menjadi 6 kelompok, tiap kelompok terdiri 9-10 orang. (intervensi terbagi menjadi 2 hari yaitu 1 hari 1 kelas 3 kelompok kelas A dan 1 hari 1 kelas 3 kelompok kelas B).</li> <li>5. Masing-masing kelompok akan mendapatkan giliran bermain <math>\leq</math> selama 30 menit dengan satu pendamping untuk masing-masing kelompok yang akan memimpin permainan dan mengarahkan para siswa.</li> </ol>

	<p>6. Pada step pertama tiap anggota kelompok akan mendapatkan kesempatan untuk memutar <i>spin wheel</i> pertanyaan jajanan sehat.</p> <p>7. <i>Spin wheel</i> terdiri dari nomor 1-10, dan akan berhenti sesuai dengan nomor yang didapatkan siswa (Jika siswa berikutnya mendapatkan nomor yang sama, maka siswa tersebut akan memutar ulang <i>spin wheel</i>).</p> <p>8. Selanjutnya anggota kelompok yang mendapatkan nomor tersebut harus menjawab pertanyaan yang tertera dalam kertas pertanyaan.</p> <p>9. Setelah anggota kelompok memberikan jawaban, peneliti dan <i>enumerator</i> menambahkan penjelasan serta meluruskan jawaban apabila terdapat kekeliruan, sambil memberikan edukasi tambahan terkait materi jajanan sehat.</p> <p>10. Setelah itu anggota kelompok yang telah menjawab akan maju ke step berikutnya yaitu memasukkan miniatur jajanan sehat pada bagian kantong jenis jajanan.</p> <p>11. Selanjutnya anggota kelompok mencocokkan pernyataan pada tahap akhir <i>smart explosion box</i>.</p> <p>12. Setiap anggota akan secara bergiliran hingga semua anggota kelompok mendapatkan kesempatan untuk menjawab pertanyaan, menempelkan miniatur jajanan sehat dan mencocokkan pernyataan.</p> <p>13. Setelah edukasi berakhir, selanjutnya memberikan posttest kuesioner pengetahuan selama 20 menit.</p>
Kunci Jawaban Pertanyaan	<p>1. Apa yang dimaksud dengan jajanan/makanan sehat? Makanan sehat adalah makanan yang bersih dan tertutup, mempunyai kandungan gizi yang baik.</p>

	<p>2. Apa yang harus kita lakukan sebelum makan agar tidak sakit perut?</p> <p>Yang harus kita lakukan yaitu mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun dan air mengalir, tidak mencuci tangan sebelum makan dapat mengakibatkan jajanan yang bersih menjadi kotor. Jajanan yang kotor dapat menyebabkan macam penyakit seperti sakit perut, diare.</p> <p>3. Apakah buah dan sayuran sehat untuk dimakan?</p> <p>Buah dan sayuran sehat dan baik untuk kita makan karena memiliki kandungan dan gizi yang baik bagi tubuh. Kita bisa membawa bekal ke sekolah yang didalamnya terdapat buah dan sayuran, selain itu kita juga bisa memakannya setiap hari.</p> <p>4. Sering minum es bisa menyebabkan penyakit apa?</p> <p>Akan menyebabkan sakit/radang tenggorokan, anak-anak biasanya menyukai minuman minuman yang dingin dan memiliki rasa yang sangat manis. Oleh karena itu, jika konsumsi berlebihan akan menyebabkan sakit tenggorokan.</p> <p>5. Apakah jajanan dengan warna mencolok baik untuk dimakan?</p> <p>Jajanan dengan warna yang mencolok tidak aman untuk dimakan karena biasanya menggunakan pewarna buatan yang tidak sehat bagi tubuh, lebih baik membeli jajanan dengan pewarna alami.</p> <p>6. Sebutkan contoh makanan dengan gizi seimbang yang kamu ketahui?</p> <p>Ada nasi, sayur, lauk pauk, buah dan susu, gizi seimbang akan membuat tubuh mendapatkan manfaat yang baik.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>7. Lebih baik yang mana jajan disekolah atau sarapan dan membawa bekal?</p> <p>Sarapan dan membawa bekal lebih sehat dibandingkan jajan disekolah. Membawa bekal dengan menu gizi seimbang akan membuat tubuh mendapatkan manfaat yang baik. Sebelum berangkat ke sekolah usahakan untuk sarapan pagi, karena dapat meningkatkan konsentrasi saat disekolah.</p> <p>8. Jika jajanan yang kita beli kotor dan basi apakah masih bisa untuk dimakan?</p> <p>Makanan yang kotor dan basi/kadaluwarsa tidak boleh kita makan karena dapat menyebabkan macam-macam penyakit. Selain makanan yang kotor dan basi, makanan yang berbau tengik, busuk, bungkusnya rusak, dihinggapi lalat juga tidak boleh untuk dimakan.</p> <p>9. Jajanan sehat itu yang seperti apa sih?</p> <p>Jajanan sehat dapat diartikan jajanan yang bersih, aman, sehat, bergizi, dan tidak mengandung zat-zat berbahaya. Jajanan sehat merupakan jajanan yang nutrisinya tercukupi dan higienis serta tidak memberikan dampak yang buruk bagi kesehatan apabila dikonsumsi.</p> <p>10. Jika kita membeli jajanan tidak sehat apa yang akan terjadi?</p> <p>Bisa menyebabkan sakit perut/diare, sakit tenggorokan, kerusakan gigi/sakit gigi, keracunan makanan. Ciri-ciri jajanan tidak sehat yaitu warnanya terang/mencolok, terlalu gurih, bungkusnya rusak, dihinggapi lalat, bau busuk/bau</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>tengik, mengandung pengawet dan lain sebagainya. Maka dari itu alangkah baiknya kita hindari kebiasaan membeli jajanan tidak sehat. Kita harus bisa memilih jajanan sehat yang baik bagi tubuh.</p>
Materi	<p><b>A. Definisi Jajanan Sehat</b></p> <p>Makanan jajanan didefinisikan sebagai makanan dan minuman yang di persiapkan dan dijual oleh pedagang kaki lima di jalanan dan di tempat-tempat keramaian yang langsung di makan atau konsumsi tanpa pengolahan atau persiapan lebih lanjut (FAO, 2015).</p> <p>Jajanan sehat dapat diartikan jajanan yang bersih, aman, sehat, bergizi, dan tidak mengandung zat- zat berbahaya. Jajanan sehat merupakan jajanan yang nutrisinya tercukupi dan higienis serta tidak memberikan dampak yang buruk bagi kesehatan apabila dikonsumsi (Novelasari, 2022).</p> <p><b>B. Cara Memilih Jajanan Sehat</b></p> <p>Cara memilih jajanan sehat menurut Novelasari (2022) diantaranya sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilih Jajanan Yang Berwarna Alami</li> </ol> <p>Warna dari jajanan tradisional dibuat dengan pewarna alami dari daun pandan, kuah stroberi, wortel, ekstrak kunyit, dll. Warna yang mencolok mengandung bahaya seperti pewarna tekstil, pewarna pakaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hindari Jajanan Yang Mengandung Sakarin/Pemanis Buatan</li> </ol> <p>Ciri makanan yang mengandung pemanis buatan yaitu rasa terlalu manis dan meninggalkan sisa rasa pahit dimulut.</p>

	<p>3.Hindari Jajanan Yang Mengandung Pengawet Dan Pengenyal</p> <p>Makanan yang mengandung formalin cenderung tampak mengkilat, bau menyengat, tidak lengket, tidak mudah putus dan tahan lama. Ciri makanan boraks yaitu dengan warna putih bersih, lebih kenyal, bila digigit bias kembali ke bentuk semula.</p> <p>4.Perhatikan Kemasan Jajanan</p> <p>Jika jajanan dalam keadaan panas maka tidak dianjurkan untuk dibungkus bahan seperti kertas, koran, plastik, styrofoam. Jajanan panas akan menyerap tinta dari koran bekas, bahan tersebut tidak dapat dicuci dan akan membahayakan kesehatan. Bila jajan dengan kemasan pabrik maka harus memperhatikan "KLIK" kemasan, label, izin edar, kadaluwarsa. Cek kemasan jajanan apakah masih mengembung atau sudah mengempes, membaca informasi pada label cek nomor izin edar pangan dikemasan yang bertuliskan BPOM RI. Melihat tanggal kedaluwarsa, apakah sudah melewati tanggal kedaluwarsa.</p> <p>5.Beli Jajanan Ditempat Yang Bersih</p> <p>Memperhatikan lingkungan disekitar tempat jajanan apakah lingkungannya bersih, jauh dari debu, lalat, jauh dari tempat sampah. dan asap kendaraan.</p> <p>6.Perhatikan Minyak Yang Digunakan Penjual</p> <p>Memperhatikan minyak penjual dengan melihat apakah berwarna hitam atau keruh karena digunakan terus-menerus atau berwarna kuning bening karena sering diganti oleh penjual.</p> <p>7.Membawa Bekal dan Sarapan</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Membawa bekal dengan menu gizi seimbang akan membuat tubuh mendapatkan manfaat yang baik. Sebelum berangkat ke sekolah usahakan untuk sarapan pagi, karena dapat meningkatkan konsentrasi saat disekolah.</p> <p>8.Mencuci Tangan Sebelum Makan</p> <p>Tidak mencuci tangan sebelum makan dapat mengakibatkan jajanan yang bersih menjadi kotor. Jajanan yang kotor dapat menyebabkan macam penyakit seperti sakit perut, diare.</p> <p>C. Dampak Jajanan Tidak Sehat</p> <p>Dampak dari mengonsumsi jajanan yang tidak sehat menurut Novelasari (2022) yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diare</li> </ol> <p>Penyebab diare pada anak umumnya terjadi karena faktor makanan yang dikonsumsi. Apalagi diusia sekolah, seringkali anak jajan sembarangan di sekolah. Jajanan yang dijual oleh penjual biasanya disajikan secara terbuka, sehingga mudah terkontaminasi oleh polusi dan debu dari jalanan hingga lalat dan binatang lain yang hinggap dimakanan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keracunan Makanan</li> </ol> <p>Keracunan makanan yaitu guna menyatakan infeksi akut pada saluran cerna yang terjadi setelah mengonsumsi makanan yang mengandung bahan yang berbahaya. Keadaan tersebut disebabkan oleh bahan-bahan beracun yang termakan, seperti jamur beracun, atau oleh makanan yang tercemar senyawa kimia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tifus</li> </ol>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Kebiasaan mengonsumsi makanan jajanan yang tidak sehat dan tidak terjaga kebersihannya menjadi penyebab utama anak terkena tifus. Tifus disebabkan oleh <i>Salmonella typhi</i> yang ditularkan lewat makanan yang terkontaminasi.</p> <p>4. Kerusakan Gigi</p> <p>Anak-anak cenderung menyukai makanan yang rasanya kuat, seperti makanan manis. Jajanan diluar sana banyak menyediakan makanan manis yang dapat menyebabkan kerusakan gigi. Meskipun anak-anak masih memiliki gigi susu, akibat jajan sembarangan bisa membuat gigi menjadi keropos dan berlubang.</p> <p>5. Radang/Sakit Tenggorokan</p> <p>Anak-anak biasanya menyukai minuman-minuman yang dingin dan memiliki rasa yang sangat manis. Oleh karena itu, jika konsumsi berlebihan akan menyebabkan radang tenggorokan.</p> <p>6. Kanker</p> <p>Penggunaan bahan-bahan berbahaya yang melewati dari batas normal dalam jajanan anak sekolah menjadi penyebab utama pemicu penyakit kanker. Bahan kimia seperti bahan pengawet, pewarna dan pemanis buatan tersebut bersifat karsinogenik, yakni akan mengendap dan merusak suatu zat dengan mengubah DNA dalam sel-sel tubuh.</p> <p>D. Jenis-Jenis Jajanan Sehat dan Tidak Sehat</p> <p>Berikut ini merupakan jenis-jenis jajanan sehat dan tidak sehat menurut Makarim (2023) adalah sebagai berikut :</p> <p>a. Jenis-jenis jajanan sehat diantaranya yaitu :</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Roti</li><li>2. Susu</li><li>3. Brownies</li><li>4. Yoghurt</li><li>5. Buah</li><li>6. Sayur</li><li>7. Pancake</li><li>8. Cookies</li></ol> <p>b. Jenis-jenis jajanan tidak sehat diantaranya yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Es Sirup</li><li>2. Es Pelangi</li><li>3. Jelly</li><li>4. Lolipop/Permen</li><li>5. Minuman bersoda</li><li>6. Mie-mie an</li><li>7. Bakso</li><li>8. Cilok</li><li>9. Cimol</li><li>10. Makaroni basah</li></ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Lampiran 7. Tabulasi Data

No Responden	Jenis Kelamin	Kode	Kelas	Kode	Umur	Kode
1	Laki-laki	1	A	1	7	1
2	Perempuan	2	A	1	8	2
3	Laki-laki	1	A	1	7	1
4	Perempuan	2	A	1	7	1
5	Laki-laki	1	A	1	7	1
6	Laki-laki	1	A	1	8	2
7	Perempuan	2	A	1	7	1
8	Laki-laki	1	A	1	7	1
9	Perempuan	2	A	1	8	2
10	Laki-laki	1	A	1	8	2
11	Perempuan	2	A	1	7	1
12	Laki-laki	1	A	1	8	2
13	Perempuan	2	A	1	8	2
14	Perempuan	2	A	1	7	1
15	Perempuan	2	A	1	8	2
16	Laki-laki	1	A	1	9	3
17	Laki-laki	1	A	1	9	3
18	Laki-laki	1	A	1	8	2
19	Perempuan	2	A	1	7	1
20	Perempuan	2	A	1	8	2
21	Perempuan	2	A	1	8	2
22	Perempuan	2	A	1	8	2
23	Perempuan	2	A	1	8	2
24	Laki-laki	1	A	1	7	1
25	Perempuan	2	A	1	8	2
26	Perempuan	2	A	1	8	2
27	Perempuan	2	A	1	7	1
28	Perempuan	1	B	2	7	1
29	Laki-laki	2	B	2	8	2

30	Perempuan	2	B	2	7	1
31	Perempuan	2	B	2	8	2
32	Perempuan	2	B	2	8	2
33	Laki-laki	1	B	2	8	2
34	Perempuan	2	B	2	7	1
35	Perempuan	2	B	2	7	1
36	Laki-laki	1	B	2	7	1
37	Perempuan	2	B	2	7	1
38	Laki-laki	1	B	2	8	2
39	Perempuan	2	B	2	8	2
40	Perempuan	2	B	2	7	1
41	Perempuan	2	B	2	7	1
42	Perempuan	2	B	2	8	2
43	Laki-laki	1	B	2	7	1
44	Laki-laki	1	B	2	7	1
45	Perempuan	2	B	2	7	1
46	Perempuan	2	B	2	8	2
47	Laki-laki	1	B	2	7	1
48	Laki-laki	1	B	2	7	1
49	Perempuan	2	B	2	8	2
50	Laki-laki	1	B	2	7	1
51	Laki-laki	1	B	2	7	1
52	Perempuan	2	B	2	7	1
53	Perempuan	2	B	2	9	3
54	Perempuan	2	B	2	7	1
55	Perempuan	2	B	2	7	1
56	Perempuan	2	B	2	8	2
57	Perempuan	2	B	2	7	1
58	Perempuan	2	B	2	8	2

## Pretest Kuesioner

No Responden	Pretest Kuisisioner Pengetahuan																				Score		Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3
3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
4	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3
5	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
6	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	3
7	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Cukup	2
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
11	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	Cukup	2
12	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	3
13	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
14	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	55	Kurang	3
15	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3
16	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
17	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	14	70	Cukup	2
19	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9	45	Kurang	3
20	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
22	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11	55	Kurang	3
23	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
24	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
25	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
26	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
27	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2

28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
29	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
31	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	60	Cukup	2
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Baik	1
33	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3
34	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
35	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75	Cukup	2
36	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3
37	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
39	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
40	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	55	Kurang	3
41	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
42	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
43	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	55	Kurang	3
44	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2
45	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	55	Kurang	3
46	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
47	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	55	Kurang	3
48	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
49	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
50	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
51	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2
52	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
53	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
54	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3
55	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
56	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
57	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	10	50	Kurang	3

58	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------	---

## Posttest Kuesioner

No Responden	Postest Kuisisioner Pengetahuan																				Score		Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75	Cukup	2
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik	1
6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
7	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85	Baik	1
11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Baik	1
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
14	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	55	Kurang	3
15	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	11	55	Kurang	3
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik	1
17	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik	1
19	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	10	50	Kurang	3
20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
23	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
24	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik	1
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2

28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
31	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	70	Cukup	2
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Baik	1
33	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	2
34	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90	Baik	1
36	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13	65	Cukup	2
37	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	2
40	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	65	Cukup	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
42	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
43	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	2
44	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
45	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	12	60	Cukup	2
46	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	Baik	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik	1
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
51	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik	1
52	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	2
53	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	1
54	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13	65	Cukup	2
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	1
56	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	1
57	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	11	55	Kurang	3

58	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------	---

## Lampiran 8. Hasil Analisis Data

Statistics						
		Jenis_Kelamin	Kelas	Umur	Pretest_Peng etahuan	Posttest_Pen getahuan
N	Valid	58	58	58	58	58
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.64	1.53	1.53	2.10	1.52
Median		2.00	2.00	1.00	2.00	1.00
Std. Deviation		.485	.503	.599	.667	.628

## Karakteristik Responden

Jenis_Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	21	36.2	36.2	36.2
	Perempuan	37	63.8	63.8	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas A	27	46.6	46.6	46.6
	Kelas B	31	53.4	53.4	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7 Tahun	30	51.7	51.7	51.7
	8 Tahun	25	43.1	43.1	94.8
	9 Tahun	3	5.2	5.2	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

### Distribusi Frekuensi Pengetahuan

#### Pretest\_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	17.2	17.2	17.2
	Cukup	32	55.2	55.2	72.4
	Kurang	16	27.6	27.6	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

#### Posttest\_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	55.2	55.2	55.2
	Cukup	22	37.9	37.9	93.1
	Kurang	4	6.9	6.9	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

### Hasil Uji Normalitas

#### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest_Pengetahuan	58	100.0%	0	0.0%	58	100.0%
Posttest_Pengetahuan	58	100.0%	0	0.0%	58	100.0%

### Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest_Pengetahuan	Mean		66.29	1.519
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	63.25	
		Upper Bound	69.33	
	5% Trimmed Mean		65.88	
	Median		65.00	
	Variance		133.825	
	Std. Deviation		11.568	
	Minimum		45	
	Maximum		95	
	Range		50	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		.325	.314
	Kurtosis		-.467	.618
Posttest_Pengetahuan	Mean		78.10	1.579
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74.94	
		Upper Bound	81.27	
	5% Trimmed Mean		78.27	
	Median		80.00	
	Variance		144.586	
	Std. Deviation		12.024	
	Minimum		50	
	Maximum		100	
	Range		50	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-.279	.314
	Kurtosis		-.379	.618

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Pengetahuan	.111	58	.071	.964	58	.083
Posttest_Pengetahuan	.114	58	.057	.971	58	.177

a. Lilliefors Significance Correction

## Paired Sample T-Test

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest_Pengetahuan	66.29	58	11.568	1.519
	Posttest_Pengetahuan	78.10	58	12.024	1.579

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest_Pengetahuan & Posttest_Pengetahuan	58	.825	.000

### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest_Pengetahuan - Posttest_Pengetahuan	-11.810	6.990	.918	-13.648	-9.972	-12.868	57	.000

## Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Penyamaan persepsi dengan enumerator



Informed consent kepada guru



Pengisian kuisioner



Pelaksanaan edukasi



Pemberian reward









## Penguji Pendamping



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jalan ...  
...  
...

MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Tania Yulia Ananta  
NIM : 2111403061  
Pembimbing : Noviati, Tamtuti, Suadah, Ite, M. Heli, M. Heli, Yuyun Lannengih, Ite, M. Heli, M. Heli  
Penguji : Deni, Eronika, Huma, Ite, M. Heli, Ingrid, Dighayu, Ite, M. Heli

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Tambahan dikufi pada abstrak	Sudah diperbaiki di halaman xv
2.	Tambahan kiki-kiki instrumen	Sudah diperbaiki di halaman 67
3.	Tambahan lampiran metanya	Sudah diperbaiki di halaman 70
4.	Tambahan panduannya	Sudah diperbaiki di halaman 72
5.	lengkap, daftar pustaka	Sudah diperbaiki di halaman 58
S		

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	<u>Tania Yulia Ananta</u>	1. Mahasiswa	<u>Tania Yulia Ananta</u>
2. Pembimbing	<u>Noviati, Tamtuti, Suadah, Ite, M. Heli, M. Heli, Yuyun Lannengih, Ite, M. Heli, M. Heli</u>	2. Pembimbing	<u>Noviati, Tamtuti, Suadah, Ite, M. Heli, M. Heli, Yuyun Lannengih, Ite, M. Heli, M. Heli</u>
3. Penguji	<u>Deni, Eronika, Huma, Ite, M. Heli, Ingrid, Dighayu, Ite, M. Heli</u>	3. Penguji	<u>Deni, Eronika, Huma, Ite, M. Heli, Ingrid, Dighayu, Ite, M. Heli</u>

## Lampiran 12. Lembar Bimbingan

### Pembimbing Utama





**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Tariha Julia Ananta  
 NIM : 2111403061  
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Exploration Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Makanan Sehat Di SMP NIS Tanjung  
 Pembimbing Utama : Novitaji Tiamrotul Rualah, S.Kep., Ners, M.Kep  
 Pembimbing Serta : Yeyun Lanienglih, S.Kep., Ners, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 12 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari masalah / fenomenanya terlebih dahulu</li> <li>- Datang ke ID tanyajan kepada guru yang disana terkait masalah yang ada</li> <li>- Untuk penelitian harus ada novelty / kebaruan dari yang sebelumnya</li> <li>- Kuti dan lakukan arahan dari pembimbing 1 dan 2.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
2.	Selasa, 19 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil wawancara → anak usia SD belajar yg sering sembarangan → diare sering → tidak makan makan karena diare akibat sering sembarangan</li> <li>- Edukasi → ↑ pengetahuan mengenai sehat / gizi sering → Metode pembelajaran yg terbaru / memiliki novelty dari sebelumnya?</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
3.	Kamis, 5 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak siswa yg tidak hadir karena sakit, salah satunya diare → sering sering sembarangan, siswa bawa bekal dari rumah, tidak ada lunch sehat di sekolah</li> <li>- Metode dan jenis permainan edukasi (pilih antara monopoli dan treasure hunt, mana yg lebih cocok y/ anak usia SD)</li> <li>- Persiapan ... terhadap pengetahuan guru mengenai pemilihan makanan sehat</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
4.	Kamis, 27 Feb 2025	<p>Bab I</p> <p>Tambahan dari hasil wawancara pada guru → siswa sering ada yg tidak makan karena diare</p> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahan guru - jenis makanan sehat (contoh)</li> <li>- Faktor yg mempengaruhi pengetahuan</li> <li>- Permainan smart box</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta  
 NIM : 2111403061  
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Exploration Box Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SMP NIS Tanjung  
 Pembimbing Utama : Novitasari Tiamrotul Rualoh, S.kep., Ners, M.kep  
 Pembimbing Serta : Yeyun Laintenglih, S.kep., Ners, M.kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 12 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari masalah / fenomenanya terlebih dahulu</li> <li>- Datang ke SD tanyakan kepada guru yang disana terkait masalah yang ada</li> <li>- Untuk penelitian harus ada novelty / kebaruan dari yang sebelumnya</li> <li>- Letak dan lakukan arahan dari pembimbing 1 dan 2.</li> </ul>	
2.	Selasa, 19 Nov 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hari wawancara → anak usia SD kelagit yg sering sembarangan → diare sering → tidak mauk makan karena diare akibat gigitan sembarangan</li> <li>- Edukasi → ↑ pengetahuan gigitan sehat / gigitan sembarangan → Metode penlar yg terbaai / memiliki novelty dari sebelumnya?</li> </ul>	
3.	Kamis, 5 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak siswa yg tidak hadir karena sakit, salah satunya diare → sering gigitan sembarangan, siswa bawa bekal dari rumah, tidak ada makan sehat di sekolah</li> <li>- Metode dan jenis permainan edukasi (pilih antara kumpati dan treasure hunt, mana yg lebih cocok y/ anak usia SD</li> <li>- Pengaruh ... terhadap pengetahuan siswa mengenai pemilihan jajanan sehat</li> </ul>	
4.	Kamis, 27 Feb 2025	<p>Bab I</p> <p>Tambahan dari hasil wawancara pada guru → siswa sering ada yg tidak mauk karena diare</p> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahan guru - jenis jajanan sehat (contohn)</li> <li>- Faktor " yang mempengaruhi pengetahuan</li> <li>- Permainan smart box</li> </ul>	





Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta  
NIM : 2117703061  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Explosion Terhadap Pengetahuan Siswa mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SMP 175 Tanjung  
Pembimbing Utama : Novitiani Tumrotul Kudadah, S.Kep., Ners, M.Kep  
Pembimbing Pendamping : Yuyun Lwinengih, S.Kep., Ners, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	10 Maret 2025	<p>Judul → 4/ media diganti dengan "permainan smart box"</p> <p>- Buat bab III</p> <p>Bab I</p> <p>- justifikasi kenapa memilih media "smart explosion box" → jelaskan lebih lanjut</p> <p>- Perbaiki rumusan masalah dan tujuan</p> <p>Bab II</p> <p>- Tambahkan referensi / sumber 4/ beberapa materi yg relevan pd Bab II</p> <p>Bab III</p> <p>- Perbaiki teks pada hasil urut pengetahuan (pada tabel DO)</p> <p>- Jelaskan lebih detail 4/ proses / tahap pelaksanaan : ada enumerator (membantu penelitian, anak tsb 1 SD dibagi menjadi 6 kelompok, pembagian waktu dalam pemberian intervensi)</p> <p>- Rurus uji analisis data univariat dan bivariat cantumkan</p>	
6.	11 Maret 2025	<p>- Perbaiki lembar intervensi dalam smart explosion box sesuai dengan pertanyaan pada kuesioner</p> <p>- Lengkapi file proposal</p>	

2025, semua hak cipta dilindungi undang-undang.  
Diproduksi oleh: 2025, semua hak cipta dilindungi undang-undang.  
© 2025, semua hak cipta dilindungi undang-undang.








Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

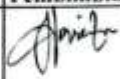

Nama Mahasiswa : Tariha. Julia. Ananta  
NIM : 2111003061  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Extension Box Terhadap Pengetahuan Kluwa Mengenai Pemilihan Makanan Sehat Di IDN 175 Tanjung  
Pembimbing Utama : Novitatori Tiarnatul Rudah, I-kep., Ners., M-kep  
Pembimbing Pendamping : Yufun Lannengrih, I-kep., Ners., M-kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	12 Maret 2025	ACC sidang UP	
8.	30 April 2025	Bimbingan sekolah UP <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan instrumen nomor 19</li> <li>- Justifikasi lebih dipergelai terkait pemilihan smart explosion Box (sewa tambang anak usia SD kelas 1) dan terkait pengelasan hasil wawancara</li> </ul>	
9.	04/06/2025	ACC pengambilan data penelitian	
10	9 Juli 2025	Bimbingan hasil penelitian : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bab IV → perbaikan dalam pembahasan harus diberikan detail mengenai hasil penelitian, analisis ditambahkan berdasarkan hasil wawancara, penelitian terdahulu yg relevan, faktor<sup>2</sup> yg mempengaruhi pengetahuan bab II, tambahan smart box ditelakan</li> <li>→ Bab V → perbaikan redaksi kalimat pada pengelasan simpulan sesuai dgn hasil konsul, saran perbaikan sesuai hasil konsul</li> </ul>	
11.	15 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bimbingan revisi bab IV-V</li> <li>→ Bimbingan abstrak (sudah mencakup abstrak)</li> <li>→ Lengkapi draft skripsi</li> </ul>	

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Tanisha Yulia Ananta  
 NIM : 2111703061  
 Judul Skripsi :




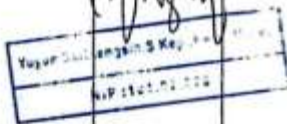

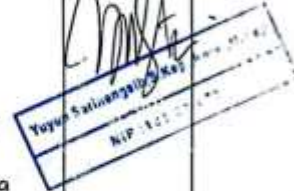
Pembimbing Utama : Novitalan Tiamrotul Fuadah, S.Kep., Ners., M.Kep  
 Pembimbing Serta : Yuyun Lannengih, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
12.	16 Juli 2025	ACC sidang akhir skripsi	
13.	29 Juli 2025	Bimbingan pasca sidang akhir pertemuan minor sesuai hasil bimbingan	

## Pembimbing Pendamping

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tanisha Yulia Ananta  
 NIM : 2117K03061  
 Judul Skripsi :  
 Pembimbing Utama : Novitiani Teramrotul Fuadah, S.Kep., Ners, M.Kep  
 Pembimbing Serta : Yuyun Sariwangsih, S.Kep., Ners, M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis, 07 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi terkait arah tema penelitian</li> <li>- Jangan tentukan judul di awal</li> <li>- Datang ke ID yang dituju, tanyakan terkait masalah yang terjadi</li> <li>- Setelah mendapatkan data dan masalah lanjutkan cari intervensi dan jurnal yang berkaitan dengan itu.</li> </ul>	 
2.	Kamis, 21 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari dan tanya lebih lanjut terkait:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyak keluhan sakit seperti diare, muntah-muntah?</li> <li>2. Tanya-tanya tahu tidak makanan sehat itu apa?</li> <li>3. Cari teori usia berapa yang cocok untuk anak → Malas makan / Nutrisi</li> </ol> </li> <li>- Modifikasi di jenis / model edukasinya</li> <li>- Nanti edukasinya Makanan / jajanan sehat (kalau ada)</li> </ul>	 
3.	Rabu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi BAB 1:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betulkan struktur tiap paragraf</li> <li>2. Tambahkan dan teori hal-hal yang menguatkan penggunaan media ular tangga.</li> </ol> </li> <li>- Cari referensi dari penelitian sebelumnya yang menggunakan ular tangga dan tentukan perbedaan / kebaruannya.</li> </ul>	 



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI



**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Tariha. Julia. Ananta  
NIM : 211FK03061  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media Smart Extension Box Terhadap Pengetahuan Juka Mengenai Pemilihan Makanan Sehat Di SDN 175 Tanjung  
Pembimbing Utama : Novitiani Triandati Tugah, S. Kep., Ners., M. Kep  
Pembimbing Pendamping : Yuyun Sannengsih, S. Kep., Ners., M. Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	Rabu, 26 Februari 2016	1) pastikan Judul dan foto menu. Di situ ada Daurat laktosa	
5.	6/3/25	1) laktosa Gelasung diukur Gub II diukur Gub 3 diukur	
6.	13/03/25	1) pahami Sperti 2) + pahami Selulosa 3) + Disakarida pahami 4) pahami anulus Garam	
	14/3/25	1) Lengkapi drap laktosa 2) Gub PPT 3) all selang up	

2016-03-26 10:17:00  
2016-03-26 10:17:00  
2016-03-26 10:17:00



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

10.17.00/IRM-03/S1KEP-SPMI



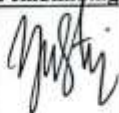


LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tariha, Yulia, Ananta  
NIM : 211803061  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi melalui Media Smart Explosion Box Terhadap  
Pengetahuan Siswa Mengenai Pemilihan Jajanan Sehat Di SDN 015 Tanjung  
Kota Bandung.  
Pembimbing Utama : Novitiasari Tiamrotul Rudah, S.Kep., Ners., M.Kep.  
Pembimbing Pendamping : Yuyun Salsengih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
8.	8/5/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahan Kiri-kiri instrumen</li> <li>- Tambahan jalinan terkait diare menggunakan Penelitian terdahulu / teori</li> <li>- Uji coba ke anak-anak kelompoknya</li> <li>Hasil tidak</li> </ul>	
9.	27/5/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segera ke pengujian</li> <li>- Sebelum penelitian bawa semua perlengkapan Penelitian</li> </ul>	
10.	3/6/25	<p>→ koreksi perbaiki penelitian ace penelitian 3/6/25</p>	  

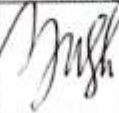
**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Tanisha Julia Ananta  
**NIM** : 211Fk03061  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Edukasi melalui Media Smart Explosion Box Terhadap Pengetahuan Siswa mengenai Pemilihan Makanan Sehat di ION MS Tanjung  
**Pembimbing Utama** : Novitiani Damrotul, I. Kp., Ners, M. Kep  
**Pembimbing Serta** : Yuyun Laniengkih, I. Kp., Ners, M. Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
11.	Sabtu, 12 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan saran pada abstrak</li> <li>- Perbaiki bab 3 seluaikan dengan yang dilakukan saat penelitian</li> <li>- Perbaiki bab 4 tambahkan teori dan analisis</li> <li>- Perbaiki saran pada bab 5 gunakan saran yang lebih aplikatif.</li> </ul>	 Yuyun
12.	Rabu, 16 Juli 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapihkan paragraf dalam lembar Pernyataan</li> <li>- Keaktifan dan rapihkan tabel hasil</li> <li>- Ubah kata dalam tabel hasil paired t-test dengan kata yang mudah dimengerti</li> <li>- Hapus jumlah persentase dalam kesimpulan</li> </ul>	
13.	7/7/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Draft lengkap</li> <li>- ppt</li> <li>- acc selang 7/7/25</li> </ul>	

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Tarisha Yulia Ananta  
 NIM : 2111F03061  
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi melalui Media Smart Exploration Box Terhadap Pengetahuan  
 Siswa Mengenai Pemilihan Makanan Sehat di SMP NIS Tanjung  
 Pembimbing Utama : Monitasa Tiarnatul Fuadah, I-kep., Ners., M-kep  
 Pembimbing Serta : Yuyun Lannengih, I-kep., Ners., M-kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
14.	29/7/20	perbaiki sedikit sedikit sudah diperbaiki & dikk	

### Lampiran 13. Hasil Turnitin

final draft skripsi tarisha yulia ananta			
ORIGINALITY REPORT			
20%	18%	10%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unmuhpnk.ac.id Internet Source	1%	
2	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
3	repository.bku.ac.id Internet Source	1%	
4	www.scribd.com Internet Source	1%	
5	www.e-journal.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%	
6	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1%	
7	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%	
8	Osman Syarief, Fitri Handayani, Widartika Widartika, Judiono Judiono, Gurid Mulyo. "PENDIDIKAN GIZI MENGGUNAKAN MEDIA EXPLODING BOX TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG SAYUR DAN BUAH PADA ANAK SEKOLAH DASAR", Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung, 2021 Publication	<1%	
9	www.coursehero.com Internet Source	<1%	
10	123dok.com Internet Source	<1%	

## Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tarisha Yulia Ananta

NIM : 211FK03061

Tempat, tanggal lahir : Bandung, 06 Oktober 2003

Alamat : Jl. Jatihandap RT 05 RW 10 Kel. Jatihandap Kec. Mandalajati Kota Bandung

Email : 211fk03061@bku.ac.id

No. HP : 087823458515

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 175 Tanjakan : Tahun 2009-2015
2. SMPN 01 Cimenyan : Tahun 2015-2018
3. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018-2021
4. Universitas Bhakti Kencana  
Program Studi Sarjana Keperawatan : Tahun 2021- Sekarang