

**HUBUNGAN *EMOTIONAL QUOTIENT* DENGAN
QUARTER LIFE CRISIS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
DI UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG**

Neng Tiara Septiana Alcilia
NIM. 211FK03050

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir berada pada masa transisi menuju dunia kerja atau pendidikan lanjutan yang menimbulkan tekanan psikologis dan emosional, salah satunya adalah *Quarter Life Crisis* (QLC). *Quarter Life Crisis* ditandai dengan perasaan cemas, ketidakpastian masa depan, dan krisis identitas. *Emotional Quotient* (EQ) berperan penting dalam membantu individu mengelola emosi dan tekanan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Emotional Quotient* dengan *Quarter Life Crisis* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Bhakti Kencana Bandung. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 120 mahasiswa tingkat akhir dari program studi D3 Keperawatan, Kebidanan, dan Farmasi, yang diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan yaitu *Brief Emotional Intelligence Scale* (BEIS-10) dan *Quarter Life Crisis Scale* (QLCS). Analisis data menggunakan uji *Spearman's rho*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara *Emotional Quotient* dan *Quarter Life Crisis* dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,504$ dan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Mahasiswa dengan EQ tinggi cenderung memiliki QLC yang rendah, dan sebaliknya. Hal ini memperkuat bahwa EQ memiliki peran penting dalam membantu mahasiswa mengelola tekanan emosional selama masa akhir studi. Kesimpulannya, EQ berperan sebagai faktor protektif dalam menghadapi tekanan emosional pada mahasiswa tingkat akhir. Universitas disarankan menyediakan ruang refleksi emosional dalam kegiatan akademik, memperkuat layanan konseling aktif, serta menjalin kerja sama penyaluran kerja dengan institusi mitra untuk membantu mahasiswa menghadapi transisi ke dunia kerja secara lebih siap.

Kata Kunci : Mahasiswa Tingkat Akhir, *Emotional Quotient*, *Quarter Life Crisis*

Daftar Pustaka : 4 Buku (2018–2024)
43 Jurnal (2015–2025)
5 Skripsi/Tesis/Karya Ilmiah Lainnya (2021–2025)
4 Sumber Daring/Berita/Statistik (2021–2024)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT
AND QUARTER LIFE CRISIS IN FINAL STUDENT
IN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG**

Neng Tiara Septiana Alcilia
NIM. 211FK03050

*Bachelor Of Nursing, Faculty of Nursing
Bhakti Kencana University*

ABSTRAC

Final-year students are in a transitional phase toward entering the workforce or pursuing further education, which often triggers psychological and emotional stress, including the emergence of a Quarter Life Crisis (QLC). QLC is characterized by feelings of anxiety, uncertainty about the future, and identity confusion. Emotional Quotient (EQ) plays a crucial role in helping individuals manage such emotions and stress. This study aimed to examine the relationship between Emotional Quotient and Quarter Life Crisis among final-year students at Universitas Bhakti Kencana Bandung. A quantitative correlational design with a cross-sectional approach was used. The sample consisted of 120 final-year students from the D3 Nursing, Midwifery, and Pharmacy programs, selected using total sampling. The instruments used were the Brief Emotional Intelligence Scale (BEIS-10) and the Quarter Life Crisis Scale (QLCS). Data were analyzed using Spearman's rho test. The results showed a significant negative correlation between Emotional Quotient and Quarter Life Crisis, with a correlation coefficient of -0.504 and a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Students with higher EQ tended to experience lower levels of QLC, and vice versa. These findings reinforce the importance of EQ in helping students manage emotional pressure during the final stage of their studies. It is recommended that universities provide emotional reflection opportunities within academic activities, strengthen proactive counseling services, and establish partnerships for graduate placement to better support students in navigating the transition to the workforce.

Keywords : *Emotional Quotient, Final-Year Students, Quarter Life Crisis,*

References : 4 Book (2018–2024)
43 Journal Articles (2015–2025)
5 Theses/Academic Papers (2021–2025)
4 Online Sources/Reports/Statistics (2021–2024)