

## ABSTRAK

Makanan jajanan merupakan salah satu hal yang akrab bagi anak sejak balita sampai dewasa sekalipun. (Umarzein, 2019) Manfaat dari makanan jajanan sendiri yaitu sebagai peningkatan mutu gizi makanan yang dikonsumsi anak-anak. Makanan jajanan berkontribusi cukup besar bagi tubuh anak yaitu 22.9% dan 15.9% keseluruhan asupan energi dan protein anak-anak sekolah. (Hatta et al., 2018). Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengetahuan anak tentang pemilihan makanan jajanan pada anak sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan studi literatur. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 13 jurnal nasional yang sesuai dengan tema. Sampel yang diambil yaitu menggunakan 3 jurnal nasional. Pengambilan data menggunakan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Hasil analisa yang dilakukan pada 3 jurnal yang diteliti didapatkan kesimpulan bahwa pengetahuan siswa sekolah dasar memiliki pengetahuan yang tidak baik dalam pemilihan makanan jajanan. Diharapkan bagi para guru dan orangtua bisa meningkatkan informasi tentang pemilihan makanan jajanan yang baik, sehingga anak bisa memiliki pengetahuan yang baik dalam pemilihan makanan jajanan.

Kata kunci : pengetahuan siswa, pemilihan makanan jajanan

Daftar pustaka :

1. 3 Buku (2010-2020)
2. 19 jurnal (2010-2020)

## **ABSTRAK**

*Snack food is one of the things that are familiar to children from toddlers to adults. (Umarzein, 2019) The benefit of snack food itself is to improve the nutritional quality of food consumed by children. Snack food contributed significantly to children's bodies, namely 22.9% and 15.9% of the total energy and protein intake of school children. (Hatta et al., 2018). The purpose of this study was to determine knowledge about the selection of snack foods in elementary school children. This research method using literature studies. The sampling technique used purposive sampling. The population used in this study were 13 national journals in accordance with the theme. Samples taken are 3 national journals. Collecting data using inclusion criteria and exclusion criteria. The results of the analysis carried out by the 3 journals that were studied concluded that the knowledge of elementary school students had poor knowledge in the selection of street food. It is hoped that teachers and parents can increase information about choosing good snack foods, so that children can have good knowledge in choosing snack foods.*

*Key words: student knowledge, selection of snack foods*

*Bibliography :*

*1.3 Books (2010-2020)*

*2.19 journals (2010-2020)*