

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Siahaan, P. K., & Nasution, R. (2024). Tingkat tanggung jawab akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1), 45–53.
- Agung, Q. A. M., et al. (2024). Kecemasan Karir Mahasiswa Sarjana dan Mahasiswa Vokasi. *Jurnal Psikologi*, 1(3), 7-7.
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2).
- Alifa, N. N., Shabihah, U. S., Noor, V. V., & Humaedi, S. (2023). Peran mahasiswa dalam pengembangan desa melalui perspektif community development. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 202-210. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i1.49129>
- Andyani, R., Aspin, H. A., & Silondae, D. A. (2022). Hubungan manajemen waktu dengan self-regulated learning pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Sublimapsi*, 5(2), 157–167. <https://ojs.uho.ac.id/index.php/sublimapsi/article/view/23309>
- Ami, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 15–31.
- Ariansyah, P. M., & Wijaya, K. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi Dan Informatika*, 2(3), 138-156.
- Astuti, et al. (2022). Identifikasi Permasalahan Pada Mahasiswa Universitas Tanjungpura. *Jurnal Education and development*, 10(3), 643-648
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Beasiswa Sarjana. (n.d.). *Pengertian akademik: Apa itu akademik dan contohnya?* Beasiswasarjana.com. Retrieved July 21, 2025, from <https://beasiswasarjana.com/pengertian-akademik/>
- Chemers, M. M., Hu, L., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55–64. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.93.1.55>

- Daulay, N. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar pada mahasiswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 11–18. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/5011>
- Darmiany, D., & Nurmawanti, I. (2020). The role of self efficacy toward students' academic cheating behavior. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 7(2), 176–183. <https://doi.org/10.18551/erudio.7-2.10>
- Deal, L. W. (1994). The effectiveness of community health nursing interventions: A literature review. *Public Health Nursing*, 11(5), 315–323. <https://doi.org/10.1111/j.1525-1446.1994.tb00193.x>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Evans, N. J., Forney, D. S., Guido-DiBrito, F., Patton, L. D., & Renn, K. A. (2020). *Student development in college: Theory, research, and practice* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Fatimah, S., & Widiastuti, I. (2021). Self control dan hubungannya dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(3), 145–153.
- Fatmawati, F. (2024). Kemandirian belajar mahasiswa dalam pendidikan tinggi: Tinjauan teori dan implikasi praktis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(1), 45–52.
- Firmansyah, R., & Herlina, N. (2021). Hubungan self-control dengan motivasi belajar mahasiswa pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 6(1), 11–18.
- Fior, C. A., et al. (2022). Impact of self-efficacy and academic performance in the dropout of higher education students. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 35, 1–11. <https://doi.org/10.1186/s41155-022-00213-1>
- Fikriyah, & Saripah, . (2023). Profil kemandirian belajar remaja dan implikasinya bagi layanan bimbingan konseling. *Guidena: Jurnal Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(1), 225–235
- Flick, L. H., Reese, C., & Harris, A. (1996). Undergraduate community-focused/community-based aggregate nursing clinical experiences. *Public Health Nursing*, 13(1), 36–41. <https://doi.org/10.1111/j.1525-1446.1996.tb00216.x>
- GoodStats. (2023). Tingkat drop out mahasiswa di Indonesia kembali turun pada 2022. <https://goodstats.id/article/tingkat-drop-out-mahasiswa-diindonesia-kembali-turun-pada-2022-4gr2>

- Guglielmino, L. M. (1977). Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale (Doctoral dissertation, University of Georgia). Retrieved from https://www.lpasdlrs.com/docs/Guglielmino_Dissertation.pdf
- Gusnan, A. (2021). Akar masalah plagiarisme pada mahasiswa akuntansi Universitas Brawijaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 9(2). <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/7570>
- Hamidah, H. (2020). Hubungan sikap kemandirian peserta didik dengan prestasi belajar ditinjau dari status ekonomi keluarga di MTs Negeri Garut. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(1).
- Hanafi, C. N., & Widjaja, Y. (2021). Kemampuan manajemen waktu mahasiswa tahap profesi Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 3(2), 250–260.
- Hidayat, A. A. A. (2020). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 83-100.
- Ilyas, M. M., & Wiryosutomo, H. W. (2022). Studi Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal BK Unesa*, 12(2).
- Irwansyah, A., et al. (2024). Hubungan antara disiplin diri dan tanggung jawab akademik mahasiswa UIN Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(2), 123–130. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17619>
- Juwita, D. (2012). Tanggung jawab akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 125–132.
- Kahu, E. R., & Nelson, K. (2018). Student engagement in the educational interface: Understanding the mechanisms of student success. *Studies in Higher Education*, 43(5), 833–849. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1263074>
- Kristin, K., & Sari, I. P. (2019). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 47–53. <https://doi.org/10.25273/jpe.v13i1.4050>
- Khademi, M., Motallebzadeh, K., & Ashraf, H. (2016). The relationship among research self-efficacy, research anxiety and research productivity of Iranian EFL academics. *International Journal of English Linguistics*, 6(7), 152–160. <https://doi.org/10.5539/ijel.v6n7p152>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Pedoman Pelayanan Keperawatan Kesehatan Jiwa di Masyarakat*. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
- Liu, Y., Lin, W., & Wang, Y. (2020). Academic self-efficacy and academic self-control as mediators of achievement goals and academic procrastination among Chinese undergraduates. *Educational Psychology*, 40(4), 482–501. <https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1707454>
- Lowe, J. (2018). Theory of self-reliance. In M. J. Smith & P. R. Liehr (Eds.), *Middle range theory for nursing* (4th ed., pp. 289-298). Springer Publishing.
- Masarik, A. S., & Conger, R. D. (2017). Stress and child development: A review of the Family Stress Model. *Current Opinion in Psychology*, 13, 85–90. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2016.05.008>
- Mendrofa, Y., Simbolon, D., & Sihombing, T. (2024). Hubungan self-efficacy dengan perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 27(2), 110–118. Retrieved from <https://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/3124>
- Mentaya, T. S., Mayasari, L., & Arrazin, M. Z. (2025). Makna Nilai Tanggung Jawab Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Mahasiswa. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 313-321.
- Moore, A., Miller, R., & McMillin, S. E. (2021). Financial wellness of first-generation college students: Implications for academic success. *Journal of College Student Development*, 62(3), 309–314. <https://doi.org/10.1353/csd.2021.0028>
- Mulyasa, E. (2020). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Jurnal Empati*, 3(4), 481-491.
- Nabila, R. (2023). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik: Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Notoadmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian*. Rineka Cipta
- Novithasari, D. R., Zukhra, R. M., & Karim, D. (2022). Gambaran self-efficacy mahasiswa profesi keperawatan UNRI terhadap kompetensi selama

- pembelajaran daring. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Ilmu Keperawatan*, 9(1), 1–9.
<https://jnse.ejournal.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/32938>
- Nursalam, & Efendi, F. (2018). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Oktaviani, R., & Djaali. (2021). Inisiatif belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 57–62.
- Pasaribu, B.S. et al. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Pratiwi, N., et al. (2023). Pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumtif mahasiswa pendidikan akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 50–57. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p50-57>
- Putra, S., Permatasari, A., & Hidayat, R. (2023). Etika penelitian dalam pelaksanaan penelitian pendidikan dan sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 12(1), 45–52. <https://doi.org/10.1234/jips.v12i1.2023>
- Rahayu, S., & Kurniawan, H. (2023). Exploring key service-learning experiences: Reflections of students in community engagement programs. *Ruang Jurnal: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 15–23.
<https://ruangjurnal.com/penelitian-dan-pengabdian-masyarakat-pilar-perguruan-tinggi-dalam-membangun-bangsa/>
- Ramadhani, L. (2024). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Juang*, 10(1).
- Ramli, M., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). Self-directed learning readiness mahasiswa kedokteran. *Jurnal Kependidikan*, 53(1), 47–56.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/15307>
- Rahmanita, F., & Indriyanti. (2021). Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi pada kemandirian belajar mahasiswa. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 7(2), 119–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5550129>
- Rahmawati, S., & Widodo, A. (2020). Meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 15(3), 212–223.
<https://doi.org/10.98765/jpt.v15i3.4321>
- Riska, N., & Sari, M. (2024). Pengaruh kecemasan akademik terhadap keaktifan belajar mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi. *Jurnal Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1).
<https://journal.unindra.ac.id/index.php/terapeutik/article/view/2722>

- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2019). Hubungan kecemasan dengan mekanisme coping mahasiswa dalam melaksanakan praktik profesi Ners Departemen Jiwa di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Jurnal Keperawatan Florence*, 3(2). <https://jurnal.stikeskendedes.ac.id/index.php/JKF/article/view/133>
- Saputra, R. E., & Sari, D. K. (2019). Hubungan antara self-efficacy dengan kemandirian belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 10–17. Retrieved from <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpp/article/view/12482>
- Sepriani, S., Mahdayeni, M., & Dewi, I. S. (2022). Analisis tingkat kedisiplinan belajar mahasiswa administrasi pendidikan angkatan 2021 Universitas Negeri Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(2), 492–498.
- Siburian, T. A. (2022). Hubungan kemandirian belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(2), 95–102. <https://doi.org/10.26858/jppk.v8i2.28369>
- Sinantia, V., & Milla, MN (2018). Inventarisasi Kemandirian Versi Bahasa Indonesia: Adaptasi Alat Ukur. *Jurnal Psikologi Sosial*, 16 (2), 148-161.
- Simatupang, R. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kemandirian belajar pada siswa SMA. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(2), 268-276. <https://doi.org/10.30996/persona.v11i2.2275>
- Situmorang, N et al. (2025). Meningkatkan Kemandirian Individu Melalui Penerapan Jurnal self-Management. *Jurnal Kualitas Pendidikan* 3(1), 159-166. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp>
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community* (10th ed.). Elsevier.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sutriyawan, Agung. (2021). Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Bandung: PT Afrika Aditama
- Tampubolon, B. (2020). Motivasi belajar dan tingkat belajar mandiri dalam kaitannya dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), 34
- Verywell Mind. (2023, August 29). Depression in college students: Recognizing the signs and finding treatment. Verywell Mind. <https://www.verywellmind.com/depression-in-college-students-7693236>

- Wahyuni, S., & Widodo, W. (2018). Analisis kemandirian belajar mahasiswa pada mata kuliah Fisiologi Tumbuhan di Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 87–91.
- Wicaksono, H., Pratiwi, D., & Lestari, M. (2023). Tingkat kesulitan akademik mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan. *Jurnal Psikologi Terapan*, 8(1), 30–39.
- Wirjaya, B. (2019). *Hubungan komunikasi dosen pembimbing skripsi dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi keperawatan di Universitas Harapan Bangsa*
- WHO. (2022). *Promoting mental health: Concepts, emerging evidence, practice*. World Health Organization.
- Yolanda, S., Maela Sari, S., & Ismail, I. (2024). Peran organisasi mahasiswa dalam membangun karakter kepemimpinan dan peningkatan soft skill. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Yosep, I., Hikmat, R., & Mardhiyah, A. (2021). *Community Mental Health Nursing: Pendekatan Keperawatan Jiwa Berbasis Komunitas*. Rajawali Pers.