

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Kusumawati, M., Ketintang, J., Gayungan, K., Surabaya, K., & Timur, J. (2024). Stimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Autisme Melalui Terapi Perilaku Okupasi di TK Adni Surabaya. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 122–133. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.941>
- Arsyad, A., & Azhar, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pres.
- Astuti, E. R. (2019). *Efektivitas Penggunaan Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB)*. Jurnal Pendidikan Khusus, 11(2), 154-160.
- Christyastari, W., & Rusmawan. (2023). Interaksi Sosial Siswa Autis Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 127–138. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2406>
- Dinar, R. T., & Matulessy, A. (2015). Pengaruh terapi bermain flashcard untuk meningkatkan interaksi sosial pada anak autis di Miracle Centre Surabaya. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(01), 51–60.
- Ekawati, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Melalui Metode Pembelajaran Visual di SLB Negeri Surakarta. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(2), 145–153.
- Fitria, I. (2020). *Peranan Flashcard dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Autis*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, 9(4), 567-573.
- Fatwati, U., & Kusumawati, E. R. (2023). Penggunaan Media Flashcard pada Pembelajaran IPA Bagi Anak Autis. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 1–10.
- Garaika, & Darmanah. (2019). Metodologi penelitian (Pertama). CV Hira Tech.
- Grandin, T. (2006). *Thinking in Pictures: My Life with Autism*. Vintage Books.
- Heryana, A. (2020). *Etika Penelitian*. Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul.
- Hanafiah, M., & Suhana, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card terhadap Konsep Keadaan Cuaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 429-434.

- Hasan, A., & Suparno, S. (2021). *Desain Penelitian Kuasi Eksperimen: Teori dan Aplikasi*. Grafindo.
- Kusumaningrum, E. (2018). *Pengaruh Media Flashcard terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Autis*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(3), 233-240.
- Likert, S. (2013). *Dwi Putri Ramadhani*. September.
- Muljono, P. (2019). *Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian*. Lokakarya
- Nida, D. A. D. T. P. P., & Hartiani, F. (2018). Modifikasi perilaku kontak mata pada anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD). *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1).
- Nisa, F. (2019). Gangguan komunikasi pada anak autis dan upaya penanganannya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(2), 45–52.
- Nur'Aini, F. (2020). Terapi Bermain Flashcard untuk Perkembangan Bahasa pada Anak Autis. *Jurnal eprints.poltekkesjogja.ac.id*: 1-5
- Oktaviani, E., Zuraidah, Susmini, & Ibnu Jamaludin. (2023). Implementasi Terapi Bermain Flash Card Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 6(1), 56–64. <https://doi.org/10.36984/jkm.v6i1.373>
- Ratnadewi. (2008). Peran Orangtua Pada Terapi Biomedis Untuk Anak Autis. Retrieved from
- Rosdiana, D., Yanti, F., & Sukmanigtyas, R. (2018). Pengaruh Media Visual Flashcard Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Teratai Pendidikan*, 5(1), 25–33.
- Safitri, N., Arsesiana, A., Agustina, V., & Mawarni, R. (2023). Pengaruh terapi bermain flashcard terhadap interaksi sosial pada anak autis di Yayasan Pendidikan Melati Ceria di Kota Palangka Raya.
- Safitri, N., Pratiwi, R. N., & Lestari, M. D. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, 10(2), 112–120.
- Saleh, W. A., & Mutahara, N. (2023). Augmentatif Dan Alternatif Komunikasi Dalam Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. *Journal of*

- Special Education*, 6(2), 72–77. <https://doi.org/10.31537/speed.v6i2.936>
- Sherina Wifda, Afifah Munira, Putri Situmorang, & Hijriati Hijriati. (2024). Analisis Media Flashcard Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis di SLB TNCC Banda Aceh. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 92–100. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.988>
- Sirli, H., Rosika, :, Megaswarie, N., Khusna, :, Udhiyanasari, Y., Pgri, U., & Jember, A. (2023). Prosiding SEMINALU (Seminar Nasional LPPM UNIPAR Jember) Pengaruh Permainan Flascard terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Autis Kelas 1 di SLB Dharma Asih Kraksaan. *Pengaruh Permainan Flascard Terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Autis Kelas 1 Di SLB Dharma Asih Kraksaan Haqina*, 174–203.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentukan Perilaku Sosial. *Jurnal Edueksos*, III(1), 119–133
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah Roni Amanullah, A. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahit, Down Syndrom Dan Autisme. *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 7–12.
- Syahputra, bayu ajie. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Austisme. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607><https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2020.02.034><https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228><https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773><https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>
- Ulumudin, I. (2020). Pengembangan model “teknik imitasi” sebagai terapi dasar untuk anak usia dini dengan autisme. *JIV–Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 41–52. Universitas Negeri Jakarta.
- Wandansari, A., & Ekawati, D. (2022). Perkembangan sosial anak dengan autisme

- di sekolah inklusi. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 14(1), 45–53.
- Widyastuti, S. (2021). *Statistik untuk Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- World Health Organization (WHO). (2022). Global Prevalence of Stunting: A Global Overview. Geneva: WHO.
- Yazici, Z., & Gurkan, H. (2020). The Effectiveness of Flashcards in Teaching Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(4), 1451–1462.
- Yuswatiningsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis. *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)*, 13(2), 40–48.
- Yuwono, I. (2017). Strategi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zakiya, A. (2015). Interaksi teman sebaya pada anak autis (Studi kasus anak usia 5 tahun). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(3).