

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh media flashcard terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Cileunyi dapat di simpulkan bahwa :

1. Kemampuan interaksi sosial pada anak autis sebelum diberikan intervensi, sebagian besar responden berada pada kategori kurang sebanyak 20 anak (83.3%). Hal ini menunjukan bahwa sebelum pemberian intervensi, mayoritas anak autis masih belum menguasai indikator kemampuan interaksi sosial yang di nilai.
2. Kemampuan interaksi sosial pada anak autis setelah diberikan intervensi, mengalami peningkatan secara signifikan, sebanyak 21 anak (87.5%) bearada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukan bahwa pemberian intervensi menggunakan media flashcard selama lima kali pertemuan memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan kemampuan interaksi sosial anak autis.
3. Pemberian intervensi menggunakan media flashcard pada anak autis terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak autis di SLB Negeri Cileunyi, dengan p-value <0.001

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Sekolah SLB Negeri Cileunyi

Diharapkan kepada pihak SLB Negeri Cileunyi dapat mempertahankan dan mengembangkan penggunaan media flashcard dalam proses pembelajaran, khususnya bagi siswa autis. Sekolah juga diharapkan dapat menyusun program intervensi berbasis media visual yang serupa, serta melibatkan guru dan orangtua dalam pelaksanaannya. Hal ini karena media flashcard terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak autis.

## 2. Bagi Orangtua Anak Autis

Diharapkan kepada orangtua dan keluarga dapat mengembangkan teknik interaksi sosial dan komunikasi anak autis di rumah dengan memanfaatkan media sederhana seperti flashcard. Pendampingan secara rutin serta stimulasi melalui gambar dan bahasa yang sederhana dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial anak.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengeksplorasi lebih luas penggunaan media visual lainnya selain flashcard, serta melibatkan sampel yang lebih besar dan bervariasi. Selain itu, disarankan untuk melakukan penelitian jangka panjang guna melihat efek berkelanjutan dari intervensi media flashcard terhadap perkembangan sosial anak autis.