

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tingkat *self-reliance* akademik mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung terbagi ke dalam dua kategori, yaitu tinggi dan rendah. Sebanyak 184 mahasiswa (51,5%) termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan 173 mahasiswa (48,5%) termasuk dalam kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian mahasiswa telah mampu mengandalkan diri secara mandiri dalam mengelola proses akademiknya, masih terdapat hampir separuh mahasiswa yang memiliki tingkat *self-reliance* akademik yang rendah dan memerlukan penguatan lebih lanjut.

5.2 Saran

1. Bagi Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana

Mahasiswa diharapkan lebih aktif dalam mengembangkan *self-reliance* akademik, khususnya pada aspek tanggung jawab, percaya diri, dan kontrol diri yang masih tergolong rendah. Mahasiswa dapat memulainya dengan membiasakan mengatur jadwal belajar mandiri, mengevaluasi progres akademik secara berkala, serta meningkatkan kesadaran diri dalam menghadapi tugas dan tantangan akademik tanpa bergantung pada orang lain. Keterlibatan dalam kegiatan organisasi dan pelatihan pengembangan diri juga dapat menjadi sarana untuk memperkuat inisiatif, kedisiplinan, dan rasa percaya diri dalam lingkungan sosial dan akademik.

2. Bagi Universitas Bhakti Kencana

Disarankan agar institusi memperkuat pelaksanaan sesi reflektif secara berkala yang melibatkan mahasiswa bersama dosen wali sebagai upaya meningkatkan *self-awareness* mahasiswa terhadap proses belajarnya. Sesi ini dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengenali kelemahan dan kekuatan diri, sehingga mampu mengembangkan kemandirian akademik secara lebih optimal. Selain itu, penting bagi institusi untuk memperjelas peran dosen wali tidak hanya sebagai pembimbing administratif, tetapi

juga sebagai fasilitator dalam pengembangan regulasi diri dan dukungan emosional, sejalan dengan pendekatan keperawatan jiwa dan komunitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam faktor-faktor yang memengaruhi *self-reliance* akademik mahasiswa, misalnya gaya belajar, motivasi belajar, pola asuh, dan lingkungan sosial di kampus, sehingga penelitian selanjutnya dapat memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh mengenai apa saja yang menentukan tingkat kemandirian akademik mahasiswa