

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	8
1.4 Manfaat	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktris.....	9
1.5 Batasan Masalah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Pendidikan	10
2.1.1 Pendidikan.....	10
2.1.2 Sekolah.....	10
2.1.3 Guru	11
2.2 Konsep Keselamatan Kerja.....	11

2.2.1	Keselamatan Kerja di Tempat Kerja	11
2.2.2	Keselamatan Kerja Bagi Guru.....	12
2.3	Konsep <i>Bullying</i>	13
2.3.1	Pengertian <i>Bullying</i>	13
2.3.2	Bentuk <i>Bullying</i>	14
2.3.3	Dampak <i>Bullying</i>	14
2.3.4	Tingaktan <i>Bullying</i>	15
2.4	Konsep <i>Bullying</i> Di Tempat Kerja.....	16
2.4.1	Pengertian <i>Bullying</i> di Tempat Kerja.....	16
2.4.2	Perilaku <i>Bullying</i> di Tempat Kerja	16
2.4.3	Jenis – jenis <i>Bullying</i> di Tempat Kerja	17
2.4.4	Faktor – factor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> di Tempat Kerja	18
2.4.5	Dampak <i>Bullying</i> di Tempat Kerja	21
2.4.6	Penanganan <i>Bullying</i> di Tempat Kerja	22
2.5	Konsep <i>Bullying</i> Pada Guru	23
2.5.1	Pengertian <i>Bullying</i> di Tempat Kerja pada Guru	23
2.5.2	Bentuk – bentuk <i>Bullying</i> di Tempat Kerja pada Guru....	24
2.5.3	Dampak <i>Bullying</i> di Tempat Kerja pada Guru.....	24
2.5.4	Pendidikan Anti- <i>Bullying</i> bagi Guru.....	25
2.5.5	Gambaran <i>Bullying</i> di Tempat Kerja pada Guru.....	26
2.6	Dimensi <i>Bullying</i>	26
2.6.1	Personal	26
2.6.2	Pekerjaan	27
2.6.3	Intimidasi	27
2.7	Alat Ukur Penelitian.....	27
2.7.1	Workplace <i>Bullying</i> Scale (WBS).....	27
2.7.2	Negative Acts Questionnaire-Revised (NAR-R)	28
2.7.3	Self-developed Questionnaire berbasis Permendikbud.....	28
2.8	Kerangka Konspetual	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Kerangka Penelitian	30
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel	31
3.5 Variabel Penelitian	31
3.6 Definisi Konseptual dan Operasional.....	31
3.6.1 Definisi Konseptual	31
3.6.2 Definisi Operasional	32
3.7 Pengumpulan Data	33
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8.2 Instrumen Penelitian	33
3.8.3 Uji Validitas	34
3.8.4 Langkah Penelitian.....	35
3.8.5 Etika Penelitian	37
3.8 Pengolahan dan Analisis Data.....	39
3.9.1 Pengolahan Data	39
3.9.2 Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Konseptual	29
Bagan 2	Kerangka Penelitian	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Bullying</i> pada Guru di SMA Negeri 24 Bandung	42

DAFTAR SINGKATAN

SMA	: Sekolah Menengah Atas
K3	: Keselamatan dan Kesehatan Kerja
<i>SDG</i>	: <i>Sustainable Development Goal</i>
<i>WHO</i>	: <i>World Health Organization</i>
<i>WBI</i>	: <i>Workplace Bullying Institute</i>
FSGI	: Federasi Serikat Guru Indonesia
JPPI	: Jaringan Pemantuan Pendidikan Indonesia
<i>NAQ-R</i>	: <i>Negative Acts Questionnaire-Revised</i>
<i>WBS</i>	: <i>Workplace Bullying Scale</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Layak Etik.....	67
Lampiran 3 Lembar <i>informed consent</i>	68
Lampiran 4 Kisi – Kisi Kuesioner.....	69
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	70
Lampiran 6 Kuesioner Asli	75
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	76
Lampiran 8 Tabulasi Data	79
Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data.....	82
Lampiran 10 Matriks Evaluasi	85
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	89
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	92
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	97